

北角官立小學



2020-21 年度學校報告

北角英皇道 888 號

電話：2561-7130

傳真：2562-8814

學校網址：www.npgps.edu.hk

學校電郵：npgps@edb.gov.hk

目錄：

一. 學校資料	Pg. 1 – 6
甲、我們的信念	
乙、我們的學校	
丙、我們的學生	
丁、我們的教師	
二. 學校發展計劃關注事項的成就與反思	Pg. 7 – 13
甲、2020-21 年度周年校務計劃檢討	
1. 關注事項(一)：打造有動力的校園氛圍	
2. 關注事項(二)：跨越維度界限，讓學生能持續學習，面對未來	
3. 關注事項(三)：解碼正向生活	
三. 我們的學與教	Pg. 14 – 17
甲、校本課程	
乙、本年度主要科目的課程發展概況及推行成效	
丙、學生閱讀習慣	
丁、各主要學習領域的課時	
四. 我們對學生成長的支援	Pg. 18 – 27
甲、學生成長支援政策的理念及推行成效	
乙、為學生安排個人成長需要的學習經歷	
丙、學生的活動及體藝發展	
五. 學生表現	Pg. 28 – 53
甲、2019-21 年度升中情況	
乙、學生參與校外活動獲獎紀錄	
丙、學生的體格發展	
六. 展望	Pg. 54 – 56
七. 財務報告	Pg. 57 – 58

一. 學校資料

甲. 我們的信念

I. 辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育，培養學生「德、智、體、群、美」之良好品德，致力培育優秀的下一代。

II. 校訓

全人發展

才德並重

致知創新

仁厚擇善

III. 我們的承諾

We Pledge to

Nurture the whole person to
Pursue excellence in all endeavours,
Grow strong in mind and body,
Persevere in times of hardship, and
Seek truth and beauty for all.

IV. 教育目標

1. 為學生提供一個愉快、氣氛融洽而設備完善的學習環境。
2. 學生透過體驗不同的學習經歷和群體生活學會學習和與人相處的技巧。
3. 建立教師、家長與學生之間互助、互勉、互諒的緊密關係。
4. 培育學生修身、立品，有推己及人的責任感。
5. 推行「一生一體藝」政策，讓學生從活動中學習，發揮其潛能。
6. 培養學生的自學精神及啟發其創意思維。

乙. 我們的學校

I. 學校簡介

本校創建於 1954 年，直屬教育局管理的官立小學。由原來六級十二班擴展至三十班。學校自 2007 年 3 月 5 日起於原址轉為全日制小學。

II. 校舍設施

1. 舊翼為教學大樓，樓高四層，共有三十個課室；新翼為綜合活動大樓，樓高八層。
2. 特別室包括兩個電腦室、兩個音樂室、視覺藝術室、英語室(English World)、圖書館、舞蹈室、多用途活動室、校園電視台、會議室、禮堂、操場和有蓋操場。
3. 一年級至六年級課室、小班課室及特別室已安裝電子白板；全校已備無線網絡。
4. 禮堂、所有課室及特別室均安裝冷氣設備。

5. 在小一的 5 個教室內已分別安裝了觸控式屏幕，方便學生進行互動學習活動，提升學生的學習效能。在禮台亦裝設 LED 電子展示裝置，有助向學生宣傳學校的重點發展項目，並可加強進行大型活動時背景佈置的效果。

學校行政

本校於 1993/94 年度參加「學校管理新措施」，推行校本管理；並於 1999 年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師成員、家長成員、校友成員及獨立成員，共同參與校政的決策，確保學校之管理效能及教學質素。

學校管理委員會委員成員名單

學年 / 成員	辦學團體	校長	家長成員	教師成員	校友成員	獨立成員
2018/2019	1	1	2	2	1	2
2019/2020	1	1	2	2	1	2
2020/2021	1	1	2	2	1	2

2020-2021 年度學校管理委員會委員名單

主席	杜潔麗女士，教育局副秘書長(二)
北角官立小學校長	張燕媚校長
北角官立小學家長成員	劉嘉敏女士、陳文達先生
北角官立小學教師成員	李燕珊副校長、黎月英副校長
北角官立小學校友成員	麥偉明博士
獨立成員	許美嫦律師、余若星醫生

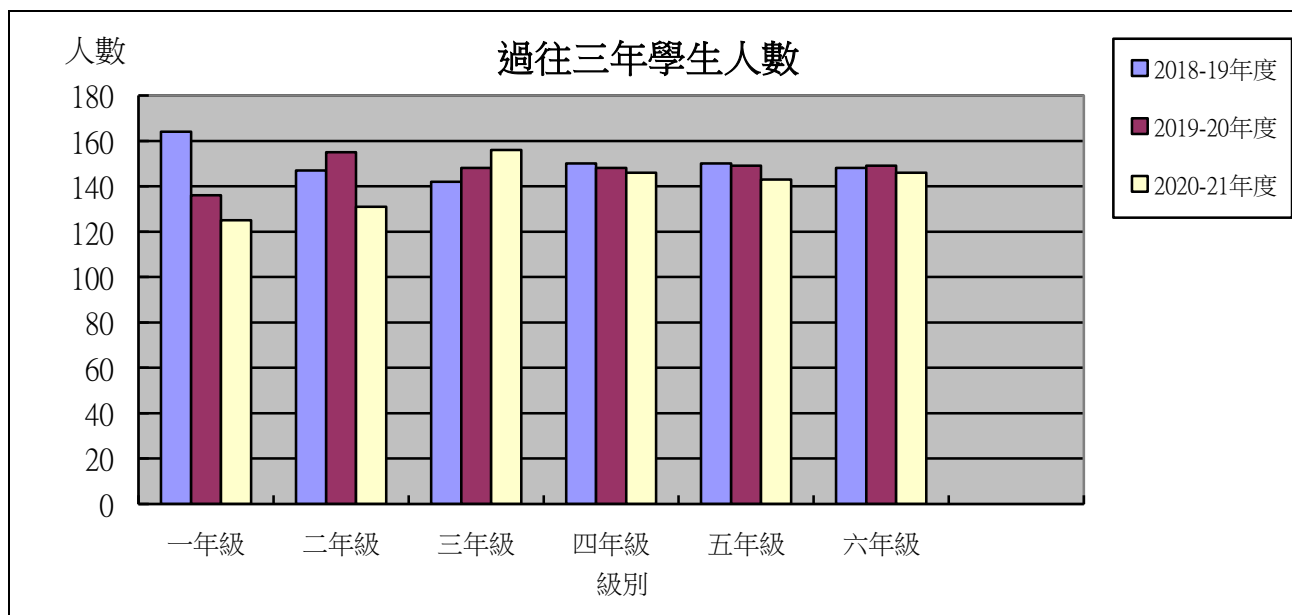
丙. 我們的學生

I. 班級組織：2020-21 年度各級開班數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	班級總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

II. 學生人數：2020-21 年度各級學生人數分佈(以 2021 年 6 月 30 日為準)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	66	75	78	72	89	78	458
女生人數	59	56	78	74	54	68	389
學生總數	125	131	156	146	143	146	847



III. 學位空缺

2020-2021 學位空缺 (以 2021 年 7 月 31 日為準)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
學位	150	150	150	150	150	150	900
學生總數	125	131	156	146	143	146	847
學位空缺	25	19	-6	4	7	4	53
百分率	16.67%	12.67%	-4.00%	2.67%	4.67%	2.67%	5.89%

過去三年學位空缺

學年	2018-19	2019-20	2020-21
學位空缺	2.40%	1.67%	5.89%

IV. 學生出席率

過去三年學生出席率

年級	2018-19	2019-20	2020-21
一年級	98.3%	98.6%	98.8%
二年級	97.3%	98.9%	97.6%
三年級	98.4%	98.9%	99.3%
四年級	98.2%	98.9%	98%
五年級	98.6%	99.1%	99%
六年級	98.7%	99.2%	99.3%

2020-2021 學生出席率 (截至 2021 年 6 月 30 日)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
級總人數	125	131	156	146	143	146
上課日數	192	192	192	192	192	192
出席率 (%)	98.8%	97.6%	99.3%	98%	99%	99.3%

2020-21 年度全年上學日共 192 天，當中包括實體課及 ZOOM 網課，平均每天約有 10 名學生缺席，主要缺席原因為身體不適、參加校外比賽、覆診、身體健康及牙齒檢查等。只有個別學生因受傷或長期病患需要較長時間休息，缺席日數較多。本年度，有個別學生(兩名二年級及一名四年級學生)因疫情關係，全年身處外地，未能回校上實體課或網課。校方已把個案交教育局缺課組跟進。除以上個別情況，整體學生出席狀況正常。

V. 學生學習活動日數 (包括：旅行、聖誕及農曆新年節日聯歡、運動日、教育性參觀、探究日、常識科技工作坊、小六畢業營)

級別\學年	2018-19	2019-2020	2020-2021*
小一至小三	7	4	4
小四	7	4	4
小五	7	4	4
小六	8	5	4

*因新冠狀病毒疫情影響，故部分學習活動取消。

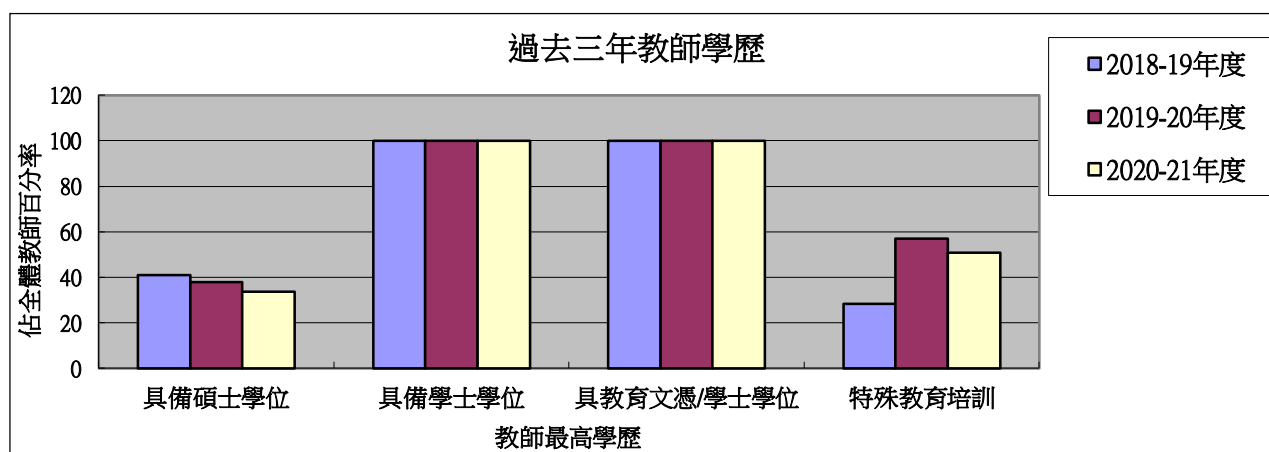
丁. 我們的教師

I. 教師人數

年度 \ 職級	校長	副校長	主任	老師 (包括圖書館主任、 外籍英語老師及社工)	總人數
2018-19	1	2	11	47	61
2019-20	1	2	11	47	61
2020-21	1	3	10	47	61

II. 教師學歷

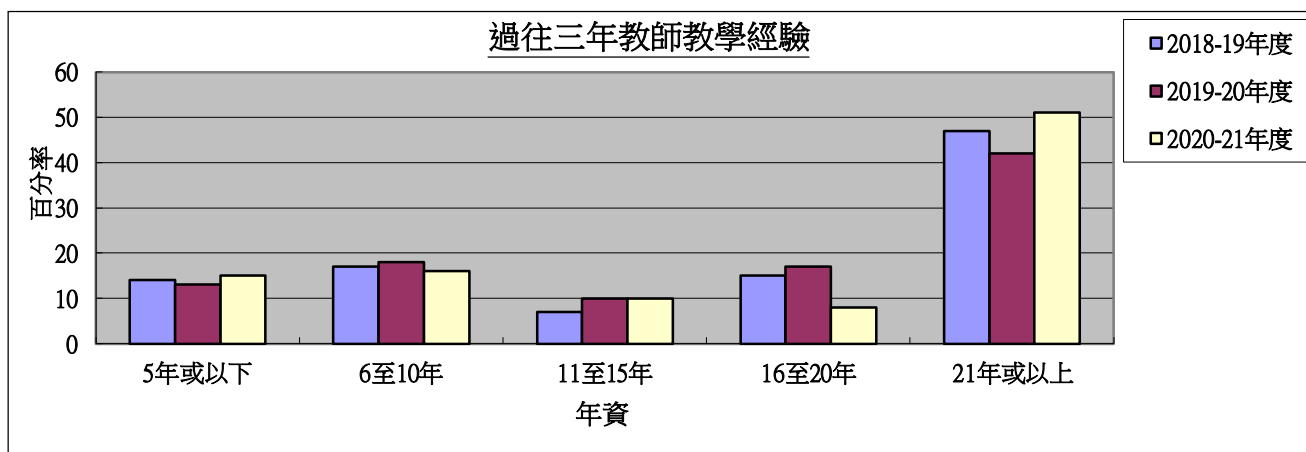
學歷	2018-19	2019-20	2020-21
具備碩士學位或以上	41%	38%	33.8%
具備學士學位	100%	100%	100%
具備教育文憑/學士學位	100%	100%	100%



III. 教師專業資格

過往三年本校教師教學經驗：

年資	佔全校老師總數的百分比		
	2018-19	2019-20	2020-21
0-5年	14%	13%	15%
6-10年	17%	18%	16%
11-15年	7%	10%	10%
16-20年	15%	17%	8%
21年或以上	47%	42%	51%



VI. 過往三年本校教師專業資格分佈：

學歷	2018-19	2019-20	2020-2021
具備教育文憑/學士學位	100%	100%	100%
英文科教師達語文能力要求	100%	100%	100%
普通話教師達語文能力要求	100%	100%	100%
特殊教育培訓	28.3%	56.7%	50.8%

V. 教師專業發展

1. 校長持續專業發展

在 2020-21 年度校長的專業發展時數共 60.75 小時。

2. 教師專業發展

學校因應校本的需要，為老師安排合適的校本培訓課程，提升老師的教學專業知識及能力，掌握校本課程的教學目標及設計，讓老師更有效推展校本課程，發展學生的潛能。老師不時參與校外進修課程，或出席與任教科目相關的講座，掌握教育的最新發展趨勢，提高教學專業水平，並且與同儕分享最新的教育狀況。

