



校園通訊

22-23 年度 第 1 期

磨難生忍耐 忍耐生老練 老練生望德



何應翰校長

疫情下共勉之……

自 2020 年初新冠疫情開始，疫情陰霾至今仍揮之不去！期間已經歷了三屆中學文憑試，師生都經歷不一樣的課堂及校園生活。感恩這三年畢業的學生均能在疫境之下克服重重困難，考獲理想的成績！

如何能在困境中不迷失自我，繼續向目標邁進？聖經羅馬書 5 章 3-5 節給了我們一點啟示：

- 3 不但如此，我們連在磨難中也歡躍，因為我們知道：磨難生忍耐，
- 4 忍耐生老練，老練生望德，
- 5 望德不叫人蒙羞，因為天主的愛，藉着所賜與我們的聖神，已傾注在我們心中了。

**「忍耐」—— 在磨難之下仍然盼望
磨難定會生出忍耐。**

若我們在上主面前有這樣的心願，就向主禱告，「主啊，我願意成長，我願意繼續在主內成長，我願意與主同行！」那我們就是把自己放在磨難裡面。這個時候，忍耐就要顯出來，叫我們在一切境遇中還能活著。這幾年，世情多變，疫情陰霾久久未散，我們都要適應疫下新生活，學校生活也出現新常態，叫人不得不學習忍耐。然而，人生中總有順逆，順境來了，感謝主；逆境來了，也感謝主；叫我喜悅的事，感謝主；叫我愁苦的事，也感謝主；我能接受的環境，感謝主；我不能接受的環境，也感謝主。這就是一個有忍耐的人，磨難在他身上生出忍耐了！

**「老練」—— 上主素質所構成的表裡一致
忍耐生老練。**

有了磨難，就生出忍耐；有了忍耐，還會生出老練。「老練」這個字的原文含有「試驗」、「真誠」的意思，也就是說，有些事物在我們身上非常的真誠。我們的所說、我們的所作、和我們內在的所是一致了，這就是「老練」。



香港恆生大學校長何順文教授
接受紀念品

做事必能無愧於心，積極衝破困境，逆境自強！

感謝上主的恩典，三十五年來，讓我們歷任校監、校董、校長、老師、家長、職員及工友在學校相遇，並肩走在教育路上，為栽培學生的生命努力！陪伴學生走過高山低谷，面對過陽光與風雨，經歷過歡笑與淚水，品嚐過喜樂與哀愁……一切都交織成美麗的圖畫，這都是因著「忍耐」、「老練」、「望德」與我們同在！

學校於本學年踏入第三十五年，三十五載主恩不變，全人起航邁步向前，盼望天父的愛，常存心中，讓我們繼續前行，發光發熱！



2021-2022 年度中六級畢業典禮，香港
恆生大學校長何順文教授主禮及授憑

2022

香港中學文憑試再創佳績

本校應屆中六級畢業生於第十一屆香港中學文憑試表現理想，三分之二應考科目的合格率高於或接近 70%，30% 學生達至升讀大學聯招學位的標準，部分學生更表現優異，考獲佳績。



(左起) 廖輝陽、葉麗欣、梁家瑜、黃文婷、陳雨晴、陳安妮

2022 中學文憑試成績優異獎名單（六科最佳成績 22 分或以上，並獲大學聯招學位課程取錄），每位獲頒發獎學金港幣五千元正。

| 姓名 | 入讀院校 | 課程名稱 |
|-----|--------|---|
| 梁家瑜 | 香港中文大學 | 理學學士 5* 5 5 5 5 (31 分) |
| 黃文婷 | 香港大學 | 社會科學學士 5 5 4 4 3 (26 分) |
| 廖輝陽 | 香港中文大學 | 理學學士 5 4 4 4 3 (24 分) |
| 陳雨晴 | 香港城市大學 | 社會科學學士 (公共政策與政治) 5* 4 4 3 3 (23 分) |
| 陳安妮 | 香港大學 | 理學士 5 4 4 4 3 (23 分) |
| 葉麗欣 | 香港城市大學 | 工商管理學士 (商業營運管理) 4 4 4 4 3 (23 分) |

