

北角官立小學
全方位學習津貼 津貼運用報告
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	觀賞話劇	提升學生學習英語的興趣	2021 年 3 月	P.5 149 人	疫情影響，未能進行	\$0		✓				
	購買配合英語課文的 RaC Readers，推行 RaC 閱讀	擴闊學生視野	全學年	全校 851 人	疫情影響，未能進行課室漂書或共讀書計劃，主要以網上閱讀平台代替，讀物留待下一學年放置於課室作共讀用途。	\$2661.12	E1	✓				
	作家講座	提升學生的閱讀興趣	2020 年 12 月	P.6 149 人	九成以上老師讚賞是次講座內容有意義及吸引，邀請的主講者合適。	\$4000	E5	✓				
	硬筆書法班(ZOOM)	讓學生從寫字中細味中華文化	2021 年 6 月	全校 851 人	學生對硬筆書法反應積極，對這項中華傳統文化感興趣。	\$18000	E5	✓				
	普通話科科學生講座 題目：普粵難點多學一點點	提升學生說普通話的能力	2021 年 6 月	P.4-6 440 人	學生對講座內容感興趣，表現專注投入。大部份學生認同講座有助提升其對普通話的認識。	\$1500	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
數學	數學科學習平台	提升學生自學能力,鞏固學生的數學概念	兩個學年	全校 851 人	已進行報價,舉行時段改為 21-22 及 22-23 年度。	\$0		✓					
	數學 STEM 活動	讓學生動手做,促進學生綜合解難能力	2021 年 7 月	P.1-2 256 人	已設計活動及工作紙,於考試後及完成正規課程後進行,惟調節活動內容後無需購買學習材料,所以沒使用預算。	\$0		✓					
	數學活動日	提升學生學習數學的興趣,並把數學知識應用於日常生活中	2021 年 7 月	全校 851 人	疫情影響,未能進行。	\$0		✓					
常識	科技日工作坊	讓學生動手做,加強 STEM 教育	2021 年 6 月	全校 851 人	由於疫情影響,需由小組形式改作個人製作,所需物料及題材需作更改,令預算增加。根據觀察,學生用心投入製作活動中,能運用已學技能完成習作。	\$29700	E1 E5	✓					
IT 及 STEM	砌 LEGO 活動	讓學生動手做,加強 STEM 教育	2020 年 12-2 月	P1-2 256 人	因疫情關係,只能在二,三年級推行,並改變推行的模式。觀察所得,學生表現有興趣並投入活動,面對一些困難的立體,都會勇於嘗試,對觀察力,解難能力,立體的感知能力都得以培養及提升。	\$3500	E1	✓					
	圖砌 LEGO 比賽		2020 年 10-11 月	P3-5 448 人				E1	✓				
	3D 繪圖/比賽		2021 年 4-5 月	P6 147 人				✓					
藝術	參加校外音樂會/到校音樂會	配合科務計劃,擴闊學生視野,增加學生學習經歷	2021 年 2-3 月	P4-6 440 人	因疫情關係,主辦機構未有提供相關的活動,故學生未有機會參與。	\$0		✓					
	舉辦非主流音樂欣賞工作坊		2021 年 6 月	P4-6 440 人				✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	舉辦兩次新興運動項目講座及簡介會(競技壘杯、地壘)	配合科務計劃，擴闊學生視野，增加學生學習經歷	2020年11-12月	全校 851 人	因疫情實施限聚令，只能完成兩次新興運動項目： 3月10日：競技壘杯 Zoom 講座 7月12日：地壘講座 學生反應理想，十分專注導師的講解。	\$6970	E1 E5	✓		✓			
	參觀運動項目比賽，如：門票、車費等		2020年11月-2021年7月	校隊 (約150人)	疫情關係，未能進行。	\$0		✓	✓	✓			
資優教育	中大資優教育課程	為學生開闢另一個學習空間，讓他們充分發揮潛能、發展所長	2021年3-5月	P5-6 約3人	其中2名學生能順利完成課程，能學習到課外知識，提高了學習的趣味性。	\$2000	E1	✓	✓				
第 1.1 項總開支						\$68,331.12							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育校隊	聘請教練進行加強集訓	加強校隊訓練	2020年10月-2021年7月	校隊 (約50人)	因疫情比賽暫停，同時因限聚令，取消校隊訓練。	\$0		✓		✓		
