



# 香港教育雜誌

## 升中家長 **攻略** 英文教學篇

**2024-2025**

- ✓ 學校分享英文教學特色
- ✓ 專家分享如何有效學習英語
- ✓ 升中日程



## 01

### 主題故事

- 01 · 了解孩子個人優點 為選校做最佳準備
- 02 · 升中選校策略 規劃選校日程

## 04

### 專家分享

- 04 · 學英語的另類趣味性選擇

## 06

### 分享學校

- 06 · 香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學 (沙田區) **直資**
- 12 · 恩主教書院 (大埔區)
- 18 · 粉嶺救恩書院 (北區)
- 24 · 惠僑英文中學 (深水埗區) **直資**
- 30 · 孔教學院大成何郭佩珍中學 (大埔區)
- 36 · 東華三院伍若瑜夫人紀念中學 (葵青區)
- 42 · 神召會康樂中學 (大埔區)
- 48 · 明愛粉嶺陳震夏中學 (北區)
- 54 · 聖瑪加利男女英文中小學 (深水埗區) **直資**
- 58 · 佛教黃允畋中學 (沙田區)
- 62 · 蘇浙公學 (香港東區) **直資**
- 66 · 東華三院辛亥年總理中學 (屯門區)
- 70 · 裘錦秋中學 (元朗) (元朗區)
- 74 · 東華三院李潤田紀念中學 (灣仔區)
- 78 · 葵涌蘇浙公學 (葵青區)
- 82 · 將軍澳香島中學 (西貢區) **直資**
- 86 · 香港聖公會何明華會督中學 (觀塘區)
- 90 · 曾璧山 (崇蘭) 中學 (沙田區)
- 94 · 仁濟醫院第二中學 (屯門區)
- 98 · 東華三院吳祥川紀念中學 (葵青區)
- 102 · 聖士提反堂中學 (中西區)
- 106 · 鐘聲慈善社胡陳金枝中學 (屯門區)
- 110 · 佛教葉紀南紀念中學 (葵青區)
- 114 · 培英中學 (香港南區)
- 118 · 佛教孔仙洲紀念中學 (黃大仙區)
- 122 · 明愛莊月明中學 (香港南區)
- 126 · 聖公會李炳中學 (荃灣區)
- 130 · 迦密唐寶南紀念中學 (屯門區)
- 134 · 佛教覺光法師中學 (沙田區)
- 138 · 香海正覺蓮社佛教梁植偉中學 (屯門區)
- 142 · 沙田循道衛理中學 (沙田區)
- 144 · 漢華中學 (香港東區) **直資**
- 146 · 東莞工商總會劉百樂中學 (沙田區)
- 148 · 佛教沈香林紀念中學 (屯門區)
- 150 · 萬鈞匯知中學 (西貢區) **直資**
- 152 · 佛教大雄中學 (深水埗區)
- 154 · 香港教育工作者聯會黃楚標中學 (離島區)
- 156 · 天水圍香島中學 (元朗區) **直資**
- 158 · 迦密聖道中學 (大埔區)







# 特色英語課程設計

## 助學生迎接豐盛未來

明愛粉嶺陳震夏中學始終秉承「忠誠勤樸，敬主愛人」的校訓精神，以學生為本，培育學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，致力於提供全人教育，發展每位學生的天賦潛能。何應翰校長攜教學團隊為學生策劃知識、技能、態度兼備的校本課程，靈活運用教學資源，發展貼合學生學習進程的學與教策略及強化配套設施。透過多元化的英語學習經歷，奠定穩固的語言基礎，使同學的社交技能、團隊合作精神、個人領袖才能和自主學習精神等，皆得到全面發展，迎接豐盛的未來。







何應翰  
校長



## 嶄新教學理念

### 設計特色校本課程

學校於 2019 年參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，該計劃着重提升「評估素質」，強調「教考相配」。教學團隊根據教學經驗與對考評制度的掌握，重新編制更與時並進和合適的校本課程，促進學與教效能。英文科團隊合力推行嶄新教學策略，以「教考相配」理念推動一系列「反向課程」(Backward Planning)，該計劃與以往教學策略不同，始於「終點」，強調「學習目標」。老師先行設定教學目標，再設計課程內容、制定教學方法和評量教學形式，通過此思維模式能確保課程內容集中而不易離題。同時，學校會為每個課題建立明確的學習目標，進而考量同學完成課題所需的技能，以及所面對的困難，再按能力設計分層教材。能力高的同學得到深化的訓練，亦為能力稍遜的學生打穩基礎，循序漸進地學習。

## 優化語言政策

### 設計「Writing Booklet」

為加強學生綜合應用英語的能力，學校從教學政策及校本教材方面着手。何校長表示：「學校積極優化教學語言政策，為同學締造濃厚英語語境。例如初中階段，除了英文科以英語授課外，地理科、生活與社會科、科學科等同樣採用英語延展活動模式教學；另外，亦與圖書館合作，為同學提供跨學科英語增潤訓練，以鞏固英文基礎。」英文科為不同課題精心設計專屬的「Writing Booklet」，列出課程中的英文詞彙、文章結構和文法句式，填補傳統教科書的不足，以此提高學生的寫作水平，照顧學習多樣性。任課老師還會於課堂中分享優秀範文，分析文章中的佳句和詞彙，鼓勵學生將英語知識學以致用，提升寫作能力。