六科最佳成績

| 班別 | 姓名 | 六科最佳成績 |
|----|-----|--------|
| 6B | 陳穎欣 | 21 分 |
| 6A | 趙雅施 | 20 分 |
| 6A | 曾家潤 | 20 分 |
| 6A | 陳鶴天 | 19 分 |
| 6A | 呂奕欣 | 19 分 |
| 6A | 曾家暉 | 19 分 |
| 6B | 陳志聰 | 19 分 |
| 6B | 黃思穎 | 19 分 |
| 6A | 潘志強 | 17 分 |
| 6A | 吳煒乾 | 17 分 |
| 6A | 朱藹妍 | 16 分 |
| 6A | 劉婉橋 | 16 分 |
| 6A | 馬恩琪 | 16 分 |
| 6A | 施瑩瑩 | 16 分 |
| 6A | 張舒懿 | 16 分 |
| 6B | 鄒錦濤 | 16 分 |
| 6B | 叶振宗 | 16 分 |

下列科目於第十一屆香港中學文憑試中，
考獲成績高於或接近全港日校考生合格率

| 科目 | 本校合格率 | 本校考獲 3 級或以上比率 | 本校考獲 4 級或以上比率 |
|--------------|--------|---------------|---------------|
| 中國語文 | 60.7% | 22.4% | 7.5% |
| 數學必修 | 62.6% | 30.8% | 21.5% |
| 數學 M1 | 100.0% | 77.8% | 66.7% |
| 通識教育 | 62.3% | 40.6% | 19.8% |
| 企業及財務概論 (會計) | 100.0% | 66.7% | 40.0% |
| 地理 | 91.7% | 70.8% | 33.3% |
| 化學 | 100.0% | 50.0% | 10.0% |
| 生物 | 78.3% | 34.8% | 4.3% |
| 物理 | 72.7% | 27.3% | 9.1% |
| 中國歷史 | 66.7% | 44.4% | 33.3% |

| 科目 | 本校考獲 5 級或以上比率 |
|--------------|---------------|
| 數學必修 | 4.7% |
| 數學 M1 | 11.1% |
| 通識教育 | 4.7% |
| 中國歷史 | 11.1% |
| 化學 | 10.0% |
| 企業及財務概論 (會計) | 6.7% |
| 地理 | 4.2% |
| 經濟 | 5.3% |

2022 畢業生整體升學 / 就業情況

| | 人數 | 百份比 |
|-------------------|-----|-------|
| 大學學位 | 57 | 48.0% |
| 專上學院課程 (副學士或高級文憑) | 25 | 21.0% |
| 專上學院課程 (文憑或毅進) | 28 | 24.0% |
| 就業及其他 | 9 | 7.0% |
| 總計 | 119 | 100% |

2022 年度入讀內地大學及台灣大學學士學位課程學生名單 (節錄)

| 學生姓名 | 入讀院校 | 課程名稱 |
|------|------|-------------------------------------|
| 梁詠茵 | 深圳大學 | 歷史學 |
| 施瑩瑩 | 深圳大學 | 廣告學 |
| 倪臻賢 | 深圳大學 | 會計學 |
| 朱藹妍 | 暨南大學 | 臨床醫學 |
| 何志鋒 | 暨南大學 | 臨床醫學 |
| 呂奕欣 | 暨南大學 | 新聞學 |
| 馬恩琪 | 暨南大學 | 網路與新媒體 |
| 岑凱寧 | 暨南大學 | 新聞學 |
| 曾家潤 | 暨南大學 | 歷史系 (師範) |
| 劉麗欣 | 暨南大學 | 國際學院新聞學 |
| 蘇佳鈴 | 暨南大學 | 應急公共管理 |
| 葉振宗 | 暨南大學 | 翻譯 |
| 陳鶴天 | 暨南大學 | 國際商學院 工商管理 |
| 蔡穎怡 | 華僑大學 | 經濟學類 (含經濟學、 國際經濟與貿易、 電子商務) |

| 學生姓名 | 入讀院校 | 課程名稱 |
|------|--------|--|
| 黃俊聰 | 華僑大學 | 日語 |
| 黎子萍 | 華僑大學 | 設計學類 (含視覺傳達設計、 產品設計) |
| 余雲峰 | 華僑大學 | 英語 |
| 梁俊濠 | 華僑大學 | 電腦類 (含電腦科學與 技術、軟體工程、 人工智慧、 資訊安全) |
| 黃靜欣 | 華僑大學 | 新聞傳播學類 (含廣播電視學、 廣告學) |
| 吳海童 | 華僑大學 | 法學 |
| 陳文斌 | 華僑大學 | 體育教育 |
| 陳曉琳 | 台灣靜宜大學 | 營養學 |

