



# 校務簡報

2020至2021年度

地址：新界荃灣城門道二號  
電話：3590 6061  
網址：<http://www.sys.edu.hk>

傳真：3590 6064  
電郵地址：[sys@sys.edu.hk](mailto:sys@sys.edu.hk)

## 敬主愛人

### 我們的辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，為平民興學，藉着天主的慈愛，以兒童為中心，致力提供多元化的優質教育。學校致力推動專業的團隊精神，為學生創造愉快的學習環境，以均衡教育為目標，使學生在德、智、體、羣、美、善、靈各方面受到陶冶，達至全人教育。

本校緊守以下信念，發展教育事業：

1. 發揚基督的精神，以「敬主愛人」為校訓。
2. 以「犧牲與修和」作指標。
3. 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念。
4. 傳揚福音、為主作見證。

### 我們的學校

#### 1. 背景資料

本校是一所天主教學校，原為寶血會荃灣德貞小學，於一九六二年創辦。由於大窩口區重建，所以在一九八四年二月遷至綠楊新邨，名為「寶血會伍季明紀念學校」。二零零九年二月，本校遷往位於荃灣德士古道和青山公路交界之新校舍，轉為一所全日制學校，並易名為「寶血會思源學校」。

#### 2. 學校設施

校舍設計新穎，設施齊備。校舍內除有偌大的禮堂、有蓋操場、兩個標準籃球場、室內羽毛球場和六十米全天候跑道外，更設有多個特別室，如：3D 虛擬系統教室、電窯室、校園電視台、多媒體語言學習中心、小組輔導教學室、中央圖書館、綜合學習室、視藝室、音樂室、電腦室、祈禱室、舞蹈室、學生活動中心等。其他特別室還包括會議室、會客室、輔導室及家教會室等。全校不但設有中央視聽廣播系統，每個課室與特別室更鋪設了無線網路接駁點，教師利用電腦、實物投影器及電子白板等電子科技，與學生作全方位學習，提升教學效能。學校引入環保概念，設計南北對向，讓空氣對流。校內設有溫室、學生種植園地、仙人掌及松柏區、空中花園及綠色飯堂。

#### 3. 班級編制

一至六年級均各有 4 班，合共 24 班。

### 風紀宣誓



### 閱讀日



### 校際 STEM 比賽



### 我們的願景

秉承敬主愛人的精神，在校風淳樸的環境下，培養學生成為一個充滿「愛」的思源人。

愛己、愛人、愛世界、愛天主

愛己：熱愛生命、充實自己、追求卓越  
愛人：關愛他人、樂於分享、懂得欣賞  
愛世界：擁抱大地、關心社會、放眼未來  
愛天主：信靠天主、步武基督、傳揚福音

### 我們的教師

#### 1. 教師資歷及教學經驗

- 1.1 全體教師均已接受專業訓練。
- 1.2 全體任教英語及普通話之教師皆達到語文能力要求。
- 1.3 100% 的教師持學士學位，當中的 52.1% 持有碩士學位。
- 1.4 教學年資在 5 年以內的佔 10%，6 至 10 年的佔 18%，10 年或以上的佔 72%。

#### 2. 教師專業發展

為提升教師的專業水平，本校除安排教師集體學習外，更鼓勵每位老師按職責及個人需要作專業進修，例如：出席各科課程的研討會、參加提升學與教效能的工作坊、修讀與教育相關的高級學歷課程等，以配合學校發展目標及教育改革的需要。本年度，因「2019 冠狀病毒病」疫情影響，全校教師參加了 1 次教師發展日（「學與教博覽 2019」）及 3 次講座及工作坊，內容包括「園藝治療——種出正面情緒工作坊」、「腦基礎教學——進階及鞏固工作坊」及「人腦第二期發育：預備孩子進入青春期的策略講座」。另每位教師會按不同職責及個人需要作專業進修，本年度，教師在持續專業發展的個人平均時數為 79 小時。



