

校長有情



津中樂道

黃志強



運籌未來，始於今天

相信各位從事教育工作者都不會否定：教育必須要跟上時代巨輪與社會步伐。十多年前，相信大家還沒有聽過STEAM、航拍、發熱保溫衣、無人駕駛電動車等。我們的教育不能仍然是以過去的知識，教現在的學生，去解決未來的問題。然而，我們不是要為學生提供將來的知識，而是要教導學生如何應付未來的技能及態度。那麼，我們就要想想可預測的未來需要關注甚麼？

近年來人工智能、機械人服務爆炸性湧現。根據牛津經濟研究，到二〇三〇年，全球有多達八億的工作被機械人取替，約二千萬製造業工作將消失。社會上已出現不少機械人使用，如製造車機械化，服務業如侍應、醫生都有機械人代替。教育要面對全球的電子化、信息化、網絡化的挑戰。《2016-2045年新興科技趨勢報告》指出，到了二〇四五年，將會有超過一千億的設備連接在網絡上，它們所創造的數據將會給我們的生活帶來一場新信息革命。香港的科技教育課程《指引》還是根據二〇一七年的版本。在小學，科技教育融入常識科，

課時為百分之十二至十五；在初中，主要通過普通電腦，課時只佔百分之八至十五。STEAM的教育仍要大力推行。

全球互聯互通是世界發展大趨勢。中國於二〇一三年提出「一帶一路」，倡議秉持共商共建共用原則，加強全方位互聯互通。在基礎設施互聯互通上，加強人文、經濟、文化的交流。「一帶一路」涵蓋七十多個國家，影響超過四十億人口，經濟總量佔全球三成。國務院在二〇一九年公布《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，大灣區總面積約五點六萬平方公里，根據最新數據，二〇二〇年大灣區的總人口已經超過八千六百萬，地區生產總值達一萬六千六百八十八億美元。大灣區是未來香港城市發展的突破點，區內城市的高新技術產業發展日趨完善，對人才需求殷切，為本港年輕人帶來大量的發展機遇。

面對將來，我們必須要有新思維，有敢於創新的態度，教育工作者絕不可忽略同學們的創意思維及解難能力的訓練。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖言中學校長、觀塘區學校聯會主席及九龍地域校長聯會司庫。