



聖保羅男女中學附屬小學

學校報告

二零一四年度

目錄

(一) 我們的學校	
1. 辦學宗旨	Pg.1
2. 學校簡介及管理	Pg.2-4
3. 班級組織	Pg.5
4. 教師資歷及專業發展	Pg.6
(二) 關注事項的成就與反思	Pg.7-13
(三) 我們的學與教	
學與教的特色	Pg.14-18
(四) 我們對學生成長的支援	Pg.19-22
(五) 學生表現	Pg.23-42
(六) 財務報告	Pg.43-45
(七) 回饋與跟進	Pg.46

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

聖保羅男女中學創校於 1915 年。本校為聖保羅男女中學的附屬小學，是一所基督教學校，隸屬聖公會。本校秉承基督教「信望愛」的精神，致力培育學生成為未來的領導人才，教導他們追求卓越；建立崇高的品德及奉公忘私的精神；熱衷學習，終身不懈，並具備國際視野。本校提供多元化的優質教育，培育學生思考、學習、溝通、創新、自律、樂觀、關愛、服務及健康九大素質，以期在德、智、體、群、美、靈育六方面有均衡的發展。憑教師專業知識，家長互相協助，學生得以建立優良的品格，建立正面的價值觀和態度，而其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，合群的精神，成為積極主動、富責任感的好公民，願意為學校、社會和國家作出貢獻，榮神益人。

2. 學校簡介及管理

學校簡介

一九九九年，聖保羅男女小學恢復全日制，上午校改名為聖保羅男女(麥當勞道)小學，由鄔淑賢女士出任校長，下午校遷往半山堅尼地道新校舍，改名為聖保羅男女(堅尼地道)小學，由李端儀女士出任校長。本校是聖保羅男女中學的附屬小學，是一間不牟利的津貼小學。

二零零一年聖保羅男女中學及兩間附屬小學【聖保羅男女(堅尼地道)小學及聖保羅男女(麥當勞道)小學】成功申請加入直接資助學校計劃。

二零零二年聖保羅男女(堅尼地道)小學及聖保羅男女(麥當勞道)小學成功申請黃竹坑新小學校址，二零零六年兩小學合併，由李端儀女士出任校長，二零零八年遷往黃竹坑南風徑新校舍。二零一一年八月李校長退休，由梁麗美副校長接任校長一職。

新校舍分為兩部份，即「教學樓」及「文化樓」。「教學樓」除提供 30 間二千年標準設計課室及一般校舍設施外，更額外提供多間特別室，初小和高小實驗室、學生活動中心，以及樓面高達九米的視覺藝術中心。另外，亦設有小教堂，以舉辦崇拜活動。

「文化樓」提供一座可容納一千人的禮堂，還設有多用途場館、音樂中心(有九個練習室供個人或樂團使用)、戲劇和舞蹈練習室、圖書館、資訊科技室，以及多間特別室。體育設施方面，大樓內有室內恆溫泳池、室外籃球場及 60 米跑道及草坪。

兩座大樓以天橋和走廊連接，校舍亦設有多個綠化花園，與大自然結合，為學習提供良好的環境。

二零一零年學校成功向政府租用在校園前面約一千二百平方米的官地，並於二零一二年建成蝴蝶園，為師生們提供多一個戶外教室，進行認識生態環境及保育的學習活動。

學校管理

本校隸屬聖保羅男女中學校董會，已實施校本管理多年。

校董會成員包括：

主席：	鄭慕智博士		
副主席：	麥海雄博士		
名譽秘書：	蔡克剛律師		
名譽司庫：	姚建華先生		
中學校監：	利乾先生		
小學校監暨中學校長：	陳黃麗娟博士		
其他成員：	魏國威先生	梁貫成教授	林壽楓法政牧師
	歐陽伯康先生	楊敏賢女士	嚴迅奇博士
	梁弘道醫生	管浩鳴牧師	
	李國謙先生(委任日期由 1/5/2015 起)		
	范玖賢先生(委任日期由 1/6/2015 起)		

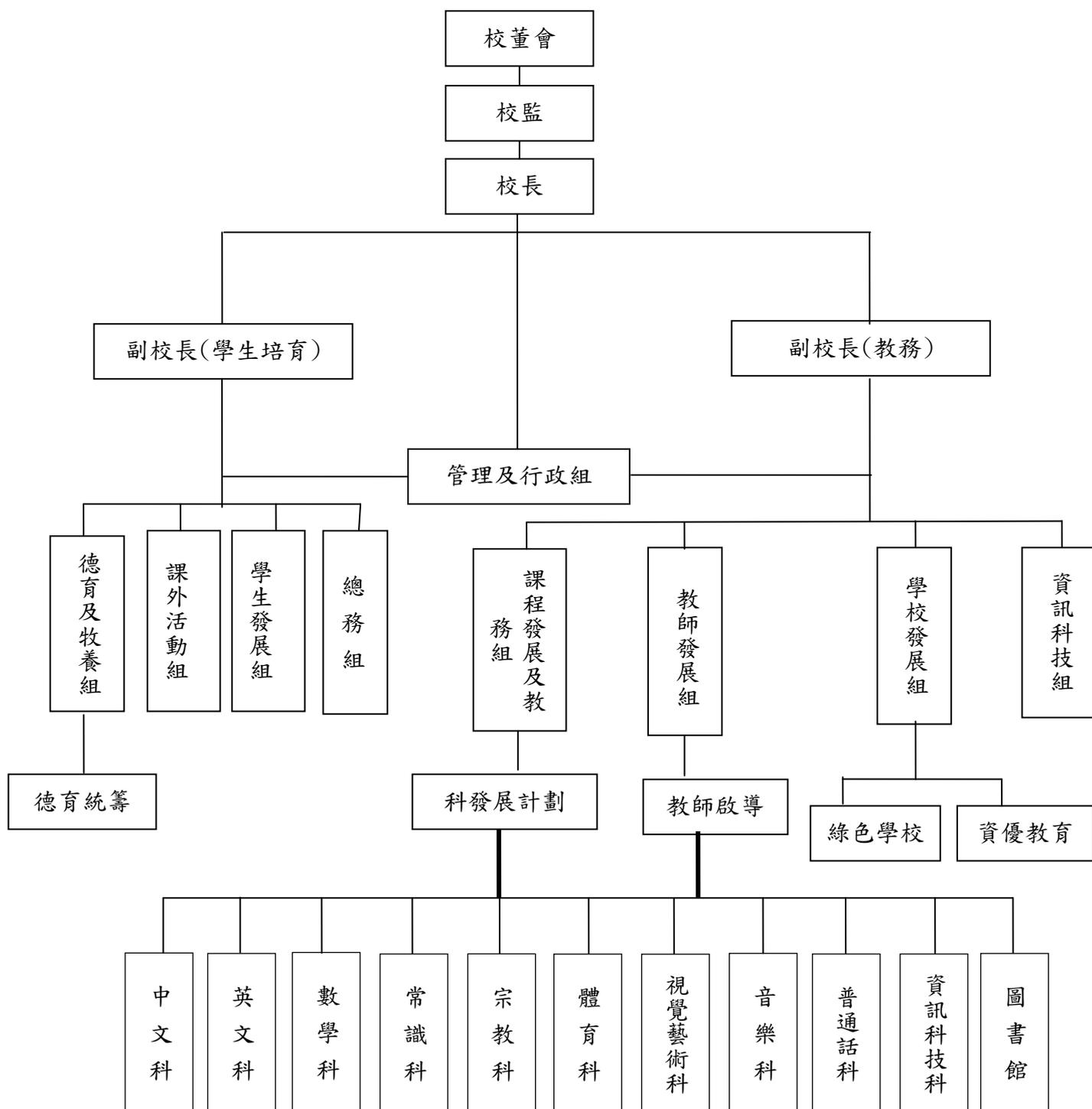
學校上課日數

年度	供授課用的上課日數
2014-2015	191

授課時間分佈

年度	科目	佔一星期上課時間百分率
2014-2015	中國語文教育	20%
	英國語文教育	25%
	數學教育	17.5%
	小學常識科	12.5%
	藝術教育	5%
	音樂	5%
	體育	5%
	普通話	5%
	宗教	2.5%
	普通電腦	2.5%

行政架構圖



支援： 聖保羅男女中學行政小組 / The Curriculum Advisory Committee
 The Information Technology Advisory Committee
 中學校董會慈善信託基金 / SPCC 康樂協會
 聖保羅男女中學附屬小學家長教師會

3. 班級組織

2012 年度共有三十班，小一及小二平均人數為 28 人，小三至小六每班人數平均為 30 人。

班級組織 (2012–2013)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班別	5	5	5	5	5	4	29
男生人數	66	71	82	75	74	60	428
女生人數	74	69	67	74	70	57	411
學生人數	140	140	149	149	144	117	839

2013 年度共有三十班，小一至小三每班平均人數為 28 人，小四至小六每班人數平均為 30 人。

班級組織 (2013 – 2014)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班別	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	79	66	71	81	74	72	443
女生人數	61	73	69	65	74	69	411
學生人數	140	139	140	146	148	141	854

2014 年度共有三十班，小一至小四、小六每班平均人數為 28 人，小五每班人數平均為 29 人。

班級組織 (2014 – 2015)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班別	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	71	78	66	71	79	73	438
女生人數	69	61	72	69	64	68	403
學生人數	140	139	138	140	143	141	841

4. 教師資歷及專業發展

2014/2015 年共有教師 99 人，包括 8 位來自海外的外籍英語助教和 10 位來自中國內地的普通話教學助理，他們均為大學畢業生或曾接受師資訓練。外籍英語助教和普通話教學助理組織各類活動，協助本校推行兩文三語，成效顯著。

年度	碩士學位或以上	學士學位	大專(非學位)
2012-2013	48.6%	97%	3%
2013-2014	48.6%	97%	3%
2014-2015	45.7%	97.5%	2.5%

教師專業發展

在持續專業發展方面，校長參與有關係統學習、實踐學習及教育和社會服務活動，下表記載校長持續發展的總時數。

年度 \ 三種模式	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
2012-2013	100小時	28小時	29小時	157小時
2013-2014	131小時	26小時	27小時	184小時
2014-2015	60小時	26小時	33小時	119小時

教師受訓時數

年度 \ 時數	全體受訓總數	其他持續專業發展模式	平均每人受訓
2012-2013	4889小時15分鐘	281小時30分鐘	60小時24分鐘
2013-2014	4329小時	112小時30分鐘	51小時
2014-2015	3466小時15分鐘	168小時30分鐘	38小時

