

# 聖保羅男女中學附屬小學

## 全方位學習津貼 津貼運用報告 2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM/ MASTER	有關 STEM 及 MASTER 課程常規學習活動、專題探究研習日活動及展示日開支	培養學生成為真正的自主學習者，在課程中滲透 STEM(科學、科技、工程及數學)元素，讓學生體驗及應用 STEM 技能，配合思維技巧及研習能力的訓練，讓學生深入探討有興趣及具創意的研習課題，從而擴闊他們的知識面，並為他們提供一個真實的學習平台予以發揮所學。	全年	小一至小六 (826 人)	因受新冠肺炎疫情影響，下學期各級透過網上平台進行教學，老師製作影片，內容多元化，如：科學實驗探究、自主學習知識輸入、解難及溝通能力的訓練等。今年的課程較以往少了學生交流，以及合作的機會，但學生仍能透過網上平台欣賞同學設計的作品，亦能從影片內老師給予的回饋中，改善學習。	\$4,875 (E1)	MASTER 課程活 動物資	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	校外參觀及講座費用 (入場費)	透過實地考察或由專家分享, 讓學生對常識課題有更深入的認識。	7/1/2020	小六 (130人)	星空講座及活動配合小六常識科有關太空方面的課題, 引起學生對星象的興趣, 更在校園內為學生提供觀賞星體的機會, 輔以講解, 深化學生對此課題的認識。	\$1,000 (E1, E5)	部分資助數碼 星空館 體驗的 活動 費用	✓				
第 1.1 項總開支						\$5,875						
<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>											
體驗學習	外展訓練(部分資助)	學生透過全方位活動之訓練發揮個人潛能，建立正面價值觀和態度。	21/10/2019- 25/10/2019	小五 (137人)	學生透過外展訓練課程所提供的不同個人及團體任務，建立和深化「學生九大素質」。例如：野外定向及露營等活動，加強了學生彼此之間的溝通。於早上在碼頭進行的跳水活動則加深學生的自我認識及同理心。	\$178,100 (E1)	學生部分的活動費用	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	體育校隊比賽報名費	學生透過參與體育比賽, 發展潛能, 建立正面價值觀, 培育樂觀、學習、健康及自律學生素質。	全年不同月份進行	小一至小六 (約 500 人)	上學期的比賽項目成績滿意, 導師教學認真、學生投入訓練及參賽。而下學期因受新冠肺炎疫情影響, 很多體育比賽被取消。	\$3,770 (E1)	比賽 參賽 費用			✓			
學會活動	生活教育計畫活動	配合常識科教學, 在情意及個人品德培養方面令學生擁有正面的人生觀。	6/1/2020- 20/1/2020	小一至小四 (559 人)	小一至小四學生利用部分常識課時間參加生活教育計劃課程。課程配合常識科課程在個人成長與培育正面價值觀方面的內容, 能夠加深學生對健康飲食、培養良好習慣與待人接物的正面態度, 透過討論及提問有效引發學生思考。	\$13,600 (E1)	生活教育活動 費用	✓					
多元智能活動	多元智能活動	學生透過參與多元智能活動認識自己的潛能及建立正面價值觀。	9/2019- 12/2019	小二至小三 (20 人)	學生從領袖當中認識不同的領袖特質, 從而分析個人的強弱項, 認清了自己的潛能和思維方式。學生們積極參與活動, 體現聖保羅的溝通和樂觀素質。下學期因受新冠肺炎疫情影響而取消課堂。	\$7,500 (E6)	活動 費用	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
制服團隊 學習	幼童軍宿營	培養學生的紀律及團隊合作精神， 為幼童軍提供戶外活動的學習經 歷。	1 月	小四至 小六 (46 人)	幼童軍宿營有效訓練團 員的自理能力。營內透 過步操比賽、定向活動 及歷奇合作活動增加團 員對幼童軍的歸屬感。 幼童軍領袖皆同意以上 活動能訓練幼童軍的紀 律、領導才能與團隊合 作能力，收穫甚豐。	\$13,380 (E1)	租場 及活動 費用				✓	
第 1.2 項總開支						\$216,350						
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
---	---	---	---	---	---	---						
第 1.3 項總開支						---						
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
旅遊車 接載服務	音樂、體育、德育及全方位學 習活動訂車費	運送學生到不同地方進行參觀、比 賽及進行不同活動。	全年	全校	旅遊車接載服務能為學 生外出參加比賽/活動提 供便捷。總負責老師填寫 評估表，檢討旅遊車的運 送質素及成效。	\$69,906 (E2)	旅遊車 接載 費用	✓	✓	✓	✓	
第 1.4 項總開支						\$69,906						
<b>第 1 項總開支</b>						<b>\$292,131</b>						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM / MASTER 活動及專題探究日活動	購買實驗用品及用具開支	小一至小六級本常識活動，學生透過實驗、小組活動來學習課本外的知識。	\$7,804
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$7,804</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$299,935</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）  
 E2 交通費  
 E3 境外交流／比賽團費（學生）  
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）  
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）  
 E9 其他（請說明）  
 COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	826
受惠學生人數：	826
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 呂智殷(副校長)