心存感恩敬雙親 學會珍惜報社群

踏入五月，德公組隨即展開一連串關愛活動，藉此鼓勵同學關心別人，學會感恩、珍惜，希望同學能善用資源，循環再用，並且由生活做起，愛惜家人和地球生態，達至可持續發展。

古諺有云：「樹欲靜而風不息，子欲養而親不在」，為了培養同學的孝親精神，本校德公組成員特意製作了主題為「感恩父母」的短片，提醒同學以行動表達對父母的謝意。因此，在母親節前夕，我們舉辦了禪繞畫心意咭、環保錢包、花藝製作等工作坊。臨近父親節，我們則舉辦木製匙扣電話座工作坊、愛心鬆餅和網上鉢仔糕製作班。活動期間，同學表現投入，期望藉着親自製作小禮物來報答父母的養育之恩。

身為震夏人，同學都能推己及人，不忘關心社區內的「老友記」，特意為他們送上福袋，讓他們感受到被關愛、被重視。長者學苑亦製作了一些教導「老友記」做運動、利用廢物製作小手工的短片，盼望在疫情下帶給他們一點樂趣，亦推廣環保意識，可謂一舉兩得！

此外，德公組在5至6月期間舉辦了2次點唱活動，同學透過點唱傾訴心聲，或為全班同學打氣，或感謝師長的教導，或答謝同學的陪伴同行。這次活動讓同學領悟到感恩不只是嘴上說出來，也要用行動來證明。

關愛周的活動，正好提醒我們愛要及時，平日不妨多表達對親人、師長、同學及社會的關愛；多關注環境保育，珍惜地球資源。我們應常懷感恩的心，常做感恩的事，成為感恩的人。



一起製作父親節愛心鬆餅



製作父親節匙扣

母親節前製作小禮物



製作環保錢包送家人



完成母親節禮物愉快大合照



環保錢包完成了



齊做相贈家人小禮物

關愛社區行動

關愛社區行動透過組織學生義工隊，帶領學生探訪社區中的低收入人士，讓學生明白關懷他人的重要。在籌備探訪低收入人士的過程中，學生對社區的弱勢社群有進一步的認識，明白社區中不同人士的需要。在關顧弱勢社群的同時，更能讓學生實踐基督的愛德精神。



學生探訪仁愛之家



學生探訪社區中的低收入人士



購買探訪物資

愛生命 · 樂成長

強化學生支援網絡 全面照顧新生成長

本校輔導組以營造正向關愛校園為目標，期望讓中一學生感受天主教及本校的關愛氛圍，因此特意於開學前為中一新生舉辦不同活動，讓學生從活動中建立明確的學習目標，與其他同學互相認識，建立友誼，藉此盡早適應中學的學習生活。



中三的學姐協助新生

首先，輔導組於七月下旬舉行了中一新生家長日。當日有超過九成的本地學生及家長出席，跨境學生亦於網上同步參與，讓中一學生與家長對學校的課程、學生培育及校園生活有初步的認識；學校社工亦為家長提供親子錦囊，協助家長了解子女升中可能出現的情緒及成長轉變，以及如何在管教技巧上作出相應的調節。



同學們專心製作安靜瓶

其後，中一新生適應課程於八月十一至十二日舉行，本年度的課程包括：認識學校、課外活動安排、震夏人素質、電子學習、社交活動及心靈培育等環節，有助學生認識學校常規、認識校園，為九月開學做好準備。其中家長教師會亦安排了「家長講座：『疫』下有『情』——從轉變中學適應」，邀得資深講者程沛玉女士到校分享親職技巧，最後更安排了「安靜瓶」親子工作坊，讓家長與同學一起參與。疫情持續已有兩年多，學生失去了不少與老師及同學的互動時間。有見及此，適應課程中亦加入了四社活動、校園定向及與班主任互相認識的環節。開學後亦安排了不少班級經營活動予中一學生，包括團隊遊戲、攤位遊戲等，促進師生關係，加強學生的歸屬感及凝聚力，老師及同學都樂在其中。

另外，輔導組亦於三年前開始與大專院校的社會工作學系合作，讓修讀社工課程的實習社工到校支援中一及中二級同學：透過舉辦小組活動或個別情緒支援，協助新生處理升中後的學業壓力或人際關係，並與班主任緊密溝通及協作，以便全方位照顧中一同學。本年度第一期有四位實習社工到校，期間為學生舉辦了多元化的活動，包括桌遊時間、社交小組等，提供不同平台予學生抒發情緒及感受，提升學生的社交技巧及建立正向價值觀。學校期望學生除了得到家長的愛護外，在校內亦能得到老師、同學及社工的關心與支援，與他們在中學生活中並肩同行。