2020-21 年度全校老師的專業發展時數接近 2350 小時；平均每位老師的專業進修時數超過 39 小時。

以下為本年度由學校統籌的教師專業發展項目簡表：

範疇	主 題	出席者
教師專業發展	電子學習工作坊	全體老師
	行動研究分享會	
	官立小學聯校教師發展日	
	提升網課師生的互動	
	如何提升 SEN 學生在網課的學習表現	
	及早識別和支援有自殺風險的學生	
	「校園法律陷阱」講座	
中層管理	管理之道 (主任及科主任)	副校長、主任及科主任
科本培訓	「提升閱讀深度、掌握閱讀策略」工作坊	中文科老師
	「優化寫作教學的設計與規劃」工作坊	
	「評估設計的反思」工作坊	
	Conducting an interactive Zoom lesson	英文科老師
	Workshop on Students Adaptive Learning (SAL)	
	Workshop on preparing students for Pre-S1	
	STEM 教學之我見	數、常科老師
	常識科新課程教材介紹	常識科老師
	普通話科新課程教材介紹	普通話科老師
旋風球教師證書培訓課程	體育科老師	

- 學校積極營造老師間交流及觀摩的文化，透過與同級同科老師的共同備課，彼此分享教學心得和經驗。本學年進行教師共同備課的科目為中文、英文、數學及常識，科任教師每學段進行 4 次共備會議，擬定每課或單元的教學策略、設計教材及評估內容。另外，學術組又安排老師同儕觀課，通過互相觀摩學習，達致教學相長，加強學與教的成效。
- 為教師創造空間

為減輕教師的工作量，讓老師有更多空間專注於教學及支援學生的成長，本校於 2020-21 年度共獲約\$75 萬元的學校發展津貼(CEG)，配合教學的趨勢及校情，本校運用有關津貼為老師創造空間，本年度共聘用了一名行政助理及一名中文科合約教師。全體老師均認同聘用了一名行政助理及聘用一名中文科合約教師，能為老師創造空間。此外，學校精簡會議的內容，減少議程的項目，減少開會次數及縮短開會時間，透過恆常的電郵跟教師保持溝通，並鼓勵教師以站立式會議溝通，避免冗長會議；繼續優化電子通告的運作情況，以進一步減省教師在處理通告方面的工作量。學校亦更換了電子收費系統，家長能更直接利用電子付款平台繳費，節省老師點算費用的時間，更專注教學。

二. 學校發展計劃關注事項的成就與反思

甲. 2020-21 年度周年校務計劃

管理與組織範疇：打造有動力的校園氛圍 – 讓學習不局限於課室、放眼外界和未來

預期成果 / 目標	成就與反思
1. 在校園/教室加設創新科技設施，營造一個智能校園環境	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 在學年初，學校運用資源購買 2 部智能機械人為不同學習範疇進行宣傳推廣，及在大型活動作導賞服務；另購買 3 部可與學生進行互動的自學英語機械人，為學生提供在課餘進行互動學習的機會。➢ 在小一的 5 個教室內已分別安裝了觸控式屏幕，方便學生進行互動學習活動，提升學生的學習效能。在禮台亦裝設 LED 電子展示裝置，有助向學生宣傳學校的重點發展項目，並可加強進行大型活動時背景佈置的效果。以上各項創新科技設施，能成功為學校營造一個智能校園環境，有助裝備學生面對 AI 年代挑戰的素養和能力。 <p>建議： 來年度可添置富創意的學具，讓學生在課堂內外應用；另外在聯課活動加設編程或具 STEM 元素的學習小組，以發展學生的創意解難能力。</p>
2. 以學校為單位參與校外的計劃，讓學生學會保護環境、珍惜地球資源	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 本年度，本校以學校為單位參與由港燈公司主辦的「綠得開心學校」標誌計劃，讓學生學會保護環境、珍惜地球資源。透過舉辦不同的減廢、節能活動，包括：藉簽署減碳約章以訂立減碳目標、適時張貼海報及播放短片以認識可再生能源、張貼節能標示提醒學生節約用電、持續宣傳環保活動、推行電子教學(設立內聯網，讓學生善用網上資源進行學習，減少印製紙張)等。 <p>建議： 除了繼續推行多元化的環保活動，讓學生關注自身的家居及學校環境，實踐減廢、節能生活外，更會推動學生關顧社區環境，認識社區的環保設施及資訊，培養學生保護環境、珍惜地球資源的良好美德。</p>
3. 為孩子/教師創造空間	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 本年度，學校延續「留白」政策，繼續為師生創造空間。根據問卷調查，98% 老師認同「留白」政策能成功為老師創造空間。➢ 透過共備會議，科任共同商討優化及精簡工作紙的內容，減少抄寫功課。經過觀察、分析和討論，校方認為一年級第一學段仍以多元化的進展性評估取代考試，然而，為了讓學生能有序地適應小學的學習生活，建議保留第二及第三學段的總評估。根據觀察，一年級在第一學段以多元化的進展性評估取代考試，既能讓學生有更多時間適應小學生活，也能紓緩學生和家長的壓力。第二學段各科總評估的份量已作出調適，也增加了支援。根據老師觀察，學生應考時並沒有太大的壓力，他們的成績表現亦令人滿意。為了銜接二年級的課程，第三學段總評估份量雖然會配合程度要求的標準，但校方亦為學生提供了適當的支援。根據觀察，學生雖然要應付較長時間以及份量較多的評估，但學生應考時表現適應，評估成績亦理想。透過觀察、成績分析並與一年級科任老師商討後，校方認為可以持續在一年級推行現有的評估制度並適時作出優化。➢ 善用 e-Class 系統服務減省老師和家長文件往來的工序，以及方便老師收集和統計數據。➢ 引入 Alipay 收費系統，讓家長及教師可更直接和更方便支付及收取學校費用。

預期成果 / 目標	成就與反思
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 優化三個學段的會議安排，在學生考試後騰出空間，讓教師有更多時間批改考試卷。 ▶ 透過電郵、建立不同 WhatsApp 功能群組、Zoom Meeting、FaceTime 及站立式會議為議題先作討論，從而精簡會議的討論項目及縮短會議的時間。 <p>建議： 把本政策納入恆常工作。配合學習新常態，可運用更多的網上平台(如:STAR)，讓學生完成功課和評估，減少紙筆性功課，減省老師編訂工作紙及學生書寫的時間；調節小一於第一學段的時間表，進行不同主題的銜接課程，讓學生順利銜接小一的學習生活。</p>
4. 進一步發揮孩子/教師的潛能	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 在提升教師專業，發揮潛能方面，經分析問卷，全體老師認同專業發展活動有助提升教師的專業，亦有助其發揮潛能。 ▶ 開學前，管理層按教師的個人特質及專長，編入不同的行政組及功能組內，讓老師發揮潛能。 ▶ 校本專業發展培訓計劃能為老師在不同階段安排適切的全體老師專題或科本講座，讓老師在行政管理及學與教的專業知識得以提升。當中的講座包括：為中層管理人員及科主任安排「管理之道」講座、官立小學聯校教師發展日、邀請不同的課程專家為中文、英文、數學及常識科任就本科的發展進行專題講座、課程組與全體老師分享照顧不同學習需要學生的教學策略、電子學習及 STEM 發展小組安排「提升網課師生的互動」的工作坊、學生成長支援組亦為全體老師安排「成長性思維」及「提升 SEN 學生網上學習積極性」講座。根據統計，92%教師已訂定個人感興趣探究的科目及搜集不少於 2 份參考資料，以加深對該科目的認識，為新學年的課題探究工作作好準備。 ▶ 在發揮學生潛能方面，各科組積極為學生提供不同的平台，讓學生發揮多元潛能，例如：鼓勵具潛質的學生參加校外公開比賽、透過學生自行錄影的片段，於校內的小息或不同活動中展示，如：小藝墟、幼稚園學生及家長接待日、聖誕及農曆新年慶祝會、常識百搭活動等。各科/組於課前進行頒獎，表揚學生在學科或體藝方面的成就。學生的獲獎照片已上載至學校內聯網內，公開展示其學習成果。在畢業典禮及小一至小五的頒獎日，亦安排傑出表現的學生出席頒獎禮。根據估算，超過 200 名學生獲公開表揚及超過 100 名學生於各科組提供的平台展示/發揮多元潛能。 <p>建議： 安排老師把自己的課堂探究成果分階段與同儕分享。鼓勵學生發展多元潛能，提交自行錄製的表演片段給校方，表現理想的可安排公開分享。</p>
5. 跟社區加強互動，讓外界進一步認識學校	<p>大部份達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 本學年，雖然疫情肆虐，學校仍進行了 5 次在社區進行的互動活動，包括：於 9 月初舉行的網上幼稚園學生及家長接待日，除了校長及副校長與幼稚園家長分享本校的辦學宗旨及課程特色外，更邀請了學生、校友及家長分享校園生活及給予學生的支援等。於 11 月進行的小五、小六家長網上講座，邀請了張祝珊中學歐校長主持初中課程簡介。在 12 月本校又與多間友校幼稚園的校長在網上聯絡，派發學校近況單張，藉以加強彼此的溝通。在 1 月中，本校相關老師與心儀本校的家長進行網上小聚，加深家長對本校收生標準及「叩門」程序的了解。學校安排整級小六學生在 4 月參加一所中學主辦的網上 STEM 活動『動能跑車』。此外，校方於 6 月中舉辦網上幼稚園家長講座，分享如何為幼稚園生升小一作好準備。惟因疫情影響，本年度未能安排學生參與服務學習。 ▶ 校方透過不同的網上平台，不少於 2 次展示學生的學習成果。例如：9 月初

預期成果 / 目標	成就與反思
	<p>舉行的網上幼稚園學生及家長接待日、聖誕及新年網上聯歡會、在小息的小藝墟內展示學生自行錄製的才藝表演片段、參與多個不同的公開比賽，如：校際朗誦節比賽、校際音樂節比賽及其他學科的公開比賽等。此外，校方更安排學生在 6 月下旬的畢業典禮上作公開表演，展示其體藝學習成果。校方亦定期透過派發學校刊物予本校家長及幼稚園家長，讓家長及外界藉此欣賞具潛質學生的多元才能。</p> <p>總的來說，透過不同的平台，學校能成功跟社區加強互動，讓外界進一步認識學校。</p> <p>建議： 於新學年，為學生提供更多元化的平台，如：在學校網頁展示各科/組準備的活動相片集、設立網上小舞台，於特定時段開放給社區人士欣賞學生的體藝成果。</p>

學與教範疇：跨越維度界限，讓學生能持續學習，面對未來

預期成果 / 目標	成就與反思
<p>1. 營造電子學習氛圍，讓學生懂得持續學習</p>	<p>大部份達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 超過 75% 教師於本學年能運用電子學習平台設計課堂活動或課業最少兩次。因着疫情關係，所有平板電腦操作的電子課堂活動也減少了，但在網課期間，中文科、英文科、數學科及常識科老師也設計了不同的電子課業，如：朗讀錄音、Google Form，閱讀報告影片、默寫練習、閱讀平台聆聽練習、閱讀策略網上練習、語文網上綜合練習、附有二維碼連結影片或資料的工作紙等。電子學習課堂活動亦能於四年級進行，例如：Wordwall 教學遊戲(中文科)、Padlet(英文科及數學科)、Quizlet(英文科)、ESMART Classroom Practice System(英文科及常識科)、Solar Walk(常識科)、Google Map(常識科)、牛津小學數學電子程式(數學科)、Geogebra(數學科)、Quizz(數學科)、Projectile Motion Stimulator(體育科)、Angry Birds(體育科)、香港教育城 e 閱讀平台(圖書科)等。 ➤ 本年度，學校已初步營造了電子學習的氛圍，學生於本年度面對疫情及多變的上課模式均能持續學習，不論在家上課或回校上課，大部份學生均能善用電子科技積極學習。 ➤ 建議來年持續優化，讓學生在新常態下進一步掌握持續學習的能力。
<p>2. 讓孩子掌握探索世界的能力，讓學生關心世界，藉着：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續推展校本 STEM 教育 ➤ 擴闊學生閱讀面及提升學生閱讀能力 ➤ 優化校本研習能力學習設計及強 	<p>部份達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於撥款計劃仍在審批中，因此未能開展以低碳生活為主題的教師培訓，另外加上疫情緣故，探究學習周亦未能按原定計劃進行。學校在 8 月份，邀請香港大學林潤發副教授為數常科教師進行以 STEM 教育為題的講座。校方亦在恢復面授課期間，安排時間讓學生進行探究學習活動，為學生創設情境，讓學生利用 STEM 解決生活難題。一、二年級的探究活動主題為「陀螺轉轉轉」，探討陀螺的形狀會否影響其轉動的時間；三、四年級的主題為「製作下滑裝置」，探討如何利用摩擦力把正在下滑的物件減慢速度；五年級的主題為「自製防盜盒」，探討如何運用導電體和絕緣體，按着特定的情境製作防盜盒。六年級的主題為「動能跑車」，探討能量轉換及以最少加速距離行駛到指定高度的目的地。

預期成果 / 目標	成就與反思
化學生研習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 雖然活動時間只有一小時，但以培養學生的探究精神、綜合及應用已學得的知識和技能的宗旨教育宗旨仍然不變。 ➤ 因應上課模式及時數的轉變，數學科、常識科及資訊科技科已按本年度實際的教學進度及課時，優化及更新與 STEM 有關之課題及活動。 ➤ 因課業檢視縮減至全年一次，是次收集的課業未能全面反映學生的解難能力。建議下年佈置以設計循環解決生活難題的課業。 ➤ 由於疫情關係，探究學習周之主題及活動將有所更改，並將於 6 月下旬進行，於探究活動期間，學校提供相關主題的電子書作探究及延伸之用。學生能透過閱讀對有關主題有更深入的了解，如：一、二年級學生探究不同形狀的陀螺與轉動時間的關係，校方推薦了有關自製玩具、幼兒科學探究、對遊戲、比賽及玩具的態度的電子書目；三、四年級學生探究摩擦力，學校為他們預備了有關科學探究、簡單力學、啟發好奇心及創意等電子書書目；五年級探究閉合電路中絕緣體及導電體的應用，學校為五、六年級學生推薦有關科學探究、簡易物理、啟發創意及好奇心、能量轉換等的電子書書目，讓各年級的孩子能從不同的角度了解相關主題。 ➤ 中英文科已在五、六年級有系統地推行閱讀策略教學。 ➤ 本年度小五、小六中文科的閱讀策略主要強化學生在文章中提取顯性及隱性訊息的能力。五年級學生透過找出中心句及圈畫關鍵詞這兩個閱讀策略，使學生在面對複述及重整型題目時能撮取特定訊息及懂得概括全篇內容的重心。五年級學生在第三學段考試的閱讀理解中相關題目的答對率為 90.2%。六年級學生則透過自我提問及圖像式比較這兩個策略來尋找文章中的言外之意及引伸含義，推論文中所隱含的深層意義。六年級學生在第三學段考試閱讀理解部分相關問題的答對率則為 85.5%。從學生的表現來看，中文科的閱讀策略教學見成效，明年會推展至三、四年級。 ➤ 在英文科，本年度小五的閱讀策略是 Working out the meaning of unfamiliar words from contextual clues 及 Understanding author's purpose。五年級學生透過上文下理推斷字詞意思及圈出文章每段的中心句和關鍵字找出文章的中心思想，推論出作者的寫作目的。五年級學生在第三學段的閱讀理解部份相關題目的仍有進步空間。五年級有 50.5% 的同學能掌握推斷字詞意思的技巧；68% 的同學能找出文章的中心思想。 ➤ 六年級的閱讀策略是 Making an inference 及 Predicting development。六年級學生從字裏行間找出相關的提示和線索，以及每句和每段之間的邏輯關係，有邏輯地推理及猜測文章的深層意義。六年級學生在第三學段考試閱讀理解中高階思維的題目表現一般，有 60% 的同學能有邏輯地推理文章內容；67% 的同學能猜測文章的深層意義，建議來年須繼續深化閱讀策略教學，以提升學生的閱讀能力。 ➤ 根據共備記錄，各科各級已優化工具研習能力的學習活動。 <p>超過 85% 教師能舉出學生在日常學習中運用相關的研習能力，例子如下：</p> <p>一年級：學生能觀察圖片並作出描述 (如：動物、立體圖形等)</p> <p>二年級：學生能按不同詞性分類、動植物分類、活動及家務分類等</p> <p>三年級：學生能運用六何法描繪圖、講述報章內容、作不同主題的匯報</p> <p>四年級：學生能與同儕互相協作拆解題目及分析答案、討論如何修訂食評、全班共同寫作等。</p> <p>五年級：學生能分析問題、多角度分析及思考議題(如：分析廣告內容，做個</p>

