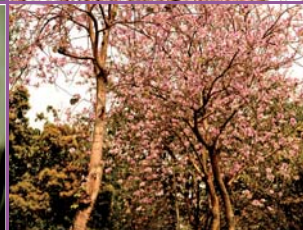
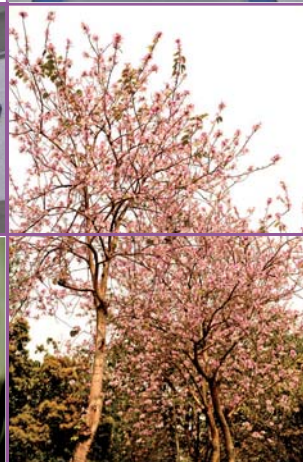


# 風采家訊



二零一三年六月  
總第十一期



點將錄——  
第一屆舊生會



有定向風

——尋找風采人的故事



## ○ 江山代有人才出 ○

曹啟樂校長 MH

對風采而言，二零一二年別具意義。首先是我們將要慶祝創校十週年，其次是最後一屆中七級高考及首屆中六級文憑試分別會在六月及七月放榜，最後，也是非常值得高興的是風采第一批升讀大學的校友快將畢業。

屈指一算，過去十年約有千名風采學生畢業，他們大多正在專上院校就讀，少部份更於境外（內地、台灣、海外）升學，當然也有部份在不同的社會崗位上工作。從自己親自接觸，以及各種渠道中得知，風采校友表現出色，特別是能夠堅持「風采人」應有的操守行為，這是我們師長引以為傲的。一些校友更在求學之餘，積極參與社區義務工作，以及返回母校為學弟妹進行功課輔導，尤為難得。

今年亦是特區成立十五週年，而新特首亦會在七月上任。梁振英先生的政綱中提到，香港的未來繫於優秀的下一代，而學校正是培育人才的基地，希望在學的風采同學，能夠以你們的學兄學姐為榜樣，早點訂定目標，盡全力做到最好，讓風采人薪火相傳下去。



曹啟樂校長（右）與彭華英先生（左）攝於金門

### 請支持家長教師會活動

家長教師會主席 家長校董 彭華英先生（中五家長）

2012 年度的家長教師會和校董選舉能依章順利完成，有賴各位家長及老師的支持。承蒙大家的厚愛，推舉本人為家校會主席及校董，本人自當竭力而為，還望在將來有不善之處，敬請各位家長、老師多多包涵指正。

綜觀家教會過往多年的成績，有賴各家長鼎力支持，學校的配合，形成一個良好的溝通平台。我們的孩子皆為風采學子，相信大家都願意維護風采的校風，讓我們的孩子能培養出美好的品德、良好的學習，將來成為社會上有價值的人。身為家長的我們，不要小看自己的力量，大家的意見、大家的參與和支持，都是家教會的動力來源。

家教會曾舉辦多項活動，如：郊遊日、專題講座、書法班、烹飪班等，都得到很多家長的支持，更希望得你們的參與，活動會繼續的舉辦。若大家有任何提議，歡迎與家教會討論，我們當樂意接受推行的。

### 第四屆家長教師會常委會名單

顧問	柯莫柏先生、王雲香女士	曹啟樂校長、何漢權副校長、周鑑明副校長、彭幼婷老師
主席	彭華英先生（5B 彭樂浩家長）	
副主席		梁燕儀老師
秘書	任雪玲女士（5C 王詠琛家長）	鄧詠琴老師
司庫	陳劍霞女士（3B 侯茜翎家長）	王華峰老師
編輯	周月荷女士（2C 林倩晴 5C 林晉培家長） 葉麗賢女士（4D 胡震樂家長）	陳玉燕老師
活動統籌及聯絡	陳少君女士（1A 林巧盈家長） 林碧霞女士（1B 黃岳崢家長） 喬培偉先生（2B 喬朗賢家長） 張綺珊女士（3C 梁皓然家長）	陳志華老師、楊旭明老師
總務	陳佩玉女士（1B 翁頌銘家長） 陳麗儀女士（3C 葉灝林家長） 蕭蘭香女士（3A 李慧玲家長）	曾凱維老師

第四屆家長校董：彭華英先生（校董）、周月荷女士（替代校董）

## 要帶及

## 戴手錶的日子

周鑑明副校長



何漢權副校長 MH

從宏觀教育角度看，建校十年是短日子，但已看一屆又一屆的畢業生走出風采校門，角色轉換成校友，能紮穩根基，特別在做人的價值觀上，建構正向思維，具備服務人羣的心志，延續「風采人」的精神，這是筆者最大的喜悅，是教學不知時日過的最佳註腳。復活節假期到河南作四天三日的文化旅遊，香港機場候機室上，遇見當地勤服務員的校友，彼此寒暄近況，其間，校友說出一句，風采教學的價值觀很管用，校友邊說邊將左手舉起，指著手腕錶說「早一分鐘概念，要戴手錶回校是永遠難忘」。