# 我們的學與教

- 學生在愉快的學習過程中激發創意，發揮潛能，達至全人的教育目標。
- 以學生為中心，採用多元化的方法，着重共通能力的培訓，提升學生的自學能力，使他們邁向終身學習，適應急劇發展的社會。
- 透過課業、專題研習、學習紀錄、觀察等多元化評估，由學生、教師及家長等多方參與，共同分析和了解學生的學習成果。
- 本校學科與術科並重，輔以不同類型的課外活動，培養學生多元智能的成長。



## 各科的工作發展：

### 學科方面（撮要）： 中文科

1. 透過「悅讀·愈讀」提升學生閱讀的內在動機及深度，培養閱讀興趣。活動包括：中國文化周主題繪本閱讀、年度作家——馬翠蘿的深度閱讀、年度繪本作家——宮西達也的繪本推介及早會的「一分鐘閱讀」等。
2. 為增進學生對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力，同時培養學生的品德情意，本校舉辦中國文化周——「『童』來迎福鼠」活動。於活動中，各級配合農曆新年，進行主題繪本閱讀。透過「農曆新年大追蹤」、「舌尖上的農曆新年」及「農曆新年一分鐘」等，提高學生對農曆新年相關文化習俗的認識。小二、小三、小五及小六同學參與「齊來揮毫迎福鼠」，一起學習水墨及書法技巧，感受農曆新年的氣氛。
3. 為讓學生感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美，從而提升學生學習語文的動機與興趣，本校推行「親近經典文化」校本課程。
4. 為讓學生有系統地主動積累已學或自行搜集的詞彙，加強自主學習，本校中文科推行「『字』得其樂」。透過共同備課，科任商討教學單元的詞語教學重點，設計相關的預習或延伸活動，讓學生有系統地積累詞彙，並於小練筆或大寫作中靈活運用，達致學以致用。
5. 為提升教師進行「促進學習的評估」的能力和素養，同時將「促進學習的評估」連繫學與教，優化學與教效能，小四科任參與教育局語文教育支援組校本支援服務，科主任、科任與教育局的支援人員定期進行共備，設計「促進學習的評估」之教學活動，並於校內舉行分享會，與中文科同事分享計劃成果。

### 英文科

1. 學生利用「英文科網上學習平台」，在家中進行自學和溫習。
2. 融入 Read Write Inc. 拼音課程，從而提升學生的拼讀和串字能力。
3. 老師積極參加校外進修，共同備課和研課，提升學生在評估素養的能力。
4. 老師把電子學習融入課堂，從而提升學與教的效能。
5. 推行英文閱讀計劃，培養學生閱讀英文書籍的習慣。
6. 把 Day3 設定為「英語日」，讓他們在日常生活中運用英語。
7. 老師於 Day3 進行好書推介，提升學生閱讀英文書籍的興趣。
8. 學生的優秀作文會上載於英文科網頁內，供學生於課堂內外互相學習和觀摩。
9. 外籍英語老師與學生進行正規的課堂活動外，亦會課餘為學生安排不同的英語活動，為學生製造更豐富的語境，從而提升他們的英語水平。
10. 本校學生參加多項英文比賽及考試，如「TOEFL Junior」，以進一步提升學生英語能力。另英文科於星期六才藝班時段舉辦各項提升英語能力的課外活動，如故事閱讀班、故事演說班、英文面試技巧班等，以提高學生對英語學習的興趣。



## 數學科

1. 為配合本校逐步推展「電子學習自攜裝置 (BYOD) 計劃」，數學科積極利用電子學習協助學生學習不同範疇的數學知識，於各課題適切地滲入電子學習的元素，幫助學生理解抽象的數學概念。
2. 透過數學科的多元活動，提升學生學習數學的興趣及營造良好的學習氣氛。本科亦會透過「自主學習及診斷系統」網上學習平台，讓學生在家中進行自學，以鞏固所學的知識，並提高學生的解難能力。
3. 為促進數學科教師之專業發展，本科參與教育局校本課程發展組舉辦的「數學教育網上分享會」，向其他學校同工分享四年級「超級紙蜻蜓」的 STEM 活動設計經驗。另外，為了促進 STEM 教育於數學教育中的發展，本科亦參加由教育局校本課程發展組舉辦的「在小學數學教育中推行 STEM 教育的實踐經驗」，透過網上分享會與同工分享三年級「摩天大廈」（三角形）的 STEM 教學實踐經驗，以加強教師的專業知識和校內及跨校之間的協作。
4. 為使學生能夠充份發揮個人潛能，數學科亦積極鼓勵學生參加不同類型的公開比賽，拓闊學生的數學視野。