預期成果 / 目標	成就與反思
	<p>精名消費者)</p> <p>六年級：學生能剖析事理及社會時事，論述事理並作討論及作價值判斷；在議論文寫作發表意見及提出主張；利用舉例子等方法，來確定某觀點正確或錯誤。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過不同的課堂活動或隱藏課程等，讓學生能掌握探索世界的的能力。很多本年度的 STEM 動手做的活動因防疫原因而取消，但 STEM 教育並未因此停下來，本年度 STEM 教育的重點為培養學生掌握資訊科技的能力；閱讀方面，實體圖書以電子圖書或多媒體資訊替補；在研習能力方面，教師亦能完善校本研習能力的活動，讓學生不論在面授課或網課時也能運用相關的研習能力。以上策略仍能在一定程度上讓學生掌握探索世界的的能力。 ➤ 總的來說，雖然本年度因着教學模式及活動舉行時間的變動，導致部份活動未能如原定計劃進行，但校方仍盡量以不同的活動替代，並維持其活動的要旨及目的，就是讓孩子掌握探索世界的的能力，讓學生關心世界。
<p>3. 運用多元化策略，多角度照顧學生學習多樣性</p>	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應教學模式，各科已完成完善及優化多元評估及課業。 中、英、數、常各級改良及修訂多元化進展性評估，例如：中、英文將默寫練習上載至 Google Classroom，讓學生可按自己的學習進程進行默寫。語文科亦將說話評估修訂為以錄影形式進行，讓學生可按自己的能力練習至熟練才進行錄影，讓他們對學習更有信心。中、英、數各科本年級均有運用 STAR 平台進行網上評估，數學科增設 iPad App (八個方向) 進行進展性評估，鞏固學生所學。 ➤ 根據問卷結果，85%老師使用最少三種策略照顧學生學生多樣性。教授同一班別的不同科目科任老師會不定期進行站立式會議，討論每位同學的長處及需留意的地方，另外，不論實體課堂及網上課堂，教師都能有效運用提問來照顧學生的學習多樣性，除了提問不同層次的問題外，老師要求學生的作答方式也多元化，如在網課期間，學生可透過聊天室、顯示不同的符號、在鏡頭前展示手號或動作等策略，都能照顧不同學習需要的學生。 ➤ 於面授課堂時，老師能以更靈活多變的策略照顧學生的學習多樣性，根據觀課，教師設計了不同程度的任務給學生，進行課堂活動時，向有需要的學生提供較多協助等。其中，最常用的是運用電子學習平台進行學習活動，根據統計，超過 82%教師表示自己有嘗試運用電子學習平台設計電子學習活動以照顧學生學習多樣性。其中的例子包括：Wordwall 教學遊戲、Padlet、Quizlet、ESMART Classroom Practice System、Kahoot、Classkick、牛津小學數學電子程式等。 ➤ 多元化電子課業包括：透過 Google Classroom 進行朗讀錄音及口頭匯報、錄製閱讀報告影片並進行互評、以 Flipgrid 或 Google Classroom 上載默書內容給學生進行默寫練習；運用閱讀平台進行聆聽及閱讀練習；提供附有二維碼連結影片或資料的工作紙讓學生按自己的學習進度反復重溫學習重點等。

預期成果 / 目標	成就與反思
	<p>➤ 本年度學生的學習時間大多為遠程學習，學生的學習多樣性更為突顯，不論在面授課或網課期間，教師運用適切的教學策略或輔助性的策略照顧學生的學習多樣性，其中以電子平台的功能增加網課的互動性，電子課業亦能讓教師能在遠程教學時即時掌握學生的學習進程及效能，並可隨即調節教學進度，照顧學生的需要。</p>

校風及學生支援範疇：解碼正向生活——讓孩子掌握生活技巧，從而懂得熱愛生命，成為自己的主人

<p>1. 學生能掌握日常生活的基本技能並加以應用</p>	<p>部份達標</p> <p>由於疫情肆虐，由 11 月下旬至 5 月下旬，各級按指引大部份時間進行網上視像教學。按課程進度，班主任在成長加油站時段已完成「生活技能」課的教授，唯因疫情影響，能讓學生實踐生活技能的學校活動均全部取消，所以學生未有實踐的機會。再者，班主任講解有關課題時均在網上視像教學中進行，故老師未能透過觀察評估學生能否真正掌握所學到的生活技能。</p> <p>因為校方暫緩施行「生活小貼士紀錄冊」計劃，所以班主任只能單靠恢復面授課時的班主任課中提示和在課堂中觀察，學生在課室中很少機會實踐，故老師未能有效跟進和深化學生在家中實踐的情況。</p> <p>總括而言：在學生能掌握日常生活的基本技能並加以應用方面，學校在成長加油站時段已向學生介紹日常生活衣、食、住、行方面一些必需的生活技能，唯因疫情影響，以致部份相關的措施未能進行，所以預期目標只能部份達標，建議來年度安排「生活技能」課時要重溫今年的內容，再教授新課程，學年中段再檢視學生的掌握情況，再加以鞏固。</p>
<p>2. 學生懂得以正面想法去面對挑戰</p>	<p>大部份達標</p> <p>在疫情期間，教育局規定學校只能進行半日制課堂，課堂時間較為不足，因此「靜觀呼吸」改在每一次成長加油站進行(即高小低小隔一個星期一次)。11 月下旬開始進行網上視像教學，雖然老師都會鼓勵及提示，但由於學生隔着屏幕跟老師一起進行，學生能否專心進行「靜觀呼吸」要視乎學生在家的學習環境。另外，「靜觀察覺身體」則因課時有限而未能安排進行。</p> <p>這學期學校一直進行半天課堂教學，加上由 11 月下旬至 5 月下旬學生大部份時間都是進行網上視像教學，在校進行午膳暫停了，未能在午膳時間播放輕音樂。為避免人羣聚集，學校暫停早會，而聯課活動也因學校仍採用半日制時間而未能啟動，所以建議來年度再次安排教授及提示學生不同舒緩壓力的方法。</p> <p>雖然學校未能施行部份策略，但已透過不同途徑向學生傳達如何處理情緒和面對壓力的方法：</p> <p>途徑一：在成長性思維課中教授學生如何面對逆境、如何處理自己的情緒。</p> <p>途徑二：在班級經營中班主任跟學生討論如何積極樂觀面對「疫」境。</p> <p>途徑三：學校社工在暫停面授課期間預備了一系列的停課支援影片，當中包括：《規律時間表自訂》、《親子在家運動篇》和《親子遊戲篇》，期望藉此讓家長與孩子從優質的親子活動中培養和諧的親子關係，也讓孩子掌握訂立個人時間表的技巧，明白建立有規律的生活和鍛鍊身體的重要，為恢復面授課時作好準備。家長反應</p>

正面，認為有關短片實用，能有效帶出訊息，讓孩子以正面想法去面對挑戰，孩子也喜歡觀看。此外，學校社工舉辦了「正向家長，正向孩子」正向管教專題講座，藉此讓家長認識正向管教的理念及技巧，學習如何運用正向管教策略來建立孩子的強項及能力。據問卷調查，95%的參與家長表示講座內容對家長與孩子相處有用，所有參與家長都表示了解如何運用正向管教策略來建立孩子的強項及能力。小結：雖然部份策略因疫情未能施行，但校方已經從不同途徑教育學生如何放鬆心情，紓緩壓力，讓學生懂得以正面想法去面對挑戰。

為配合學生的需要及學校在學生支援範疇的發展，學生支援組同事已逐級調適及優化學校的「成長性思維」課的教學內容，並在上課前為各科任老師提供完整的教材及教學計劃，讓老師能為課堂作好準備，各級校本正向教育課程已見雛型。在教師工作坊方面，8月27日舉行了「正向思維」教師工作坊，據老師問卷調查顯示，超過90%老師同意有關工作坊讓他們更認識成長性思維，對教學有幫助。另外，校外專業的社工團隊與各級班主任共同進行了3次「成長工作坊」。老師表示校外社工團隊表現專業，能有效帶出學習重點，學生非常投入，勇於表達意見。雖然聯課活動因學校採用半日制時間而未能啟動，但學校在下午課餘時段，安排了不同的機構為學生進行網上視像講座或工作坊，推廣正向教育。據出席老師表示這些工作坊或巡迴劇都包含了正向思維元素，貼近生活，能有效帶出正向的核心價值觀。當中包括：《健康小食》、《特殊學習困難》巡迴劇、《鐵路安全の達人-魔王再臨》巡迴劇和《情緒健康 GO GO GO》巡迴劇。

總括而言：學生懂得以正面想法去面對挑戰，也學會「靜觀呼吸」作為紓緩壓力的方法，因疫情影響部分策略未能實施，但學校透過不同途徑讓學生學習紓緩壓力的方法。所以大部份達成預期目標。建議來年度繼續與校外專業的社工團隊合作，而校本正向教育課程已見雛型，建議來年度繼續優化。

3. 學生能夠認
知自己的品
格強項，加
深自我認識
並肯定個人
的價值

部份達標

由於疫情肆虐，學校為避免人群聚集，取消早會，所以只能透過「成長加油站」時段中每兩星期一次的雙周會，逐步向學生介紹24個品格強項，讓學生認識不同的品格強項及六大範疇。到目前為止學生只學習了7個品格強項：愛、仁慈、社交智慧、審慎、謙遜、寬恕和自我規範。

可是，由於周會隔周進行，效果遠不及每天早會面對面提點的好。即使學校在不同角落都張貼了24個品格強項海報，但因學生回校進行面授課的日子屈指可數，所以效果有待深化。事實是由11月下旬至5月下旬期間，學生主要進行網課，班主任與學生的接觸大為減少。當學生復課後，班主任只能在班主課中提示和在課堂中觀察，所以未能有效跟進和深化。

受疫情影響，校方讓學生展現其品格強項的平台較少，老師也未能與學生分析和討論他們所展示的才能是屬於哪種品格強項。

總括而言：

建議來年度要再繼續介紹24個品格強項，在講解其餘17個品格強項前要重溫今年學生已認知的7個，並需把校本海報張貼在課室當眼處，以加深學生的印象，另外亦要重新施行各項配合措施，讓學生認識自己的品格強項，並得以重點發展。

三. 我們的學與教

甲、校本課程

本校課程發展旨在提供一個均衡、多元化、五育並重及具進展性的學校教育。因應學生認知發展的階段，按不同的學習能力、學習性向和學習需要，設計不同的教學策略、學習活動及評估形式，致力為學生提供不同學習領域的課程及學習經歷，以培養各種共通能力，使學生具學會學習、汲取及建構知識的能力，建立正確的價值觀和態度。教師透過各科的教學平台，培養學生多角度思考，為日後升學打穩基礎，讓學生成為一位能獨立思考、具自信及才德兼備的人，以達致「終生學習、全人發展」的願景。

乙、本年度主要科目的課程發展概況及推行成效

1. 中文科的發展

本年度中文科的校本課程發展重點為「以讀帶寫」，同時聚焦於運用適當的策略照顧學生學習的多樣性。本科組亦會致力於在課堂上營造「愛」的氛圍，老師透過不同形式表揚學生，令學生能互相欣賞及培養彼此關愛的態度。今年各級讀文教學承接往年的課程整合，繼續優化校本課程，使教學內容更見緊密，有效提升學與教的效能。在共同備課會中，教師安排預習課業、優化各類工作紙、設計網上學習教材，使各學習內容環環緊扣，有效提升學習效能，亦為提升學生的寫作技巧作好準備。寫作前的指導、課堂上的寫作指導、老師的仔細批閱、佳作的欣賞，都能有效提升學生的寫作能力。日常考查所見，學生的文章內容漸見充實，層次分明、結構亦趨嚴謹，即使能力稍遜的學生亦能掌握基本寫作技巧，寫出主題明確，文句通順的文章。為了提升學生的學習效能，今年本科聚焦於運用適當的策略照顧學生學習的多樣性，教師為學生設計了運用電子學習平台或電子應用程式的學習活動及多元化的課業，滲入研習能力架構，以照顧學生的學習多樣性。今年度本科亦致力培養學生欣賞優美文字的能力，印製「童賞·童誦」的小冊子，鼓勵學生背誦古詩詞，欣賞中華文化。另外，本年度中文科於五、六年級推展閱讀策略教學，透過合適且具針對性的課業，有系統地教授學生不同的閱讀策略，藉此提升學生的閱讀能力。在各方面配合下，學生學習更見主動，學習知識更趨全面，寫作文章的內容更為豐富。學生的進步體現了課程的統整、優化和師生不斷努力的成果，本科組會繼續循此方向，緊貼課程發展趨勢，優化各項教學事務，讓學生不斷進步。

2. 英文科的發展

校本英文科課程的教學理念是透過讓學生學習拼音、常用字和閱讀優質閱讀材料等，藉以提升學生的英文基本能力。透過課堂導讀(以故事為主的外地優質故事讀物)，讓學生接觸地道的英語及優美的詞彙及句式，培養學生的語感和掌握拼音技巧。配合課程的閱讀及寫作教材，能有系統地讓學生透過「以讀帶寫」的策略，進行讀寫練習，有效提升學生的閱讀理解和寫作的興趣及能力。此外，老師設計了配合各級校本課程的工作紙，除了加強學生對本地文化主題的認識及相關英文詞彙的運用，也能提升學生句式運用和寫作的技巧。在主題式寫作過程中，學生從範文中學習不同的文體及文章結構。寫作前，老師會利用思考圖和學生討論怎樣建構文章的內容，及應用所學到的句式及詞語。寫作主要在課堂上限定的時間內進行，以培養學生在有限的時間內提升寫作能力，老師也能較準確評估學生的寫作能力，從而給與支援。學生在完成寫作後，透過自評以提高對文句、標點及用字的敏感度，提升學生的寫作技巧。本年度我們着重照顧學生學習的多樣性，老師設計第三層的分層寫作工作紙，為英語能力較弱的學生提供較多的提示，就寫作成績分析，寫作工作紙的設計能有效促進學生的寫作能力。