都市繁忙，每每看見校友會幹事犧牲寶貴時間，回校積極籌辦各項活動；又見在下課的課室內，校友將應試心法傳授給在校同學；歌唱比賽，校友又回校繼續獻唱……這時候，我的心裡更感踏實，教學生活是滿懷感恩！



## 我們的路

十年了。從在聯和墟借校到上水 36 區建校，風采中學經歷了不平凡的十年。2012 年我們有了第一屆大學畢業生。十年來的生活片斷，仍然歷歷在目。

「品學共融」是風采中學的辦學信念，培養有風度文采的風采人是我們的教學使命。創校首年，學校只能佔用借校的兩層校舍。15 位老師，4 班中一同學「擠迫」在細小的校園內，卻有利營建融洽有序的學習環境。老師關懷學生，學生愛護師長是風采踏上成功之路的重要基石。

開放校園，讓家長進入校園了解學校的生活對學校的發展起了功不可抹的作用。透過參與學生早讀、午膳時協助管理課室秩序及協助午間活動的推行，家長更深入了解學校的運作。家校合作是風采成功的另一重要保證。

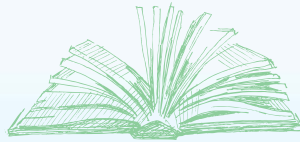
從 2007 年開始，風采共有四屆中五及四屆中七的同學畢業離校。無論是繼續進修或就業，風采中學校友正在社會上不同崗位貢獻自己的力量。校友會正是讓風采與校友連繫的重要媒介。期望風采的校友能夠多投入校友會的活動。

風采十年驗證著校長、教職員、家長及同學的努力。品學共融，培育具風度文采的風采人仍是我們辦學的方向。

## 家長閱讀風



中一家長：李妙嫦女士  
書名：《叛逆歲月》  
作者：君比



中一家長：何鳳顏女士  
書名：《菜根譚全編》  
作者：洪應明

《叛逆歲月》是一本老少咸宜的小說，當中不單談及愛情，還包括友情及親情。作者君比在此亦能清楚地描寫出中小學生的思想及想法。她所描寫的故事內容都是真實地反映了社會現實。

書中每個角色都有一段可歌可泣的故事，他們在飽受現實的折磨後，不但沒有自暴自棄，在努力掙扎及朋友的支持和鼓勵下，反而更堅強地活下去。書中亦有些金句可以鼓勵時下的年青人，例如：「上天奪去了我這麼多的東西，一定會還我一些最好的！」這裏提醒我們在困境中不要放棄，因為上天會看到我們的努力！

《叛逆歲月》引起我們的反思 ----- 我們身處在幸福的家庭，有父母無微不至的愛，同學和朋友的關懷，老師耐心的教導，但不少年青人卻經常為小事而對別人發脾氣，甚至逃學或離家出走，真是身在福中不知福啊！希望讀者閱讀此書後，明白「幸福不是必然」的道理，要愛惜所有愛我們的人，欣賞身邊的一切，不要到失去時才後悔。只要常存樂觀的心，不輕易放棄，繼續向前，定可活出精彩人生。

《菜根譚全編》「布衣暖，菜根香，讀書滋味長。」不僅處於逆境的人應該閱讀，處於順境的人也應該仔細熟讀。讀懂一部「靜心沉思，乃得其旨」的《菜根譚》，才能真正體味人生的百種滋味，才能做到「風斜雨急處，立得腳定。花濃柳豔處，著得眼高。路危徑險處，回得頭早。」

《菜根譚》是一部教誨世人去妄存真、行止在我的語錄。讀進去，體會入世的超然境界；悟出來，享受出世的平淡快樂。修身養性、為人處世的人生哲學，彙集儒、釋、道精華於一體的智慧表白。

《菜根譚》的博大、寬容、善良，使讀者在閱讀時收穫的是一份沉甸甸的帶著暖意的警策。可以毫不誇張地說，企業管理者讀《菜根譚》，能從中找到以仁取勝的機智；政治家讀《菜根譚》，能從中找到經邦治國的謀略；普通人讀《菜根譚》，能從中找到理財致富的途徑；辦公室白領讀《菜根譚》，能從中找到加薪升職的法則。