家長與子女一同製作安靜瓶



校長及家教會委員與講者合照



新生與家長留心聆聽校長分享

家長教師會家長講座及 親子工作坊

2022年8月12日上午，家長教師會舉行了家長講座及親子工作坊。當天活動分為兩個環節，首先由昭悅教室程沛玉女士主講「『疫』下有『情』——從轉變中學適應」家長講座，內容包括家長應如何引導子女適應疫情下學習的新轉變，以及如何調適自己的身心靈以配合新的學習常態。講者向家長分享成長思維對子女的重要性，並分享讚賞子女的適當方法。第二個環節是親子工作坊，中一新同學在這個環節中與家長一同製作「安靜瓶」，既可以加強親子交流，更可一同學習如何處理情緒，化解衝突。當天各參加者表現投入，場面滿載歡樂。



新生適應課程

四社簡介



在 8 月 11 日的新生適應課程中，四社統籌老師庄少翔老師聯同新學年的社監向新生介紹四社成立的宗旨和四社的各項活動。

完成簡單介紹後，新生在學生領袖的帶領下依所屬社別站好，進行本年度第一次社際比賽。在第一輪比賽中，中一學生踴躍參與，積極舉手回答問題，各社分數都非常接近！在第二輪搶答比賽中，綠社同學表現最為突出，成為當天的大贏家！



答案是C!



新生依所屬社別分組



學生留心聆聽老師講解



積極搶答

風紀隊年度回顧

風紀年度活動包括：風紀宣誓、聖誕聯歡、戶外訓練營、年終聚會、風紀大哥姐等。

過去一年，由 60 人組成的風紀隊風雨無阻地為同學服務，貢獻出每人微小的力量，每天早上準時於校門當值、為同學檢查體溫紙、協助老師覆檢校服儀容、在小賣部維持秩序、於家長日為家長提供協助等等。風紀隊亦在此感謝全校師生的合作和支持，共建美好又和諧的校園。



北譚涌風紀訓練營



風紀訓練營



風紀訓練營大合照

忠誠勤樸 敬主愛人



去年的聖誕聯歡活動，氣氛十分良好。



即將卸任的風紀

新生風紀迎新營

風紀隊為有意加入風紀的新生，籌辦了半天的遊戲活動。在活動過程中，新生以不同的方式進行團體合作，從而認識自己，以及了解團體合作的重要，最後風紀隊在 23 位新生中，挑選了 9 位加入風紀團隊。

風紀隊的學兄學姐為新生籌備活動，活動除了以挑選新風紀隊員為目的，也讓新舊風紀得以加強聯繫，提升資深風紀團隊的領導才能。



參加者分享



現任風紀隊員帶領活動



遊戲進行中



新生們

升旗訓練

本校的升旗儀式自本學年開始由童軍隊負責，我們為此進行拍攝，於早會進行播放。去年9月初本校有幸邀請到童軍新界北地域璧峰區李區長在百忙當中，為本校第八旅童軍隊進行升旗和相關步操動作的訓練。童軍隊成員均認真學習，在反覆練習後，成功拍下升旗步操儀式的片段，一直沿用至今。然而，升旗儀式的步操短片尚有不足之處，童軍隊有見及此，決定於來年拍攝新的升旗步操片段，敬請拭目以待。

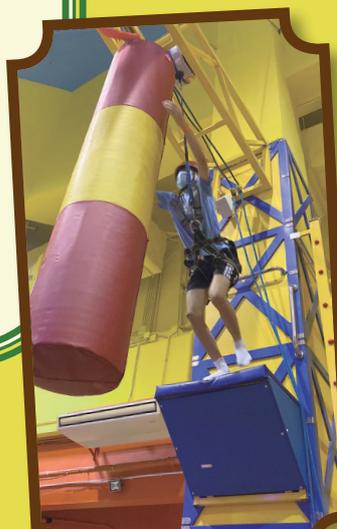
同學認真學習升旗儀式

童軍新界北地域璧峰區李區長為童軍進行升旗相關的訓練

童軍升旗片段

童軍戶外訓練暨參觀童軍總部

童軍隊每年最令人期待的活動就是暑期前的離島遊，可惜當日天公不造美，因天雨關係，行程由南丫島改往愉景灣，室外定向活動改為室內高空挑戰，在童軍隊成員設計的三個遊戲任務中，期望令參與者能挑戰自我並感到新奇和刺激。當天活動進行順利，各隊員跟足小隊長的指示，並大致完成不同難度的任務。最後一站以參觀尖沙咀的香港童軍中心作結，新生同學更於當天買到了度身訂造的童軍制服。



