

校長有情



津中樂道

薛昌華



千里之行，始於足下

日常對學生的鼓勵和提醒是十分重要的。學校每天早會均設有五分鐘的「價值教育短講」，內容環繞學校培育學生的十種價值觀和態度，即堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞。

價值觀教育(課程發展四個關鍵項目之一)乃全人教育的重要元素，可以培養學生正面的價值觀和態度，幫助他們在不同階段成長；當遇上難題的時候，懂得辨析當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理判斷，並付諸實踐，應對生活上的挑戰。

每周我會主持最少一次「價值教育短講」，爭取和同學溝通的機會。記得行政長官李家超先生月前接受訪問時，提及「以結果為目標」的施政理念，他直言「問題很多，但每天解決一個，一年就有三百六十五個，累積下來就應該有成績了。」一日解決一個問題，一年累積起來，就能解決三百六十五個問題。問題天天都多，每天都能解決問題，自然一天比一天進步。這種積極正向的態度，

讓我聯想到每次我公開發言，均刻意以「願我們每天都進步一些，誠心所願」作結的習慣。

我的信心沒有行政長官那麼大，只是希望每天都有一點進步，一點就可以了。大家真的不要小覷這「每天都進步一些」。以學習為例，若以自己的基礎為起點，哪怕只是百分之一的進步，三百六十五日後，複式累計已是原來的三十七點八倍(算式是 $(1+1\%)^{365}$)；如果認真的同學每天再努力一點，例如是百分之二，三百六十五日後，複式累計將會是原來的一千三百七十七點四倍。一年之後，兩者之結果已是天淵之別了；反之，若「每天都退步一些」，哪怕只是百分之一，一年下來只剩下原來的零點零三倍(算式是 $(1-1\%)^{365}$)；就算同學只是選擇「躺平」或躲懶，學習成效也必然倒退。「學如逆水行舟，不進則退」的道理，毋須多費唇舌吧！

箇中學習之道，顯而易見。三百六十五天後，我們再來個結算吧！願我們每天都進步一些，誠心所願！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為中華基督教會扶輪中學校長。