一部包容中華五千年人生哲理的奇書，成書于明朝萬曆年間的《菜根譚》，距今已有五百餘年的歷史。五百年來，《菜根譚》一直受到世人的矚目，今天，書中那套處世為人的準則和探索生命奧秘的學問，並未因歲月的推移而消磨其睿智的光芒。







五月上旬的一個黃昏，熱鬧的校園漸歸寧靜，家訊眾編輯迎來一個個朝氣蓬勃的年青人，他們都是剛下課，從香港、九龍返回這個「家」，為的是接受「家訊」的訪問——他們就是本校舊生會的骨幹成員，包括主席李振輝（2009 中七）、幹事彭泳豪（2008 中六）、楊栢汶（2007 中五）、盧港良（2010 中七）。另外，舊生會的顧問李安維老師也應邀出席，與我們暢談協助籌組舊生會的體會及感受，實在感激。

在短短的個多小時接觸中，我們充分地感受到舊生會成員對母校有一份濃烈的感情，縱使離校多年，各自踏上不同的人生路，但仍感念母校，時刻不忘回饋及奉獻，實在令我們動容！

我們都好奇這班年青人為何願意付出，又不問收穫？為何願意在畢業後為學校服務，舉辦活動，圍聚及聯繫各屆校友？為何組織活動，遇上挫折，也鍥而不捨地昂首向前？

細心聆聽一眾年青人的話語，我們明白到這份難捨之情，得從創校之初說起……

## 歸屬感的建立 ——從創校第一年說起

很多學校在成立了很多年之後，才設立舊生會，為何本校在短短的數年內，就已成立舊生會？這份凝聚力究竟從何而來？

振輝說要從創校談起……

「創校之初，現時的校舍尚未建成，我們要借用仁濟五中校舍的其中三層上課。當時校務處、教員室與課室非常接近，而開校之時，又只設有四班中一，全校人數較少，我們可以經常見到老師，師生關係非常密切。而這種親密的關係由中一開始，經過歲月的累積，提煉成一種深厚的情感。因為這樣，我們第一屆畢業生對學校份外有歸屬感！也因為如此，我們第一屆舊生會就自然地以首屆學生為骨幹！」

李安維老師補充說第一屆的回憶是特別的，因為班數少、人數少，師生關係非常融洽，幾乎每一位老師都認識每一位學生，能說出他們的名字。今天學校有千多名學生，要老師記得每一個學生，或要學生認識每一位老師，實在困難！

我們這才了解到風采人對母校感恩關懷的傳統，是其來有自的。



無鐘聲集會的傳統，從借校舍的天台開始。

## 舊生會的誕生

### 信念

顧問李安維老師如是說：

「當本校開始有第一屆畢業生，我們已開始構思成立舊生會，希望藉此團結校友，作為校友與學校溝通的橋樑，也讓校友與學弟學妹保持聯絡。最重要的是建立一種感恩、回饋的文化，藉舊生會把這寶貴的價值滲透每位風采學子。」

振輝如是說：

「當初我們第一屆畢業的的同學商討成立舊生會，並覺得這是我們的責任，不應假手於老師。我們一班相熟的同學參與了籌備委員會的工作，至舊生會成立，核心成員當中有 8、9 人是第一屆同學。我們都有共同的信念：我們都是愛學校的——我們都覺得在學期間，學校及老師幫了我們很多，所以無論多艱辛、多困難，我們希望能作出回饋。」

### 籌備委員會

據了解，本校舊生會於二零一一年二月成立，但早在二零零八年，已開始展開籌備工作，並成立「舊生會籌備委員會」。「舊生會籌備委員會」由校友組成，其工作包括訂定校友會的發展方向、搜集其他學校校友會的章則作為參考資料、構想舊生會的架構、整理歷屆校友資料等。

籌備委員會成員主要也是第一屆的畢業生，泳豪補充說：「由舊生會籌備委員會到舊生會正式成立，我們不斷吸納了其他不同時期畢業的校友作為幹事，擴闊了舊生會組成的層面，令本會更具代表性。」

李安維老師表示，由於籌備委員會成員多為第一屆學生，當舉辦活動時，有其局限性，未能吸引其他屆別的畢業生出席，所以到籌組第一屆舊生會時，便主動聯絡其他屆別的畢業同學成為幹事，以讓舊生會覆蓋的層面更廣。