## 常識科

1. 為了讓 STEM 課程融入恆常課堂之內，使能持續發展。而高年級與電腦科合作，以「力的探究」單元進行探究。學生於常識科先學習有關「簡單機械」等課題，然後在電腦科學習編程軟件 Micro bit 的基本操作。最後，學生需要動手組裝機械吊臂車，並為機械車編寫程式，以完成指定任務。活動中，學生需不斷測試、發現問題、改良、再測試，充分運用「設計循環」以完滿製成品。而透過「學生自評」、「組間互評」，學生亦學會欣賞他人的長處，以改善自己的成果。
2. 本科透過「作為學習的評估」策略，以豐富學習活動，並設計適合學生能力，而又富挑戰性、趣味性的評估。如在《香港的動物》課題中，學生先了解香港的常見及稀有動物，然後以動物的居住地、習性、身體特徵等，按主題製作「動物手工書」，以評核學生所學。
3. 為訓練學生日常生活技能，本校於低年級推行「我都做得到」的技能評核，分別以結鞋帶、摺衣服、收拾書包、桌椅整齊等生活技能為學習目標。

## 普通話

1. 三年級普通話科任進行同儕備課，每次調適針對學生學習語音難點或重點篩選教學內容及安排課堂學習活動，從而提升普通話科的教學技巧，促進教師專業發展。
2. 本科舉行思源繪本故事屋，由老師和普通話大使講述故事，並以短片形式作分享。學生表現積極、投入，演繹時發揮創意，為故事添加對白和音效，用語富感情。繪本故事有趣，令學生領悟到正面的信息，亦能啟發學生思考。

3. 配合音樂科的「我是別人的天使」歌集，本科進行「點唱傳頌愛」活動，增加學生聽說普通話的機會及能力。學生透過點唱表達對他人的關愛和支持，把正面的信息帶給身邊的人。由學生擔任主持，負責讀出同學們的點唱內容，以提升他們說普通話的自信心。
4. 為營造校內普通話的語言環境，激發學生學習普通話的興趣和動機，在普通話日舉行普通話攤位遊戲。
5. 舉辦不同的普通話興趣班，讓學生自由參加，以提升他們學習普通話的興趣。
6. 舉辦幼升小暑期普通話銜接課程，以提升小一新生的普通話能力及有助適應以普教中的語文學習。