(二)關注事項的成就與反思

關注事項

1. 透過校內的專業交流，共同發展切合本校學生學習特性之提問策略及回饋方法，強化課堂上師生互動的教學效能。

成就

- 學校為全體教師舉辦多個專業發展工作坊，主題包括「學校周年計劃的實踐」、「提升課堂教學成效」、「如何準備有效的教學」、「提問技巧」等，工作坊中，教師們踴躍討論，用心分享意見和心得，大家共同為持續提升教學效能而不斷地裝備自己。
- 學校的同儕觀課文化日趨成熟，全體老師都能按學科要求和計劃於學年中進行至少一次的同級同科同儕觀課活動，並一起檢討成效，優化教案，以提升課堂教學的效能。
- 回應學校本年度的關注事項—「強化課堂上師生互動的教學效能」，於下學期四月份，中文、英文、數學及常識科的科總主任、科主任及科任老師們進行了一次以「課堂提問技巧和師生互動」為焦點的課研活動，除觀課老師進行評課外，授課老師也於課後進行自評，然後雙方共同討論，一起評課，彼此分享對課堂的觀感，氣氛良好。是次的課研活動有效提升了學科內教師的專業發展能量。
- 在科主任帶領下，各學科老師積極參加有關「電子學習」及「翻轉教室」等研討會，並勇於嘗試，把所學實踐於教學中。教師運用以電腦和網絡作為媒介的教學策略，一方面可以有效增加課堂的互動性，提升學生的學習興趣；另一方面亦能夠逐漸培養學生成為自主學習者。
- 小六(中英數三科)全面推行分組教學，小五(中英數三科)利用四堂課節進行分組教學，每位教師需要照顧的學生人數減少，讓教師有更多空間去了解學生的學習特性和需要，從而修訂教學策略，為學生提供更適切的幫助。師生普遍認為，小組教學模式令課堂上的師生關係更融洽，師生間的互動更緊密、更具效能。

反思

- 教師仍需不斷努力持續優化教學，鑽研多元教學策略以改善課堂內外的教學和活動設計，為學生提供更充足的空間進行高階思維。在照顧資優

學生的專業培訓方面，老師仍須努力。

- 於小五和小六推行的小組教學模式，有效增加了課堂的互動性，但由於小學階段的學生對班級集體的依賴性仍較大，而分組教學的實施則減低了班主任和本班學生接觸的機會。學校將全面檢討高小的分組方法，為來年高小全面推行分組教學探索更有效的發展模式。
- 持續優化校本電子學習的效能，除繼續開發電子教學的軟件及平台外，須增聘專才統籌學校電子學習的系統化發展，並帶領本校資訊科技組全體同事為改善硬件配套及網絡等問題而共同努力，進一步提升老師在課堂推行電子學習的成效。
- 在照顧學科學習有特別需要的同學方面，各科輔導組老師仍須繼續努力，因應學生的學習特性，摸索更多元化的教學策略和方法，在鞏固學生學習基礎的同時，增加他們對學科學習的信心，並提升他們的學習動機。

(二)關注事項的成就與反思

關注事項

2. 深化靈性教育，讓學生領悟施比受更有福的道理，培養他們具服務他人的精神。

成就

- 各科組均能利用不同科目的特質和教學內容及活動，推行情意教育。透過參觀不同機構及參加講座，讓學生明白「施比受更有福」的道理。部分科組透過徵文比賽、標語創作、演講、話劇、課堂活動及「小老師」和「小教練」計劃，宣揚及實踐熱心服務他人的精神。
- 本學年學校重組了「服務團隊」，成員包括領袖生，學生大使，學兄學姊，幼童軍，圖書館管理員，普通話大使，英語大使，IT 特工，蝴蝶大使，園藝小先鋒，校園藝術大使。四百多位小二至小六的服務團隊成員參與和投入全年校內及校外的服務活動，表現積極，充分感受到服務他人的喜悅。
- 本年度學校舉辦了四次全校服務團隊工作坊。學生在參與活動的過程中學習服務、關愛和委身的精神。為增加服務團隊成員的身份認同，學校又為團隊成員設計了服務團章，讓他們在當值時配戴；且印製了新的服務紀錄小冊子作為工作的紀錄，這有助於提升同學們對團隊的歸屬感。
- 本年度學生有較多機會在班上領禱，尤見於午膳時背謝飯禱文。此外，學生在宗教科課堂上亦踴躍背金句，很多初小的學生更積極參與每週的福音站活動，同學們渴求神的話語的熱切度有所提升，校園內同學們主動祈禱的氣氛亦逐漸形成。
- 宗教科優化對學生的評估方法，透過進展性評估更準確地觀察學生的信仰表現，注重學生在日常的學習生活中實踐聖經的道理。
- 感恩本年度每月一次的「教師加油站」喜見很多新同事參與，讓大家互相分擔和加力，也協助新老師盡快熟悉和適應學校的文化和生活。
- 學校今年繼續與聖保羅堂合辦「暑期親子樂續 FUN」的活動，讓學生和家長有更多認識上帝的機會，並幫助他們有健康的靈命成長。今年參與活動的學生和家長一如以往反應非常熱烈，從中我們也看到上帝的恩

典和祝福。

- 學校在過往兩年均開辦「兒童親子教育課程」，培養家長以基督的大愛教養子女，家長反應熱烈，亦表示參與計劃令自己獲益匪淺。

反思

- 過去一年學校為學生提供各類型不同層面的服務機會，讓他們感受服務他人的喜悅，期望來年加強「服務團隊」的培訓，進一步增強學生服務時的自信心，並藉此提升他們的表達能力及領導才能。
- 鼓勵更多學生參與「服務團隊」，藉此加強全校學生對學校的歸屬感，並親身實踐「施比受更有福」的道理。建議來年學校繼續吸納「服務團隊」新成員，鼓勵高年級暫未參加任何團隊的同學積極報名參加。
- 學生的培育有賴家校合作，繼過往兩年學校和聖保羅堂合辦「暑期親子樂續 FUN」活動和學校為家長開辦的「兒童親子教育課程」，來年學校將繼續注重家長的靈性培育，透過「暑期親子樂續 FUN」活動讓學生和家長與上帝建立更緊密的關係，並幫助他們融入教會生活。此外，為了讓家長更有聖經的智慧教導日漸成長的子女，學校來年計劃開辦「青少年親子教育課程」，讓家長以聖經的真理裝備自己面對愈來愈早熟的孩子，而不是到孩子上了中學以後才補救式地處理他們青春期的問題，相信此計劃亦有助於透過家校攜手的途徑，培育孩子在生活中實踐信仰。

關注事項 3. 在學校生活的不同層面，發掘及培育學生的獨特潛能以作個性化的發展。

成就

- 本學年，各科組教師根據學生的表現，輸入評語及獎項於上年度已建立的學生個人成長檔案(iportfolio)中，有助學校更有效、更有系統地跟進及培育不同潛能的學生。
- 各科組持續性地籌劃教師參與資優教學培訓活動，包括掌握基本的資優教學法及設計課業的技巧，藉以提升科組教師在資優教育領域的專業能力，並有效地應用於學與教中。
- 本學年小五及小六中、英、數全部課節推行分組教學，學生在小組的學習理想，教師亦更有效地照顧學生的需要。
- 培養學生自主學習亦是本學年的焦點，各科組持續優化資優教學，提供不同的展示平台，資優生有更多思考及表達空間，效果亦顯著，例如：中、英文的網上貼堂、抽離式英話會話課堂、數學科專家小組、常識科常創小組、音樂科的小六「音樂資優課程」、視藝科藝術大使及體育科的「運動選拔日」等，讓具不同潛能的學生得到適切的培育機會。
- 現撮要各科組具代表性的成效/獎項如後：

科 組	成 效
資優組	● 第 12 屆解難奧林匹克資優生大賽獲高小組冠軍(校際獎)、高小組個人金獎及銀獎、初小組個人銀獎
領袖訓練	● 榮獲亞太兒童交流大會(香港區代表)暨兒童飛龍大使
中文	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一屆全港小學生粵語演講比賽獲高小組冠軍 ● 全國青少年語言知識大賽(全國作文現場比賽)獲作文決賽一等獎 ● 商務.全港小學生寫照比賽—我的快樂時光獲中小組冠軍 ● 第八屆兒童中文書法比賽獲得高級組及初級組南區冠軍

英文	<ul style="list-style-type: none"> ● 世界閱讀人取得優勝獎 ● Young Writers Awards Competition 取得冠軍 ● Radio Drama Competition 獲得金獎及最佳表演者 ● Budding Poets (English) Awards 獲得 Best Improviser of the Year 榮譽.
數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 華羅庚金杯少年數學邀請賽總決賽中獲小學中年級金獎 ● 2015 IMC 國際數學競賽(新加坡)中獲全場第 1 名、組別金獎及銀獎 ● 全港小學數學挑戰賽決賽(四年級)獲個人冠軍及團體冠軍 ● 聖公會小學數學奧林匹克比賽獲隊際季軍 ● 華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)小學中年級獲個人亞軍及團體冠軍 ● 香港小學數學創意解難比賽(決賽暨粵港澳交流邀請賽)隊際冠軍
常識	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港青少年科技創新大賽最優秀項目大獎及一等獎 ● 香港學生創新發明大賽創新發明大獎靚次伯盃及金獎 ● 常識百搭評判大獎及傑出獎 ● 香港教育城「十分科學」十分優異學生獎冠軍 ● 宋慶齡少年兒童發明獎金獎 ● 全國青少年科技創新大賽一等獎
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際合作社年美術設計比賽中獲得世界賽三等獎
音樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與第六十七屆香港學校音樂節，獲選為本年度「最傑出港島及九龍區域小學合唱隊」、「最佳港島及九龍區域小學高級組合唱隊」及「最佳港島及九龍區域小學中級組合唱隊」 ● 參與英國「蘭戈倫國際音樂節」之十二歲或以下兒童合唱比賽獲冠軍
體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲「港島及九龍地域小學體育獎勵計劃的女子組金獎學校」的榮譽
普通話	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一小二普通話詩詞集誦於學校朗誦節獲得亞軍
普通電腦	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際 K*Bot 亞太區大賽高小組冠軍
宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二十一屆聖經朗誦節獲總冠軍、冠軍、亞軍、季軍及優異獎