萬事起頭難，舊生會一步一步的走來，原來絕不輕易。幸而有這樣一班有心人，願意堅持走下去，令今日的舊生會初具規模。



小時候，隨周副校訪香港大學，大學夢由此建立。



# 使命與挑戰



校友畢業後，多仍繼續升學，學業仍是十分繁忙。但在忙碌的生活中，仍參與舊生會的工作，為的又是什麼？

**振輝** 「舊生會工作是艱巨的。但為什麼我仍然堅持參加籌備委員會、做主席呢？我是住在清河邨的，現在我放學回家都經常碰見風采老師，而碰上的時間已是晚上七時八時。我經常想，老師七時上班，到晚上七時才離校，回家後又繼續批改！我不禁問：這個世界上究竟有哪一份工作要做十多小時？而我深信這十多小時的工作時間一定不是合約的條文！我覺得風采的老師所做的已大大超越他們應該要做的，而為的是我們風采的學生。這一點，實在令我欣賞，也叫我感動！正正因為這一點，我覺得我們舊生應該回饋學校及老師！我是一直本著這個心服務舊生會的！」

這兩年籌辦活動，也有沮喪的時候——例如活動的報名人數不理想，我也會掙扎，究竟還應該堅持下去嗎？然我又想，我參與舊生會的初衷既然沒有改變，那麼我還是要堅持的！而且，老師無論學生如何，他們也堅持教授；他們以往扶助我、栽培我，也是不計較收穫的！因此，我決定就算面對多少挫折，我仍要與舊生會並肩同行！」

**泳豪** 「我雖然是第一屆學生，但我沒有經歷第一年的借校舍體驗。我讀過兩間中學，風采是第二間。我感受到這裏不一樣的文化，尤其是師生關係方面。風采給了我很多機會，無論是在學期間，還是畢業後繼續邀請我參與舊生會工作，都給予我很多支持！我覺得我應該多付出，回饋母校！」

## 團聚校友的活動……

由於舊生會成員多仍在學，部分同學要上班，故要相約籌組活動是有困難的。現時正值舊生會草創階段，所以每年大型活動只會有一至兩次。振輝表示籌辦舊生會活動與以往在校內當學會的主席有很大的不同。因為舊生會的活動較為大型，要約幹事開會已是一大難題，因為大家的上學時間都不同。另外，每次要計算活動經費，作出預算，還要考慮活動的吸引力。泳豪指出，籌組活動雖然比較困難，但幹事都能本著合作精神，完成任務。

舊生會曾舉辦的活動如下：

組織	日期	活動	活動內容
風采舊生籌委會	2/2010	春茗（與家教會合辦） 地點：上水海港海鮮酒家	
	6/2010	舊生風采聚餐嘉年華 地點：本校	歌唱表演 攤位遊戲 卡拉OK 風采定向 wii-fit 球類活動 童年高智遊戲 師生相聚
風采舊生會	2/2011	舊生會第一屆成立暨春茗 地點：佐敦稻香迎囍大酒家	
	11/2011	舊生風采聚會 地點：本校	才藝表演 聚餐
	8/2012	會員大會	待定



就現時觀察，舊生會通過活動團結了不少校友，深信將來進一步發展，活動將更見多元！

## 第一屆舊生會政綱

1. 成為舊生與母校溝通的橋樑、增加彼此互動交流；
2. 團結舊生與母校老師之感情；
3. 每年舉辦至少兩次大型舊生活動；
4. 鼓勵更多舊生加入舊生會，壯大舊生會基礎；
5. 推動舊生回饋母校。







# 站在起跑線上

當談及舊生會的未來發展，眾幹事充滿信心。站在起點，回望過往走過的道路，他們認為仍可以在以下方面思考：

## ☆ 優化組織

振輝表示第一屆的舊生會組織，以第一屆畢業生為骨幹，也正因如此，組織活動時，參與者也以第一、二屆學生為主，較難邀請其他屆別學生參加，故建議未來舊生會的組織最好能加入不同屆別的活躍份子，每次籌辦活動，就由這些各屆的中堅份子邀請同學，相信效果會更理想。

## ☆ 加強宣傳

由於舊生會與學生會的性質不同，同學對參與學生會較為積極主動，振輝表示在未來，必須加強舊生會的宣傳，於每屆啟航日、畢業禮、畢業聚餐等日子招攬同學加入會。另外，亦需與在校同學保持聯繫，以讓同學早一點認識該會的存在價值及意義。

## ☆ 經費來源

李安維老師表示，舊生會的經費也是一個問題，現時舊生會的會費實不足以支付所有活動，所以每一次活動，參與者仍須繳付參加費用，這也許會窒礙會員報名參加的意欲。而且現時大部份校友仍未工作，故要支付參加費用，可能會讓部分同學卻步！雖然校方對舊生會資助，但長遠來說，要發展，仍是需要舊生會在開源方面思考。

