

校長有情



津中樂道

歐海健



未來 · 技能

小孩剛出生的時候，父母只有一個心願，就是希望小朋友可以健健康康、快快樂樂地成長。日子一天一天過去，父母的想法沒有變，但卻加了不同的東西，就是希望子女除了基本的健健康康、快快樂樂，亦希望他們可以學習不同的語言、學音樂、學運動、學這學那，目的就是希望好好裝備子女。在華人社會，大家都望子成龍，家長都希望子女在未來有更多的機會及更好的出路。

到了適齡入學，又是父母頭痛的時候，父母們要煩惱大抽獎、直資、私校、一條龍、聯繫學校等不同的名詞，有人因此而孟母三遷，亦有人因此而加入不同的宗教，每個經歷過這階段的家長都搖身一變，變成了升學專家，而父母在這階段並非只追尋成績好的學校，更會為子女未來的人脈網絡做全面的考慮。父母不斷為子女「鋪路」，他們有考慮到孩子是否想這樣嗎？孩子學了這些東西，又是否能夠提升他們的未來技能呢？

未來技能又是甚麼呢？很多的書本、研究都有分享，我總括為三種技能，

分別是同理心、協作能力及溝通能力。在華人社會，大家都較為喜歡比較，結果就是大家都只會顧及「自己」(Me)。然而，在現在，以及未來的世界，我更為相信「大家」(We)，因為只有大家一起創造、一起合作，才能做到一加一大於二(1+1>2)。

當父母們要子女學習很多東西來裝備自己，作為學校老師，我們更須強調讓學生付出，讓學生利用一雙手，製作或創造一些可以改變世界、服務有需要人士的創科作品；利用學到的語言，去為更多有需要的人作溝通的橋梁；經歷過的體育運動，一直傳承下去，培育更多欠缺機會學習及發展的小朋友。

作為學生，他們需要的是機會，一個可以讓他們學習的機會，一個可以讓他們發揮的機會，一個可以讓他們回饋社會的機會。我期待學生能夠去學習、發揮及回饋，因為我相信每一個學生都可以建構自己、社會和這個世界的未來。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為明愛胡振中中學校長。