## 宗教 / 倫理科

1. 在「聯校宗教科共同備課」的方案中，老師於下學期的備課及評課會議，運用厄瑪烏教學法設計課堂，深化學生對信仰知識的認知，從而加強學生在日常生活實踐每課的核心宗教信息。
2. 與視藝科合作推行「畫出主的愛」的活動中，學生參考有關金句的資料和網址，再於視藝課時把最喜愛的金句的訊息，以繪畫形式表達對主的敬愛，然後於倫宗課向同學講解自己所繪畫的圖畫和揀選的金句。
3. 舉行了「同耶穌 Zoom — Zoom」活動，透過歌詠、遊戲及祈禱，向學生介紹祈禱室，以及將復活的喜訊帶給公教同學，把天主的愛傾注入每人的心中，一同守護天父的大家庭。
4. 校本福傳活動方面，本學年迎接了瓜達盧佩聖母到校，讓學生認識這位維護生命主保的聖母媽媽，完滿聖母玫瑰月的意義。農曆新年期間更鼓勵學生進行「耶穌陪你過新年」活動，將福音的訊息融入中國傳統節日當中。本年度亦開始印製將臨期及四旬期月曆給學生，讓學生學習教會最重要的兩大節慶的意義，更首次參加「四旬期愛心獎勵計劃」，當中安排了「四旬期愛心惜食大行動」，從生活的實踐中回應基督的降生、死亡與復活。
5. 配合教區祈禱會短片，於網上舉辦不同的祈禱會，包括「敬師日及開學禮」、「聖誕祈禱會」、「復活祈禱會」、「聖母月感恩祈禱會」等。
6. 進行「創世之柱」的工程，將依聖經內創世紀所記載天父創造天地萬物的內容，以馬賽克的藝術風格，呈現於雨天操場向大門口的六條支柱上，與家長及學生一同讚美天父的奇妙化工。聖母月的早會時間將播放由各宗教老師製作的介紹影片；倫宗課堂時更會進行有關「創世之柱」的網上問答環節，加深學生對天父創造天地萬物的認識。
7. 於學校的電子學習平台 PL2，發放香港天主教教友總會的「電子祈禱卡」，所有祈禱意向，於彌撒中奉獻給天主。

## 圖書科

1. 今年為迎接退役巴士進校園，年初舉行了「巴士命名大賽」和「車身橫幅設計比賽」。經過兩次輪選，退役巴士正式被命名為「思源閱讀號」，並於3月30日正式進駐校園。
2. 為加強學生英文閱讀能力，圖書科加強與英文科協作，為六年級購買 Around the World in 80 Days 作指定閱讀讀物，並進行跨課程閱讀。
3. 疫情期間，圖書科利用網上學習資源和閱讀資源製作影片，推廣網上電子閱讀及教授閱讀策略。
4. 本校配合教育局「書出知識」暑期贈書計劃，為全校學生購買合適的圖書，並分發給學生於家中閱讀，培養他們的閱讀習慣。

## 術科方面（撮要）： 視覺藝術科

1. 為配合本年度關注項目，本科舉行了視藝科同儕觀課，三年級科任老師依進度內容，選取合適的課題作共同備課，共同設計教學計劃，提升「促進學習的評估」之效能。
2. 與宗教科合作推行「畫出主的愛」，學生於視藝課時把最喜愛的金句繪畫出來，以繪畫形式表達出對主的敬愛。
3. 於二及五年級推行立體影像教學，讓同學創作出具創意的森林或具節奏感的海底世界。
4. 三、四年級舉辦陶泥創作活動，誘發學生主動學習。學生表現投入，享受製作陶泥。
5. 停課期間，視藝科透過網上平台 PowerLesson 2 發放由老師自行製作的視藝教學短片，激發學生的創意。透過「有趣的色彩」活動，讓學生創作出獨一無二的色環作品，提高他們對色彩的敏銳度。低年級學生進行了「勤洗手填色活動」和「清潔的家居填色活動」，而高年級學生進行了「停課不停學填色活動」和「向醫護致敬填色活動」。學生透過欣賞「佳作分享短片」，從同伴中的作品互相學習。
6. 透過專題研習活動，三至六年級的學生能認識及進行完整的藝術創作過程，以提升欣賞能力。
7. 為加強校內視覺藝術的學習氣氛，等離子顯示屏會定期播放學生作品。優異的學生作品亦會定期投稿，同時於校網「欣賞我專區」、視藝室、荃灣港鐵社區畫廊展出。此外，高低年級創藝小蜜蜂亦進行了美化校園活動，在三樓繪畫了壁畫。



2. 為配合關注項目「承傳寶血精神，塑造健康身心靈」，本計劃於逢星期一、二早會前及第二個小息播放與關愛主題有關的歌曲，營造愛的氣氛。老師著學生齊唱歌曲，連繫生命教育的相關主題，引導他們討論，從而了解歌詞的意義，鞏固學生正向思維，增強抗逆能力。
3. 本科繼續進行資優教育中第二層抽離式訓練，如歌詠團、領唱團、木笛隊、管弦樂團，並於優化時段開設 e-Music 課程。
4. 本科積極籌辦不同的課外活動，啟發學生的音樂潛能，如開設歌詠團、管弦樂團、口琴班、木笛隊等。