泳豪補充說每次辦學活動，都是僅夠維持收支平衡。因為舊生會是一個獨立的團體，校方亦不能恒常地為該會提供資金，所以就目前而言，每次除了靠參加費用外，仍得依賴有心人的贊助，當中特別感謝校長及兩位副校長，經常以個人名義贊助該會籌辦活動。

港良期望將來有更多舊生入會，增加經費來源，以讓舊生會財政可獨立及穩健。李安維老師表示要耐心等待校友成長，待其踏入社會工作，屆時校友可資助舊生會的能力相信會提高。

## ☆ 建立更緊密的舊生聯絡網絡

柏汶表示在籌組舊生會時整理校友資料是一大困難，資料整理好後，才發覺很多通訊已失效，要額外花時間更新通訊資料，故期望以後可在聯絡網絡上做得更好。

## ☆ 活動模式

李安維老師表示，現時乃草創階段，活動模式較為單一，仍未達多元化，相信要該會漸趨成熟，成員漸豐，才可舉辦較大型的活動。

## ☆ 與家長教師會及學生會合作

泳豪認為，舊生會可多與家長教師會及學生會合作，早前與家長教師會合辦春茗，非常成功，故十分希望可繼續與家教會合作。另外，泳豪接著指出舊生會可再投入學生會活動，例如義工服務，舊生也可參與其中，藉以加強與校內同學的聯繫。

看來年青人對未來滿有計劃，祝願在他們的團結及努力下，舊生會各方面日趨完善，能將無私奉獻、服務精神、回饋感恩等美好價值植根於風采學弟妹心中！



## 採訪後記

作為家長，我們在採訪中，深受感動。在現今社會，要談無私奉獻，並不容易，但這一班風采校友，存著一顆熾熱的感恩之心，願意犧牲休息、玩樂的時間，不畏艱難，無懼障礙，以服務學校為己任，在功利掛帥的社會歪風下，逆流而上，以行動回饋、感恩，實在是一股濁世清流，值得在學的學弟妹追慕及效法！

我們很高興認識這一群勇於追夢年青人，期望在校同學，也應多積極參與校內各類型活動，勇於服務及承擔，這樣校園生活才會變得充實而有意義！

採訪 周月荷女士 葉鬢賢女士 梁燕儀老師



李安維老師 (顧問)

彭泳豪 (文書)

李振輝 (主席)

盧港良 (司庫)

楊柏汶 (總務)



# 記得當時年紀小



# 今天我已長大了.....



- 1 李振輝 (2009 中七)  
現況：就讀香港樹仁大學 工商管理系三年級  
職位：主席  
信念：感恩、服務、自我完善
- 2 趙凱瑜 (2010 中七)  
現況：就讀香港浸會大學傳理學院公關及廣告二年級  
職位：副主席  
信念：深信風采情永在，希望一直能把這份情延續下去。
- 3 鄭曉敏 (2009 中七)  
現況：書店店務員  
職位：副主席  
信念：在學期間得到老師照顧，畢業後參與舊生會以答謝母校的培育
- 4 麥顯欣 (2009 中七)  
現況：就讀香港理工大學 會計系一年級  
職位：司庫  
信念：能夠與母校老師合作
- 5 盧港良 (2010 中七)  
現況：就讀香港大學經濟及工商管理學院一年級  
職位：司庫  
信念：繼承風采中學的優良傳統，加強母校和舊生之間的聯繫，增進情誼。
- 6 彭泳豪 (2008 中八)  
現況：就讀教育學院教育系通識科一年級  
職位：文書  
信念：希望籍此和昔日同窗及師弟更好地聯繫起來，一同為母校及社會貢獻。
- 7 鄧裕霞 (2008 中五)  
現況：明愛專上學院社會科學系  
職位：文書  
信念：「飲水思源」，回饋母校對我們的教育。
- 8 楊潔婷 (2007 中五)  
現況：就讀 VE Interior Design  
職位：宣傳  
信念：畢業後，很懷念昔日，希望為母校盡力。
- 9 張國基 (2007 中五)  
現況：HOTEL MANAGEMENT IN HD (IVE)  
職位：宣傳  
信念：飲水思源
- 10 吳家曦 (2010 中七)  
現況：就讀浸會大學人文學系一年級  
職位：聯絡  
信念：懷緬中學生活的點滴，希望舉辦活動以讓師生相聚。
- 11 林漪琦 (2007 中五)  
現況：婚禮籌辦大使  
職位：聯絡  
信念：回饋母校
- 12 葉國強 (2009 中七)  
現況：工程測量主任  
職位：康樂  
信念：與同學及老師相聚，是愉快的一件事。
- 13 梁曉琪 (2009 中七)  
現況：就讀香港中文大學 歷史系二年級  
職位：康樂  
信念：在風采中學種種珍貴的回憶，點滴在心。希望畢業後仍凝聚一眾舊生，並作為舊生與母校間的橋樑。
- 14 楊柏汶 (2007 年中五)  
現況：工作  
職位：總務  
信念：創辦舊生會，定期舉辦不同活動，帶來很大的得著和滿足感。