反思

- 持續優化上年度已建立的學生個人成長檔案(iportfolio)，包括評語及記

錄資料，使資料更具參考價值，讓不同潛能的學生有更佳及適切的培養機會；

- 再加強各科組教師對資優教學的認識及應用，以助照顧學生的個別差異，並發掘其獨特的潛能；
- 持續優化中、英、數延伸課業之內容及系統化其使用方法；
- 下學年小五及小六中、英、數課節推行全面分組教學，期盼更有效地在課堂內彰顯拔尖補底的教學成效，讓學生獲取更理想的學習成效；
- 本年度各科組在校外比賽及培訓活動均獲理想成績，惟須繼續培養及發展學生在不同範疇的潛能，建立及保存曾參與比賽及培訓活動學生的人才庫，以提升校本資優教育的效能。

(三) 我們的學與教

I. 學與教的特色

除學校關注事項外，本學年學與教的重點措施及工作如下：

1. 上課模式

- 1.1. 主要科目仍採用協作教學模式，以照顧學生的學習需要。各級各科皆設有共同備課時段，教師共同探討教學重點和難點、分享教學設計及評鑒教學成效，具良好專業交流文化。
- 1.2. 小六級中、英、數三科全面採用小組教學模式，小五級中、英、數三科部份課節採用小組教學模式，教師因應各組學生的學習特點，根據學生的學習需要，修訂核心課程的內容、教材和教學活動。老師因材施教，聚焦師生互動和協助學生解難，有效幫助學生建立學習的信心，提升課堂教學的效能。

2. 課程設計

- 2.1. 各科採用校本課程設計，除本科焦點關注事項外，各科均強調發展學生的共通能力。本學年，學校開始推行「聖保羅學生素質」的培養，各科在教學設計中重視對學生素質的培養，透過多元化的教學活動和課業，讓學生逐步具備聖保羅學生的九大素質，包括思考、學習、溝通、創新、自律、樂觀、關愛、服務、健康，從而為中學學習打好基礎。
- 2.2. 本學年繼續開設小一入學前英語銜接課程，於2015年2月開始，逢星期六上午為入讀2015年度小一有需要的學生提供英語課程，協助他們掌握聆聽、說話及閱讀的基本方法。
- 2.3. 小六繼續推行英語戲劇課程及常識科人文科學課程。
- 2.4. 上學期十一月下旬至十二月初，於小一至小六推行為期兩週的蝴蝶/保育跨學科課程，並於下學期初舉行為期兩天的蝴蝶/保育專題探究研習日。跨學科課程增加了學生對蝴蝶和環境保育的認識，也豐富了他們的學科知識。在為期兩天的專題探究研習日中，學生透過多元化的學習活動，學習探究的技巧和方法。針對各級學生的學習能力，教師設計不同形式的研習成果展示方法，學生經歷了由輸入到輸出的過程，一方面，對探究的過程有更切身的體會，另一方面，學生的溝通、合作等共通能力亦得以提升。
- 2.5. 各科組繼續為不同潛能的學生提供抽離式的增潤課程，為他們開拓更多學習途徑和空間，及展示才華的機會。

3. 提升學生兩文三語的能力

- 3.1. 小三及小四的英語會話課，每班由原來兩名老師增加至三名，以進一步提升學生的說話技巧。英文科於小一增設 Young Learners 課外活動，中文科增設「活學中文進階班」，以提升同學學習語文的信心、打穩基礎。
- 3.2. 加強普通話及英語大使的培訓，推行更多普通話及英語活動，逢星期二為全校普通話日，星期三為英語日。
- 3.3. 繼續聘請十位普通話助教及八位外籍英語教師(CNETS)，為學生締造普通話及英語的語言環境。
- 3.4. 為語言資優學生提供培訓課程(例如朗誦培訓、創意寫作班、辯論隊、戲劇班等)及推薦他們參加校外比賽或演出(例如校際朗誦節、校際辯論比賽、小莎翁戲劇表演等)，讓學生在擴闊眼界的同時，亦能發揮其潛能。

4. 鼓勵學生從閱讀中學習

- 4.1. 學校非常注重培育學生養成閱讀的習慣。圖書館設備完善，藏書豐富。新設的資優教育資源角亦為資優生提供延伸學習的資源。
- 4.2. 每個課室設圖書角，同學可於晨讀時段或課餘時段到圖書角取書閱讀。
- 4.3. 小一至小五每週設中文/英文圖書課，增加學生在校的閱讀時間。
- 4.4. 於初小設中文閱讀進階計劃及英文 Accelerated Reading Scheme, 照顧學生個別的學習需要，培養他們的閱讀興趣，並提升他們的閱讀能力。
- 4.5. 全校設親子閱讀計劃，要求學生每學年閱讀八十本圖書，並記錄於計劃的附表內，由家長簽署。親子閱讀計劃鼓勵學生博覽群書，擴闊自己的閱讀興趣，並在家養成樂於閱讀的習慣。
- 4.6. 中文科於小一至小六的好書推介計劃，由每級十本增至十二本，並繼續設計相配套的工作紙讓學生於閱書後作出反思。英文科於小二及小三推行古典名著閱讀計劃(Junior Classics Reading Programme)，學生於兩年內閱讀十本名著，並於 Oral 堂進行跟進活動。

5. 電子學習

- 5.1. 全面應用 eclass 電子學習平台、電子功課、內聯網討論區、小組共享檔案等功能，以提升學與教的效能。
- 5.2. 普通電腦科全面採用電子課本，小一及小二部份英文讀本以電子書代替，內容互動，能提升學生的學習興趣。
- 5.3. 小四課室設一人一機，各科教師於適合的課題，利用一人一機進行電子學習活動；學生操作技巧成熟，學習興趣亦得以提升。

- 5.4. 學校增購 ASUS TRANSFORMER 供小五學生使用，其他級別亦可於適合的課題上借用平板電腦、ASUS TRANSFORMER 或到資訊科技室進行一人一機電子學習活動。
 - 5.5. 與 HKT 合作發展校本電子學習教材，供各級中、英、數、常的學科教學使用。
 - 5.6. 中、英、數、常四科於本學年推行翻轉教室的教學模式，將教學重點或學生的學習難點以短片形式錄製教學過程，學生可在家觀看，之後再回校作深入討論。翻轉教室的教學模式鼓勵學生主動學習，將課堂學習延展至家裡。學生亦可透過在家觀看教學片段的方法，在評估前重溫教師的授課內容。
 - 5.7. 建立電子學習檔案(I portfolio)記錄學生的發展歷程，讓老師更有效地因應學生的學習需要提供適切的教學策略。
 - 5.8. 在電腦操守方面，除了於課堂內外培育學生的正確態度外，亦邀請專家為學生主持網上罪行講座。
6. 增強與家長的溝通，讓家長對學校的學與教模式及品德培育有更深入的了解。
- 6.1. 家長教師會與學校保持緊密合作的關係，給予學校很大的支持，和學校老師攜手關顧學生在學習生活方面的需要。
 - 6.2. 全校各班均設班代表，小一和小二級每班兩人，小三至小六級每班一人。於學年末，校長和副校長會就學生在學習和個人成長等各方面的發展情況和全校班代表開會。班代表平日亦作為學校與家長之間溝通的橋樑，會協助學校將有關資訊發放給家長。
 - 6.3. 圖書館設家長借閱親子教育圖書服務，家長可以在網上登記借閱的書本，更可選擇到校取或由圖書館助理將書本交與學生帶給家長。
 - 6.4. 於學年初舉行全校新學年家長會，協助家長了解學校在新學年的各項新措施，並向家長介紹校本課程的目標、設計理念和教學方法等。
 - 6.5. 各級家長座談會之前由校長、副校長、德育主任及科主任為家長闡釋該級德育及學與教範疇的重點事項，讓家長對學校的措施有更透徹的了解。其後各班班主任及科任老師亦會分班和家長交流學生在個人成長和學科學習方面的情況，而校長、副校長及德育主任亦會輪流到各班課室為家長解答問題。
 - 6.6. 除了各級家長座談會外，每學期設各級班代表與校長、級統籌主任及德育統籌會議，班代表收集家長意見後在會議中互相交流，學校亦會作出相關的跟進。
 - 6.7. 繼續邀請義工家長協助科學日營、小六畢業營、參觀活動、中英文閱

讀進階伴讀等活動，讓家長們與學校一起培育學生。

7. 教師專業發展及培訓

配合校務計劃的關注事項，為全體教師提供適切的專業發展。本年度教師專業發展活動包括：

全校層面的教師專業發展活動		
時間	主題	目的
22/08/2014	「學校周年計劃實踐」工作坊 講員：朱嘉穎副校長	讓全校教師共同參與學校週年計劃的撰寫，加深教師對關注事項的理解，並能在日常教學中貫徹實踐學校發展的目標。
27/08/2014	提升課堂教學成效工作坊 講員：朱嘉穎副校長	讓教師更清晰地了解學校採用多元化教學模式的目標，幫助教師深入理解每種教學模式的特點以及成功的關鍵因素，從而讓教師為新學年的教學做好準備。
	「如何準備外評」工作坊 講員：徐俊祥校長	讓教師理解外評的目標、要求和評核方法，協助教師反思和檢視現時的教學實踐，共同探索優化的策略。
5/12/2014	上午：觀賞勵志電影「爭氣」 下午：工作坊「由使命出發燃點火熱的心」 講員：電影「爭氣」監製何靜瑩女士	增加教師團隊的士氣，讓教師共同思考教育行業的特質和自己從事教育行業的目的，激發教師對教育的熱誠。
30/01/2015	上午：如何準備有效的教學工作坊 講員：朱嘉穎副校長	帶領全校教師共同檢視課堂教學的成效，幫助教師進一步掌握有效學習的要素，讓教師一起思考改善教學的可行方法。
	下午：提問技巧工作坊 講員：教育局資優教育組曾有娣女士	回應學校的關注事項，讓教師深入理解課堂提問的技巧和策略，以及課堂互動對發展學生高階思維的影響。
13/05/2015	香港聖公會聯校教師發展日 主題：「陶鑄心靈 燃亮生命」 講員：沈祖堯教授	讓教師有身、心、靈的健康發展，擴闊教師的視野。
	香港聖公會聯校教師發展日 下午分組進行主題講座	讓教師了解促進自己身、心、靈健康發展的策略和方法。