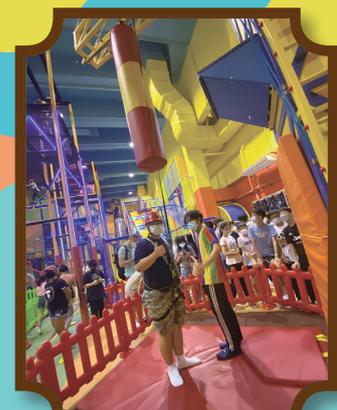
比拼在空中停留的時間，這位同學紀錄為7秒。



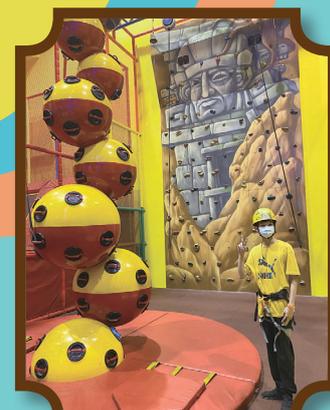
在疫情下能夠帶領學生在愉景灣呼吸新鮮空氣



參觀位於尖沙咀的童軍總部，中一新生度身購買童軍制服。



童軍們穿著安全裝備後，準備挑戰高空活動。



攀石活動

關愛與傳承 • 感恩與創新

本校學生會向來重視傳承，多年來以「傳承與創新」作為學生會競選招募口號。學生會候選內閣除了要回應如何在校園推廣關愛及感恩文化外，更要思量如何繼往開來——在優良傳統下注入創新元素，為同學締造美好的校園生活。在學生會就任典禮上，更有一項重要的交接儀式：在全校的見證下，即將卸任的會長與新就任的會長交換會徽，代表新一屆學生會承諾定會秉承歷屆學生會的精神，努力為同學謀求福祉，創建關愛校園，並帶領台下同學以掌聲感謝歷屆學生會的付出。



何校長接受 21-22 年度敬師日禮物



聖誕聯歡期間何校長與老師到訪 1E



敬師日 2021
學生會 HORSE



HORSE 會長 6A 馬恩琪

2021-22 年度學生會活動

| 舉行日期 | 活動 | 負責學生會 |
|--------------|-----------------------------|---|
| 2021 年 9 月 | 2021-2022 年度敬師日 | 220-21 年度學生會 HORSE  |
| 2021 年 9 月 | 學生會競選活動 | 21-22 年度學生會 ALPHA  |
| 2021 年 11 月 | 中六級「備試樂滿 Fun」 | |
| | 中一級班際常識問答比賽 | |
| 2021 年 12 月 | 感恩節攝影比賽 | |
| | 打吹教學短片 | |
| | SING CON & DANCE 初賽 | |
| | 聖誕感恩會 - SING CON & DANCE 決賽 | |
| 2022 年 3 月 | 中六祝福禮打氣卡 | |
| 2022 年 4-5 月 | 吃貨大本營 | |
| | 音樂演奏會 | |
| | 海報設計大賽 | |
| | 快速測試劑資助活動 | |
| 2022 年 9 月 | 2022-2023 年度敬師日 | |

震夏學堂 資優數學課程 初中幾何面面觀

為了幫助北區數學能力較強的資優學生提早接觸中學的數學課程，本校盧逸龍老師（兼任香港資優教育學院導師）和張志穎老師設計並開設資優數學暑假班，課程內容為初中數學的幾何加速課程，包括中一至中三的數學課程，亦有涉獵部份香港中學文憑試的內容。

校本增潤課程

本校資優教育組於8月推行了不同的資優課程，為本校的資優學生團體「震夏人學習圈」提供了充實的暑假學習課程。除了傳統的拔尖課程外，去年暑假大受好評的 English youtubers 計劃亦載譽歸來，參加活動的學生化身成 KOL，拍攝不同的英語影片，展現個人潛能，有趣生動的短片亦提升本校學生對英語學習的興趣。