## 體育科

1. 專項教練課堂計劃中，學校安排專項教練在體育課堂教授小三及小五學生武術及欖球課程，讓體育課學習內容更多元化。
2. 舉辦不同類型的校內活動，如「運動員成長路」、「體適能獎勵計劃」及「體藝全接觸」等。
3. 於小息時段為各級學生安排不同類型的體育活動，低年級學生可跳繩、拍球及轉呼拉圈；而高年級學生則可投籃、打乒乓球及騎健身單車。
4. 為小一至小三學生舉行「細運會」，並為小四至小六學生舉行「校運會」。
5. 校內活動中，為小一至小二學生舉行「跳繩同樂日」；為小三至小五學生舉行「田徑運動員選拔」活動；而小四學生可透過「動感校園計劃」體驗棒球運動。
6. 舉辦多個體育訓練小組，如田徑、游泳、中國舞蹈、足球、羽毛球、乒乓球、籃球、跆拳道、體操、拳擊、獨輪車、花式跳繩等。

## 電腦科

1. 本年度進行「Code 出我天地」，一至六年級在電腦課加入及深化編程元素。各級編程涉及多個平台及軟件的操作，包括：「一小時編程」、「Scratch Jr.」、「Scratch」、「Lego wedo2.0」、「micro:bit」等，以遊戲方式進行學習，學生表現出濃厚的興趣。操作程式多以網頁和 i-Pad 形式進行，簡單易用，學生可即時測試程式，有助訓練學生的運算思維。
2. 利用「micro:bit」設計簡單的生活應用小程序，有助學生明白設計與生活之間的聯繫，例如：五年級的「多功能小車」，讓學生編寫程式控制車輛，亦上載有關「避障」和規劃行進路線等內容讓學生進行自學。
3. 推行「科技與生活」活動，讓學生主動學習和應用知識，並透過科技展現學習成果。四年級學生以「四驅傳奇」作出主題，搜尋四驅車資料進行簡報設計，讓學生學以致用；五年級學生進行「隔音屏設計師」主題設計活動，並以設計循環的概念優化自己的作品；六年級則以 Tinkercad 進行 3D 設計教學，讓學生了解立體創作的的基本概念，設設計簡單的立體作品。

## 音樂科

1. 為配合關注項目「提升評估素養，回饋學與教效能」，二、五年級的科任在上學期開展了共同備課，設計及優化教學計劃，促進學生自主學習，以及促進音樂科教師專業對話與專業發展。科任選擇合適的課題後，會先辨別學生的學習困難，再釐訂教學重點，從而設計校本教學計劃。

# 學生成長的支援

本校一直在學生成長支援上扮演重要的啟導角色。為使學生在學習、行為、品德及情緒方面得以均衡的發展，本校訓輔組以「全校參與」模式推行了各項不同的活動。

## 訓輔組活動：

### 1. 學校層面

#### 1.1 「獎懲制度」

設立「可加、可減」獎懲制度，藉以增強學生自主自律之精神，鼓勵學生積極主動實踐好行為，奮發向上，並學習勇於承擔責任，從而建立正確的行為。

### 2. 班層面

#### 2.1 「訂立班規」

學生於學期初與班主任共同擬訂班規，從而增強各班的凝聚力及投入感。

#### 2.2 「思源有禮」

每班於早上在正門列隊，向老師及同學打招呼，以建立學生主動向別人請安問好的習慣。

#### 2.3 「早上做運動」

活動能讓學生有更多機會做運動，舒展筋骨。

### 3. 個人層面

#### 3.1 風紀、班長及服務生培訓課程

透過工作坊及訓練營，讓學生了解風紀、班長及服務生的角色及職能，增強他們的責任感、自信心及解難能力，從而提升各崗位同學的領導才能及團體合作精神。

#### 3.2 「優秀風紀選舉」

透過風紀選舉，讓同學學習欣賞及感謝為我們服務的人，並提升風紀形象，表揚優秀風紀以鼓勵同學有良好行為。此外，活動亦提高學生的公民意識，讓學生體驗民主選舉及投票過程。