此外，各科組亦因應需要邀請專家到校為教師舉行不同主題的講座及工作坊，及安排老師參加科本講座及短期課程，其中包括資優教育學院的網上基礎課程、照顧特殊學習需要學生基礎及高級課程等。

(四)我們對學生成長的支援

(一)關注事項及本學年重點發展計劃的成效

2. 深化靈性教育，讓學生領悟施比受更有福的道理，培養他們具服務他人的精神。

目標	工作成效
以「好學勤問重禮儀，熱心服務榮主恩」為主題，培養學生良好品德	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教師及學生明白全年德育主題，並在級層面及班層面，以致成長課等推行活動，培育聖保羅的九個學生素質。 ● 100%負責早會、週會或早禱的老師設計內容時，能配合每月主題及分題。 ● 學生投入週會，能學習有關的訊息及實踐於生活中。 ● 因應學生需要，由學校社工、德育統籌及班主任策劃，於各個年級分別推行針對該級同學整體需要之班級支援活動。
鼓勵學生服務別人，營造服務的氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%高小學生能成為服務團隊的成員，並參加以服務為主題的講座，例如義工分享及領袖訓練工作坊，讓學生從中學習服務、關愛和委身的精神。 ● 50%學生至少一次參與學校與社會服務機構合作推行社區服務。 ● 超過90%學生參與至少一次慈善捐獻服務。 ● 學生透過參與不同層面的服務活動，從中體會和明白到施比受更有福的道理。
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「禮貌運動」，營造全校重視禮儀的文化。加設禮貌獎印，以讚揚有禮貌的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%服務團隊的同學在當值時曾擔任禮貌大使。80%的學生曾獲取禮貌獎印。 ● 所有班別參與此活動。 ● 下學期於校園當眼處張貼禮貌標語，大部份學生留意標語的內容並以行動實踐。

<ul style="list-style-type: none"> ● 提升服務團隊的領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「學生大使」能運用三語(廣東話、普通話或英語)接待參觀學校的嘉賓。學生大使至少一次接待參觀學校的嘉賓，並獲嘉賓的回饋。 ● 大部份領袖生準時當值，克盡己任，表現理想，充份體現他們自律盡責的領導精神。 ● 加強領袖培訓，提供四次校內領袖生培訓，兩次服務團隊培訓。又為領袖生、幼童軍及六年級服務團隊舉行了一次與校外四間友校聯校培訓，以加強他們的領導才能及溝通能力。 ● 學生透過參與不同服務團隊的活動，從服務中得到成功感、滿足感和對學校的歸屬感。
---	--

(二) 反思及改進

關注事項	反思及改進
<ul style="list-style-type: none"> ● 以「好學勤問重禮儀，熱心服務榮主恩」為主題，培養學生良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會加強及鞏固學生的誠信、自律、禮貌及責任感等價值觀，擬訂全年主題、分題、早會、週會、早禱及成長課的主題，以此為總綱。
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生服務別人，營造服務的氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度452位「服務團隊」成員積極參與服務，能推動關愛文化。 ● 建議來年繼續吸納新會員，特別是高年級沒有任何團隊的同學。
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「禮貌運動」，營造全校重視禮儀的文化。加設禮貌獎印，以讚揚有禮貌的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年繼續推行「禮貌運動」，增設「禮貌專員」，推廣禮儀文化。
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升服務團隊的領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議由「服務團隊」推動校本三語(廣東話、普通話或英語)運動。

(三) 在學校關注事項以外，學生支援方面的特色

- 1 全校各個層面的德育工作均重視「聖保羅學生素質」(思考、學習、溝通、創新、自律、樂觀、關愛、服務、健康)的培養，一方面，讓學生更深入地理解學生素質的內涵，另一方面，也讓學生學習為自己個人的成長設定目標，並懂得運用「學生素質」幫助學生有系統地反思自己在本學年的收穫和未來努力的方向。

- 2 讓學生有更多機會參與社會服務：
- 2.1 與家教會合辦親子賣旗籌款活動，於二零一五年六月二十七日為聖雅各福群會賣旗籌款，參加學生和家長分別有 258 人和 247 人。
- 2.2 與社會服務機構合作推行社區服務，促進學生服務他人的精神，關愛社群，小一至小六學生參與社會服務的詳情如下：
小一及小二各有 40 位同學探訪聖雅各福群會中西區長者地區中心；
小三有 40 位同學探訪心光學校；小四有 40 位同學探訪路德會啟聾學校；
小五有 39 位同學探訪香港耀能協會羅怡基紀念學校；及
小六有 136 位同學探訪香港耀能協會柴灣工場。
- 2.3 為了推廣「愛與關懷」，讓同學們學習關心社會，學校社工於二零一五年三月七日(星期六)舉辦了親子長者探訪活動，當天共有六十四名學生和家長參與，探訪灣仔區之長者。學生需要自行構思探訪送贈的禮物，活動後亦有分享環節，讓家長和學生反思活動的經歷，整合所學。
- 2.4 承接學校推行關愛素質培育，讓同學們關心社會，學校社工與聖雅各福群會賽馬會熱食廚房和聖雅各福群會眾膳坊食物銀行舉辦了「親子熱食廚房」服務。活動於二零一五年三月三十日及四月二日進行，兩天共有七十二位學生及家長協助包裝逾五千份飯菜予九龍東及九龍西基層家庭及無依長者。過程中能讓學生及家長了解基層社群對膳食服務的需要和推行服務的理念及實行概況。除包裝食物外，活動亦包括上門送飯及於中心協助派發餐盒。
- 3 推行班級支援成長活動。因應學生需要及教員會議之檢討成果。學校社工、德育統籌及班主任，於各個年級分別推向針對該級同學整體需要之班級支援活動。各計劃/活動如下：
小一：乖乖樂園計劃；
小二：「禮貌孩子」、「反思角」及抄齊手冊活動；
小三：TARGET RIGHT ON 計劃；
小四：孖公仔計劃(守護天使)、Can I? I Can.和「理」好型；
小五：星「I.N.G.」計劃；及
小六：「S.E.A.L.」海豹行動計劃
- 4 本年度曾邀請 香港傑出青年義工協會 之會員分享做義工的心得，讓學生從中學習服務、關愛和委身的精神。此外，我校亦曾邀請「JEMS」導師主領領袖訓練工作坊，讓學生有充足準備及信心以擔當領袖生或學生大使的職務。學校社工包先生及德育主任為小六同學主領一「小六升中分享」，並邀

得 57 位畢業生到校分享中學生活。此外，學校曾邀請 社區藥物教育協會 到校主領抗毒講座。

- 5 為了加強同學對選舉的認識，於期考後活動周輔導組為小三至小六學生主領有關選舉的公民教育講座。並舉辦了領袖生選舉，從 41 位候選領袖生中選出 35 位新一屆領袖生。
- 6 加強領袖培訓，提供四次校內領袖生培訓，兩次服務團隊培訓。又為領袖生、幼童軍及六年級服務團隊舉行了一次與校外四間友校聯校培訓，地點在馬灣挪亞方舟，以加強他們的領導才能及溝通能力。
- 7 學生出現較嚴重的行為偏差時，副校長、德育主任或德育統籌及班主任與家長盡快見面，共同輔導學生。有需要時，學校社工提供個人或小組形式輔導，幫助學生認識自己、改善行為並促進成長。

(四) 跟進與展望

1. 來年會加強及鞏固學生的誠信、自律、禮貌及責任感等價值觀，擬訂全年主題、分題、早會、週會、早禱及成長課的主題，以此為總綱。
2. 來年繼續推行「禮貌運動」計劃，提升學生待人接物的友善態度，希望同學能主動向身邊人行禮。在班級推廣「慎言自律」為班級經營目標，倡導禮貌的重要性，讓學生明白常說溫柔、正面的說話。
3. 來年加強「服務團隊」的培訓，進一步加強學生服務時的自信心、表達能力及領導才能，鼓勵更多學生參與這項服務，藉此加強他們對學校的歸屬感。建議來年繼續吸納新會員，特別是高年級沒有任何團隊的同學。
4. 繼續提供領袖培訓，加強領袖生、車長及班長的培育，以提升其領導才能。
5. 繼續透過成長課、週會及班級經營的素質培育活動，配合聖保羅九個學生素質，培養學生成為未來的領導人才。另外，來年繼續於各級舉辦發展性計劃及會議，就著各級學生和班級的特性及發展需要，改善他們的行為，以達到預防目的。
6. 加強家長教育工作，建議可在多方面邀請家長參與，包括新學年家長會，各級家長會，或透過不同渠道加入家長教育的環節。

(五) 學生表現

我們的學生熱愛學習，具自信，上課積極投入，勇於發言，樂於表達意見和回應教師提問。同學們喜愛閱讀，書不離手；好學好問，能透過學科學習和專題研習，進行探究。具潛能的學生更獲學校推薦參加與學業有關的海外及校際比賽，表現優異，屢獲殊榮。除此之外，同學們亦積極參加各項課外活動，每個科組的老師均積極推薦學生參與校內或校外的比賽，本年度全校參與校際比賽之平均人次是全校的 227.5%。同學們在各項比賽表現出色，成績優異，更有部份同學獲老師推薦走出香港，參與世界賽事，取得卓越成就的同時，拓闊了眼界，增長了見聞。部份科組最傑出的賽果如下：

德育組：四位學生榮獲亞太兒童交流大會(香港區代表)暨兒童飛龍大使

中文科：一位學生於第一屆全港小學生粵語演講比賽獲高小組冠軍；兩位學生於 2014-15 全國青少年語言知識大賽(全國作文現場比賽)獲作文決賽一等獎；一位學生於商務全港小學生寫照比賽—我的快樂時光獲中小組冠軍。一位學生於第八屆兒童中文書法比賽獲得高級組南區冠軍，一位學生得初級組南區冠軍。

英文科：一位學生於世界閱讀人取得優勝獎；一位學生在 Young Writers Awards Competition 取得冠軍；五位同學代表學校參加 Radio Drama Competition 獲得金獎，其中一位更獲得最佳表演者；一位同學在 Budding Poets (English) Awards 獲得 Best Improviser of the Year 榮譽。

數學科：一位學生於華羅庚金杯少年數學邀請賽總決賽中獲小學中年級金獎；一位學生於 2015 IMC 國際數學競賽(新加坡)中獲全場第一名、兩位學生獲組別金獎及一位學生獲組別銀獎；全港小學數學挑戰賽決賽(四年級)獲個人冠軍及團體冠軍；聖公會小學數學奧林匹克比賽獲隊際季軍；華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)小學中年級獲個人亞軍及團體冠軍；香港小學數學創意解難比賽(決賽暨粵港澳交流邀請賽)隊際冠軍。

