

**St. Paul's Co-educational College**  
**Report on Use of Capacity Enhancement Grant in 2014/15 School Year**

Means by which teachers have been consulted: Consultation with all teachers

No. of operating classes: 36

Grant: \$727,716 (\$596 x 1,221 pupils)

Expenditure: \$930,970 \*

<b>Task Area</b>	<b>Major Area(s) of Concern</b>	<b>Measure of Implementation</b>	<b>Benefits Achieved</b>	<b>Implementation Schedule</b>	<b>Performance Indicators</b>	<b>Assessment Mechanism</b>	<b>Person-in-charge</b>
Curriculum Development	To promote the use of IT in teaching	One full-time IT technician employed to administer the school's IT hardware and software	Teachers' workload released and allowed them more space to explore the use of IT in teaching	September 2014 to August 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• More frequent and effective use of IT in teaching and learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance appraisal on the IT technician</li> <li>• Frequency and effectiveness of using IT hardware and software in teaching and learning</li> </ul>	Mr. Seet Wah Cheong
Curriculum Development	To assist teachers in leadership programmes, student enrichment programmes, extracurricular activities and other teaching related tasks	One full-time Experiential Learning Coordinator employed to help with student enrichment programmes, leadership programmes, ECA activities and accompanying students in outdoor activities and study tours etc	Teachers were relieved of some of their workload in organizing and implementing student enrichment programmes, etc so that they can concentrate on teaching & learning, curriculum and more contact time with students	September 2014 to August 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality and quantity of student enrichment programmes etc</li> <li>• Students given more attention in outdoor activities and study tours, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance appraisal of the Experiential Learning Coordinator</li> <li>• Feedback of teachers concerned</li> <li>• Students' feedback on the supervision of outdoor activities</li> </ul>	Mr. Yeung Wai

\* Deficit was borne by other resources such as EDB subsidy and DSS school fee.

聖保羅男女中學附屬小學  
運用 2014/15 學年[學校發展津貼]報告書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30

津貼數額：\$830,212 (\$986 x 842 學生)

所需資源：\$953,812 \*

	項目	關注重點	策略/工作	達到的好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	提高學生的語文能力	提高學生英語語文水準，使他們習慣與外國人溝通	<p>多聘請兩位 C-NETS 協助本校老師上英文課</p> <p>協助一至六年級會話課活動；於小三及小四透過小班教學，協助能力較弱的同學提升會話能力</p> <p>午膳時間組織英語活動如英語廣播台、遊藝會等，讓學生們有更多機會練習英語說話能力</p> <p>協助策劃小五英語提升課程，引進西方文化及透過活動提升解難技巧</p>	<p>加強了學生說英語的信心</p> <p>加強了學生說英語的信心</p> <p>學生學習運用各種傳媒器材營造了學習英語的環境</p> <p>令具語言資優學生發展潛能</p>	由2014年9月起，為期一年	<p>學生能主動以英語與人交談</p> <p>學生在聆聽和說英語方面都有進步</p> <p>學生積極參與英語活動</p> <p>學生作品</p>	<p>以會話及紙筆測試學生學習英語的能力</p> <p>以問卷及訪談方式評估學生對英語活動的參與程度及參與意見</p> <p>學生作品表現</p>	<p>李健欣老師</p> <p>吳婉慧老師</p> <p>余慧航老師</p>

\*以上的款項扣除了學校發展津貼後，餘額將由教育局資助及直資學費支付

聖保羅男女中學附屬小學  
運用 2014/15學年[學校發展津貼]報告書

	項目	關注重點	策略/工作	達到的好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2	課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	<p>聘請了一位文員協助教師處理日常校務工作</p> <p>製作通告</p> <p>下課後跟進課外活動的秩序</p> <p>下課後當值</p> <p>安排參觀及有關事宜</p> <p>處理學生購買書簿事宜</p> <p>處理及紀錄學生因病或急事離校的理由和時間</p>	<p>教師非教學的工作得以減輕</p> <p>教師有較多時間專注教學工作，提昇教學的質素和成效</p> <p>更有系統地處理學生的紀錄和文件</p>	由2014年9月起，為期一年	<p>教師更專注教學工作，教學的質素和成效得到提昇</p> <p>行政方面更有條理</p> <p>給予學生在一個安全的環境學習</p>	評估該員工的工作表現，並紀錄於評量表內	郭志英女士 / 臧嘉敏女士

聖保羅男女中學附屬小學  
運用 2014/15學年[學校發展津貼]報告書

	項目	關注重點	策略/工作	達到的好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3	課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用了一名資訊科技技術員  協助教師預備及設計資訊科技教材  協助管理職員及學生的考勤系統  管理資訊科技室所有硬件和軟件  協助管理電子圖書館  協助管理學生在資訊科技室上課的秩序	教師預備資訊科技的工作量得以減輕  推廣運用資訊科技使教與學更有效率	由2014年9月起，為期一年	製作優質資訊科技資源教材  教與學方面更廣泛運用資訊科技  資訊科技室有條理地運作	資訊科技員的工作表現並紀錄於評量表內  資訊科技教材的製作	鄭鴻鈞老師 李家韻老師