本校成立十年，校友或繼續升學，或投身社會。家訊聯絡了幾位畢業後不同經歷的校友，聽他們訴說一個個離校後的故事……

## 留學生涯 ----- 從台灣到日本

台灣和日本，兩個香港人不陌生的地方。

事實上，很多香港人比台灣人更常去士林夜市，比日本人更常去原宿。留學台灣不會讓你比中國統戰部或美國中情局更掌握台灣，知道日本的超級市場什麼時候賣半價便當也算不上增廣見聞。現在留學海外的獨特價值日漸減少。體驗異地生活和訪尋名師當然要緊，然而比不上透過別人的視野觀察自己的「常識」來得有趣。

這趟旅程千頭萬緒，不知從何說起。本來我該說說初讀《恭陳台灣棄留書》時的感受，在台灣辦六四晚會的困境，談談日本教育裡的二戰歷史。可惜我寫不好，怕大家讀了不暢快，所以作罷了。也許我本來要說的話有很多，也許其實不多。那些經歷，無非都是發現自己曾經想當然的東西原來不那麼理所當然，也許不值得一提。

我該感謝初中時遇上的陳偉倫老師 ----- 他問我們什麼是藝術。他問我們什麼是美。他不告訴我們什麼是印象派，什麼是野獸派。他在放映片上放出一張張作品，問我們這些畫為什麼是同一派。我突然發現，自己每天說這是藝術品，那東西很漂亮，照著書本說某個畫派「用色大膽，線條狂野」的時候，我根本不清楚自己在講什麼。我曾經張開眼睛，卻沒有在看。我曾經發出許多聲音，卻沒有講過話。

我的留學生涯在九年前的視藝室裡注定了。因為「走出去」用的不是雙腿，「放眼世界」用的不是眼睛。而那真正要具備的東西，老師早就種在我心裡了。

寄語風采人：用腦觀察，用心思考。

在學期間與思辯學會  
學弟妹合照（右一）

## 職場上 體驗風采精神

完成中五會考課程後，我選擇了專業學院的三年制酒店高級文憑課程。在就讀酒店課程的期間，一邊工作一邊讀書，其實一點也不容易。曾經有過灰心的時候，但當我想起梁玉怡老師教導的：堅持！堅持！再堅持！我就跟自己說，要努力堅持，才能有好成績，實習時才会有好表現！很高興地，三年後我完成了酒店課程。「天下沒有免費午餐」，要成功就得努力，這是風采老師教我的道理。

最讓我成長的一刻，是在我完成酒店課程後，收到美國迪士尼的電話通知，他們錄取了我，我要在美國工作了！本以為坐飛機很簡單，誰也不會預計因飛機延誤改了登機閘口，我差一點趕不上飛機。到轉機地點時發現行李箱破掉，那一刻誰也不在身邊，真的很想哭；但我告訴自己，先解決事情，再處理情緒，我連忙用膠帶封好行李箱，然後準備再登機。到了美國，我發現找不到自己的行李箱，那一刻我真的想暈過去，結果我找當地地勤人員解決事情。在二十四小時內，我明白到自己要變得更獨立，不能再做倚賴別人的溫室小花。

一年後，我從美國回來，自覺比以前成熟了。尤其當你看見世界之大，便漸漸發現自己原來是很渺小的。從前都不太明白「紮根香港，胸懷祖國，放眼世界」是什麼意思 ----- 一年後，我明白了。原來，有些事情必需去經驗，才會有所得著和成長。所以，我又為自己定下一個目標，要成為空中服務員。目的是不要再做井底之蛙，要打開眼界看看這個世界。現在我如願以償，心滿意足！