常識科：香港青少年科技創新大賽最優秀項目大獎及一等獎；香港學生創新發明大賽創新發明大獎靚次伯盃及金獎；常識百搭評判大獎及傑出獎；香港教育城「十分科學」十分優異學生獎冠軍；宋慶齡少年兒童發明獎金獎；全國青少年科技創新大賽一等獎

視覺藝術科：國際合作社年美術設計比賽中獲得世界賽三等獎

音樂科：參與第六十七屆香港學校音樂節，獲選為本年度「最傑出港島及九龍區域小學合唱隊」、「最佳港島及九龍區域小學高級組合合唱隊」及「最佳港島及九龍區域小學中級組合合唱隊」；參與英國「蘭戈倫國際音樂節」之十二歲或以下兒童合唱比賽獲冠軍

(Championship in Junior Children's Choirs Competition in Llangollen International Musical Eisteddfod 2015)

體育科：獲「港島及九龍地域小學體育獎勵計劃的女子組金獎學校」的榮譽

普通電腦科：國際 K*Bot 亞太區大賽高小組冠軍

普通話科：小一小二普通話詩詞集誦於學校朗誦節獲得亞軍

學生們除了於本港及國內外的比賽中擴闊視野，更要學會關愛別人，對社會有更深的認識，本年度全校 40.5%的學生參觀特殊學校、聖雅各福群會長者中心或耀能協會柴灣工場，藉此希望學生們學會愛己愛人，做任何事情也持著積極及不怕失敗的態度，勇往直前。

全校參與校際比賽之人次百分率

年度	小一至小三	小四至小六
2012-2013	215%	285%
2013-2014	204%	274%
2014-2015	202%	253%

幼童軍參與人數

年度	小一至小三	小四至小六
2012-2013	0	54
2013-2014	0	54
2014-2015	0	54

2012-2014 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
領袖訓練	香港飛龍大使暨亞太兒童交流大會(香港區代表)	2人(到日本福岡作交流活動)	2人(到日本福岡作交流活動)	4人(到日本福岡作交流活動)
圖書	香港教育城「十本好書」	----	最積極參與學校獎	----
資優組	資優解難大賽	----	3人獲高小組季軍(校際獎) 3人獲初小組亞軍(校際獎) 1人獲初小組個人金獎 2人獲初小組個人銀獎 2人獲高小組個人銀獎	3人獲高小組冠軍(校際獎) 3人獲初小組優異獎(校際獎) 4人獲高小組個人金獎 2人獲高小組個人銀獎 1人獲初小組個人銀獎
中文	學校朗誦節粵語獨誦及二人朗誦	28個獲冠軍 14個獲亞軍 23個獲季軍 62個獲優良 10個獲良好	26個獲冠軍 27個獲亞軍 28個獲季軍 55個獲優良 6個獲良好	27個獲冠軍 27個獲亞軍 21個獲季軍 61個獲優良 10個獲良好
	全港中小學中英文硬筆書法比賽	1人獲初級組優異獎	3人獲初級組優異獎 2人獲中級組優異獎	1人獲初小組優良 1人獲中小組優良
	香港南區婦女會及南區公民教育委員會合辦「微笑.關愛」行動金句創作比賽	1人獲高小組冠軍 5人獲高小組優異獎	----	----
	中國語文菁英計劃	1人獲小學組菁英金獎 1人獲小學組菁英銀獎 1人獲二人對話及即席演講比賽季軍 1人獲最具創意大獎	1人獲小學組菁英金獎亞軍 1人獲小學組菁英金獎	1人獲小學組菁英銅獎
	全港校際尊重版權創作比賽	1人獲高小組優異獎	----	----
	世界閱讀日創作比賽	1人獲高小中文組優勝獎	----	----
	中華國際朗誦節	5人獲冠軍 1人獲最高評分獎	----	----

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
中文	中華國際朗誦節挑戰金盃	2人獲冠軍 1人獲亞軍 1人獲最高 評分獎 1人獲金像獎	----	----
	發現號「假如我有一種超能力」故事創作比賽	1人獲高小組 優異獎	----	----
	學生中文故事創作比賽	1人獲高小組 亞軍 1人獲高小組 優異獎	1人獲高小組優異獎	2人獲高小組 優異獎
	世界華人學生作文比賽	1人獲一等獎 2人獲二等獎 2人獲優秀獎	3人獲二等獎 3人獲三等獎 2人獲優秀獎	1人獲二等獎 1人獲三等獎 2人獲優秀獎
	全港青年學藝比賽中文寫作比賽	1人獲小學組 冠軍	1人獲小學組優異獎	----
	香港青少年科幻小說創作大賽	1人獲小學組 冠軍	1人獲小學組季軍	----
	全港學界微型小說創作比賽	----	1人獲小學組冠軍獎 1人獲小學組亞軍獎 2人獲小學組優異獎 2人獲小學組作家 推薦獎	2人獲小學組作家 推薦獎
	基督教宣道會華基堂 牧鄰中心主辦. 南區 區議會贊助 環保標語設計比賽	----	1人獲初小組冠軍 1人獲初小組最佳 創意獎	----
	水上安全標語創作比賽	----	1人獲小學組冠軍 1人獲小學組亞軍 2人獲小學組優異獎	----
	香港教育專業人員協會 書法比賽(毛筆)	----	1人獲優異獎	----
	全港小學中文寫作比賽	----	1人獲中級組冠軍	----
	全港小學生粵語演講 比賽	----	----	1人獲高小組冠軍 2人獲高小組優異

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
中文	全國青少年語言知識大賽 (全國作文現場比賽)	----	----	1人獲作文公開賽二等獎 3人獲作文公開賽三等獎 2人獲作文決賽一等獎 1人獲作文決賽二等獎 2人獲作文總決賽二等獎
	全港小學校際辯論賽	----	----	1人獲初賽最佳辯論員
	南區道路安全運動標語創作比賽	----	----	1人獲高小組優異
	啟慧中國語文廣播劇創作暨演繹表賽	----	----	4人獲最受歡迎網上投票獎
	基本法全港小學生辯論賽	----	----	1人獲初賽最佳辯論員
	商務.全港小學生寫照比賽—我的快樂時光	----	----	1人獲中小組冠軍
	兒童中文書法比賽	—	—	1人獲全港高級組季軍 1人獲全港初級組亞軍 1人獲高級組南區冠軍 2人獲高級組南區亞軍 3人獲高級組南區季軍 6人獲高級組南區優異 1人獲初級組南區冠軍 2人獲初級組南區亞軍 1人獲初級組南區季軍 6人獲初級組南區優異

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
英文	世界閱讀日英文創作比賽優勝獎	4 人獲優勝獎	2 人獲優勝獎	1 人獲優勝獎
	Hong Kong Young Writers Award	1 人獲冠軍	----	1 人獲冠軍
	Radio Drama Competition	冠軍 (隊際共 5 人)	----	冠軍 (隊際共 5 人)
	Radio Drama Best Performer	1 人獲獎	----	1 人獲獎
	Hong Kong Creative Readers Award	1 人獲金獎 2 人獲銀獎 1 人獲銅獎	----	----
	中華國際朗誦節	2 人獲冠軍 3 人獲亞軍 2 人獲季軍	----	----
	學校朗誦節(個人)	30 人獲冠軍 41 人獲亞軍 38 人獲季軍	39 人獲冠軍 43 人獲亞軍 37 人獲季軍	32 人獲冠軍 41 人獲亞軍 38 人獲季軍
	學校朗誦節 (choral speaking)	冠軍	冠軍	冠軍
	The University of Hong Kong Primary School Invitational Interschool Drama Competition on Public Health	----	冠軍(隊際共 8 人)	----
	Best Performer	----	2 人獲獎	----
	Best Costume	----	2 人獲獎	----