## 德育及公民教育活動

1. 舉行「活出愛」小记者 Seesaw 平台分享活動，學生獲推薦參與台南寶仁國小的交流活動，以鼓勵學生多關心身邊的人和事，活出愛，培養學生犧牲與修和的精神。
2. 「感恩珍惜·積極樂觀」我的行動承諾活動已順利展開，鼓勵學生藉着參與集體承諾，訂立目標，培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，並抱持積極樂觀的人生態度，勇於面對生活和成長的挑戰和困難。
3. 思源義工隊及公益少年團服務學習方面，師生及家長參與「香港傷健協會」親子賣旗活動。於五、六年級推行服務學習計劃，透過義工訓練及探訪長者活動，協助學生認識社區及長者的需要，培養學生犧牲與修和的精神。兩位同學參與「傑出公民學生獎勵計劃」，通過面試並完成各項訓練。
4. 境外交流方面，「日本石垣島生態及文化體驗遊學團」，合共 30 名師生參與，學生能了解當地文化，學習自理、生態保育及珍惜生命。
5. 響應廉政公署「維護廉潔選舉」荃灣區倡廉活動，透過廉政公署提供的德育工作紙及相關學習活動，強化學生誠實及公平等價值觀。
6. 科組合作活動方面，與常識科合辦「參觀選舉資訊中心」活動，讓學生認識選舉制度及政制概況。
7. 校園電視台生命教育頻道兩個直播節目已順利完成。四年級題目為「環保熱話」，嘉賓老師與學生共同探討處理都市固體廢物的方法及應有的態度，學生就環保生活等議題提出有趣的疑問。五年級的題目為「瀏覽、發放、轉載，應該嗎？」，學生認識、討論及反思資訊素養的重要性，培養學生判斷是非及處理兩難局面的能力。
8. 與訓輔組合辦「優秀風紀選舉」活動，鼓勵風紀樹立好榜樣。透過校內競選活動提升自我，全校師生均能親身體驗民主選舉的過程。
9. 參與第二十屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽，加深學生對國情及《基本法》的認識。另外，透過三年級武術課程、中國文化周及主題學習周，讓學生從體驗中學習歷史及文化知識，反思及分享所學。





## 校本輔導

### 1 舉辦「升中生活巡禮」

邀請舊生回校分享升中生活點滴及投考中學應注意的事項，增加學生對中學生活的了解，有助舒緩小六學生的升中壓力。

### 2 參觀中學

讓學生實地參觀和體驗中學的生活，增加他們對中學學習模式和環境的了解。

### 3 小五歷奇活動——「I'm Smart Teen」

活動與香港中華基督教青年會合辦，讓學生在一個充滿挑戰的安全環境下，學習解決困難、肯定自我的價值，以及增強與同學間的合作和溝通。

### 4 「伴你啟航」風紀領袖訓練活動

活動與「香港青年協會賽馬會葵芳青年空間」合作，由導師為約 115 位風紀提供訓練，培養領袖素質和提升團隊精神，增強他們的能力感。

### 5 天使在左右——服務學習計劃

活動於小五及小六以分班形式進行，內容包括五次的校內理論課和一次外出探訪義工服務。小五學生前往長者中心探訪，負責主持活動、表演、遊戲等等；小六學生則上門探訪獨居長者，與長者傾談和贈送由學生準備的禮物。

### 6 《我要成為別人的天使》短片

疫情期間，學校舉辦了一人一相片或短片活動，鼓勵全校學生為醫護人員寫上打氣說話，並以短片形式發放給前線醫護。同學用心製作，能將愛心和關懷透過文字或圖畫表達出來，充分表現出同學熱愛社區、愛鄰舍的精神。