## 深入了解考試體制 校外成績顯著提升

為進一步提升學生的學習成效以及公開試的成績，英文科老師在持續促進專業發展方面取得了一系列的成果。除了每年參加全港性系統評估和中學文憑考試的評核工作之外，他們還積極參與各種專業培訓和研討會，以了解最新的教學方法。英文科老師深入地瞭解考試體制，不斷調整教學內容和教學策略，以確保學生在考試中能夠獲得最佳的成績。近年學生的英語寫作表現顯著提升，於校外比賽中屢獲佳績。英文科老師的細緻教學有助優化校本英文課程，協助學生建立學習自信，達至「學習有法」，取得令人鼓舞的教學成果。





## 推行跨科協作

### 培育正確學習態度

學校致力將英語元素融入各科課程內容中，例如地理科的實地考察課題、教材均以英語編寫，學生需要在考察後以英語匯報學習成果；綜合科學科中，學生則會以英語進行實驗，並使用英文展示及匯報實驗成果；英文科亦與生涯規劃組合作，率領中四級學生參加「迪士尼青少年團隊活動計劃」，進行全英語職前介紹工作坊，了解樂園內不同崗位的工作性質，並認識與就業相關的英語詞彙，豐富學生的知識儲備，以及給予其接觸不同職業的寶貴體驗。



與此同時，學校特別設立跨課程語文學習（Language across the Curriculum, LaC），深化跨科協作教學模式的成效，為學生建立豐富、多元的學習場景，將所學知識融會貫通，進行深度學習體驗和反思。為此，學校帶領同學到農莊學習，透過下田耕作，學習與自然相關知識、英文詞彙和英語表達模式，建立宏大的知識觀，使他們領略即使身在平淡的日常，只要懷抱好學的心，生活處處都是學問，進而貫串學科知識。通過適切的課程與學習活動，幫助學生實踐所學，建立正確的學習態度，培養自主學習習慣。







## 建立生活化環境 多元英語學習活動

學校深信改變學生對英語的觀念並非一朝一夕的事，因此積極推動活動教學，將英語元素融入校園生活當中，透過頻繁的應用訓練，讓學生建立全新的概念，一改學習英語的態度。在「英語角」(English Corner)內，老師特意擺放不同煮食器具，並舉辦各類型工作坊，吸引學生從烹飪中發揮創意，深化語言知識，一邊享受校園生活，一邊建立自然的英文語境，成為課堂以外的「RealCommunication」。

外籍英語老師亦會主導「校園電視台」和「英語角」活動，帶領學生進行英語廣播劇表演、玩英文桌遊，甚至開設英語魔術班，增加校園英語元素。除了豐富的校內活動外，學校更鼓勵學生參與校際英語朗誦比賽、「English WeCan」等校際活動，增加同學應用英語的自信心，在校園建立互勵、互學的學習風氣，促進知識的交流。



此外，為進一步強化英文語境，學校恆常舉辦英語早會及週會，鼓勵學生以英語表達所思所見。在閱讀節、閱讀獎勵計劃、語文週等活動中，教學團隊精心設計不同環節，創造提升英語能力的學習機會。同時，在年度英語週上，學生會自行策劃並主持活動，培養協作能力；並在過程中促進與外籍英語老師的溝通，加強學生與學生和師生的交流協作，從而建立學習社群。





## 善用電子學習平台

### 實踐「Read Aloud」

英語是一項國際間通用的溝通工具，不僅僅是為了應付考試。奠定穩固的語言基礎有助擴闊學生的國際視野。學校始終秉持前瞻的教學方針，針對不同學生的學習差異、進度和難點，優化教材並配合線上學習工具，提升學與教效能，培養學生的自主學習精神。學校善用 Microsoft Teams 的「Reading Progress」功能進行「Read Aloud」，按照學生個人學習進度，通過閱覽文章，豐富其詞彙儲備量，以及汲取多方面的知識重點。「Read Aloud」對於基礎較弱的同學而言，是個既簡單又直接的學習方法，他們在持續的自我訓練下，有效提升閱讀與聆聽能力，練得一口流利的英語。同時，學校更利用 AI (人工智能) 程式，幫助同學掌握英語讀音的準確度和流暢度，提升會話能力。

## 掌握教學新趨勢

### 提供趣味英語體驗

教學團隊一直與時並進，針對近年來生活習慣的轉變，以及網絡影片流行趨勢，開設具趣味性的英語短片頻道。英文科老師會拍攝具有生活化場景的英文短片，例如在主題公園遊玩時，介紹園區內童話人物的角色讀音與場內機動遊戲的英語詞彙；享用自助餐時，介紹不同食物的英文名稱。何校長笑言：「我一直感恩教師同儕熱心教育，在推動教學時發揮無窮創意，有老師甚至一邊踏單車，一邊透過鏡頭向同學介紹郊遊的常用英語詞彙，反映了學校老師熱愛教學，將教育作為志業，將同學放在第一位。」憑藉多元、創新的教學策略，學校的英語教學成效顯著，學生近年在香港中學文憑試中表現優異，成績不斷攀升，亦有畢業生升讀教資會資助院校的英文學系，成功培養學生的英文能力和興趣，為社會培育優秀人才。



### 明愛粉嶺陳震夏中學

地址：新界粉嶺新運路 28 號

創校年份：1988 年

學校類別：資助、男女

校訓：忠誠勤樸、敬主愛人

電話：2669 9966

傳真：2677 6213

電郵：cfs@cfs.edu.hk

網址：<https://www.cfs.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