做人要飲水思源，沒有母校的培育，也不能成就今天的自己。真的感謝風采中學，很感謝風采的良師們，因為不是您們的循循善誘，我也不會有今天的成就。

最後我想大聲的說：謝謝您們！  
我真的很榮幸能夠成為風采人！

寄語風采人：一天，如果你和我一樣，尋找到自己的理想；儘管難關重重，都要勇敢的接受挑戰！最後一定能夠找到自己的一片天空。



王肇之（2008年中六）  
國立臺灣大學哲學系四年級  
現以交換生身份留學日本筑波大學



筑波的社堂生活（左一）



台灣夜讀



黃鈺賢 Apple（2007年中五）  
現職國泰航空空中服務員



中一的我（右二）與老師及同學合照（2002—2003）



## 各位，我大學畢業了……

那個啥，日轉星移，時光飛逝，終於我畢業了。

考完試那天，整個人就是興奮，因為不用再測驗考試了，不用通宵做功課了，這三年大學的生活差點把我的肝細胞用盡。

可是一輪試後慶祝過後，安靜下來時，不明所以一陣空虛感就湧出來。是的，不用再測驗考試通宵做功課了，可也不能和好同學「摺 lib」、「摺 24」、一起捱更抵夜溫習做 project 了。

不會再有一眾人在實驗室裡一邊做實驗，一邊討論等會兒吃什麼；也不會再有因為起不了床而逃上早課這回事。

這些快樂的學生歲月——中學的、大學的，我會懷念，希望到八十歲還能記得當中的細節，還能在同學聚會裡回顧。

那麼學生時代結束了，到底將來，就說近點吧，就接下來的一年我的人生會怎樣走呢？其實有一點點方向，雖然還不太確定，可是來給自己個嘗試吧，趁著自己還年輕還有力氣！

這個時候想起了，新生時候的自己，懵懵懂懂地走進了校園，一直跌跌撞撞地走到這裡，三年裡有興高彩烈，也有傷心淚流。終於，腦袋不大靈光的我都走到這裡了，這又是另一個人生交叉點，這次我不想再做被動了，努力爭取走自己想走的路吧！

寄語風采人：向目標努力！



曾家立 (2009 年中七)  
香港理工大學應用生物及  
生物科技學系二年級



多采多姿的大學生活 (左一)

今年我畢業了 (左四)



大學劇社擔任監製



中六時在加冠禮代表同學致辭

## 大學二年生的反思……

### 讀書是為了學做人

時到今天，何副校長的一句「讀書是為了學做人」，我仍然牢記心中。當我們在迷茫時候，都會不斷反問自己，到底讀書是為了什麼？有人說為了家人，亦有人是為了自己，但事實上，又有誰知道我們是要學如何去做人。

大學是一個十分自由、輕鬆和愉快的地方，同時，它亦充滿了選擇和引誘。沒有人告訴你什麼是對，什麼是錯。但只要你一旦鬆懈，就可能失去自我。幸好，在大學生活中，我一直堅守「先安頓、後釋放、繼而建立自我」的信念，凡事按部就班而行，不卑不亢。

### 風采·情永在

還記得在今年三月時，由我在大學劇社監製的舞台劇上演之日，不少風采老師和同學都百忙之中抽空欣賞，給了我莫大的支持。當我在台上看到他們時，那份感動的眼淚便不期然地奪眶而出，讓我深深感受到「風采，情永在」，而這份情將永遠延續下去。

風采中學，謝謝您帶有給我的所有，真的謝謝您。

寄語風采人：上到大學，面對一個新環境後，你會更珍惜中學所擁有的一切，包括人和事。



大學劇社舞台劇演出成功



趙凱瑜 (2010 中七)  
香港浸會大學傳理學院公關及  
廣告學系二年級



# 風采人的故事

## 追逐夢想……

去年九月，我離開母校，升讀中文大學的精算系，本希望研讀自己喜愛的數學科，將來可以找一份穩定的工作。一年將盡，我發現自己的興趣並不在此，反而鍾情於物理學，並期望以後能夠從事科研工作。站在人生的十字路口，我重新思考自己的未來——我，到底應該選擇哪一科呢？一邊是可確保高薪厚職，但自己卻不感興趣的精算；而另一邊則是從小喜歡，但「錢途」相對「坎坷」的物理學。

在面對抉擇時，我返回母校，請教了風采的老師們。通過與他們的談話，我明白到人應當要走自己認為有價值的路，物質上的貧乏並不意味心靈上的欠缺，反之亦然。況且人生還有很多選擇，讀物理系也可闖出一片屬於自己的天空。我決定隨心而行，追隨自己的興趣。

在與老師傾談的過程中，我感受到老師們對學生無微不至的關愛。老師所著緊的，不只是學業成績的優劣，還有品德發展的瑕瑜、以及心靈上的富足與否。老師曾問過我受此事困擾了多久，有否因而失眠。儘管只是輕輕的一句，但老師的問候着實令我非常感動，同時也感受到老師對學生精神上的關懷，更讓我回想起前幾年的「仁愛」、「同理心」等德育主題。