類別	比賽/組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
數學	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全港)	----	3人獲總亞軍	----
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全港) (創意解難)	----	2人獲殿軍	----
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全港) (數學急轉彎)	----	3人獲季軍	----
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全場)	3人獲總季軍	3人獲總冠軍 3人獲總季軍	3人獲總季軍 3人獲總殿軍
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全場) (創意解難)	2人獲冠軍 2人獲亞軍	2人獲亞軍 2人獲季軍	2人獲冠軍
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全場) (數學急轉彎)	3人獲冠軍	3人獲冠軍 3人獲亞軍	3人獲亞軍 3人獲季軍
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(智多星)	1人獲殿軍	1人獲冠軍 1人獲殿軍	----
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(個人賽)	3人獲銀獎 6人獲銅獎	3人獲金獎 6人獲銀獎	6人獲銀獎 3人獲銅獎
	香港小學數學創意解難比賽(初賽)(隊際)	4人獲金獎	----	4人獲金獎
	香港小學數學創意解難比賽(決賽暨粵港澳交流邀請賽)(隊際)	----	----	4人獲冠獎
	聖公會小學數學奧林匹克比賽(團體)	----	3人獲殿軍	4人獲季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
數學	聖公會小學數學奧林匹克比賽 (數學競賽)	1人獲一等獎 5人獲二等獎 1人獲三等獎	3人獲一等獎 3人獲二等獎 2人獲三等獎	1人獲季軍 5人獲一等獎 2人獲二等獎
	聖公會小學數學奧林匹克比賽 (數學遊戲)	----	3人獲優異獎	4人獲優異獎
	香港小學數學奧林匹克比賽(學校優勝盃) (高級組小五小六)	4人獲第十二名	5人獲冠軍	5人獲第七名
	香港小學數學奧林匹克比賽(學校優勝盃) (中級組小三小四)	5人獲冠軍	4人獲冠軍	----
	香港小學數學奧林匹克比賽(學校優勝盃) (初級組小一小二)	4人獲亞軍	4人獲冠軍	4人獲季軍
	香港小學數學奧林匹克比賽(小五組個人)	----	1人獲冠軍	----
	香港小學數學奧林匹克比賽(小四組個人)	2人獲冠軍	----	----
	香港小學數學奧林匹克比賽(小三組個人)	1人獲季軍	----	----
	香港小學數學奧林匹克比賽(小二組個人)	2人獲冠軍	----	----
	香港小學數學奧林匹克比賽(六年級組)	2人獲金獎 5人獲銀獎 2人獲銅獎	5人獲金獎 2人獲銀獎 2人獲銅獎	4人獲金獎 3人獲銀獎 7人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽(五年級組)	5人獲金獎 3人獲銀獎	6人獲金獎 3人獲銀獎 7人獲銅獎	5人獲金獎 5人獲銀獎 2人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽(四年級組)	2人獲金獎 6人獲銀獎 11人獲銅獎	2人獲金獎 5人獲銀獎 4人獲銅獎	7人獲金獎 6人獲銀獎 3人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽(三年級組)	1人獲金獎 9人獲銀獎 9人獲銅獎	6人獲金獎 10人獲銀獎 9人獲銅獎	2人獲金獎 6人獲銀獎 5人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽(二年級組)	6人獲金獎 4人獲銀獎 10人獲銅獎	3人獲金獎 6人獲銀獎 11人獲銅獎	7人獲金獎 4人獲銀獎 8人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽(一年級組)	4人獲銀獎 8人獲銅獎	4人獲金獎 15人獲銀獎 10人獲銅獎	4人獲金獎 3人獲銀獎 8人獲銅獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
數學	保良局主辦之香港小學數學精英選拔賽(隊際)	----	6人獲季軍	6人獲優異獎
	保良局主辦之香港小學數學精英選拔賽(計算競賽)	2人獲一等獎 2人獲二等獎 7人獲三等獎	6人獲隊際優異獎 4人獲一等獎 2人獲二等獎 2人獲三等獎	1人獲一等獎 4人獲二等獎 6人獲三等獎
	保良局主辦之香港小學數學精英選拔賽(數學競賽)	----	6人獲隊際優異獎 1人獲一等獎 2人獲二等獎 5人獲三等獎	6人獲隊際優異獎 1人獲一等獎 3人獲二等獎 5人獲三等獎
	保良局主辦之香港小學數學精英選拔賽(個人總成績)	5人獲二等獎 6人獲三等獎	3人獲一等獎 3人獲二等獎 1人獲三等獎	1人獲一等獎 4人獲二等獎 6人獲三等獎
	華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)小學高年級(團體)	----	3人獲優異獎	----
	華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)小學高年級(個人)	----	2人獲二等獎	1人獲三等獎
	華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)小學中年級(團體)	3人獲亞軍	----	3人獲冠軍
	華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)小學中年級(個人)	1人獲冠軍 1人獲三等獎	1人獲三等獎	1人獲亞軍 1人獲二等獎 1人獲優異獎
	華羅庚金杯少年數學邀請賽(全國總決賽)	1人獲銅獎	----	1人獲金獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
數學	數理遊蹤邀請賽(隊際賽)	4人獲亞軍 4人獲季軍	8人獲優異獎	4人獲金獎 4人獲銀獎
	全港小學數學遊蹤比賽	4人獲優異獎	4人獲優異獎	----
	嘉諾撒培德書院主辦高小數學精英邀請賽(隊際)	5人獲冠軍	6人獲季軍 4人獲奧數之王	----
	全港小學數學比賽(初賽)	2人獲二等獎 4人獲三等獎	6人獲港島區冠軍 2人獲特等獎 1人獲一等獎 1人獲二等獎 1人獲三等獎	6人獲港島區冠軍 1人獲特等獎 3人獲一等獎 2人獲二等獎
	IMC 國際數學競賽	1人獲全場第一名 2人獲金獎 1人獲銅獎 2人獲優異獎	1人獲全場第一名 3人獲金獎 1人獲銀獎	1人獲全場第一名 2人獲金獎 1人獲銀獎
	WMI 世界數學邀請賽(台灣)	----	1人獲銀獎	----
	港澳數學奧林匹克公開賽	----	獲(小學組)季軍 獲至尊學校第二名	----
	港澳數學奧林匹克公開賽(小學六年級)	----	4人獲團體第十名 9人獲金獎 2人獲銀獎	8人獲金獎 5人獲銀獎 3人獲銅獎
	港澳數學奧林匹克公開賽(小學五年級)	----	4人獲團體第八名 15人獲金獎 7人獲銀獎 2人獲銅獎	3人獲金獎 6人獲銀獎 5人獲銅獎
	港澳數學奧林匹克公開賽(小學四年級)	----	4人獲團體第三名 7人獲金獎 4人獲銀獎 1人獲銅獎	4人獲團體冠軍 12人獲金獎 2人獲銀獎
	港澳數學奧林匹克公開賽(小學三年級)	----	4人獲團體第二名 13人獲金獎 5人獲銀獎 1人獲銅獎	6人獲金獎 9人獲銀獎 15人獲銅獎
	港澳數學奧林匹克公開賽(小學二年級)	----	5人獲金獎 15人獲銀獎 4人獲銅獎	7人獲金獎 7人獲銀獎 8人獲銅獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
數學	港澳數學奧林匹克公開賽 (小學一年級)	----	4人獲團體 第六名 8人獲金獎 14人獲銀獎 4人獲銅獎	2人獲金獎 6人獲銀獎 5人獲銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開總 決賽 (小學三年級)	----	1人獲冠軍 1人獲國際之星	----
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽 (小學六年級)	----	1人獲金獎 1人獲銅獎	3人獲銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽 (小學五年級)	----	2人獲金獎 4人獲銀獎 3人獲銅獎	1人獲金獎 2人獲銀獎 1人獲銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽 (小學四年級)	----	2人獲金獎	7人獲金獎 1人獲銀獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽 (小學三年級)	----	1人獲冠軍 8人獲金獎 1人獲銀獎 1人獲銅獎	4人獲金獎 3人獲銀獎 9人獲銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 決賽 (小學二年級)	----	1人獲冠軍 1人獲金獎 5人獲銀獎 4人獲銅獎	3人獲金獎 3人獲銀獎 5人獲銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 決賽 (小學一年級)	----	5人獲金獎 6人獲銀獎 2人獲銅獎	2人獲金獎 6人獲銀獎 2人獲銅獎
	全港小學數學挑戰賽(初賽) (六年級)	----	----	4人獲團體冠軍 4人獲團體季軍 4人獲團體優異 3人獲個人金獎 6人獲個人銀獎 3人獲個人銅獎
	全港小學數學挑戰賽(初賽) (五年級)	----	----	4人獲團體季軍 4人獲團體 第六名 3人獲個人金獎 2人獲個人銀獎 3人獲個人銅獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
	全港小學數學挑戰賽(初賽) (四年級)	----	----	4人獲團體冠軍 2人獲個人金獎 2人獲個人銀獎
	全港小學數學挑戰賽(決賽) (五年級)	----	----	4人獲團體殿軍
	全港小學數學挑戰賽(決賽) (四年級)	----	----	4人獲團體冠軍
	全港少年「數多酷」大賽 (總決賽)	----	----	1人獲優異獎
常識	香港青少年科技創新大賽	1人獲三等獎 4人獲優異獎 優秀組織獎 (學校獎項)	3人獲三等獎 3人獲優異獎 優秀組織獎 (學校獎項)	1人獲最優秀 項目 大獎及一等獎 3人獲三等獎 3人獲優異獎 優秀組織獎 (學校獎項)
	香島盃科技比賽	4人獲一等獎 4人獲優異獎	----	----
	香港科學青苗獎	5人獲冠軍 5人獲科學家 專訪獎 1人獲一等獎 1人獲三等獎 最佳指導教師獎 (學校獎項)	----	1人獲一等獎 3人獲三等獎
	常識百搭	6人獲優異獎 6人獲嘉許獎	6人獲優異獎及 我最喜愛專題 名稱獎	6人獲傑出獎、 評判大獎及 我最喜愛影片獎
	宋慶齡少年兒童發明獎	1人獲金獎	----	1人獲金獎 2人獲銅獎
	香港學生創新發明大賽	----	1人獲個人創新 發明大獎 3人獲金獎 4人獲銀獎 2人獲銅獎 2人獲優異獎 優秀創新發明 學校大獎 (學校獎項)	1人獲個人創新 發明大獎 靚次伯盃 4人獲金獎 1人獲銅獎 1人獲優異獎 優秀創新發明 學校大獎 (學校獎項)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
常識	香港教育城「十分科學」 十分優異學生獎	----	1人獲冠軍 1人獲季軍 1人獲優異獎	1人獲冠軍 2人獲亞軍
	美國萬通小太空人計劃	----	1人當選 小太空人	----
	「Solve for Tomorrow」 科學探究短片比賽	----	1人入選15強	----
	創新科技嘉年華微震 機械人大賽	----	----	3人獲最佳 外觀機械人獎 10人獲二等獎 130人獲三等獎
	全國青少年科技創新大賽	----	----	1人獲一等獎
宗教	聖經朗誦節	2人獲冠軍 9人獲亞軍 8人獲季軍 6人獲優異獎	5人獲總冠軍 5人獲冠軍 7人獲亞軍 9人獲季軍 12人獲優異獎	1人獲總冠軍 13個冠軍 12個亞軍 5個季軍 9人獲優異獎
視覺 藝術	香港創意思維活動襟章設 計比賽	2人獲優異獎	----	----
	「微笑.關愛」行動填色設 計比賽	4人獲優異獎	----	----
	新一代青少年科技創新 大賽科幻畫	1人獲三等獎 11人獲優異獎	2人獲三等獎	1人獲一等獎 1人獲二等獎 2人獲三等獎
	國際合作社年美術設計 比賽	1人獲香港賽 三等獎 1人獲世界賽 一等獎	1人獲香港賽 一等獎 1人獲香港賽 二等獎 2人獲香港賽 三等獎 1人獲世界賽 二等獎 1人獲世界賽 三等獎	1人獲世界賽 三等獎 1人獲香港賽 三等獎
	兩岸四地中國青少年 兒童書畫大賽	2人獲三等獎 3人獲優異獎	----	----
	全國青少年科技創新大賽	2人獲二等獎 3人獲三等獎	1人獲二等獎 1人獲三等獎	----
	香港國際青少年繪畫比賽	----	3人獲 Honourable Mentions	---