另一方面，英文科課程同樣注重發展學生的說話能力及有理據地回應問題的能力；老師會經常以「六何法」向學生發問，由淺入深，循序漸進的進行提問，並讓學生有充足時間提供有理據的回應。英文老師亦會透過共同備課設計有效能的生生互動學習活動，如：二人對話

(Pair-work)、展示及講述(Show-and- tell)、演說(Presentation) 和分組活動(Group work)讓學生有更多說話及答問機會。本校得到教育局課程發展處舉辦的校本支援計劃的英國語文專家的支援，發展及優化小四及小五的校本寫作課程，配合老師設計的多元化學習活動及分層課業，以照顧學生的學習多樣性。

此外，培養學生的主動學習能力也是本科的發展重點之一。透過不同形式的預習，如：搜集主題式字彙、預習課文內容及文章分析等，讓學生在老師教授課文前有初步的認識及理解，提升教學的效能及學生的學習能力，達到教學相長的目的。為加強學生對本地文化主題及相關英文詞彙的運用，英文組選取了一套優質的本地英文課本--- English to Enjoy，並透過整合現有的優質英語故事讀物，發展一套適合校情的校本英文科課程。

在推行電子學習方面，英文組鼓勵英文老師於課堂上應用多媒體(如：歌曲、線上視頻等)、以電子白板或 iPad 教學，增加課堂上生生互動活動，以提升學與教的效能。外籍英語老師配合課文為小一至小六學生設計了英文語音工作紙，學生可隨時到學校網頁聆聽及學習，更推動小一至小四學生於課堂上應用 iPad 進行學習活動，大大增加學生的學習效能。此外，英文組為學生提供網上閱讀平台 i-Learner，以提升學生閱讀英語讀物的興趣和能力，培養自主學習的精神。在推動學生學習英語的興趣上，英文組致力為學生提供不同的英語活動，以提升學生的英語能力，例如：全校性的 Spelling Bee、小四至小六的 Easter Book Report Video Competition、小一至小三的 Show and Tell 活動，推動學生對學習英語的興趣，並透過參加不同類型比賽，擴闊英語能力較高的學生的視野及發展其潛能，例如：參加 Speech Festival、Canadian English Writing Competition 2021 (Arch Cup)、Radio Drama Competition、Puppetry Competition。本年度小三至小六的學生更有機會參與語文教育及研究常務委員會（語常會），包括三年級的 Language Lab，四年級的 Story Monster 和五至六年級的 Unfold Story，讓學生多方面接觸英語，增加學生學習英語的興趣及信心。

3. 數學科的發展

本年度繼續鞏固「數學化教學」的校本課程，教師重視讓學生透過學習的過程去理解數學概念的由來，由粗疏至精密，從而掌握數學知識的重點，並以精準的數學語言去描述有關的運算過程。學生已習慣利用數學語言說出單元重點及完整回答問題。在縱向的層面，教師及學生都能利用統一的數學語言來進行討論和描述，有助加深和鞏固學生對數學概念的掌握和應用，達致最佳的螺旋式學習。同時，今年強調教師需於課堂中照顧學生學習的多樣性。教師能設計並運用電子學習平台為生生互動的課堂活動、設計多元化課業等以照顧學生的學習多樣性。來年，數學科將引入延伸學習平台，供所有同學自學。

總結「數學化教學」的經驗，更多科任教師能掌握學生在數學學習的縱向發展情況，更明白學生在建構數學知識和理解過程遇到的難點，擬訂適切本校學生學習需要的不同的教學策略作輔助。還有，數學組繼續鼓勵學生參加不同的數學比賽，擴闊學生的視野及提升他們的學習興趣和自信心，並能取得驕人的成績。由於數學科新課程的轉變，數學科科主任會繼續帶領着科任教師更新本校的課業。

4. 常識科的發展

本年度的發展重點為培養學生對科學的探究精神及解難能力。此外，本科組亦會進一步提升學生的時事觸覺，對國情的認知及協作能力及正面態度。在培養學生對科學的探究精神及解難能力，常識科除了每年為各級學生舉辦「科技周科技工作坊」外，還優化了高年級動手探的課程，全學年選取其中一個單元進行科學探究活動。另外，各級亦印製了「科學小百科」小冊子。小冊子旨在闡明日常生活有關的科學冷知識，培養學生對科學探知的興趣。在推展國情教育方面，每位學生均能有一次在課堂上與同學分享有關兩岸的新聞。

本科亦把基本法整合在常識課程中。學生在「基本法」及「國情認知」工作紙的表現令人滿意。在培養學生的時事觸覺方面，課堂上的「時事三分鐘」仍然為學生提供全班一同討論時事的平台。校本時事分析能力架構要求初小學生找出新聞事實資料，高小學生則需從不同角度分析新聞報道，好讓建立學生閱讀新聞的分析能力。另外，每星期本科亦設有「每周重點

新聞重溫」，透過重溫每周重點新聞，從而進一步鞏固學生的時事觸覺及培養學生關心社會的精神。

為了使本科的學習活動更多元化及更豐富，我們配合課程內容，讓各級進行了網上教育性參觀，以鞏固課堂的學習及培養學生關心社會的精神。我們亦透過鼓勵學生積極參與不同的校外比賽及活動，冀望學生能與其他學校學生多作交流，以達致擴闊視野及互相學習的目的，以進一步豐富他們的學習經歷。常識科的發展目標是繼續為學生提供富創意、探究式及適切的手腦並用的學習經歷，令學生更關心周遭事物及社會時事，多主動接觸科學科技和發揮其創意，促使他們裝備好學會學習和終身學習的能力，以切合未來的需要。同時，配合「數理科技教育（STEM）」的推行，本科會更聚焦提升學生的綜合學習、應用科學與科技、創新及解難的能力，冀望學生能將其科學的思維應用於日常生活之中。

5. 評估

5.1 總結性評估

一至六年級全年共分三學段，一年級第一學段設立多元評估，第二及第三學段各舉行一次總評估（總評估不佔全學年成績）；二至六年級每學段舉行一次考試，全年共三次考試。（因疫情關係，本學年第一學段二年級各科考試均未能完成，而三至五年級則完成兩天的考試，未完成的考試卷提供給學生作為練習，教師給予回饋。）

為能更準確評核學生的表現及改善學生在學習方面的弱項，每次考試後，評卷老師與同級科任老師共同檢討學生的表現，反思試題，就着學生的弱項提出改善建議，商討提升學生學習效能的方法。科任老師參考改善建議，作出跟進，改善學生學習，以達到「評估促進學生學習」的目的。

5.2 進展性評估

各科配合「評估促進學習」的理念，在教學中透過多元化的進展性評估，如：課堂觀察、提問、討論、匯報、家課、默書、小測、網上評估等，以了解學生的學習情況。老師也利用多方評估，例如：教師評估、學生自評、同儕互評、家長評估等方法，評估學生的學習進展和成果，反映學生在不同範疇中的能力及表現，讓學生有機會反思而求進。

丙、學生閱讀習慣

1. 學生閱讀圖書的情況

2020-21 年度因冠狀病毒疫情肆虐而暫停面授課多月，以及基於衛生考慮，學校為了減少共用書籍，本校圖書館暫停開放。

本年度校方積極推動學生參與香港教育城 e 悅讀網上計劃，九月至二月期間，本校共有 489 本電子圖書可供學生免費閱讀。學校在三月初利用推廣閱讀津貼再添置多 100 本電子圖書，讓學生可免費閱讀至本學年完結，根據網上數據紀錄截至 23/6 止，全校學生閱讀量為 17590 本。

本校學生的閱讀習慣良好，大部份學生每周均有閱讀課外讀物的習慣，學生喜愛閱讀報章、圖書及兒童雜誌等以增加課外知識。校方亦會舉辦及推薦同學參加多元化的校內及校外的閱讀活動。

2. 圖書活動的成就及反思

圖書組能支援各科的學習需要，訂購、借閱有關的圖書或閱讀素材提供各科作為參考資料。本校學生閱讀興趣濃厚，積極參加不同的閱讀活動，例如：校本「閱讀獎勵計劃」、香港公共圖書館舉辦之「兒童及青少年閱讀計劃」、「好書分享短片拍攝」、「閱讀日」、教育城

「十本好讀」好書投票、「書海漫遊大作戰」網上問題活動、四格漫畫故事創作、故事改編等，透過活動鼓勵學生「多閱讀、多思考、多分享」。

大部份高小學生能主動及積極地與老師及同學分享閱讀，有條理表達閱後感想，對書中內容或同學的分享作出有理據的評論，並加以讚賞同學的閱讀表現；低小同學亦能簡單地分享小故事。此外，大部份學生能有自信地公開分享閱讀，其他學生亦能做到邊聆聽邊思考，適時提出疑問及表達個人意見，並作出公開討論。

本年度因疫情關係，學生在實體書的閱讀量較以往遜色，唯在面授課暫停期間，圖書科任老師鼓勵學生多進行網上閱讀，根據閱讀足印紀錄冊及教育城e悅讀網上計劃數據紀錄，95%學生全年閱書量超過20本。學生全年最少2次在圖書課作閱書分享(例如：好書分享短片拍攝、圖書閱讀報告、課堂圖書推介活動等)及參與最少兩項閱讀活動(例如：故事改編/創作、閱讀獎勵計劃等)。下年度可持續鼓勵學生閱讀多元化種類圖書，擴闊閱讀層面。

丁、各主要學習領域的課時

過往三年各學習領域(小一至小三及小四至小六) 課時分佈

科目/級別	2018-19		2019-20		2020-21	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
中文	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	21%	21%
普通話	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	3%	3%
圖書	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	3%	3%
英文	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	21%	21%
數學	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	18%	18%
常識	13.9%	13.9%	13.9%	13.9%	15%	15%
資訊科技	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	3%	3%
視覺藝術	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	6%	6%
音樂	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	6%	6%
體育	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	6%	6%
總計	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* 2020-21 年度因疫情關係半天上課，時間表安排有所調整，課時分佈與全日制時間表有輕微差異，但仍在《基礎教育課程指引》中課時分配之建議範圍之內。

四. 我們對學生成長的支援

甲、 學生成長支援政策的理念及推行成效

1. 學生成長支援服務的理念及政策

本校採用「全校參與」模式的融合教育理念及政策。我們鼓勵教師、家長及同學理解、接受和尊重個別差異，從而推動學生的個人成長以及建構和諧校園。面對學生的多樣性，在學校層面，本校推行校本小班政策，於小五至小六學習能力稍遜的班別三班分成四組，於中文、英文、數學、常識及 IT 課堂以不多於 20 人的小組上課，以照顧班內學生的多樣性。在班的層面，我們的教師會運用不同的策略，例如：同質/異質分組、多層次提問及追問、多層工作紙/任務等，以照顧班內學生的學習多樣性。在個人層面，為照顧有特殊教育需要的學生，學校善用校內外資源，在不同層面透過不同的調適和支援策略，照顧學生不同的學習需要，幫助他們發展多元智能，關顧學生的成長需要，讓不同能力的學生發展潛能。在發掘學生的潛能方面，我們提供互動和協作的學習環境及展示成就的平台，使學生在互相尊重和互相欣賞的學校環境下成長。

2. 學生成長支援服務的推行成效

2.1 以「全校學生」為對象的支援工作

2.1.1 學生成長支援組推行全年校本的「成長性思維課」(一至六年級)，讓學生重新定義「失敗」，由「沒達到好結果」變成「不去嘗試」，明白失敗的經驗是具有建設性的。同時，透過日常生活的例子，讓學生學習把阻礙變成幫助，勇於接受挑戰。

2.1.2 在疫情期間，學生成長支援組透過 ZOOM 早會向學生灌輸「正向人生觀」，讓學生有正向思維，多留意身邊人和事的「美」，從中學習表達感恩；多欣賞自己和家人的優點並學習恰當表達情緒及合宜的溝通，並在生活中表現出來。

2.1.3 由於疫情關係，原於聯課活動時段進行的「明燈 MISSION 成長小組」改於課後以 ZOOM 網上實時教學平台進行。本校與循道衛理中心合作安排不同小組活動，讓有學習及成長需要的學生能夠得到適當的支援。本年度的小組包括：

- 透過網上活動及繪本分享，建立學生正面價值觀及提升學生的抗逆力。
 - 「正向小豆芽」正向教育小組 (小一至小二)
 - 「抗逆小勇士」正向教育小組 (小三至小四)
 - 「正向潛能者」正向教育小組 (小五至小六)
- 透過網上活動、遊戲及討論分享，建立學生正面情緒及溝通技巧。
 - 「北官小伙伴」社交小組 (小一至小二)
 - 「結伴成長路」社交小組 (小五至小六)

2.1.4 在課後，學校社工透過觀察及收集老師意見，挑選了有成長需要學生舉辦針對性的輔助小組，透過網上遊戲及活動提升學生於自理、社交等方面的技巧，並鼓勵他們嘗試把技巧應用在日常生活中。學校社工所舉辦的小組包括：

- 透過不同類型的遊戲及網上體驗活動，提升學生聆聽指示的能力、認識收拾個人物件的原則及正確的時間管理。
 - 「做個生活小主人」自理小組(小一至小二)
- 透過網上活動、遊戲及討論分享，建立學生正面管理情緒及與人溝通的技巧。
 - 「跟你做個 FRIEND」社交小組(小三至小四)
- 透過網上活動、「和諧粉彩」製作、遊戲及討論分享，讓學生增強自信，提升自我形象，從而裝備他們面對生活中的挑戰。

- 「『畫』出我信心」自信心小組(小三至小四)
- 透過網上活動、團體遊戲及討論分享，提高學生表達能力，認識社交智慧技巧，增強溝通能力。
- 「朋友，Shall We Talk」人際關係成長小組

2.1.5 在課後，學校社工為高年級和低年級學生舉辦「至叻朋友」社交小組，透過遊戲提升學生的社交技巧，並協助他們把技巧逐步應用在日常生活中。另外，舉辦「專注力學習」小組，讓學生通過遊戲培養集中力及專注力。

2.1.6 學校社工推行「成長的天空」計劃，讓學生透過 ZOOM 網上實時教學平台參與小組活動，並學習解難、處理衝突的方法，以提升他們的抗逆力。

2.1.7 在疫情期間，學校社工製作了三段停課支援短片，以提供訂立時間表的小技巧及不同的親子活動建議讓家長及學生參考，讓家長及子女能從中明白到建立規律生活的重要性，並在進行親子活動的過程增進親子關係。