多元智能活動	聯課活動-粵語、普通話、英文朗誦校隊	加強校隊訓練	2020年9月-12月	朗誦校隊 (32人)	校隊表現優良，於香港學校朗誦節詩詞獨誦取得優良成績，100%獲得80分或以上，平均83.7分，共取得1冠、2亞、5季佳績。 各組別支出如下： 英文：\$3,000 普通話：\$25,000 粵語：\$25,200	\$53200	E1 E5	✓		✓		
發展學生潛能	各項校際比賽的報名費	鼓勵學生參加比賽，以發揮其潛能及提升自信	全學年	全校851人	因疫情影響，體育類校際比賽取消。本年參加了2項以網上形式進行的校際比賽，分別是校際小結他音樂節及香港校隊圍棋大賽，參與人數合共17名學生。	\$1790	E1			✓		
	各項校際比賽及校外表演的交通費		全學年	全校851人	大部份校際比賽及校外表演已取消，部份改以網上形式進行，故沒有交通費支出。	\$0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
發展學生潛能	發展學生的體藝潛能	聘請導師提升學生的體藝技能	全學年	全校 851 人	因疫情影響，大部份課餘興趣班取消，只能開辦部份藝術類 ZOOM 課餘興趣班。其中弦樂組及夏威夷小結他組於畢業典禮中表演，並進行小組加強訓練課堂，以提升演出的表現。舉辦網上英語趣味班，據導師觀察，同學表現投入，喜歡學習英語。	\$10840	E1 E6					
						\$1350						
團隊活動	公益少年團	組織學習活動，發展學生潛能，讓學生參與公益事務	全學年	P1- 6 180 人	因疫情影響，未能為學生組織相關學習活動	\$0			✓	✓	✓	
節日文化活動	聖誕聯歡會	組織聯歡活動，讓學生認識節日的文化，在學校感受節日的氣氛	21/12/2020	全校 851 人	問卷顯示，ZOOM 聯歡活動可讓學生透過網上參與，認識聖誕節的意義及感受節日的氣氛。	\$10,528 \$7,000	E1		✓			
	新春聯歡會	組織聯歡活動，讓學生認識節日的文化，在學校感受節日的氣氛	9/2/2021	全校 851 人	問卷顯示 ZOOM 聯歡活動可讓學生認識春節的傳統文化及感受節日的熱鬧氣氛。	\$12500 \$8800	E1		✓			
多元智能活動	教育性旅行	讓學生認識和愛護大自然	6/11/2020	全校 851 人	受疫情影響，教育性旅行未能如期舉行。	\$0			✓	✓		
	畢業營	透過畢業營，學生學習獨立及培養團隊合作精神	25/11/2020- 27/11/2020	P6 147 人	因疫情關，畢業營未能如期舉行，惟已支付訂金。	\$3975	COVID		✓	✓		
	教育性參觀	擴闊學生的視野，讓他們走到社區學習	全學年	全校 851 人	教育性參觀因疫情肆虐未能如期舉行。	\$0		✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
多元智能活動	聯課活動物資	提供均衡而多元化的課外活動讓學生參與，提升課餘生活的素質	全學年	全校 851 人	因疫情肆虐而停面授課多月，而恢復面授課後，以半日制上課形式進行，聯課活動未能如期舉行。	\$0		✓	✓	✓		
價值教育	「至尊小偵探」	在小組中，學生透過遊戲、故事繪本或活動，學習面對生活中不同情景，與人際相處的技巧及提升自信心；讓學生明白到有不同情緒反應時，學會如何恰當地接納及與情緒共處	1-3/2021 10-11/2020	P1 約 12 人 P2 約 12 人	因疫情關係，活動被迫取消	\$0			✓			
	團隊訓練 – 「小精兵計劃」	以定期集訓模式，進行多元化小組紀律或成長訓練，培養學生的三自精神(自律，自信，自立)，遵守校規，為其他同學作好榜樣，服務學校及社區，鍛煉領袖素質	全學年	P5-6 6 人 P4-6 12-15 人 P1-3 12-15 人	因疫情關係，活動被迫取消	\$0			✓			
	服務學習	讓學生學習助人自助，學習互相關懷，並提示他們關愛身邊人。	全學年	P4-P6 15-20 人	疫情影響，未能進行校外服務學習。	\$0			✓		✓	
	救傷隊	以定期訓練模式，並讓學生將所學的用於生活上，為同學服務。	全學年	P4-P6 15-20 人	在疫情下，學校改為半日制上課，未能安排培訓及服務活動。同時，藥物有一定限期，為免浪費物資，沒有需要購買急救用品。	\$0		✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
國民教育	升旗隊	透過團隊訓練，提升學生對國旗的認識，加強學生的公民責任感；培養學生的自律、守規及團隊協作的良好美德	全學年	P4-P6 20 人	受疫情影響，全校暫停了星期五之聯課活動，未能進行升旗隊招募及培訓。	\$0			✓			
	拍攝升旗禮	加強學生對國民身份的認同	第三學段	P4-P6 13 人	免受天氣影響，拍製升旗禮整個過程，以便能按時舉行升旗禮，讓全校學生參與。	\$4800	E9 拍攝	✓				
