

東華三院蔡榮星小學
2020/21 學年全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	正向中秋親子活動	透過觀賞傳統中國文化表演(雜技及皮影戲)認識傳統中國文化，透過不同的手工活動及小聚培育正向師生及親子關係。	9 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察 3. 檢討	\$15,000		✓				
跨學科	閱讀文化周	透過主題學習週推廣閱讀文化，如讓學生造書及舉辦講故事比賽，提升學生對閱讀的興趣。	1 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察 3. 檢討	\$20,000	✓					
跨學科	聖誕聯歡及班際歌唱比賽	透過聖誕節活動，讓學生走出課室，感受聖誕氣氛，並以班際歌唱比賽慶祝聖誕節。	12 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察 3. 檢討	\$3,500			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	English Fun Day	Strengthening students' speaking abilities; promoting school English environment	6-7 月	P.1-P.6	1. Teachers' and students' feedback	\$2,000	✓					
數學	數學日及數學攤位	讓學生認識數學與日常生活的關係，並透過活動提升學生對數學的興趣及數感。	6-7 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$1,000	✓					
常識	常識科全方位參觀活動	透過配合本科課題的教育性參觀，增強學生的本科知識及學習興趣。	11 月-5 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000	✓					
視藝	視藝科展覽	透過視藝科展覽總結學生的學習成就，提升學生的藝術賞析能力。	6 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$7,700	✓		✓			
體育	校運會	透過校運會培養學生對班級的歸屬感和合作精神，透過訓練及比賽鍛鍊體格，提升學生對恆常運動的意識，提升正向健康。	1 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$15,000	✓		✓	✓		
體育	班際體育比賽	透過班際體育比賽讓學生在校運動，培養學生對班級的歸屬感，從而建立學校的體育氣氛及正向文化。	9-6 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000			✓			
音樂	學校音樂會	透過校內及校外音樂會，讓全校學生學習欣賞音樂會禮	3-6 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察	\$2,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		儀，同時提升學生對音樂的認識與興趣。									
普通話	普通話同樂日	透過延伸學習活動，提升學生學習興趣，鞏固所學知識點，促進學生自主學習。	10月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$1,500	✓				
校本課程	遊歷科實地考察	透過外訪培養學生組織和策劃活動的能力，提升觀察日常生活環境的習慣，培育學生同理心和多角度思考。	12月-6月	P.1-P.3	1. 教師觀察 2. 學生自評	\$2,000	✓				
校本課程	公民講座	透過學生公民講座培育學生正向價值觀和態度，提升公民質素。	9月-7月	P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$2,000		✓			
跨學科	成果分享日-學生表演及展覽	透過成果分享日，總結全年度學生活動，舉辦綜藝匯演及展覽等。	7月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$10,000	✓		✓	✓	
第 1.1 項預算總開支						85,700					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊	田徑、足球、中國舞、歌詠、節奏樂隊、視藝大使	透過校隊訓練，發掘學生潛能，培育團隊合作，歸屬感等品德情操價值觀。	9-7 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$225,500			✓		
跨學科	小一至小三、小六專家入課	讓學生能在「專家入課」時段中接觸不同的多元智能活動，如英語話劇、小結他及英語足球等	9-7 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察及檢討	\$511,500	✓		✓		
服務學習	風紀訓練營	透過活動提升風紀之責任感、解難能力、溝通技巧及團隊合作精神。	10 月-6 月	P.6	1. 學生問卷	\$2,000				✓	
領袖訓練	教育營	透過教育營培育小六學生的領導才能如溝通技巧、自理能力及解難能力等。	12 月	P.6	1. 學生問卷 2. 教師會議 3. 觀察及檢討	\$2,000	✓				
視藝	VA Day Camp	透過 VA Day Camp 令學生對視覺藝術有更深的認識，並可藉此讓學生接觸藝術上不同的媒體，提升學生對視覺藝術的興趣及對學校的歸屬感。	1 月	P.1-P.6	1. 教師會議 2. 觀察過程 3. 成品 4. 檢討	\$2,000			✓		
領袖訓練	全方位職業體驗、遠足及定向活動	透過全方位職業體驗、遠足及定向活動培育學生的堅毅，同時營造班級氣氛、促進師生關係。	10 月	P.6	1. 教師會議 觀察及檢討	\$3,000					
第 1.2 項預算總開支						746,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL					
						第 1.3 項預算總開支	NIL				
1.4	其他										
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL					
						第 1.4 項預算總開支	NIL				
						第 1 項預算總開支	\$831,700				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
STEM	學習資源	為配合校本 STEAM 課程設計，購買消耗品或學習資源進行設計、探究及實驗活動。	\$6,500
體育	全方位活動中的體育物資	補充各項體育全方位活動的教學材料及物資	\$3,000
第 2 項預算總開支			\$9,500
第 1 及第 2 項預算總開支			\$841,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	549
預期受惠學生人數：	549
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 施霆烽(學生活動組組長)