- 「為你打打氣」停課支援片段
 1. 《規律時間表自訂》及《親子小手工製作篇》
 2. 《親子在家運動篇》
 3. 《親子遊戲篇》

為幫助學生順利適應恢復面授課堂的安排，學校社工亦製作了一段復課支援片段，內容包括校長及老師的鼓勵說話及身心理調整小貼士等，讓學生為復課作好準備。

- 「開心上學去」復課支援片段

2.2 以「有升學輔導需要的學生」為對象的支援工作

2.2.1 學校社工舉辦「升中面試知多少講座」，讓學生認識升中面試技巧及深入了解面試時要注意的事項。

2.2.2 學校社工為學生舉辦「升中適應」工作坊，讓學生了解升中後的轉變及應注意的事項，並鼓勵同學在遇到困難時盡快向專業人士尋求協助。

2.3 以「家長」為對象的支援工作

2.3.1 本年度學校社工出版了三期的「家長通訊」，主題包括幫助子女專心上網課的小技巧、預防子女沉迷「打機」的管教方法，以及有關以「桌遊」取代「網遊」的主題分享。

2.3.2 本年度學校社工與循道衛理中心合作舉辦了兩場有關正向管教的家長講座及工作坊，讓家長認識正向管教的理念及技巧，學習如何運用正向管教建立子女的強項及能力。

- 「正向家長，正向孩子」家長講座
- 「正向處理子女使用電子產品的方法」家長工作坊

2.3.3 有見疫情下家長與子女衝突增多，本校安排了一場親子藝術工作坊給子女及父母一同參與。透過親子共同製作火柴畫，讓家長、子女互相表達對家庭的期望，同時在過程增加親子正向相處時間，提升關係。

2.4 以「有特殊教育需要的學生」為對象的支援工作

2.4.1 學校會根據由教育局提供的「學前兒童發展進度綜合報告」以及透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，為有特殊教育需要的小一生提供支援，如課堂支援、言語治療等。另外學校根據經教育局特殊教育組教育心理學家評估，核實小二至小六有特殊教育需要的學生名單，本校老師均會為該等學生提供適切的支援服務。

2.4.2 本校全年可用「學習支援津貼」撥款約為\$1,084,185，透過「三層支援模式」支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。在推行「全校參與」模式的融合教育政策上，本校以撥款聘用了2名老師(佔可應用撥款的70%)，並為全校有特殊教育需要的學生及成績稍遜的學生作第一層的支援，包括及早識別和及早支援，透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要。特殊教育需要統籌主任在新學年前向全體老師講解本校的特殊教育政策，並為各科任老師提供適切的資訊，讓老師預先認識所任教班中有特殊教育需要的學生，從而制訂幼小銜接支援概要及學生支援摘要，並落實執行支援。特殊教育需要統籌主任和特殊教育需要支援老師更經常與各班科任、駐校教育心理學家、社工及家長討論支援學生的學習策略，實行全校參與。在第二層的支援上，本校以撥款的14%聘用1名教學助理，另外聘2個專業服務機構為有持續學習或適應困難的學生，開辦了共8組學習小組及5組課後輔導班，受支援學生包括患有讀寫障礙、過度活躍症/專注力不足、自閉症、社交能力較弱及成績稍遜的學生。在第三層的支援上，本校為有持續及嚴重學習困難的學生提供個人化的加強支援，由校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、科任老師及家長，一起商議制訂個別學習計劃。教育心理學家亦於12月為小一家長主講「學習動機 go goal 高」，與家長分享如何提升小朋友學習動機的方法及家長在學習上的支援。此外，「伴讀計劃」及「小天使計劃」是協助一二年級的學生閱讀圖書、默寫字詞，由於疫情關係，本年度無法進行，希望來年繼續。

2.4.3 本校運用「加強言語治療津貼」支援有言語治療需要的學生

運用「加強言語治療津貼」(全年津貼為\$208,096)，購買校本言語治療服務，言語治療師全年到校約180小時，為學生進行個別的口語評估，評定學生為輕度、中度或嚴重程度的語言障礙後，再針對學生的問題，提供個別或小組形式的輔導及訓練。

2.4.4 在考試方面的特別措施：

校方參考學生支援名單上相關學生的專家報告，為有特殊學習需要的學生作出特別的考試安排，如提供額外25%的考核時間，在常識、數學、中文卷二(作文)及英文卷二(作文)安排老師讀卷，為專注力不足的學生提供口頭專注提示，中文科卷一及英文科卷一的試卷訂裝作特別處理，方便學生作答。

2.5 以「非華語學生」為對象的支援工作

本校運用「改善非華語學生的中文學與教」撥款支援非華語學生學習中文：

本校透過運用共八十萬撥款聘請了一名全年代課老師，為非華語學生安排一星期約四節的抽離中文課和課堂協助工作，三年級和五年級圖書課伴讀，並安排了一星期四次的課後中文支援課程，加強支援非華語學生學習中文。就課堂觀察所見，參加中文支援課程的非華語學生，在課堂中參與度高，樂於聽從導師指示，並每天能完成大部份中文為本的功課。課餘時間，教師亦組織讀書活動，根據非華語學生的閱讀興趣和中文能力推薦和伴讀圖書。

除此之外，本組亦增加非華語學生和其他同學共融的機會，負責老師每天於課前、小息時段安排非華語學生和華語學生以廣東話交談及建立友誼，並鼓勵非華語學生參加比賽，非華語學生積極參與校內各項活動，屢創佳績，與往年相比得獎人數和類別都有所增加，例如，中文硬筆書法，學習進步獎，服務獎等，不勝枚舉。此外，我們特意安排非華語學生參與本校的新春聯歡活動，邀請他們拍攝視頻向同學拜年，於新春聯歡會當天播放，讓本地學生認識他們。我們為非華語學生提供更多參與活動的機會，如：小女童軍、小記者、錄音話劇比賽等。非華語學生都樂於參與活動及學習，成效良好。

本學年由於疫情反覆而停面授課，本組明白非華語學生在學習上的困難，因此專責老師於停面授課期間經常透過陽光電話，與家長保持緊密聯繫，並安排每星期最少兩次一小時網上課後班，分小組進行功課輔導，指導學生完成以中文為主的功課。此外，學生也能夠透過網絡平台積極向專責中文老師提問，及時解決學習上遇到的難題。總的來說，學生能夠準時出席，保持積極向上的態度參加課堂，盡力完成學業，學生樂於學習，家長積極支持及感到恩慰，於本年進行的持份者問卷中顯示家長對校方為其子女作出的支援反應正面。

2.6 以「尖子學生」為對象的支援工作

- 2.6.1 本校的常識特務小組，培訓在科創方面有較佳表現的同學。
- 2.6.2 各學科均鼓勵及安排學生參與校外比賽，讓學生能發揮潛能、盡展所長。
- 2.6.3 培訓小記者，指導學生有系統地報道學校的訊息，並在校內外的活動中有效地應用學會的知識和技能。
- 2.6.4 透過「普通話小先鋒」，培訓語言能力較佳的同學，發揮他們的潛能，以及幫助校內有需要的同學。
- 2.6.5 推薦了3位學生報讀香港中文大學教育學院春季資優課程，其中2位順利完成有關課程，獲全方位學習津貼資助部分學費，以資鼓勵。另外推薦了8位學生參加香港資優學苑網上甄選課程，結果有1位學生成功獲選為香港資優教育學苑的學員，學生可自行報讀學苑提供的資優課程，為學生開闢另一個學習空間，擴闊視野。
- 2.6.6 成立朗誦校隊，以提升學生的朗誦技巧，為學生安排更多展示朗誦技能的平台，讓其潛能得以發揮。
- 2.6.7 推薦3位在體藝學習有傑出表現的學生申請「柏立基爵士信託基金傑出學生資助」，以資助他們體藝課程的部份費用。

2.7 以「有經濟困難的學生」為對象的支援工作

由於2020新型冠狀病毒病引致停面授課多月，多項計劃舉行的學習活動被迫取消，需要支援有經濟困難的學生相對減少。現詳列如下：

- 2.7.1 「學生活動支援津貼」主要用作資助有經濟需要的學生參與學習活動。本年度因疫情未能為學生安排實時的面授學習活動，改為安排學生參與網上實時趣味英語互動班，資助金額為\$30,520。
- 2.7.2 本年度收取一期校本管理費，而獲書津全額的家庭可獲退回已收的SMI費。截至6月17日本年度獲書簿津貼全額的學生為130人，全年津貼總金額為\$19,500。
- 2.7.3 校本管理費撥出以3萬元為上限的金額，資助合資格的學生參與由學校籌辦的課餘興趣班的部分費用，惟本年度沒有學生申請資助。
- 2.7.4 本學年獲書簿津貼全額資助而經午膳供應商訂購午膳的學生，教育局為此低收入家庭的小學生提供「在校免費午膳」，全年合資格的學生人數共131人，全年津貼總金額為\$140,400.00。
- 2.7.5 學校備有樂器，供有需要的學生借用。
- 2.7.6 本年度校方與循道衛理中心合辦「區本計劃興趣班」，讓家境清貧的學童也有機會參加免費的課後興趣班，充實課餘生活，並發展不同的興趣和潛能。本年度校方開辦的10組興趣班包括：英文、數學、科學、智趣立方(Nano Block)、輕黏土、抗逆訓練、扭氣球等。已獲批核綜援或全額書簿津貼的學生優先參加，費用全免。

乙. 為學生安排個人成長需要的學習經歷

1. 有系統地支援學生的群性發展

- 1.1 每周設「成長加油站」時段，給與學生德育及公民教育的知識。當中包括雙周會、成長課及班級經營，課程由各主任帶領組員，依學生支援組編訂的課題撰寫內容。班主任於該課節內將教學材料，以討論形式與學生分析，讓學生掌握學習的重點。班主任也會適時就有關課題，向學生加強提示及解說。
- 1.2 透過雙周會、成長課及班級經營等活動，環繞本年度關注項目「正向人生觀」、「欣賞世界」、「公民責任」和「環保與你」等，以不同形式的活動，包括播放德育短片、互動劇場、角色扮演、討論及提問等，教導學生學習自我管理能力、建立欣賞文化、主動服務他人、提升責任感及注重身心健康，並引導學生認識如何實踐正面價值觀，使他們在關愛環境中堅毅地成長。
- 1.3 學校的升旗隊於每月份的第一個星期五及學校大型活動日，舉行升旗禮，提升國民身份認同。

2 服務學習

2.1 校內服務團隊

為學生設立不同的服務團隊，讓學生透過不同的領域，學習助人自助的精神，培養領導才能及責任感，提升自我管理能力，並學會與別人相處之技巧。團隊包括風紀隊伍、救傷隊、校車服務生、環保大使、圖書館服務生、體育大使、電腦服務生、視播小先鋒、午膳服務生、聯課活動大使、英語大使、數學小先鋒、常識特務、普通話小先鋒等，期望疫情過後，讓服務可如常進行。

2.2 「一人一職」計劃

學校推行「一人一職」計劃，為學生設立班內不同的服務崗位。各級各班的每位同學均由班主任安排或同學自薦負責最少一項服務，協助同班同學，服務崗位多元化，包括班長、科長、膳長等，計劃讓低小的同學有機會參與服務。「一人一職」讓學生加強自我管理，為其他同學服務，主動參與班務。計劃幫助學生從服務中建立正面的價值觀和積極的態度，學生從被委派之工作中，學習提升自我管理能力，培養主動管理班務或為其他同學服務的美德，並進一步學習與別人相處的技巧。

2.3 校外服務學習

服務小組學生參與義工服務活動，身體力行去關心身邊需要關心的人，其中包括公益少年團隊伍及服務學習組。本年度因應疫情，服務學習組未能進行活動，總結全年校外服務學習活動如下：

活動	義工團隊
親子賣旗活動(浸信會愛羣社會服務處)	家長及學生
公益少年團之「愛心滿校園---康乃馨、盆栽義賣籌款」活動	公益少年團

總結活動成效，同學除了可透過服務活動學習與人相處，建立同理心及關愛之心，也從服務活動中學習自我管理，並懂得關心身邊的人和事，達致以關懷共融及提升自我。

丙. 學生的活動及體藝發展

1. 學生的體藝發展

- 1.1 本校推行「一生一體藝」政策，提倡每位學生應發展體育或藝術才能，以期平衡學科及術科的發展，陶冶性情，讓學生有機會尋求學業以外的成功感，有助個人的全人發展，培養高尚情操之餘，亦能充實課餘生活，讓成長後的生活更具質素。
- 1.2 本校鼓勵學生自行安排校外體藝活動，也積極安排課餘興趣班給予學生參加。鑑於疫情持續，今年度只能開辦藝術類 ZOOM 課餘興趣班，共設 8 個項目，包括：西樂、中樂、夏威夷小結他、粵劇、魔術、圍棋、兒童畫及水墨畫，合共 51 個組別。本年度全校約 34% 學生已參與 ZOOM 校本藝術的學習活動，以發展其學業以外的潛能。
- 1.3 因疫情影響，今年度未能成立校隊訓練，而大部份大型學界比賽也因疫情而取消。為提升學生的技巧及培養團隊合作精神，今年度學生仍參加了不同的個人及團隊比賽，個人比賽包括：香港學校音樂節、羽毛球比賽、學校舞蹈節及網上圍棋比賽；團隊比賽包括：網上圍棋比賽及夏威夷小結他比賽(視像錄影)。此外，本校也透過學校網頁、學校刊物及畢業禮表揚學生的體藝成就。本年度超過 200 名學生獲得公開表揚，成績卓越。
- 1.4 為發揮同學學業以外的體藝潛能，校方在疫情肆虐下仍然積極為同學提供多元化的表演平台，讓其展示體藝學習成果，例如：舉辦小藝墟(收集學生才藝影片，在校內播放)以展示學生的體藝學習成果。另外，節日慶祝活動亦以嶄新的 ZOOM 線上模式舉行，如：十二月二十一日之 ZOOM 聖誕聯歡表演、二月九日的 ZOOM 新春聯歡會。此外，為讓畢業生有一個難忘的回憶，學校於六月三十日首次於校外場館(柴灣青年廣場 Y 綜藝館)舉行了「小六畢業典禮」。當中的表演節目包括：管弦樂團、古箏、拉丁舞、朗誦、夏威夷小結他及大合唱等。根據觀察，同學表現出色，為家長帶來一場精彩的表演及為畢業生留下一個美好的回憶。以上各項表演均能促進學生之學習及有助提升他們的自信心，同時亦能培養學生互相欣賞的態度，有助建立正向校園氛圍。
- 1.5 為培養學生對中樂的興趣及提升他們對中樂樂器的認識，音樂科組邀請了香港中樂團「賽馬會中樂 360」於六月九日到校表演。當天中樂團為學生帶來一場非常精彩的表演，並介紹中樂樂器的歷史及種類。透過話劇及中樂表演，加深了學生對中樂的認識，並培養學生欣賞音樂會的正確態度，極具意義。

