

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM/ MASTER	有關 STEM 及 MASTER 課程常規學習活動、專題探究研習日活動及展示日開支	培養學生成為真正的自主學習者，在課程中滲透 STEM(科學、科技、工程及數學)元素，讓學生體驗及應用 STEM 技能，配合思維技巧及研習能力的訓練，讓學生深入探討有興趣及具創意的研習課題，從而擴闊他們的知識面，並為他們提供一個真實的學習平台予以發揮所學。	全年進行	全校學生	老師定期開會檢討課程內容及學生表現，學生透過紙本或不同形式展示學習成果以評估成效	44,200 (E1)	✓					
常識	校外參觀及講座費用(入場費)	透過實地考察或由專家分享，讓學生對常識課題有更深入的认识。	全年進行	全校學生	參觀及講座內容配合課程，利用跟進課業或延伸教材檢視學生學習成效，並作出即時回饋	1,000 (E1,E5)	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育	生涯規劃體驗的活動	本校將聯同聖雅各福群會舉辦「品德達人」職場體驗活動, 透過安排學生於真實工作場景「上班」, 從中培養上述品格。並提高小學生對責任、誠信、尊重及關愛四大品格支柱的認知, 協助小學生反思四大品格的重要性, 在職場體驗活動中讓他們以行動實踐四大品格。	7月進行	40人(小五及六)	社工及參加者填寫評估報告	1500/2*40=30,000(E6)		✓			✓
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>										
體驗學習	外展訓練(部分資助)	學生透過全方位活動之訓練發揮個人潛能, 建立正面價值觀和態度。	10月	(137人) 五年級	負責老師與五年級班主任入營觀察及填寫檢討報告	\$1300*137人=178,100 (E1)	✓		✓		
音樂	音樂校隊比賽費用	學生透過參與音樂比賽, 發展潛能, 建立正面價值觀, 培育樂觀、學習及自律學生素質。	2-3月	一至六年級校隊學生	音樂科老師開會作評估檢討	4,500 (E1)			✓		
體育	體育校隊比賽報名費	學生透過參與體育比賽, 發展潛能, 建立正面價值觀, 培育樂觀、學習、健康及自律學生素質。	全年不同月份進行	全校	體育科老師開會作評估檢討	9,000 (E1)			✓		
領袖訓練	領袖訓練導師費用	透過訓練, 培養學生作為領袖的態度及技巧。	全年4次	80人(四至六年級)	負責老師開會評估及觀察領袖生的表現並作紀錄	2,000 (E5)		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學會活動	生活教育計畫活動	配合常識科教學，在情意及個人品德培養方面令學生擁有正面的人生觀。	1 月分級進行	一至四年級	常識科主任收集老師的意見並與生活教育計畫代表進行會議以檢視成效和商討跟進方法	13,720 (E1)	✓				
多元智能活動	多元智能活動(20 節)	學生透過參與多元智能活動認識自己的潛能及建立正面價值觀。	全年 20 節	20 人 (二至三年級)	每年負責老師填寫兩次評估表格，負責老師與機構商討教學內容及學生表現	105,000 (E6)	✓				
制服團隊學習	幼童軍宿營	培養學生的紀律及團隊合作精神，為幼童軍提供戶外活動的學習經歷。	1 月	46 人(四至六年級)	童軍領袖開會檢討及利用課外活動問卷等方法了解學生有關活動的學習成效	16,100 (E1)					✓
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
境外交流活動	小六畢業營 (老師帶隊費用)	老師帶領學生到首爾參觀的不同機構，讓學生認識南韓的創新科技、環保設施及到學校交流，了解科技、城市永續發展及促進國際文化相互交流。	4 月	130 人	老師、家長及學生均填寫評估表格評估成效	200,000 (E4)	✓				
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
E2	.音樂、體育、德育及全方位學習活動的訂車費	接送學生到不同地方進行參觀、比賽及進行。	全年	全校	負責旅遊車的總負責填寫評估表	280,000 (E2)	✓	✓	✓	✓	
<b>第 1 項預算總開支</b>						883,620					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM / MASTER	購買實驗用品及用具開支	MASTER 活動及專題探究日活動用	15,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			15,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			898,620

預期受惠學生人數

全校學生人數：	826
---------	-----

預期受惠學生人數：	826
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%