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
視覺藝術	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	----	----	1人獲初小組一等獎 3人獲高小組一等獎
	中國少年兒童美術書法攝影大賽	----	6人獲二等獎 6人獲三等獎 7人獲優秀獎	---
資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	4人獲金章 16人獲銀章 20人獲銅章	5人獲金章 8人獲銀章 13人獲銅章	4人獲金章 6人獲銀章 7人獲銅章
	「創協盃」創意科技機械人比賽	----	4人獲三等獎	----
	First LEGO League 創意機械人大賽	10人獲優異獎	9人獲優異獎	10人獲優異獎
	智能機械由我創	4人獲二等獎	4人獲一等獎	----
	國際 K*Bot 亞太區大賽	6人獲高小公開組卓越大獎 6人獲小學常規組優異獎	6人獲高小公開組卓越大獎 6人獲小學常規組季軍	5人獲高小公開組冠軍 3人獲小學常規組優異獎
	互動劇場「尊重互聯網上的知識產權」繪畫比賽	1人獲創意獎	----	----
	暑期數理常識挑戰計劃	1人獲冠軍 1人獲優質回應獎 1人獲優異獎	1人獲亞軍 2人獲優異獎	1人獲亞軍 1人獲優異獎
	數碼達人創作大賽	----	----	2人獲冠軍 3人獲季軍 學校最積極參與獎
普通話	學校朗誦節 (小一小二普通話詩詞集誦)	冠軍	冠軍	亞軍
	學校朗誦節(個人)	19人獲冠軍 43人獲亞軍 36人獲季軍	21人獲冠軍 32人獲亞軍 35人獲季軍	18人獲冠軍 36人獲亞軍 35人獲季軍
	全港青年學藝比賽 (即席普通話朗誦比賽)	1人獲全港冠軍 1人獲全港季軍 1人獲優異獎	1人獲全港亞軍 2人獲優異獎	2人獲全港亞軍 1人獲優異獎
	全港中小學普通話演講比賽	1人獲全港總季軍 1人獲金獎 4人獲優異星獎 2人獲優異獎	7人獲優異星獎 1人獲良好獎	2人獲全港總季軍 3人獲金獎 1人獲銅獎 8人獲優異星獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
普通話	中華國際朗誦節	1 人獲冠軍 1 人獲季軍	----	----
	全港青少年普通話綜藝評選賽	----	10 人獲金獎 4 人獲銀獎 3 人獲銅獎	----
	全港學屆普通話傳藝比賽	----	----	2 人獲冠軍 1 組獲亞軍
	學校朗誦節(小一小二普通話詩詞集誦)	冠軍	冠軍	亞軍
圍棋	全港中小學校際圍棋錦標賽(高小組)	團體冠軍	團體亞軍	----
	香港校際圍棋大賽(初小組)	亞軍	優異獎	----
	香港校際圍棋大賽(高小組)	3 人獲第四名 3 人獲第五名	冠軍	優異獎
	「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽圍棋中小組	2 人獲得亞軍及第五名	----	----
音樂	英國「蘭戈倫國際音樂節」之合唱比賽	----	----	58 人獲冠軍 (winning the championship in Junior Children's Choirs Competition in Llangollen International Musical Eisteddfod 2015)
	青年音樂匯演管樂隊 - 小學中級組	83 人獲得金獎	78 人獲得銀獎	47 人獲得銀獎
	學校音樂節	----	----	60 人獲「最傑出港島及九龍區域小學合唱隊」
		----	----	60 人獲「最佳港島及九龍區域小學高級組合唱隊」
		----	58 人獲本年度「最佳港島及九龍區域小學中級組合唱隊」	58 人獲「最佳港島及九龍區域小學中級組合唱隊」
64 人獲本年度「最佳市區小學初級組合唱隊」		60 人獲本年度「最佳港島及九龍區域小學初級組合唱隊」	----	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
音樂	學校音樂節	63 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 高級組 亞軍	60 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 高級組 殿軍	60 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 高級組 冠軍
		63 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 高級組 季軍	60 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 高級組 冠軍	60 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 高級組 亞軍
		63 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 中級組 (10 歲或以下) 亞軍	58 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 中級組 (10 歲或以下) 冠軍	58 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 中級組 (10 歲或以下) 冠軍
		63 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 中級組 (10 歲或以下) 冠軍	58 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 中級組 (10 歲或以下) 冠軍	58 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 中級組 (10 歲或以下) 冠軍
		64 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 初級組 (8 歲或以下) 冠軍	60 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 初級組 (8 歲或以下) 冠軍	60 人獲小學合唱隊 – 中文歌曲 – 初級組 (8 歲或以下) 冠軍
		64 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 初級組 (8 歲或以下) 冠軍	60 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 初級組 (8 歲或以下) 冠軍	60 人獲小學合唱隊 – 外文歌曲 – 初級組 (8 歲或以下) 冠軍
		30 人獲敲擊樂隊 – 小一至小三組優異	28 人獲敲擊樂隊 – 小一至小三組亞軍	28 人獲敲擊樂隊 – 小一至小三組優良獎狀
		32 人獲敲擊樂隊 – 小四至小六組優異	27 人獲敲擊樂隊 – 小四至小六組季軍	32 人獲敲擊樂隊 – 小四至小六組季軍
		92 人獲小學管弦樂隊 – 季軍	----	92 人獲小學管弦樂隊 – 亞軍
		57 人獲小學弦樂隊 – 冠軍	58 人獲小學弦樂隊 – 亞軍	57 獲小學弦樂隊 – 冠軍
		獲得榮譽獎狀 11 人	獲得榮譽獎狀 14 人	獲得榮譽獎狀 24 人
		獲得優良獎狀 299 人	獲得優良獎狀 331 人	獲得優良獎狀 286 人
		獲得良好獎狀 72 人	獲得良好獎狀 59 人	獲得良好獎狀 74 人

	比賽 / 組織 名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
體育	港島西區小學校際 游泳比賽	個人項目 6名冠軍 5名亞軍 4名季軍	個人項目 7名冠軍 9名亞軍 4名季軍	個人項目 9名冠軍 3名亞軍 2名季軍
		接力項目 1隊獲冠軍 1隊獲亞軍 1隊獲季軍	接力項目 2隊獲冠軍 1隊獲亞軍	接力項目 2隊獲冠軍 1隊獲季軍
		男甲團體亞軍 男乙團體冠軍 女甲團體殿軍 女乙團體季軍	男甲團體冠軍 男乙團體冠軍 女甲團體亞軍 女乙團體冠軍	男甲團體季軍 男乙團體冠軍 女甲團體冠軍 女乙團體季軍
	港九地域小學 區際游泳比賽	1名獲接力季軍	1名獲接力亞軍	1名個人獲亞軍 1名獲接力冠軍 1名獲接力季軍
	港島西區小學乒乓 球比賽	5人獲男甲亞軍 5人獲男乙亞軍 5人獲女甲冠軍 5人獲女乙冠軍 8人獲優秀 乒乓球員	5人獲男甲冠軍 5人獲男乙亞軍 5人獲女甲亞軍 5人獲女乙冠軍 8人獲傑出運動員	5人獲男乙亞軍 5人獲女甲冠軍 5人獲女乙冠軍 6人獲傑出運動員
	港九區際小學乒乓 球比賽	4人獲男乙亞軍 3人獲女甲殿軍 2人獲優秀 乒乓球員	5人獲男甲冠軍 5人獲女乙季軍 2人獲傑出運動員	5人獲女乙冠軍 1人獲傑出運動員
	全港學界精英乒乓 球比賽(小學組)	----	----	一隊雙打季軍
港島西區小學 校際田徑比賽	個人項目 1人獲冠軍 4人獲亞軍 5人獲季軍 2人獲殿軍	個人項目 7人獲冠軍 9人獲亞軍 1人獲季軍 6人獲殿軍	個人項目 3人獲冠軍 3人獲亞軍 7人獲季軍 2人獲殿軍 3人獲傑出運動員	
	接力項目 3隊獲亞軍 1隊獲季軍 1隊獲殿軍	接力項目 4隊獲冠軍 1隊獲亞軍	接力項目 2隊獲冠軍 1隊獲亞軍	
港島西區小學 校際田徑比賽	女乙團體獎季軍 男乙團體獎殿軍 男丙團體獎冠軍 女丙團體獎季軍	男甲團體獎冠軍 男乙團體獎冠軍 男丙團體獎冠軍 女甲團體獎亞軍 女丙團體獎冠軍	男乙團體獎亞軍 女甲團體獎亞軍 女乙團體獎冠軍 女丙團體獎季軍	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
體育	港九地域小學區際田徑比賽	----	2人獲亞軍 2人獲季軍	1人獲亞軍
	學校舞蹈節比賽小學低年級現代舞群舞	18人獲甲級獎	19人獲乙級獎	18人獲甲級獎
	小學學界非撞式欖球錦標賽(上學期)	9人獲男子甲組殿軍 10人獲男子乙組季軍	已改賽制(全年制) 小學學界非撞式欖球錦標賽	小學學界非撞式欖球錦標賽
	小學學界非撞式欖球錦標賽(下學期)	7人獲男子丙組季軍	9人獲男子甲組盃賽冠軍 8人獲男子乙組盃賽亞軍 9人獲男子丙組盃賽冠軍	10人獲男子甲組盃賽季軍 9人獲男子乙組盃賽季軍 7人獲男子丙組盃賽冠軍
	港島西區小學校際足球比賽	14人獲隊際殿軍	14人獲隊際季軍 1人獲傑出運動員	14人獲隊際亞軍 2人獲傑出運動員
	全港小學校際五人足球比賽	----	----	冠軍 一人獲傑出運動員
	港島西區小學校際羽毛球比賽	5人獲女子組隊際亞軍 2人獲優秀運動員	4人獲女子組隊際冠軍 4人獲男子組隊際亞軍 4人獲傑出運動員	5人獲女子組隊際冠軍 5人獲男子組隊際冠軍 4人獲傑出運動員
	中銀香港全港學界羽毛球團體錦標賽	7人獲女子組隊際季軍	----	7人獲女子組季軍
	港島西區小學校際籃球比賽(女子組)	12人獲隊際殿軍	12人獲隊際季軍 1人獲傑出運動員	12人獲隊際亞軍 2人獲傑出運動員
	全港小學校際劍擊比賽(港島區)	2人獲冠軍 1人獲亞軍 2人獲季軍 4人獲男子甲組隊際亞軍 4人獲男子乙組隊際冠軍 4人獲女子甲組隊際亞軍 4人獲女子乙組隊際冠軍	3人獲冠軍 2人獲亞軍 2人獲季軍 4人獲男子甲組隊際亞軍 4人獲男子乙組隊際冠軍 4人獲女子甲組隊際冠軍 4人獲女子乙組隊際冠軍	1人獲冠軍 1人獲亞軍 4人獲季軍 4人獲男子甲組隊際冠軍 4人獲男子乙組隊際冠軍 4人獲女子甲組隊際冠軍 4人獲女子乙組隊際冠軍
	全港小學校際劍擊比賽全港個人賽總決賽	2人獲季軍	1人獲亞軍 1人獲季軍	----