2 全方位學習活動及津貼

2.1 聯課活動

由於受到疫情影響，學生尚未能恢復全日制課堂在校參與聯課活動，本組聯絡校外機構透過(ZOOM 形式或 YOU TUBE LINK 形式)主持講座，主題以配合學校發展方向，如：正向人生觀、感恩與關懷等，期望學生即使安坐家中(4 月至 7 月 1:30—2:30)，亦能參與兩次或以上的多元化主題講座，讓學生擴闊視野及發展不同的興趣。根據 4 月至 7 月共 9 次的主題講座或巡迴劇表演統計，各級參與人數約達 50%，學生均表現積極投入，主題內容多元化，機構表現專業，讓學生獲益不少。

2.2 六年級畢業營/惜別日

六年級畢業營為期三日兩夜，原定於 2020 年 11 月 25 日-27 日在保良局北潭涌渡假營舉行，惟因疫情關係取消。但學校於 7 月 2 日舉辦「惜別日」。學生透過不同的活動，感謝學校及老師的栽培和教導，反思小學學習生活。

2.3 節日聯歡(聖誕聯歡會及新春聯歡會)

首次以 ZOOM 形式進行的聖誕聯歡會於 2020 年 12 月 21 日(星期一)舉行，當天，學生安坐家中利用 ZOOM 的形式參與聯歡活動。透過「關愛感恩愛同行聖誕卡設計」、「人物造型設計」及「聖誕飾品共欣賞」，讓學生發揮自己獨特的創意；透過「聖誕心聲同分享」，讓學生懂得感謝身邊的人和事，讓學生感受師長為他們付出的心思和關愛；透過觀賞表演節目，培養學生懂得欣賞及分享的態度。

以 ZOOM 形式進行的新春聯歡會於 2021 年 2 月 9 日(星期一)順利舉行，當天，全校師生度過一個愉快的新春佳節。學生透過參與多元化及富趣味性的學習活動，例如：欣賞「細說新春賀佳節」影片及「同心合力大掃除」的討論和分享，學生除了可以認識新年的意義及習俗外，更可以發揮他們的創意，體現所學；此外，透過「傳統技藝共賞析」及雜耍、變臉、粵劇和中樂的表演，讓學生加深認識中國的傳統技藝和文化；加上「良師祝福話綿綿」的影片拍攝，充分展示本校師長對學生的愛護，讓學生感受師長對他們的關懷和祝福。

根據問卷調查結果顯示兩次活動安排順暢合宜，老師均認為 ZOOM 聯歡會能讓師生一同慶祝佳節，感受節日氣氛，藉此增進師生感情。

2.4 教育性旅行

各級教育性旅行原定於 2020 年 11 月 6 日(星期五)舉行，鑑於新冠肺炎疫情反覆，為保障學生的健康及安全而取消。當天，學生留在學校依時間表上課，第六節及第七節課安排講座：一至三年級----《防災生活由細做起》；四至六年級----《給你一個難題》。

2.5 教育性參觀

不同年級均進行教育性參觀，延伸在常識課堂的學習。科任老師透過參觀工作紙及討論，檢視學生的學習成效。惟受到疫情影響，參觀場地大都關閉，本年度一至六年級的教育性參觀被迫取消。

2.6 姊妹學校交流計劃

本年度運用「姊妹學校」撥款 15 萬，購置手提電腦、接觸控式電視熒幕及機械人，在疫情影响下，過往姊妹學校的交流模式需暫停，兩校惟有錄影教師的教學片段作交流。本校拍攝了外籍英語教師的課堂教學影片，以及學生小息時的自學活動，透過微信傳送給姊妹學校，對方也拍攝了一節六年級的中文課，經網上互傳分享，雙方老師就課堂的學與教給予寶貴的意見，有助提升雙方的教學效能，也擴闊彼此的視野及促進兩地文化的交流。建議兩校在新學年加強聯繫，讓更多的師生進行互動式的學與教體驗活動。

2.7 全方位學習津貼

教育局向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，以豐富學生的學習經歷(包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗)。本年度「全方位學習津貼」撥款為 90 萬，本校各學習領域及功能組別，教師經充分商討，根據校情及全校學生的實際需要，訂定各項全方位學習計劃的所需資源，並作妥善分配。由於本年度仍受疫情影響，部份原定舉行的活動已被迫取消，本年度總支出為\$612,303.62。按教育局通告第 16/2019 號指引，剩餘的津貼可於新學年繼續使用。在學習的新常態下，建議於新學年為學生安排具彈性的上課模式，發展既可以實體及網課同時進行的課程，並善用津貼豐富學生的學習經歷，讓他們的學習得以持續發展。

2.8 學生活動支援津貼

本年度「學生活動支援津貼」為\$59,850，主要用作資助有經濟需要的學生參加學習活動。本校分別在 2 月初舉辦了網上實時多元智能班(P. 1-2)及趣味英語互動班(P. 3-6)；7 月初舉辦了趣味英語互動班(P. 1-5)，全校合共 160 名學生獲「學生活動支援津貼」資助，合共資助金額為\$59820，餘額為\$30。就課堂觀察，學生投入學習，樂於學習。

3.學校社工為本校提供的支援及檢討:

3.1 學生活動

活動名稱		日期	人次	成效/情況
升中面試講座		11/12/2020	146	講座簡介升中流程和分享有關面試的準備、技巧和注意事項。根據隨堂主任及社工的觀察，講座效果理想。
成長的天空（小五）		11/12/2020-29/1/2021	60	活動共有 14 名學生參與，全部出席學生均認同計劃整體來說為他們帶來幫助，亦能提升他們的責任感及增加了他們改善缺點的意願。
成長的天空（小六）		11/12/2020-22/1/2021	125	活動共有 26 名學生參與，超過九成出席學生認為計劃整體而言對他有幫助。
小六青春期講座	男生	5/2/2021	79	活動共收回有效問卷 78 份。問卷結果顯示超過 90% 以上學生認同講座能讓他們了解性教育及青春期男孩子的心理變化，明白男生和女生相處時的界限及要注意的事，並了解到裸聊的危險性和應對方法。
	女生		67	100%學生認同講座能讓他們了解更多青春期的生理需要及衛生護理知識，並能提升他們對提防網絡性陷阱及自我保護的意識。98.2%的學生同意講座能增加他們對青春期生理轉變的認識。
「抗逆小勇士」正向教育小組(小三至小四)		4/1/2021-22/2/2021	80	活動共有 13 名學生參與，全部出席學生皆滿意小組的安排。大部份學生認同小組令他們更了解自己的能力和小組教導了他們解決困難的方法、小組幫助他們認識正面情緒、令他們更積極面對挑戰、教導他們更正面地看待不如意的事情以及教導了他們與人溝通的技巧。
「結伴成長路」社交小組 (小五至小六)		4/1/2021-22/2/2021	57	活動共有 10 名學生參與，全部出席學生均喜歡參加是次小組活動、認同導師講解清楚，並同意自己在有需要時會懂得向別人求助。75%學生認同自己在小組表現投入、能學習到與人相處的社交技巧。
「正向潛能者」正向教育小組 (小五至小六)		7/1/2021-25/2/2021	60	活動共有 11 名學生參與，全部出席學生認同小組能幫助他們認識自己及情緒、處理衝突，並滿意整個小組形式。超過八成半的學生認同小組能幫助他們訂立目標。
「做個生活小主人」自理小組(小一至小二)		12/4/2021-17/5/2021	50	活動共有 10 位學生參與。全部出席學生認同活動切合他們的需要，讓他們明白到自己的責任，提升了照顧自己的能力，會嘗試運用小組所學於日常生活當中，並且滿意是次活動。
「正向小豆芽」正向教育小組(小一至小二)		13/4/2021-25/5/2021	49	活動共有 7 位學生參與，全部學生同意小組整體來說對他們有幫助，包括在「認識自己」、「認識情緒」、「面對困難」及「關愛他人」上，並會願意應用小組所學於日常生活中。
「跟你做個 FRIEND」社交小組(小三至小四)		15/4/2021-27/5/2021	47	活動共有 9 個學生參與。依工作人員觀察，學生喜歡小組的獎勵計劃模式，所以整體參與度極高。此外，學生樂於分享自己的意見及感受。

「北官小伙伴」 社交小組(小一至小 二)	16/4/2021- 28/5/2021	54	活動共有 10 個學生參與，小組以 ZOOM 形式進行，學生能慢慢於小組培養到不打岔及尊重別人等的社交技巧，學生表現均有進步。因此，活動能達到預期成效。
「『畫』出我信心」 自信心小組(小三至小 四)	20/4/2021- 18/5/2021	28	活動有 5 節，共 6 名學生參與，總參與人次 28 人，出席率 93%。整個活動同學完成了 3 幅和諧粉彩制成品，全部也成功達標。
成長的天空(小四) 家長工作坊	30/4/2021	7	當天共有 7 名家長出席，活動用 Zoom 進行，氣氛良好、家長反應積極。
成長的天空(小四) 輔助小組	30/4/2021- 25/6/2021	62	活動共有 13 名學生參與。大部分組員投入參與活動，互相合作，能提升小組凝聚力。從而增加學生對學校的歸屬感、促進個人內在成長，以增強他們抵抗逆境的能力。
「朋友，Shall We Talk」 人際關係成長小組	3/5/2021- 31/5/2021	50	活動有 5 節，共有 13 名學生參與，總參與人次是 50 人，出席率 90%。根據觀察所得，參與同學積極投入，樂意分享意見，能相互尊重和交流。

3.2 家長活動

活動名稱		日期	人次	成效/情況
停課支援影片 「為你打打氣」 系列	訂立 時間 表及 小手 工	21/12/2020	觀看次數： 1. 時間表： 355 2. 低小： 111 3. 高小： 146	針對停面授課堂使學生的生活容易失去規律的現況，是次影片主題為訂立個人時間表，以及小手工製作，期望學生及家長能享受親子時間。有個別家長表示欣賞學校推出短片
	親子 運動 篇	11/1/2021	觀看次數： 208	為了推動疫情下的運動習慣，影片邀請了個別學生一起拍攝，期望學生與家長也能在家藉運動增進親子關係。
	親子 遊戲 篇	2/2/2021	觀看次數： 196	個別低小家長反映影片中推介的遊戲可取亦有趣，自己在家亦有嘗試與學生一起玩，認同能夠促進親子關係。
「正向家長，正向孩 子」 正向管教家長講座		13/1/2021	35	講座共有 35 名家長出席。問卷結果顯示全部家長(100%)均喜歡是次講座、認同講座提升了他們對正向管教的理

復課支援影片 - 「開心上學去」	18/2/2021	簽覆人數: 818	復課支援影片包含了校長、老師的鼓勵說話、認識校園小遊戲、身心理調整的小技巧以及介紹學校的防疫措施。有家長回饋指影片的小遊戲很有趣，亦帶給學生及家長溫馨的感覺，令學生期待回校上課。
「正向處理子女使用電子產品的方法」家長工作坊	4/5/2021	39	活動共有 39 位家長出席，家長反應正面。是次講座主題能針對家長的需要。
家長通訊 (共 3 期)	29/1/2021 30/3/2021 12/7/2021	-	本校共推出三期家長通訊，第一期家長通訊以「網課」作主題。第二期家長通訊以《預防孩子沉迷「打機」》為主題。第三期家長通訊以「減少網遊，一起桌遊！」為主題。

3.3 親子活動

活動名稱	日期	人次	成效/情況
「燃點愛」正向親子藝術工作坊	18/6/2021	20 對親子	是次活動主題為親子共同製作火柴畫。透過藝術手法讓家長及子女互相表達對家庭的期望，同時在過程增加親子正面相處時間，提升關係
親子賣旗日	17/7/2021	148 對親子	本校參與浸信會愛羣社會服務處的賣旗籌款活動。活動共有 148 對親子報名參與。服務學習能夠培養學生關心助人的觀念，能享受親子之樂趣。

3.4 教師活動

活動名稱	日期	對象	成效/情況
正向教師講座	8/2020	全校老師	是次講座由循道衛理中心派員協作進行，並已於 8 月完成。
教師發展日減壓活動	23/4/2021	全校老師	學校社工為老師舉辦了各兩場的「和諧粉彩」及「輕鬆歡樂玩一餐」康樂活動給老師參與，以藝術及團體合作的遊戲提供緩解壓力的機會。老師於活動中表現投入，亦享受與同事於工作以外有更多交流的機會。

五. 學生表現

甲. 2019-21 年度升中情況：

1. 2019/2021 年度中學學位分配結果 (2021 年 7 月 8 日)

校名	總數
拔萃女書院	1
英皇書院	1
庇理羅士女子中學	5
張祝珊英文中學	7
香港中國婦女會中學	9
聖保羅書院	2
聖馬可中學	1
港島民生書院	7
筲箕灣官立中學	20
聖士提反書院	1
香港真光中學	1
嘉諾撒書院	3
中華基金中學	13
金文泰中學	10
保良局羅氏基金中學	1
保良局何蔭棠中學	1
福建中學(觀塘)	1
衛理中學	1
顯理中學	4
何文田官立中學	1
培僑中學	1
慈幼英文學校	3
寶血女子中學	4
何東中學	1
福建中學(小西灣)	4
嶺南衡怡紀念中學	1
東華三院李潤田紀念中學	13
筲箕灣東官立中學	6
嶺南中學	5
文理書院	4
蘇浙公學	1
張振興伉儷書院	2
聖安當女書院	1
順德聯誼總會鄭裕彤中學	1
寶覺中學	1
聖公會聖三一堂中學	1
基督教中國佈道會聖道迦南書院	1
博愛醫院八十週年鄧英喜中學	1
萬鈞匯知中學	1
聖士提反堂中學	1
天主教南華中學	1
天主教慈幼會伍少梅中學	1
香港仔工業學校	1
	146

2. 獲派第一志願至第三志願百分比

班別	6A	6B	6C	6D	6E	總人數	百分比
第一志願	35	34	26	24	20	139	95.21%
第二志願	0	0	1	1	0	2	1.37%
第三志願	0	1	0	1	0	2	1.37%
其他志願	0	0	1	1	1	3	2.05%
總數	35	35	28	27	21	146	100.00%

