

聖保羅男女中學附屬小學

全方位學習津貼 津貼運用計劃 2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	邀請劇團到校演出或參與校外戲劇活動	透過戲劇欣賞，聯繫學生的生活經驗，分析戲劇作品的內容和形式，透過參與演出，提升學生讀、寫、聽、說的能力。	下學期	小五至 小六 (263 人)	教師開會檢討 活動成效	\$10,000	✓				
中文	邀請作家來校進行寫作講座	透過作家的分享，擴闊學生的眼界，提升學生的閱讀及寫作興趣。	下學期	小四 (136 人)	教師開會及填寫 活動評估意見表	\$5,000	✓				
中文	邀請專家來校進行傳統手作展示或 DIY	透過工作坊，讓學生認識中國傳統玩意，進一步了解中國傳統文化。	下學期	小二 (139 人)	教師開會檢討 活動成效	\$5,000	✓				
English	Cultural appreciation and celebration: International Fun Fair (to get to know and celebrate various festivals from different countries)	The fun fair of international festivals include activities and games to learn about the traditions, foods, clothes, etc of various countries (a four-day event for students to enjoy)	1/2021	P.1-P.6 (824 students)	Teachers' observations, students' feedback	\$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
MASTER	有關 MASTER 課程常規學習活動、專題探究研習日活動及展示日開支	培養學生成為真正的自主學習者，在課程中結合 STAR 自主學習及 STEM 元素，透過 STEM(科學、科技、工程及數學)知識的輸入，讓學生體驗及應用 STEM 的技能，配合思維技巧及研習能力，讓學生深入探討有興趣及具創意的研習課題，從而擴闊他們的知識面，亦提供一個真實的學習平台予以發揮所學。	全學年	小一至小六 (824 人)	教師定期開會檢討及透過學生課業回饋檢視成效	\$36,000	✓				
數學	小一買賣遊戲	學生透過買賣活動，運用硬幣付款及進行兌換計算，增加生活經驗。	下學期	小一 (150 人)	教師開會檢討活動成效	\$1,860	✓				
常識	生活教育活動計劃(LEAP)	配合常識科教學，在情意及個人品德培養方面令學生擁有正面的人生觀。	1/2021-6/2021 內進行	小一至小四 (561 人)	教師透過問卷及學生課業回饋檢視成效	\$14,075	✓	✓			
常識	兒童科學日營(小一至小六)/ 趣味科學雙周及科學探究月	配合常識科學習單元而釐定，希望學生能透過多元化和富趣味性的探究及實驗，培養他們的科學素養，更能建構科學知識及概念，並孕育正面的價值觀和態度。	全學年 分級進行	小一至小六 (824 人)	學生課業回饋及教師檢討會議	\$10,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$86,935					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
制服 團隊活動	幼童軍網上課程及集會訓練	培養學生的紀律及團隊合作精神，培育服務及溝通素質。	全年	小四至小六 (約 43 人)	師生填寫活動評估意見表檢討活動成效	\$5,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	合唱團、樂隊、手鈴及敲擊樂隊訓練	學生透過網上課堂及導師的指導，定期錄製影片，每個團隊全年最少製作一個合併的錄影片段於全校播放。學生透過活動提升學習音樂的興趣，並培養正面價值觀和態度。	全年	小二至 小六 (250 人)	學生的學習錄影片段，教師填寫活動評估意見表檢討成效	\$200,000			✓		
體育	各類體育校隊培訓及比賽費用	學生透過觀看導師的網上影片及團隊訓練，培養學生的正面價值觀及態度，提升學生的知識及興趣。	全年	小一至 小六 (300 人)	教師開會檢討團隊成效	\$200,000			✓		
戲劇教育	音樂戲劇教育	讓學生透過專業人士及學校老師指導，學習創作劇本，全級分組學習音樂戲劇的不同元素，並於學年末進行表演。	全年	小六 (120 人)	師生以活動評估意見表及問卷檢視活動成效	\$288,750	✓		✓		
環保教育	蝴蝶大使訓練計劃及生態考察團	讓學生透過專業人士培訓、戶外參觀和生態遊，親身接觸大自然，欣賞不同種類的生物，以及喚起學生對環境及可持續發展的關注。	10/2020- 5/2021	小四至 小六 蝴蝶大使 (30 人)	教師監察學生在培訓後於校內進行服務的情況，並於學期末開會檢討成效	\$4,000	✓	✓			
環保教育	全校有機耕種	讓小一至小六學生實踐環保，在校進行有機耕種，體驗耕種樂趣，從而明白食物得來不易，學會珍惜。	10/2020- 6/2020	小一至 小六 (824 人)	教師觀察全校種植情況及以班際比賽檢視成效	\$6,300		✓			
德育及 公民教育	讓領袖生參加關於如何應用「24 性格特質」的工作坊	教導同學如何先了解自己的性格特質，繼而學習欣賞每個人的獨特處。	2020- 2021	領袖生 (80 人)	問卷調查	\$5,000		✓			
品格教育	學生參與為期約五天的歷奇課程。活動包括戶外訓練、露營、合作任務及自理訓練。	透過不同的戶外挑戰任務，提升同學的自理能力、合作性和關愛精神。本校會和外展訓練學校緊密合作，確保課程能涵括本校的九大素質，藉此深化同學的品格建立。	5/2021	小五 (135 人)	教師於活動時觀察及填寫意見表	\$300,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.2 項預算總開支						\$1,009,050					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
境外 交流活動	小六畢業營	學生到外地進行交流及學習，豐富其學習經驗。	7/2021	小六學生 及教師共 (140 人)	學生問卷、家長 問卷及教師問卷	\$200,000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						\$200,000					
1.4	其他										
交通費用	音樂、體育、德育及全方位學習活動的訂車費	接送學生到不同地方進行參觀及比賽	全年	全校學生 (824 人)	負責旅遊車的總負責老師填寫評估表	4,000	✓	✓	✓	✓	
第 1.4 項預算總開支						\$4,000					
第 1 項預算總開支						\$1,299,985					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	數學校本課程中會滲入與 STEM 教育相關的學習元素，讓學生綜合應用與 STEM 教育相關的知識與技能，以培養解難和創作能力，讓學生成為自主學習者，並能在課堂中發揮所長。	小一至小六各級購買相關的學習資源及消耗品，以推行 STEM 課堂探究活動。(如：小六學生學習「旋轉對稱」課題時，會設計及製作指尖陀螺，材料包括軸承及卡紙。)	\$5,000
IT and Music	發展 STEM 教育及音樂電子創作之硬件添置	添置與推行 STEM 教育相關之硬件如編程及機械人套件、電腦、音樂創作及編曲軟件及錄音耳筒等。	\$200,000
		第 2 項預算總開支	\$205,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,504,985

預期受惠學生人數

全校學生人數：	824
預期受惠學生人數：	824
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 呂智殷副校長