

東華三院水泉澳小學
學校周年計劃
2019-2020 年度

學校抱負和使命

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校辦學宗旨

本校為東華三院屬下一間政府資助小學，秉承院方的辦學宗旨，致力為兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育。

本校極重視教師的專業發展及團結精神，並通過與家長及社區的緊密聯繫，為學生創造一個完善的學習環境。

本校期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，養成良好的品格，貫徹校訓『勤、儉、忠、信』的精神，發揚本區淳樸的傳統，成為社會的好公民。

本校辦學目標

秉承東華三院辦學的宗旨，我們期望孩子得到學校良好校風的薰陶，在教師悉心的教導下，做到「常思考·常感恩·常回饋·積極進取·愉快健康」。

本校銳意將新校打造成「明日領袖學校」(A School for Tomorrow' s Leaders)，讓學生能夠充份認識自我，同時培育他們具備廣闊的視野、良好的公民意識、適應世界轉變的能力、與世界接軌的人際溝通能力、健康體格、正向個人素質與多元智能，從而裝備他們成為社會明日領袖，植根中國，放眼世界，積極及堅強地面對瞬息萬變的未來世界。

校 訓

本校的校訓為「勤儉忠信」，即力求培養學生做到「學習勤、律己儉、處事忠、交友信」。

教育信念

我們堅信每一位學生也擁有個人的特質、潛能和學習的能力，只要堅持和掌握方法，必會成功及擁有愉快而有意義的人生。

東華三院水泉澳小學

學校周年計劃

二零一九/二零二零年度

關注事項

1. 推動正向教育，營造快樂校園。
2. 規劃特色課程，讓學生透過多元化活動掌握及培養自主學習的技巧和態度。
3. 營造豐富的英語學習環境，編排沉浸式的英語學習課程，以裝備學生掌握與世界接軌的英語能力。

1. 關注事項：推動正向教育，營造快樂校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 裝備學校教職員及家長認識及認同正向教育理念及實踐方法。(learn it) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓教師參與專業培訓，認識正向教育理念及應用技巧。 ● 鼓勵教師自學並添置最少15本有關正向教育的參考書。 ● 實行本校正向教師語言政策。 ● 籌組正向教育小組，定期開會檢視進程及改進計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師參與聯校教師培訓。 ● 60%以上老師曾借閱有關正向教育的參考書。 ● 70% 教師認同教師培訓的成效。 ● 70%參與的教師/家長認同有關策略。 ● 80%教師能在日常教學生活中運用有關策略。 ● 70%家長認同本校教師常運用有關策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷 ● 訪談 ● 教師進修紀錄 ● 日常觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育及輔導組 ● 正向教育小組 ● 學校發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置正向教育參考書 ● 購買工作坊物資
<ul style="list-style-type: none"> ● 著重教師及學生身心健康，加強學校的凝聚力。(live it) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師活動，凝聚團隊。 ● 於教師發展中加入正向身心元素，如：Green Monday、運動日、遊戲日等。 ● 將每週五定為運動日，老師可穿著運動裝。 ● 教導全校師生正向口號。 ● 舉行最少八次教職員生日會。 ● 舉辦最少兩次健康飲食週。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師喜歡參與教師活動。 ● 80%師生認識正向口號。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 訪談 ● 日常觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育及輔導組 ● 正向教育小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦活動物資 ● 生日蛋糕及生日卡製作
<ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生正向教育元素及達至幸福的方法。(teach it) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用及安排最少五次早會教導學生正向教育知識、技能和態度。 ● 學生認識自己的性格強項，並在手冊中填寫。 ● 配合時節舉行關愛活動，如：父、母親節、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師及家長認同學生有多運用相關策略。 ● 80%的學生知道自己的性格強項。 ● 70%家長認同有關策略的成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育及輔導組 ● 正向教育小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦活動物資 ● 活動車費及物資