本年度升中獲派第一至第三志願情況高於全港水平，97.9%學生獲派首三志願學校；95.2%學生獲派第一志願學校。

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄

中文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
Competition HK	2020 全港學生精藝盃第9屆朗誦比賽粵語朗誦	銅獎	4B 植珮嘉
HKSCAF	2020 香港校園文化藝術節 P3-4 組粵語詩詞	優異	3D 洪梓芊
HKTTA 香港卓藝協會	Speech Talents 全港兒童朗誦大賽粵語	銀獎	4B 植珮嘉
i-Learner	智愛閱讀中文計劃 (2020-21 上學期)	白金獎	5A 容梓迅
		白金獎	4B 楊子晴
		金獎	6A 周啟瑤
		金獎	4A 楊子欣
		金獎	4E 蔡家衡
		金獎	3D 高梓軒
		學校優秀學員獎	6B 董耀勤
		學校優秀學員獎	6D 林姍慧
		學校優秀學員獎	2E 高梓茵
學校優秀學員獎	1D 謝慕寬		
上·文化 Superior Culture	香港青年朗誦節 2021 決賽粵語組	銀獎	4B 植珮嘉
		優異獎	4B 植珮嘉
中華語言藝術研究中心	第12屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽	粵語新詩亞軍	5B 陳奕知
	第12屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽初小組	冠軍	2A 余禮軒
	第12屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽粵語	冠軍	4B 植珮嘉
	第12屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽	粵語新詩亞軍	3A 袁汶謙
拓普教育中心	2020 香港校園文化藝術節 P5-P6 組粵語詩詞朗誦	亞軍	5B 陳奕知
香港多元智能教育協會	第二屆全港中英文硬筆書法比賽中文高小組	銀獎	4D 阮可晴
	第二屆全港中英文硬筆書法比賽	初小組銅獎	2A 賴衍祺
香港兒童文化藝術協會	香港兒童朗誦公開賽 2021(粵語組)	優良獎	4B 植珮嘉
	香港兒童朗誦公開賽小學中級組-粵語組	優良獎	4B 陳焯然
	香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2020	銀獎	4B 植珮嘉
香港兒童教育有限公司	香港傑出兒童朗誦比賽 2020	粵語新詩高小組亞軍	5B 陳奕知
香港卓藝協會	全港兒童朗誦大賽粵語	小學中級 P3-P4 組優異	3A 陳鈞傑
		小學中級 P3-P4 組優異	3B 曾皓勤
香港青年兒童文藝協會	疫情中的曙光全港中英文徵文大賽 2020	中級組優異獎	5A 李泓海
	香港學界朗誦大賽 2020 粵語朗誦	銅獎	4B 植珮嘉
	香港學界朗誦大賽 2020	粵語小學高級組金獎	5B 陳奕知
香港校園文化藝術節委員會	2020 香港校園文化藝術節 P3-4 組粵語詩詞	優異	3A 陳鈞傑
香港教育城	TVNews Award Scheme 20/21	Best Performance Awards	6A 周啟瑤
香港教育發展協會	2020 粵港澳大灣區朗誦大賽(香港賽區) 粵語朗誦	冠軍	4B 植珮嘉
	粵港澳大灣區朗誦大賽(香港賽區)粵語組	季軍	3B 曾皓勤
香港教師專業發展協會及香港教育發展協會	2020「粵港澳大灣區朗誦大賽」(香港區) 粵語組	冠軍	5B 陳奕知
		優異	3A 陳鈞傑
	2020 粵港澳大灣區朗誦大賽(香港區)粵語	亞軍	3A 伍卓謙
		亞軍	3A 袁汶謙

中文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
香港資優教育教師協會	仲夏資優創意徵文比賽(疫情篇)	金獎	6B 單知淑
		個人獎(星中之星)	6A 周星言
香港優才兒童藝術協會	優才盃中文硬筆書法比賽 2021	特等獎	5A 容梓迅
		高小組特等獎	5A 李泓海
教育局	2019/20 非華語學生中文寫作及才藝比賽	P5,6 組優異	6A 張晉維
		小二組季軍	3C LASS US CAPU CINE
		小二組季軍	3C 張慧翹
		小三組優異	4E KIM HA BIT
教育局	環保為公益東區紀錄片欣賞暨徵文比賽	冠軍	6A 黃子航
		亞軍	6A 王睿晴
		季軍	5B 施書縈
香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	亞軍	3D 洪梓芊
		季軍	4C 龐芷滢
		季軍	3D 陳俊銘
博科教育中心	全港校際精英朗誦節 2020 粵語詩詞獨誦	中小組優異	3A 陳鈞傑
博科教育中心	第四屆全港校際精英朗誦節 粵詩獨誦	高小組亞軍	5C 許媚云
		高小組優異	4C 馬睿愉
		高小組優異	3A 陳鈞傑
		高小組優異	3B 馬睿悅
智愛中文平台	智愛中文平台 2020-2021 優秀學員獎一年級	第一名	1D 何元曦
		第二名	1D 洪嘉琪
		第三名	1D 馮思穎
	智愛中文平台 2020-2021 優秀學員獎二年級	第一名	2C 林若文
		第二名	2E 高梓茵
		第三名	2E 洪熙恬
	智愛中文平台 2020-2021 優秀學員獎三年級	第一名	3D 高梓軒
		第二名	3A 陳鈞傑
		第三名	3B 馬睿悅
	智愛中文平台 2020-2021 優秀學員獎四年級	第一名	4B 楊子晴
		第二名	4E 蔡家衡
		第三名	4A 楊子欣
	智愛中文平台 2020-2021 優秀學員獎五年級	第一名	5A 容梓迅
		第二名	5B 吳鈞濠
		第三名	5B 張嘉欣
	智愛中文平台 2020-2021 優秀學員獎六年級	第一名	6A 周啟瑤
		第二名	6D 林姍慧
		第三名	6B 朱栢明

中文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
智愛中文平台	智愛閱讀中文計劃	狀元獎	6B 董耀勤
		狀元獎	6D 林姍慧
		狀元獎	4A 王泳澄
		狀元獎	4E 鍾呈義
		狀元獎	1B 梁展霆
		狀元獎	1D 何元曦
		狀元獎	1D 林洛鋒
		最優秀閱讀大獎全校標竿獎狀元	6A 周啟瑤
		最優秀閱讀大獎全校標竿獎狀元	4B 楊子晴
		最優秀閱讀大獎全校標竿獎狀元	4E 蔡家衡
		最優秀閱讀大獎卓越表現獎狀元	5A 容梓迅
		最優秀閱讀大獎卓越表現獎狀元	2E 高梓茵
		優秀閱讀大獎	2C 林若文
		優秀閱讀大獎卓越表現獎狀元	4A 楊子欣
		優秀閱讀大獎狀元獎	3A 陳鈞傑
		優秀閱讀大獎狀元獎	3D 高梓軒
		優秀閱讀大獎狀元獎	2D 王子銓
優秀閱讀大獎狀元獎	1D 洪嘉琪		
優秀閱讀大獎狀元獎	1D 馮思穎		
粵港澳大灣區教育發展協會	2020「粵港澳大灣區朗誦大賽」(香港區)粵語組	亞軍 季軍	2A 余禮軒 2D 葉朗謙
燕橋中港文化藝術交流促進會	第16屆校園拔萃盃	高小組粵語散文朗誦銀獎	5B 張嘉欣
環球藝術體育文化協會	P5-P6 (ENGLISH) (CANTONESE)	榮譽獎	5B 賴衍澄
	全港兒童及青少年朗誦比賽粵語朗誦	榮譽獎	4B 植珮嘉
聯合國教育科學及文化組織	寫出和平全港青少年揮春書法大賽2021	銀獎	6C 黃鏗葶
亞太區青年兒童文化藝術協會	2020全港親子兒童才藝大賽(冬季盃)粵語朗誦	殿軍	4B 植珮嘉
英文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
Fun Fun Arena	Hong Kong Aptitude Competition2021(English)	Gold Award	6A 周星言
	香港學科比賽2020-2021(上學期初賽)英文科	銅獎	5B 吳鈞濠
Global Arts, Sports and Culture Association	國際兒童及青少年英語朗誦比賽	冠軍	1B 劉柏顯
HKCC	The 1st HK Student Speech Competition Eng Speech	銀獎	5B 陳奕知
	The 1st HK Student Speech Competition Eng Speech	銀獎	1B 劉柏顯
HKCEA	第18屆香港傑出兒童朗誦比賽 小五、六英詩組	第三名	5B 陳奕知
Hong Kong School Arts and Cultural Festival 2020	P2 Verse Speaking	3rd Place	2A 余禮軒

英文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
i-Learner	i-Learner English Programme	Platinum Award	4E 蔡家衡
		Gold Award	6A 周啟瑤
		Gold Award	6B 董耀勤
		Gold Award	5A 容梓迅
		Gold Award	3D 高梓軒
		Gold Award	2C 林若文
		Gold Award	2E 高梓茵
		Achievement with Distinction	5A 容梓迅
		Achievement with Distinction	3D 高梓軒
		Achievement with Excellence	4E 蔡家衡
		Achievement with Excellence	2C 林若文
		Achievement with Excellence	2E 高梓茵
		Fantastic Reader	6A 周啟瑤
		Fantastic Reader	6B 董耀勤
		Fantastic Reader	5A 容梓迅
		Fantastic Reader	5C 梁淳鏗
		Fantastic Reader	5C 賈梓妍
		Fantastic Reader	4A 王泳澄
		Fantastic Reader	4A 楊子欣
		Fantastic Reader	4B 楊子晴
		Fantastic Reader	4E 蔡家衡
		Fantastic Reader	4E 鍾呈義
		Fantastic Reader	3A 陳鈞傑
		Fantastic Reader	3B 葉柏瑤
		Fantastic Reader	3D 高梓軒
		Fantastic Reader	2A 劉栩瞳
		Fantastic Reader	2C 林若文
		Fantastic Reader	2D 王子銓
		Fantastic Reader	2E 高梓茵
		Fantastic Reader	1A 蕭閔皓
		Fantastic Reader	1B 梁展霆
		Fantastic Reader	1D 何元曦
		Fantastic Reader	1D 蔡卓霖
		Fantastic Reader	1D 黎鴻俊
		Outstanding Reader Award	6A 周啟瑤
		Outstanding Reader Award	6B 董耀勤
		Outstanding Reader Award	4A 王泳澄
		Outstanding Reader Award	4A 楊子欣
		Outstanding Reader Award	3A 陳鈞傑
		Outstanding Reader Award	2A 劉栩瞳
Outstanding Reader Award	1A 蕭閔皓		

英文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
i-Learner	i-Learner English Programme	Outstanding Reader Award	1B 梁展霆
		Outstanding Reader Award	1D 蔡卓霖
		Outstanding Reader Award	1D 黎鴻俊
		Outstanding Student Award	5C 梁淳鏗
		Outstanding Student Award	5C 賈梓妍
		Outstanding Student Award	4A 楊子欣
		Super Reader Award	5A 容梓迅
		Super Reader Award	4E 蔡家衡
		Super Reader Award	3D 高梓軒
		Super Reader Award	2C 林若文
		Super Reader Award	2E 高梓茵
The English Association of Asia	Canadian English Writing Competition2021	BRONZE	6A 譚日榮
	Canadian English Writing Competition2021(Arch Cup)	SILVER	6A 周星言
亞洲英文協會	《2021年加拿大英文寫作大賽》「雅卓盃」初賽	銀獎	6A 周星言
		銀獎	6A 周啟瑤
		銀獎	6B 潘思穎
		銅獎	6A 李彥熹
		銅獎	6A 譚日榮
	《2021年加拿大英文寫作大賽》「雅卓盃」決賽	銅獎	6A 周梓熙
		銅獎	6A 李彥熹
		銅獎	6A 周啟瑤
	《2021年加拿大英文寫作大賽》「雅卓盃」總決賽	銅獎	6A 周啟瑤
		銀獎	6A 李彥熹
香港多元智能教育協會	第二屆全港中英文硬筆書法比賽英文高小組	銀獎	4D 阮可晴
	第二屆全港中英文硬筆書法比賽英文硬筆高小組	金獎	5B 賴衍澄
香港兒童文化藝術協會	香港兒童朗誦公開賽小學中級組-英語組	優良獎	4B 陳焯然
	香港兒童朗誦公開賽 2021	殿軍	2C 陳焯熙
香港兒童表演藝術交流協會	P5-6 English The Soldiers Came	Second runner-up	5B 賴衍澄
香港青年兒童文藝協會	香港學界朗誦大賽 2020 英語小學高級組	銅獎	5B 陳奕知
香港國際文藝交流協會	香港學界朗誦大賽 2020 英語小學中級組	銅獎	3D 洪梓芊
	第 35 屆全港學界朗誦比賽小學三年級英文詩歌	亞軍	3D 洪梓芊
香港教師專業發展協會, 香港教育發展協會	2020 粵港澳大灣區朗誦大賽(香港區)英語	亞軍	5B 賴衍澄
		優異	5B 陳奕知
		優異	4C 王鳳鈴
香港普通話專業協會	2021 香港學界朗誦公開賽小學高小組英文詩詞	亞軍	6D 楊喜善
		冠軍	4C 林浩峰
香港資優教育教師協會	Greater Bay Area"Knowledge · Giftedness"Cup Creative Writing Competition 2021	Gold Award	6A 周星言
	仲夏資優創意英文徵文比賽(疫情篇)	銀獎	6A 周星言
		銅獎	6B 單知淑
朗誦及音樂推協會 Speech & Music Recital Development Foundation	HK Student Open Speech Competition 2021 P1-2 English	亞軍	1B 劉柏顯

英文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
高材生文藝發展中心	第 12 屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽 (英文硬筆)	季軍	4B 植珮嘉
香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節英詩獨誦	冠軍	5B 吳鈞濠
		亞軍	6A 王睿晴
		亞軍	1B 劉柏顯
		季軍	6A 馮苑柵
		季軍	6B 林焯桐
		季軍	5B 黃栢諭
		季軍	4B 葉浚曦
		季軍	3D 洪梓芊
		季軍	2C 陳焯熙
		優異	5B 黃巧恩
博科教育中心	5th BRAVO Learning English Speech Festival	GOLD	6A 王睿晴
		SILVER	6A 李彥熹
		SILVER	6D 楊喜善
		SILVER	4C 馬睿愉
		BRONZE	5B 賴衍澄
		BRONZE	3B 施彥熙
		BRONZE	3B 馬睿悅
博科教育中心	第四屆全港校際精英朗誦節 英詩獨誦	高小組冠軍	6A 王睿晴
		高小組冠軍	5B 吳鈞濠
		高小組亞軍	5B 賴衍澄
		高小組季軍	6A 李彥熹
		高小組季軍	5C 許媚云
		高小組優異	6D 楊喜善
		高小組優異	5A 李泓海
		中小組亞軍	4C 林浩峰
		中小組亞軍	4C 馬睿愉
		中小組亞軍	3B 施彥熙
		中小組優異	3B 馬睿悅
		中小組優異	3D 洪梓芊
粵港澳大灣區教育發展協會	2020「粵港澳大灣區朗誦大賽」(香港區) 英語組	季軍	2A 余禮軒
	粵港澳大灣區朗誦大賽(香港賽區) 英語組	季軍	5C 許媚云
粵港澳大灣區數學競賽	2020 粵港澳大灣區朗誦大賽(香港區)英語組	季軍	3B 王鳳悅
龍翔官立中學	The 4th Inter-school English Calligraphy and Art Competition	優異獎	6A 周啟瑤
環球藝術體育文化協會	Children's and Youth Recitation Competition	榮譽獎	5B 賴衍澄