正是老師們的言傳身教，讓我明白到風采各種優良傳統的重要，也讓我更加有信心能夠實踐六年來在風采的所學所得。日後，我在追逐夢想的道路上，也會恪守老師們的教誨，延續母校「品學共融」的精神。

*寄語風采人：欣賞身邊美好的事物、感恩愛惜自己的師友、珍惜在中學渡過的日子、承傳風采優良的傳統。*

暑假在港燈實習時  
參觀港燈的地下管道  
設施（後排左一）



校內考試



大學迎新營（右一）



中七畢業生代表

## 大學新鮮人

轉眼間，大學一年級的生涯快將完結。在這一年間，我作出了不少新的嘗試，然亦不時掛念中學時候的生活。回顧在七年風采的生活，的確使我成長不少，獲益良多。

在大學裏，再沒有上課的鐘聲，亦沒有老師的提點，我們往往須要打理好自己的一切。大學給予我們很大的自由度，我們有很多機會作出不同的嘗試，但這往往容易使人失去方向。幸好不忘風采老師的叮囑及分享，加上與母校老師傾談後，終於釐清自己的方向，全情投入大學的生活。

另外，進入一個全新的環境，當然會遇到不同的人 and 事，我們固有的價值觀及思考模式難免受到沖擊，這時候獨立思考顯得更為重要。然風采七年學習上及品德上的教育，加上兩次公開試的洗禮，無疑大大加速了我的成長，並助我確立一套自己的思考模式。這使我有信心擇善固執，為自己作出正確的決定。

縱使已離開風采，仍不忘母校栽培之恩。風采是我們成長的地方，在這裏的所思所學及一段段的經歷，成就了今天的我。

*寄語風采人：中學生活的點點滴滴都是我們成長後彌足珍貴的回憶。*



與風采同學陳振華（左一）、張煒軒（右一）同獲大學頒發獎學金  
獲獎後與聯合書院馮國培院長合影



與陳振華（右三）一起組織中大聯合書院學生會

曾憲中（2011年中六）  
香港中文大學精算系一年級

劉立榮（2011年中七）  
香港中文大學工商管理學系一年級



# 活動花絮



《怪獸家長》作者屈穎妍  
主持講座



家長義工協助圖書館工作



運動會緩步跑



家長也來學通識



學校社工文姑娘主持的  
家長小組



一書換一書活動



製作愛心蛋糕



家長義工新春聚餐



齊來投票



齊寫揮春賀新歲



家長也敬師



敬師心意咭



同心合力





### 家長教師會 書法篆刻作品展

本會書法班於四月二十三日至二十七日舉行年度書法展，展出會員精美作品。是年，在鄧兆鴻老師（下圖前排左三）的指導下，學員除繼續研習書藝外，還鑽研篆刻，作品豐富多姿，令人讚歎！  
育賢小學師生到場參觀，場面熱鬧。



## 教職員喜訊

本校去年度喜事連連——去年六月，關旭初老師新婚之喜。去年七月至本學年，李綺霞老師、李倩瑩老師、盧嘉儀老師、朱凱瑩老師、曾凱維老師及黃綺雯老師分別出閣，踏進人生新階段。馮靜欣老師誕下千金，江小惠老師、王穎芝老師分別喜獲麟兒。家訊特此報喜，跟各位一同分享教職員的喜悅！



## 家長教師會——財政報告



01/10/11 - 31/03/12

項目	收入
1. 截至 2011 年 9 月 30 日結餘	57,771.47
2. 11-12 年度會費	22,360.00
3. 本年度收入	
a. 書法、篆刻班收費	19,200.00
b. 烹飪班收費	1,020.00
c. 家長義工聚會收費	1,000.00
d. 環保回收收入 (10-11 年度)	2,819.80
4. 澳門遊 政府津貼	3,503.25
<b>家教會總收入</b>	<b>107,674.52</b>

項目	支出	結餘
1. 家長義工聚會	2,500.00	
2. 家長烹飪班材料費	689.80	
3. 書法班		
a. 導師費	19,200.00	
b. 購買揮春紙費用	800.00	
c. 家長寫揮春墨汁	58.00	
4. 周年大會支出 (壁報紙及茶水)	360.00	
5. 學校代支影印費用	6,647.09	
<b>總支出</b>	<b>30,254.89</b>	
<b>家教會戶口盈餘</b>		<b>77,419.63</b>