### 7 《星期五鬆一鬆》短片

為配合同學成長之需要，校方於下學期停課期間製作了不同的短片，內容包括疫症下的注意事項、維繫師生關係、品德教育等。

### 8 大哥哥大姐姐計劃

於學期初透過一年級及四年級學生配對，讓小四學生擔任大哥哥、大姐姐，於小息及閱讀導修時間進行小任務，包括遊戲、圖書分享及指導功課等，讓一年級學生及早適應小學校園生活。

### 9 小一自理達人

為一年級學生舉辦 5 節課堂及 1 節成果分享活動，主題內容包括學習自己根據時間表收拾書包、有效的寫手冊及執整功課技巧、教授學生注意及整理個人的儀容及摺外套、綁鞋帶等日常生活技能。透過體驗活動，強化學生的日常生活及學習生活的管理，提升他們自我照顧的能力。

## 10 成長的天空

與香港青年協會青苗計劃合作，開展小五及小六「成長的天空」強化課程。透過進行合作性及提升解難能力的活動，鞏固學生在課程中所學的內容及技巧，從而提升他們的效能感、樂觀感及歸屬感。

## 11 舉辦不同類型之學生講座

如「升中面試面面觀」、「升中生活巡禮」、「升中成長系列：Friends」、「你想的愛——青春期教育講座」、「戀愛與喜歡——青春期教育講座」等講座，讓學生掌握不同方面的資訊。



- 1 本校舉辦多元智能活動類型眾多，包括不同種類的學習，如講座、運動、音樂、舞蹈、戲劇、宗教、學術及美術等活動。
- 2 本校開設小童軍團、幼童軍團、交通安全隊、女童軍、公益少年團等多個制服團隊。
- 3 才藝班項目多達六十多項，包括普通話班、魔術班、Lego 機械人班、跆拳道、奧數班、水墨畫班等。
- 4 長期訓練項目的涵蓋範圍亦十分廣泛，包括拉丁舞班、「基督小先鋒」、「思源小農夫」、廣播戲劇隊、樂團、歌詠、足球校隊等。



# 學生表現



## 2019 至 2020 年度本校同學獲獎項目 (部份) :

中文	香港學校朗誦節	粵語散文獨誦： 冠軍 1 名、季軍 1 名  粵語詩詞獨誦： 季軍 1 名  普通話詩詞獨誦： 亞軍 2 名、季軍 1 名
	新家園深港普通話朗誦精英賽	銅獎 1 名
英文	香港學校朗誦節	英詩集誦：亞軍
數學	德貞女子中學「合 24」邀請賽	季軍
視藝	綠色生活愛地球環保比賽小學組	冠軍
音樂	香港校際合唱比賽暨大師班 2020	金獎
體育	菁庭足球會五人足球邀請賽碟賽	冠軍、亞軍
	菁庭足球會五人足球邀請賽盃賽	亞軍
	菁庭足球會五人足球邀請賽盾賽	冠軍
	第八屆葉紀南盃五人足球邀請賽盃賽	季軍
	候寶垣盃小學五人足球邀請賽盃賽	亞軍
	迦密愛禮信中學抗毒盃五人足球邀請賽	冠軍
	卍慈禁毒盃五人足球邀請賽女子碗賽	季軍
	葉紀南盃閃避球新秀盃賽	冠軍
	葉紀南盃閃避球新秀盃賽	最有價值球員獎
	葉紀南盃閃避球新秀盃賽	最佳表現獎
	沙田區分齡游泳比賽女子 50 米胸泳	季軍
	荃灣區分齡游泳比賽女子 100 米胸泳	亞軍
	觀塘區分齡游泳比賽女子 50 米胸泳	亞軍
	東區分齡游泳比賽女子 50 米胸泳	亞軍
	東區分齡游泳比賽女子 50 米蝶泳	亞軍
	東區分齡游泳比賽女子 100 米胸泳	亞軍
	第一屆全港校際空手道大賽初級組	季軍
	香港小學跆拳道隊際賽男童色帶組	季軍
	東華三院小學聯校運動會接力賽	季軍
	荃灣區小學校際乒乓球比賽女單	殿軍
屈臣氏香港學生運動員獎		
其他	六藝創意比賽小學組「射」藝	二等獎
	STEM 解難挑戰賽	最具創意設計大獎
	STEAM 智德號風葉船創作大賽	亞軍
	STEM 解難挑戰賽解難高手	銀獎
	杜葉錫恩教育基金 (全港青少年)	進步獎