老師教學生動有趣，小學員在遊戲中學數學。



小學員專心學習數學知識



在 YOUTUBERS 發揮創意時，學長們亦參加了英語拔尖課程。



學生發揮無限創意，影片內容天馬行空。



YOUTUBERS 於 8 月 31 日舉行網上首映禮



所有學員順利完成課程

小四英語口才訓練課程

課程目的旨在提升小學生的英語口才、發音、演說技巧及自信心。課程內容包括：英語發音、口才訓練、演說技巧，期望透過日常生活例子，強化學生的英文說話能力。學生積極參與課堂活動，表現投入。經過一系列的課程，參加者除了能改善英語發音及提升其他英語會話技巧，更加深了對本校的認識。他們表示日後定必會繼續參與本校所舉辦的震夏學堂課程呢！



石湖墟公立學校范思遠同學榮獲自主學習優異獎



何校長、兩位副校長及任教老師與同學於震夏學堂頒獎典禮中合照。



聖公會榮真小學李芷瑩同學榮獲表現優秀獎

自主學習優異獎

| | | |
|---------|----|-----|
| 石湖墟公立學校 | 小四 | 范思遠 |
| 聖公會榮真小學 | 小四 | 陳欣怡 |
| 粉嶺官立小學 | 小四 | 余曼琪 |

小五英語口才訓練課程

小五英語口才訓練課程包括：英語發音、口才能力、面試提問及作答技巧，為參與者升中面試時「英語自我介紹」部份作準備。在課堂中，學生表現積極，對英語自我介紹環節提升了不少信心。此外，參加的小學生均表示喜歡及欣賞熊寶恩老師的教學方法，讓他們能由淺入深掌握學習英語的竅門，相信學生日後在升中面試的英語自我介紹環節定能得心應手！

自主學習優異獎

| | | |
|----------|----|-----|
| 上水宣道小學 | 小五 | 凌洛霖 |
| 五旬節新茂生小學 | 小五 | 郭頌茵 |
| 五旬節新茂生小學 | 小五 | 王靖琳 |

表現優秀獎

| | | |
|---------------|----|-----|
| 上水惠州公立學校 | 小五 | 羅奇 |
| 東華三院港九電器商聯會小學 | 小五 | 歐曉靜 |
| 石湖墟公立學校 | 小五 | 黃楚喬 |



為同學錄影英語自我介紹片段



熊寶恩老師耐心地向同學講解



學生投入課堂

AI 創新科技課程：AI 初探班

AI 初探班旨在讓學生學會人工智能的原理及概念，認識與人工智能相關的詞彙，並思考人工智能的應用和限制。是次課程包含理論及實踐部分，除了讓學生認識人工智能背後的原理及詞彙外，更透過多元的 AI 學習平台，體驗現今 AI 發展技術，利用創新的學習套件 Kittenbot KOI 製作 AI 辨識模組，包括：人臉識別、聲音識別及圖像識別。

學生從活動中加深了對人工智能發展及應用的認識，以及思考人工智能技術帶來的社會議題，如資訊素養及價值觀教育等。



老師在講授課堂知識



老師協助同學使用學習套件



學生在測試製作完成的 AI 辨識編程



Hopscotch 遊戲製作班

Hopscotch 遊戲製作班旨在透過遊戲製作，讓學生學習編程技巧和原理。活動利用遊戲編程平台 Hopscotch，讓學生體驗製作遊戲的過程，從中思考製作遊戲需要考慮的元素和條件。學生在活動中透過遊戲製作，學習基本編程技巧、邏輯思考和遊戲製作原理，包括：坐標系統、循環編程、事件驅動原理等。完成製作後，學生可透過分享連結，與不同人士分享其作品。