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數	獎項名稱/人數
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
體育	港島及九龍地域小學體育獎勵計劃	女子組銀獎	女子組金獎 男子組銀獎 1人獲優秀運動員獎	女子組金獎 男子組銀獎 1人獲優秀運動員獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1人獲獎	1人獲獎	1人獲獎

社會服務: 2012-2014 度

聯課活動及制服團隊的學生參與率:(包括所有級別及學生人次)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
校際體育項目	小一 3人 小二 2人 小三 32人 小四 71人 小五 115人 小六 94人	小一 0人 小二 8人 小三 25人 小四 66人 小五 90人 小六 134人	小一 0人 小二 3人 小三 21人 小四 60人 小五 87人 小六 99人
學校舞蹈節	小二 10人 小三 8人	小二 10人 小三 9人	小二 10人 小三 8人
學校音樂節及青年音樂匯演	團隊 小一 4人 小二 56人 小三 76人 小四 116人 小五 113人 小六 92人 個人(透過學校報名) 小一 60人 小二 81人 小三 70人 小四 79人 小五 80人 小六 46人	團隊 小一 4人 小二 47人 小三 57人 小四 82人 小五 97人 小六 83人 個人(透過學校報名) 小一 71人 小二 61人 小三 85人 小四 71人 小五 53人 小六 66人	團隊 小一 3人 小二 52人 小三 60人 小四 111人 小五 104人 小六 103人 個人(透過學校報名) 小一 62人 小二 87人 小三 73人 小四 89人 小五 70人 小六 33人
學校朗誦節(中文)	小一 24人 小二 32人 小三 33人 小四 29人 小五 30人 小六 15人	小一 27人 小二 32人 小三 27人 小四 23人 小五 22人 小六 19人	小一 28人 小二 30人 小三 34人 小四 35人 小五 16人 小六 13人
學校朗誦節(英文)	個人項目 小一 52人 小二 70人 小三 52人 小四 46人 小五 47人 小六 25人 集誦團隊 小四 15人 小五 19人 小六 15人	個人項目 小一 49人 小二 52人 小三 48人 小四 47人 小五 39人 小六 45人 集誦團隊 小四 10人 小五 17人 小六 24人	個人項目 小一 37人 小二 53人 小三 48人 小四 40人 小五 33人 小六 30人 集誦團隊 小四 14人 小五 17人 小六 19人
學校朗誦節(普通話)	獨誦 小一 54人 小二 47人 小三 47人 小四 39人 小五 48人 小六 8人 集誦團隊小一小二 共 48人	獨誦 小一 37人 小二 61人 小三 36人 小四 41人 小五 28人 小六 35人 集誦團隊小一小二 0 共 48人	獨誦 小一 37人 小二 37人 小三 43人 小四 28人 小五 30人 小六 13人 集誦團隊小一小二 共 48人
聖經朗誦節	小一 28人 小二 21人 小三 11人 小四 9人 小五 13人 小六 3人	小一 27人 小二 18人 小三 17人 小四 11人 小五 5人 小六 7人	小一 29人 小二 24人 小三 15人 小四 12人 小五 6人 小六 1人

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
幼童軍	小四 18 人 小五 18 人 小六 18 人	小四 18 人 小五 18 人 小六 18 人	小四 18 人 小五 18 人 小六 18 人
升旗隊	小五 10 人 小六 10 人	小五 13 人 小六 10 人	小五 10 人 小六 13 人

社會服務: 2012-2014 年度

服務機構	2012/2013	2013/2014	2014/2015
心光學校	小三共 40 人	小三共 40 人	小三共 40 人
啟聾學校	小四共 40 人	小四共 40 人	小四共 40 人
聖雅各福群會長者中心	小一及小二共 80 人	小一及小二共 80 人	小一及小二共 80 人
羅怡基紀念學校	小五共 40 人	小五共 39 人	小五共 40 人
耀能協會柴灣工場	小六共 117 人	小六共 141 人	小六共 141 人

**ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE PRIMARY SCHOOL
FINANCIAL SUMMARY FOR THE 2013/14 SCHOOL YEAR**

	2013/14 S.Y. audited accounts				2012/13 S.Y. audited accounts	
	Government Funds	Non-government Funds	Total		Total	
	\$m	\$m	\$m	%	\$m	%
<u>Income</u>						
School fees	N.A.	51.3	51.3	53.1%	50.4	54.8%
DSS subsidy	40.7	N.A.	40.7	42.1%	37.1	40.3%
Other recurrent grants	0.8	N.A.	0.8	0.8%	0.7	0.8%
Govt. rent and rates reimbursement	1.0	N.A.	1.0	1.1%	0.9	1.0%
Interest income	0.4	0.4	0.8	0.8%	0.8	0.9%
Other income	N.A.	2.0	2.0	2.1%	2.1	2.2%
Total income	<u>42.9</u>	<u>53.7</u>	<u>96.6</u>	<u>100.0%</u>	<u>92.0</u>	<u>100.0%</u>
<u>Expenditure</u>						
Staff expenses						
- Salaries and gratuities	48.5	0.3	48.8	55.2%	44.8	52.5%
- Benefits (e.g. MPF/ provident fund)	3.4	N.A.	3.4	3.8%	3.2	3.7%
Fee remission / scholarship	N.A.	12.1	12.1	13.7%	12.8	15.0%
Repairs and maintenance	1.5	N.A.	1.5	1.7%	2.7	3.2%
Depreciation charges	13.0	N.A.	13.0	14.7%	13.6	15.9%
Govt. rent and rates expense	1.0	N.A.	1.0	1.1%	0.9	1.1%
Other expenses	6.2	2.4	8.6	9.8%	7.3	8.6%
Total expenditure (A)	<u>73.6</u>	<u>14.8</u>	<u>88.4</u>	<u>100.0%</u>	<u>85.3</u>	<u>100.0%</u>
(Deficit)/Surplus for the year (B)	(30.7)	38.9	8.2		6.7	
Equivalent months of expenditure [(B) / (A) x 12]	N.A.	N.A.	1.1 months		1.1 months	
Transfer / set off to Non-Government Funds	30.7	(30.7)	-		-	
Accumulated surplus brought forward	-	36.2	36.2		27.0	
Transfer from Capital Fund	-	2.5	2.5		2.5	
Accumulated surplus carried forward to next year (C)	<u>-</u>	<u>46.9</u>	<u>46.9</u>		<u>36.2</u>	
Equivalent months of expenditure [(C) / (A) x 12]	N.A.	N.A.	6.4 months		6.0 months	

**ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE PRIMARY SCHOOL
FINANCIAL SUMMARY FOR THE 2013/14 SCHOOL YEAR**

	2013/14 S.Y. audited accounts			2012/13 S.Y. audited accounts
	Government Funds \$m	Non-government Funds \$m	Total \$m	Total \$m
<u>Other income</u>				
1. Interest Class Fee	-	1.3	1.3	1.4
2. SPCC Charitable Trust	-	0.6	0.6	0.7
3. Others	-	0.1	0.1	-
	<u>-</u>	<u>2.0</u>	<u>2.0</u>	<u>2.1</u>
<u>Other expenses</u>				
1. Advertising	0.1	-	0.1	0.1
2. Audit fee	0.1	-	0.1	0.2
3. Cleaning materials, consumables and first-aid	0.1	-	0.1	0.1
4. Curriculum development	0.3	-	0.3	0.1
5. Extra-curricular activities and prizes	2.0	1.8	3.8	2.1
6. Utilities (Fuel, light and power, telephone and water charges)	1.8	-	1.8	1.9
7. Insurance for fire, theft, public liability and employees compensation	0.3	-	0.3	0.2
8. Library books, newspaper, magazines and teachers' textbooks, maps etc.	0.1	-	0.1	0.1
9. Printing and stationery	0.3	-	0.3	0.3
10. Staff training expenses	0.1	0.1	0.2	0.5
11. Other operating expenses	1.0	0.5	1.5	1.7
	<u>6.2</u>	<u>2.4</u>	<u>8.6</u>	<u>7.3</u>

**ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE PRIMARY SCHOOL
FINANCIAL SUMMARY FOR THE 2013/14 SCHOOL YEAR**

(This financial summary is prepared based on the requirements and template as stipulated in EDB Circular No. 17/2012)

	Government Funds	Non-Government Funds
INCOME <i>(in terms of percentages of the annual overall income)</i>		
DSS Subsidy (including government grants not subsumed in the DSS unit rate payable to schools)	44.0%	N.A.
School Fees	N.A.	53.1%
Donations	N.A.	0.6%
Other Income	0.4%	1.9%
Total	44.4%	55.6%
EXPENDITURE <i>(in terms of percentages of the annual overall expenditure)</i>		
Staff Remuneration	59.0%	
Operational Expenses (including those for Learning and Teaching)	10.9%	
Fee Remission / Scholarship	13.7%	
Repairs and Maintenance	1.7%	
Depreciation	14.7%	
Total	100.0%	
Surplus for the School Year[#]	1.1 months of the annual expenditure	
Accumulated Surplus in the Operating Reserve at the End of the School Year[#]	6.4 months of the annual expenditure	
[#] <i>in terms of equivalent months of annual overall expenditure</i>		

The school has set aside sufficient provision for the fee remission/scholarship scheme according to Education Bureau's requirements.

(七) 回饋與跟進

根據 2012-2014 三年發展計劃的關注事項及每學年重點發展項目的成就與反思，2015-2017 年度的三年學校發展計劃關注事項如下：

1. 加強「聖保羅學生素質」培育，促進學生的均衡發展。
2. 善用教學資源，提升教師教學領導能力。
3. 因材施教，延展潛能，培養學生成為自主學習者。

2015 年度是三年學校發展計劃的第一個年度，其關注事項是建基於 2014 年度周年報告的反思，並以實踐三年發展計劃為目標。

2015 年度學校周年計劃的關注事項如下：

1. 培養學生成為尊師重道，自律守規及勇於承擔的孩子。
2. 透過課堂研究，善用教學資源平台，增進專業交流，提升教學效能。
3. 教導學生善用多元化學習模式，擴闊思考空間，培養探究精神。