	<p>教師節，讓學生學會感恩。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局「積極人生-學生大使」計劃。 ● 參與「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃。 	<p>效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同有關計劃能提升對正向教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 			
<ul style="list-style-type: none"> ● 營造正向校園文化，讓學生投入於校園生活中。(Embed it) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生如獲獎或成就，可拍攝簡短的片段，於校園電視或網頁上分享。 ● 舉辦最少六次跨班級的班際比賽，提升學校的凝聚力。 ● 讓高年級學生擔任校內服務生，幫助低年級學生，加強不同年級學生的交流。 ● 成立義工隊。 ● 成立禮貌大使團隊。 ● 在校園及課室內展示學生的作品及成就，讓學生參與校園佈置的工作。 ● 在校園各處張貼學生的照片，凝造愉快氣氛。 ● 將正向教育的理念融入在手冊中，讓學生隨時查閱。 ● 改良 Well Done 獎勵計劃，增設正向練習。 ● 推行正向班級經營如自主課室佈置、生日之星、自主壁報、自主班規、學生自我介紹等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示感受到教師及同學對他們的重視及關愛 ● 70%學生表示透過學校活動能提升對學校歸屬感、關愛氣氛及師生關係。 ● 90%學生參與 Well Done 獎勵計劃。 ● 70%的學生認為自己的成就備受肯定。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 訪談 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育及輔導組 ● 正向教育小組 ● 資訊科技組 ● 教務組 ● 活動組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園佈置 ● 印製獎勵計劃小冊子及貼紙 ● 班級經營費 ● 購買禮物

2. 關注事項： 規劃特色課程，讓學生透過多元化活動掌握及培養自主學習的技巧和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 安排充足課時落實各類型校本特色課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定特色時間表，於下午釋放更多上課時間進行各類型特色課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同有充足課時落實各類型校本特色課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 為各類型校本特色課程進行整體規劃，落實細節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立校本特色課程教研小組，分別於 STEAM 校本課程、校本遊歷課程及全球公民課進行整體規劃，落實一至三年級特色課程的各項細節，包括擬定進度、教案和編寫教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同特色課程的進度、教案和教材能協助教師有效地組織及安排課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷 ● 文件紀錄 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 教研小組組長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動材料
<ul style="list-style-type: none"> ● 安排多元化活動，助學生掌握及培養自主學習的技巧和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各單元安排多元化活動，包括應用、演說、專題研究習等。 ● 聯絡不同的外間機構配合學校特色課程中不同的課題，帶領學生走出課室 進行不同類型的體驗式學習活動，培養自主學習的技巧和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%一至二年級學生認同校本特色課程的活動多元化，能有助提升自主學習的技巧和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 教研小組組長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交通安排
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專家入課，引入不同專門的訓練，讓學生體驗不同活動的樂趣，發展多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年級專家入課發展五種活動(英語足球、土風舞、游泳、創意畫、英語話劇)。 ● 二年級專家入課發展樂器班(管樂)、學術及體育等多元化活動。 ● 五、六年級專家入課發展三種活動(躲避盤、英語話劇及小結他)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上的同學認同參與專家入課能讓他們拓闊視野，發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動組組長及組員 ● 負責老師 	

3.關注事項：營造豐富的英語學習環境，編排沉浸式的英語學習課程，以裝備學生掌握與世界接軌的英語能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
除了英文科外，於其他學科加入英語元素，擴闊學生學習英語的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了一至二年級英文科外，本校於一至二年級的科學科、校本 STEAM 課程及數學科皆運用英語輔助教學。 ● 以英語完成一至二年級科學科及數學科的進度、教學流程和教材。 ● 一至二年級術科包括體育、音樂、視藝及資訊科技科中運用英語教學，於單元或總結工作紙中加入英語元素，完成一至二年級各術科單元或總結英語工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%一至二年級學生認同除英文科外的科目運用英語教學，擴闊學生學習英語的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷 ● 文件紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 科主席 	
提昇學生閱讀英文讀物的興趣，營造豐富的英語閱讀環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排外籍教師透過校園電視台及樂休時段分享英文讀物和介紹最少 20 本好書，讓學生感受閱讀的樂趣。 ● 在校園的不同地方擺放英文雜誌或讀物，就著不同的主題讓學生平時能夠隨時取閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%一至二年級學生曾閱讀校園內不同地方擺放的英文讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 問卷 ● 校園電視台影片紀錄 ● 圖書閱讀統計 ● 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 資訊科技組組長 ● 科主席 ● 外籍教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文雜誌或圖書
為學生營造英語語境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統一英語規矩指令，例如「Line up.」、「Walk slowly.」或「Keep quiet.」等。 ● 校園內的規矩以英文為主，廣泛將各規則及口號張貼於校園各處。 ● 與英文科外籍老師合作，推廣英語互動口號，方便管理秩序。 ● 成立英語大使隊，訓練 20 位 1 及 2 年級學生成為英語大使。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份老師和同學都能有效地運用統一的英語指令和英語互動口號 ● 學生能有效運用有關互動口號。 ● 每星期至少一次英語大使作早上或午間廣播。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 觀課 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育及輔導組 ● 英文科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各規則及號貼紙