同學完成製作後，展現 V 手勢



老師在指導同學編程

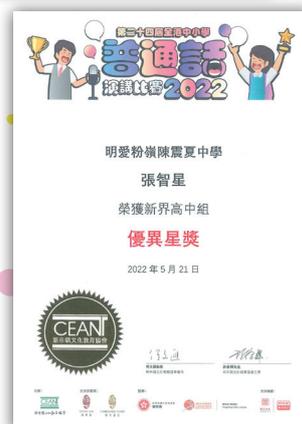
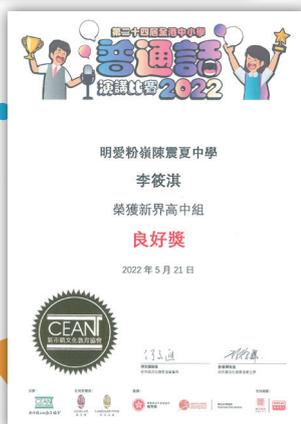
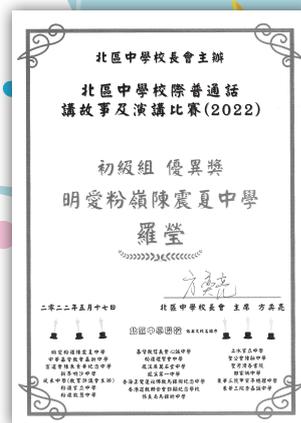
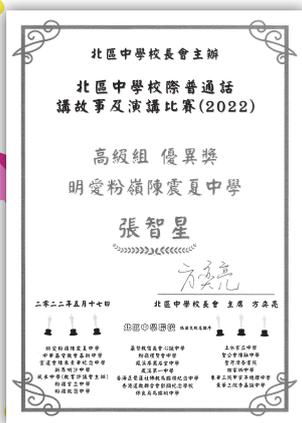


老師在展示同學的作品



校外獲獎

| 科組 | 活動項目 | 舉辦機構 | 獎項 | 獲獎學生 |
|-----|---|--|----------------------------------|--|
| 中文科 | 「身心健康 - 勤奮學習」2021-2022 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽標語創作比賽 | 素質教育發展中心 | 優異獎 作品：「樂觀正面，身心康健；勤奮好學，高識遠見！」 | 4A 曾 晴 |
| | 北區校際普通話講故事及演講比賽 | 北區校長會、北區民政事務處 | 講故事比賽優異獎 演講比賽優異獎 | 3A 羅 瑩 4A 張智星 |
| | 第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022 | 新市鎮文化教育協會、語文教育及研究常務委員會 | 優異獎 良好獎 | 4A 張智星 4A 李筱淇 |
| | 2021-2022 年度《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽 | 電影、報刊及物品管理辦事處 | 優異獎 | 6A 梁詠茵 |
| 圖書館 | 北區閱讀節「閱讀之星」 | 北區中學校長會 | 北區「閱讀之星」獎 | 4A 劉冠廷 |
| 數學科 | 國際聯校學科評估及比賽 2022 ICAS HK – Mathematics in Chinese | ICAS Assessments / SIMCC Hong Kong Ltd | 高級榮譽證書 | 4A 鄺權佳 |
| | | | 榮譽證書 | 1A 何宇翹 3A 何毅恒 |
| | | | 優異證書 | 1A 翁綽彤 2A 吳詠琳 3A 陳明泉 3B 吳潤傑 4A 李晨昊 4A 李曉靜 4B 陳浩賢 4B 何銘順 3A 羅 瑩 4B 占慧怡 |