第 1.2 項總開支						\$114,783						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	/	/	/	/	/	/						
第 1.3 項總開支						\$0						

1.4	其他											
	參與商校合作計劃 (國泰城、稻香或星島)	透過帶領學生走出課堂，認識不同的工種及社會上為我們服務的人，放眼世界，建立正確的工作態度和價值觀	2021/1-2	P5-P6 -40 人	因疫情關係，活動被迫取消	\$0						✓
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$183,114.12					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
網上學習平台	智愛中文平台 (中文)	擴闊學生閱讀層面，提升學習興趣，建立學生的自學能力及閱讀興趣	\$9000
	I-Learner & Raz-kids+Reading A-Z 配合 PEEGS (英文)		\$26370 (\$20000+\$6370)
	普普村 (普通話)		\$9900
跨學科	Apple pens	學科活動所需的電子器具	\$40020
常識	科學製作學習材料	讓學生動手及動腦製作科學創意作品 *已添置實驗用品	\$8930
	實驗用品		
	科學實驗教材套(綠色能源及動力機械)	讓學生了解低碳生活，配合低碳生活計劃 *由於本地代理公司再沒有代理，故未能添購。	\$0
	自動氣象站	收集天氣數據，了解香港氣候變化 *已訂購有關組件，由美國公司出貨；有關電腦及相關物資亦已成功訂購，待美國組件到港便可完成安裝。	\$36850 \$4000
	三球儀 2 個	供學生於課堂以外進行延伸的自學活動器材 *已添置兒童相機，其他的未能找到合適的產品。	\$0
	地球儀 32 個		\$0
	人體模型		\$0
	水火箭 80 套		\$0
滑輪組合 2 個	\$0		

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	新興運動項目體育用品，如球拍、器具、網、安全保護用具、測量儀器	讓學生進行體育活動訓練	\$15300 \$23550
	運動 APPS	用於仔細記錄及分析學生動作，以改善學生運動表現。 *未能搜尋合適的 Apps 及電子平台。	\$0
	運動 STEM 電子儀器及配件	提升運動電子化	\$12000
	添置多款運動測量儀器	協助統計學生運動成效 (已購置 BMI 磅 7 個，坐地前伸器 2 個)	\$17720
	加添運動歷奇學習用具	提升學生的運動協調能力	\$23500
IT 及 STEM	mBot 擴充配件	培訓學生成為小創客	\$9000
	小創客工具(如兒童用電動螺絲批)		\$7600
	智能學習裝置	提升學生的學習動力及創意能力 *未能購置合適的學習用具。	\$0
	Lego SPIKE™ PRIME 學習套裝	提升初接觸編程學生的運算思維和解難能力	\$49920
探究學習	實驗用品，包括實驗材料、製作報告用品、學生製作成品材料	讓學生在探究學習周中進行實驗及製作成品	\$2989.5
藝術	電子琴	提供合唱團作平日訓練之用。	\$27700
	視藝科畫廊展示木畫框	裝裱及展示學生的視藝作品，作為校內各樓層藝術展廊之展品，營造更豐富的校園藝術氛圍。	\$3460
	中樂樂器	提供平日表演及借與學生訓練之用。	\$39900
	西樂樂器	提供平日表演及借與學生訓練之用。	\$48400
其他	訂購課餘興趣班的各隊的團服及表演服	作平日訓練或表演之用，以肯定學生的團隊身份，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感。 *在疫情下，未能安排學生作公開表演。	\$0
	訂購各體育校隊的隊服、比賽用號碼衣及比賽用品(eg:釘鞋等)	作平日訓練或比賽之用，以肯定學生的校隊身份，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感。	\$13080
	中西樂樂器維修保養及清潔費用	將損耗的樂器維修及翻新供同學作平日訓練或表演之用 *預計 7 月完成興趣班才能進行清潔	\$0
第 2 項總開支			\$429,189.5
第 1 及第 2 項總開支			\$612,303.62

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	851
預期受惠學生人數：	851
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李燕珊副校長