本年度為三年計劃的第二年，承接去年的努力，兩項關注項目均朝着預期目標邁進。

第一項關注項目是「承傳寶血精神，塑造健康身心靈」，本年度的主題是「我要成為別人的天使」。透過生命教育課程，建構價值藍圖，展現天主教教育的核心價值，以及寶血會「犧牲與修和」的精神，使信仰與生活相結合。

本年度上學期的活動十分豐富，除「思源 Smart Kids」獎勵計劃外，還有為小一而設的「小一適應周」、「小一成長多面睇」，讓小一同學盡快融入思源大家庭。「情緒探射燈」、「我的心情日記」、「靜觀 330」都能反映學生內心的世界，讓教師盡早識別情緒有困擾的同學，加以疏導。不同的健康活動、講座及體驗活動，都能培養學生身心靈的全面發展。

然而，突如其來的 2019 冠狀病毒病，令全港學校停課 4 個多月，原擬於下學期推出的計劃及活動被迫取消。所幸校方「停課不停學」，積極推行網上學習。我們以 PowerLesson 2 為平台，每周上載生命教育短片，培養學生正向思考，積極樂觀的態度。

第二項關注項目是「提升評估素養，回饋學與教效能」。本年度我們的重點聚焦「促進學習的評估」，教師透過進展性評估、多元評估、課堂提問……調節教學，促進學與教。中英文科參加不同機構舉辦的支援項目，同樣以「促進學習的評估」為方向，上學期進度理想，師生同受裨益；然而受到疫情停課的影響，下學期計劃停頓，未能全面檢視成效，故下學年希望可繼續这方面的探討。

由於停課關係，校方在「運用資訊科技進行互動學習」方面大躍進，教師以 PowerLesson 2 為主要平台，上載自製教學短片超過 1000 條，涉及科目多元化，學生完成率大約八成；教師更輔以 Zoom 作實時教學，提升教學的互動性及趣味性。資訊科技組會持續跟進，發掘其他優質軟件，以備再次停課時使用。

STEM 教學方面，本年度受影響的項目會在新學年再次開展，尤其五年級的 STEM 學習活動增加了，新學年需要靈活調配課時，以提供足夠空間。數學科參與的 STEM 教育社羣能擴闊教師視野，促進教師的專業發展，本年度為二年級同學設計的課程未能進行，會改在新學年的三年級推行，希望同學不會錯過精彩的教學活動。

### 學校發展計劃（二零一八年至二零二二年）

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。

### 學校周年計劃（二零二零至二零二一年度）之關注事項

1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。
  - 配合每月主題，透過不同的靈性培育活動，培養天主教教育的五個核心價值。
  - 課堂教學呼應天主教教育核心價值。
  - 效法基督，關愛他人，共建和諧校園。
  - 培育學生成為思源小天使：懂得立志、自信、自強、關懷、包容、公正、自省、服務、孝順及積極。
  - 讓學生活出基督的犧牲精神，彼此服務，培養同理心。
2. 提升評估素養，回饋學與教效能。
  - 透過重點調適，推動「促進學習的評估」。
  - 於小四至小六推行電子學習 BYOD，透過資訊與科技設施實踐「促進學習的評估」。
  - 持續發展 STEM 課程，實踐「促進學習的評估」及協助學生邁向「作為學習的評估」。
  - 協助各科組推動「學會閱讀」、「從閱讀中學習」、「跨課程閱讀」，培養學生閱讀的習慣和興趣，並加強「從閱讀中學習」及「專題研習」的連繫。



### 編輯委員會

顧問：郭敏儀校長

組員：謝麗敏老師 楊麗櫻老師