| 科組 | 活動項目 | 舉辦機構 | 獎項 | 獲獎學生 | |
|--|--|---|------------------------------|------------------------|----------------------|
| 英文科 | Scholar English Alliance 2021/22 Experiencing 21st Century English Writing with e-learning Tools | The Chinese University of Hong Kong Faculty of Education | Certificate of Excellence | 3A Cheung Kit Ying | |
| | | | | 3A Tsui Hiu Ping | |
| | | | | 3B Chang Ka Shun | |
| | | | Certificate of Merit | 3B Zhuang Pui Ying | |
| | | | | 3A Chen Kong On | |
| | | | | 3A Lo Ying | |
| | | | | 3A Ren Chung Yan | |
| | | | | 3A Ho Ngai Hang | |
| | | | | 3A Huang Yan Kei | |
| | | | | 3A Li Yi Jia | |
| | | | | 3B Ng Yun Kit | |
| | | | | Certificate of Merit | 1A Gan Zhaoning |
| | | | | | 1A Luanglath Namthip |
| | | | | | 2A Li Sze Sze |
| | 3A Leong Pui Ying | | | | |
| | 3A Chan Po Ching Fiona | | | | |
| | 3A Lo Ying | | | | |
| | 3A Cen Jinzhao | | | | |
| | 3A Ng Wing Yin | | | | |
| | 3A Lau Ka Yee | | | | |
| | 4A Li Xiao Jing | | | | |
| | 4A Tsang Ching | | | | |
| | 4B Ng Ching Kam | | | | |
| | 4B Ma Meidi | | | | |
| | 4B Chau Ka Lee | | | | |
| | 5A Tsang Ho Yee | | | | |
| | 5A Ho Ngai Tung | | | | |
| | 5A Liu Xian | | | | |
| | 3A Ren Chung Yan | | | | |
| | 3A Tsui Hiu Ping | | | | |
| | 4A Cheung Chi Sing | | | | |
| | 4B He Ming Shun | | | | |
| Certificate of Proficiency | 1B Xu Kary | | | | |
| | 1B Ng Sum Yau | | | | |
| | 2B Chan Yung | | | | |
| | 2B Poon Yin Lam | | | | |
| | 2B Liu Jing Yu | | | | |
| | 2C So Wing Yan | | | | |
| | 3A Li Yijia | | | | |
| | 3C Leung Ka Yi | | | | |
| | 3C Lam Winnie | | | | |
| | 2A Chueng Long Ching | | | | |
| 2B Feng Siu Yip | | | | | |
| 73th Hong Kong Schools Speech Festivals | Hong Kong Schools Music and Speech Association | | | 1A Gan Zhaoning | |
| | | | | 1A Luanglath Namthip | |
| | | | | 2A Li Sze Sze | |
| | | | | 3A Leong Pui Ying | |
| | | | | 3A Chan Po Ching Fiona | |
| | | | | 3A Lo Ying | |
| | | | | 3A Cen Jinzhao | |
| | | | | 3A Ng Wing Yin | |
| | | | | 3A Lau Ka Yee | |
| | | | | 4A Li Xiao Jing | |
| | | | | 4A Tsang Ching | |
| | | | | 4B Ng Ching Kam | |
| | | | | 4B Ma Meidi | |
| | | | | 4B Chau Ka Lee | |
| | | | | 5A Tsang Ho Yee | |
| | | | | 5A Ho Ngai Tung | |
| | | | | 5A Liu Xian | |
| | | | | 3A Ren Chung Yan | |
| 3A Tsui Hiu Ping | | | | | |
| 4A Cheung Chi Sing | | | | | |
| 4B He Ming Shun | | | | | |
| 1B Xu Kary | | | | | |
| 1B Ng Sum Yau | | | | | |
| 2B Chan Yung | | | | | |
| 2B Poon Yin Lam | | | | | |
| 2B Liu Jing Yu | | | | | |
| 2C So Wing Yan | | | | | |
| 3A Li Yijia | | | | | |
| 3C Leung Ka Yi | | | | | |
| 3C Lam Winnie | | | | | |
| 2A Chueng Long Ching | | | | | |
| 2B Feng Siu Yip | | | | | |

| 初中科目組合：(S1-S3) Junior Forms (S1-S3) | 高中科目組合：(S4-S6) Senior Forms (S4-S6) | |
|--|--|--|
| 科目 Subject | 課程 Course | 科目 (Subject) |
| 中國語文 Chinese Language | 核心課程 (Core Modules) | 中國語文 Chinese Language |
| 普通話 Putonghua | | 數學 + 數學延伸課程一 Mathematics + M1 |
| 英國語文 English Language | 選修課程 (Elective Modules) | 英國語文 English Language |
| 生活與社會 Life and Society | | 公民與社會發展 Citizenship and Social Development |
| 數學 Mathematics | | 中國文學 Chinese Literature |
| 中國歷史 Chinese History | | 生物 Biology |
| 歷史 History | | 化學 Chemistry |
| 地理 Geography | | 物理 Physics |
| 倫理與宗教 Ethics and Religious Studies | | 經濟 Economics |
| 綜合科學 Integrated Science | | 企業、會計與財務概論 Business, Accounting and Financial Studies |
| 創新科技 Innovation & Technology | | 資訊及通訊科技 Information and Communication Technology |
| 生活藝術 Life Arts | | 設計與應用科技 Design and Applied Technology |
| 體育 Physical Education | | 中國歷史 Chinese History |
| 視覺藝術 Visual Arts | 德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務、藝術發展、體育發展、倫理與宗教、生涯規劃 Moral and Civic Education, Work-related Experience, Social Service, Arts Development, Physical Education Development, Ethics and Religious Studies, Career and Life Planning | |
| 音樂 Music | | |



地址：新界粉嶺新運路 28 號

網址：<http://www.cfs.edu.hk>

電郵：cfs@cfs.edu.hk

電話：2669 9966

傳真：2677 6213