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
好兒童教育	香港兒童奧數大獎賽 2021	銅獎	3A 陳鈞傑
		銀獎	3A 陳鈞傑
【希望杯】國際數學競賽	2020 年希望杯國際數學競賽總決賽	金獎	6A 周星言
		銀獎	6B 單知淑
First Education	GMEC 全球數學精英賽 2021(香港區)初賽	小六組總亞軍	6B 單知淑
		奧數組銀獎	6B 單知淑
		奧數組銅獎	3B 曾皓勤
		數學組金獎	3B 曾皓勤
		數學組銅獎	6B 單知淑
	WMI 世界數學邀請賽 2021 香港賽區初賽	銀獎	6B 單知淑
		銀獎	5A 呂鴻銘
		銀獎	5B 余浩鈺
		銅獎	3A 陳鈞傑
	第 53 屆奧林匹克數學競賽 2021 香港賽區	金獎	5B 余浩鈺
Fun Fun Arena	《全港小學數學滿貫盃 2019-2020》決賽	亞軍	6A 周星言
		銀獎	6B 單知淑
	香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽) 數學科	金獎	3A 陳鈞傑
		銀獎	5B 吳鈞濠
		銀獎	2B 杜鎮亨
	香港學科比賽 2020-2021(下學期初賽) 數學科	金獎	4A 黨久淇
		金獎	2B 杜鎮亨
		銀獎	3A 陳鈞傑
	香港學科比賽 2021(數學科)	金獎	6A 周星言
	HMTCSMO	港澳台兩岸奧數盃(港澳賽區初賽)	銅獎
International Enterprise of Education & Research	HMTCSMO 港澳台兩岸奧數盃 2020-21(初賽)	銀獎	2A 賴衍祺
		銅獎	5B 賴衍澄
	Hong Kong Cup	Silver Medal	3A 陳鈞傑
		Bronze Medal	6B 陳瑋樂
		Bronze Medal	5B 吳日楠
		Bronze Medal	1A 吳濤銘
mathconceptition	數學・思維大激鬥 2021	金獎	5B 余浩鈺
		金獎	2E 伍柏謙
		銀獎	5A 呂鴻銘
		銅獎	4A 黃苡桐
		銅獎	3A 陳鈞傑
		銅獎	3B 曾皓勤
		銅獎	1D 謝慕寬
Superior Culture	國際線上數學精英公開賽 2021	一等金獎	5A 容梓迅
		一等金獎	3A 陳鈞傑
WORLD INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD	WIMO 世界國際數學競賽總決賽 2020	銀獎	6A 周啟瑤

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
WORLD INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD	WIMO 世界國際數學競賽總決賽 2020	銅獎	6B 單知淑
九龍三育中學	數學奧林匹克比賽	銅獎	5E 劉璟昕
三育中學	數學奧林匹克比賽	金獎	6A 蔡知衡
		金獎	5B 余浩鈺
		銅獎	5B 洪宇彤
上·文化 Superior Culture	國際線上數學精英公開賽 2021	一等金獎	6A 周星言
	國際線上數學精英公開賽 2021 中一組	銀獎	6A 周星言
	國際線上數學精英公開賽 2021 中二組	銀獎	6A 周星言
	國際線上數學精英公開賽 2021 中三組	銅獎	6A 周星言
大灣盃組委會	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2020	一等獎	6A 周啟瑤
		一等獎	6B 單知淑
		二等獎	6A 周星言
		特等獎	6A 周啟瑤
世界數學邀請賽組委會	WMI 世界數學邀請賽 2021(香港賽區)初賽	銀獎	6B 單知淑
		銀獎	5A 呂鴻銘
		銀獎	5B 余浩鈺
		銅獎	3A 陳鈞傑
君培資優教育	粵港澳數獨錦標賽 2020	卓越學校團體獎	6A 周星言
		卓越學校團體獎	6B 單知淑
		卓越學校團體獎	5A 呂鴻銘
		卓越學校團體獎	3A 陳鈞傑
		金獎	6A 周星言
		金獎	3A 陳鈞傑
		銀獎	5A 呂鴻銘
		銅獎	6B 單知淑
希望杯國際數學競賽	2020 希望杯國際數學競賽初賽	金獎第一名	6A 周星言
		銀獎	6B 單知淑
		銅獎	5A 呂鴻銘
香港青少年表演藝術交流發展協會	第八屆香港國際青少年表演藝術節初賽鋼琴	金獎	2B 甘諾行
香港國際文藝交流協會	2020 普世歡騰頌聖誕繪畫比賽少年組	冠軍	6A 黃愷威
香港教育大學數學與資訊科技學系、香港天主教教區學校聯會(中學組)、教育局課程發展處(數學教育組)	第七屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽優異獎	6A 李翊霆
		個人賽優異獎	6A 周星言
		個人賽優異獎	6A 周啟瑤
		個人賽優異獎	6B 吳卓涵
		個人賽優異獎	6B 周梓熙
		個人賽優異獎	6B 單知淑
		個人賽優異獎	6B 董耀勤
		個人賽優異獎	6B 劉星宇
		個人賽優異獎	5A 呂鴻銘
		個人賽優異獎	5A 李泓海
		個人賽優異獎	5B 余浩鈺

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
香港教育發展協會	2020 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 (香港區)	銀獎	5B 黃信宸
	2020 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	銀獎	5B 蕭皓斐
		銀獎	3A 陳鈞傑
香港資優教育教師協會	2021 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎	6A 周星言
	全港數獨錦標賽	銅獎	6B 吳梓滔
	深港資優合 24 挑戰賽 2020	銀獎	6B 單知淑
	深港資優合 24 挑戰賽 2020 越級挑戰高中組	金獎	6A 周星言
	深港資優邏輯比賽 2021	銀獎	6A 周星言
		銅獎	6B 單知淑
粵港澳大灣區「知識·資優」盃創意徵文比賽 2021	銅獎	6A 周星言	
香港資優數學協會	第五屆香港數學挑戰賽	小三組二等獎	3B 郭錦年
		小六組三等獎	5B 余浩鈺
香港數學兒童協會	2020 香港數學及奧數公開賽	小三數學組金獎	3B 曾皓勤
		小三奧數組亞軍	3B 曾皓勤
	香港學界數學及奧數精英賽	越級挑戰 P6 奧數組銀獎	5B 余浩鈺
香港數學奧林匹克協會	2020 華夏盃總決賽	三等獎	4A 黨久淇
	2021 香港數學遊戲公開賽	金獎	6A 蔡知衡
	2021 香港數學遊戲公開賽中級組	銀獎	5B 葉柏圖
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2020 全國總決賽	三等獎	3A 陳鈞傑
		金獎	6B 單知淑
		銀獎	6A 蔡知衡
		銀獎	5A 呂鴻銘
	2020 香港數學遊戲公開賽	銀獎	4A 黨久淇
		一等獎	6A 周星言
		一等獎	6B 單知淑
		一等獎	6A 周星言
	2021 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽	一等獎	6B 單知淑
		一等獎	5A 劉偉諾
		一等獎	5B 余浩鈺
		二等獎	5B 葉柏圖
		二等獎	4A 黨久淇
		二等獎	3A 陳鈞傑
		三等獎	5A 柯紀欣
		三等獎	4A 杜耀清
		三等獎	4A 洪鴻明
三等獎		4B 高千尋	
三等獎		4C 林浩峰	
三等獎		3D 高梓軒	

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
香港數學奧林匹克協會	AIMO 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	6A 周星言
		銀獎	6B 單知淑
		銀獎	5B 余浩鈺
		銀獎	4A 黨久淇
		銀獎	4B 高千尋
		銅獎	5A 聞禹誠
		銅獎	5B 葉柏圖
		銅獎	3A 陳鈞傑
	AIMO 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽 2020	銀獎	6A 周星言
		銀獎	6A 周啟瑤
		銀獎	6B 單知淑
		銅獎	4A 黨久淇
		銅獎	3A 陳鈞傑
香港學界數學總會	全港青少年數學挑戰賽 2020	銅獎	3A 陳鈞傑
	香港學界數學排名冠軍賽 2020 初賽	銅獎	3A 陳鈞傑
香港競技評核總會	香港網絡數學公開賽 2020	越級挑戰中一組銀獎	6A 周星言
		小六題目組特優金獎	6A 周啟瑤
	香港網絡數學公開賽 2020 小三題目組	銀獎	3A 陳鈞傑
	華奧杯全港數學大賽 2020	奧數組銅獎	5A 李泓海
啟幼國際數學學會	2021 年優數盃國際數學選拔賽	二等獎	3D 吳俊宥
		二等獎	1A 吳峻洛
		心算組第二名	6B 單知淑
		閃電心算組第二名	6B 單知淑
		數學組一等獎	5A 李泓海
國際珠算教育	World City Cup Competition	銀獎	6A 黃愷威
基督教香港信義會紅磡信義學校	第 6 屆小學數學精英大賽 20/21	P5 個人賽優異獎	5A 呂鴻銘
		P5 個人賽優異獎	5A 李泓海
		P5 個人賽優異獎	5B 余浩鈺
		P5 個人賽優異獎	5B 葉柏圖
		P5 團體賽卓越學校獎	5A 呂鴻銘
		P5 團體賽卓越學校獎	5A 李泓海
		P5 團體賽卓越學校獎	5B 余浩鈺
		P5 團體賽卓越學校獎	5B 葉柏圖
		P6 個人賽優異獎	6A 周啟瑤
		P6 個人賽優異獎	6A 黃子航
		P6 個人賽優異獎	6B 朱栢明
		P6 個人賽優異獎	6B 潘思穎
港澳學術交流會	港澳台兩岸奧數盃(兩岸總決賽)	銀獎	3A 陳鈞傑
	港澳台兩岸奧數盃(港澳賽區初賽)	金獎	5A 呂鴻銘
		銀獎	3A 陳鈞傑

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
奧冠教育中心	HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021(香港賽區)	金獎	6A 周星言
		金獎	6B 單知淑
		金獎	5A 李泓海
		金獎	5A 劉偉諾
		金獎	5B 余浩鈺
		金獎	3B 郭錦年
		金獎	3B 曾皓勤
		銀獎	6B 朱栢明
		銀獎	6B 吳卓涵
		銀獎	5A 蔡星宇
		銀獎	5B 王景楠
		銀獎	5C 許媚云
		銀獎	4A 杜耀清
		銀獎	4A 黨久淇
		銀獎	4C 林浩峰
		銀獎	3A 蘇子焮
		銀獎	3B 蔡星佑
		銀獎	3D 蔡盈頤
		銀獎	2A 賴衍祺
		銀獎	2A 龐又維
		銀獎	2B 甘諾行
		銅獎	6B 劉星宇
		銅獎	5A 林泳嘉
		銅獎	5B 賴衍澄
		銅獎	5C 梁淳鏗
		銅獎	5C 莊博超
		銅獎	4A 洪鴻明
		銅獎	4C 王鳳鈴
		銅獎	4D 莊子祺
		銅獎	3A 陳鈞傑
		銅獎	3B 王鳳悅
		銅獎	3D 吳俊宥
		銅獎	3D 高梓軒
		銅獎	3E 李承祐
銅獎	2A 余禮軒		
銅獎	1A 吳峻洛		
銅獎	1D 林洛鋒		

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
奧冠教育中心	HKIMO 香港國際數學競賽晉級賽 2020	金獎	6A 李翊霆
		金獎	6A 周星言
		金獎	6A 周敬瑤
		金獎	6B 單知淑
		金獎	5B 余浩鈺
		銅獎	5A 呂鴻銘
		銅獎	3A 陳鈞傑
		銅獎	3B 曾皓勤
	HKIMO 香港國際數學競賽晉級賽 2021(香港賽區)	金獎	6A 周星言
		金獎	6B 單知淑
		金獎	5B 余浩鈺
		金獎	3B 曾皓勤
		銀獎	6B 朱栢明
		銀獎	5A 劉偉諾
		銀獎	4A 杜耀清
		銅獎	5A 蔡星宇
		銅獎	4C 林浩峰
		銅獎	3A 陳鈞傑
	HKIMO 香港國際數學競賽總決賽 2020	金獎	6A 李翊霆
		金獎	6A 周敬瑤
		金獎	6A 陳子冰
		金獎	6A 蔡知衡
		金獎	6B 單知淑
		金獎	5A 呂鴻銘
		金獎	5B 余浩鈺
		銀獎	6A 周星言
		銀獎	3A 陳鈞傑
		銀獎	3B 曾皓勤
		銅獎	6B 周梓熙
		銅獎	6E 周卓弦
		銅獎	5A 李泓海
		銅獎	4C 林凱茵
		TIMO 泰國國際數學競賽總決賽	銀獎
	TIMO 泰國國際數學競賽初賽 20 - 21(香港賽區)	金獎	6A 周星言
		金獎	6B 周梓熙
		金獎	6B 單知淑
		金獎	5C 許媚云
		金獎	4C 王鳳鈴
		銀獎	3A 陳鈞傑
		銀獎	3B 王鳳悅
銅獎		3E 李承祐	

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
奧冠教育中心	TIMO 泰國國際數學競賽晉級賽 20-21(香港區)	金獎	6A 周星言
		金獎	6B 單知淑
		金獎	3B 王鳳悅
		金獎(亞軍)	4C 王鳳鈴
		金獎(季軍)	5C 許媚云
		銀獎	3A 陳鈞傑
	TIMO 泰國國際數學競賽總決賽 20-21(香港區)	銅獎	3A 陳鈞傑
	TIMO 泰國國際數學競賽總決賽 2020-2021	金獎	6A 周星言
		銀獎	6B 單知淑
	香港數獨王爭霸戰 2020	銅獎	6B 單知淑
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021	二等獎	1D 林靖浩
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021(大灣區)	二等獎	6A 周星言
		二等獎	5A 李泓海
		二等獎	3A 陳鈞傑
		三等獎	5A 呂鴻銘
三等獎		4A 黨久淇	
	三等獎	4C 林浩峰	
粵港澳大灣區數學競賽	2020 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港區)	金獎	5B 葉柏圖
	粵港澳大灣區數學競賽全國總賽 2021	三等獎	6A 周星言
		三等獎	6B 單知淑
		三等獎	4A 黨久淇
		三等獎	4C 林浩峰
		三等獎	3A 陳鈞傑
	粵港澳大灣區數學競賽決賽 2021(香港區)	銀獎	2B 甘諾行
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021(香港區)	一等獎	6A 周星言
		一等獎	6B 周梓熙
		一等獎	6B 單知淑
		一等獎	5A 李泓海
		一等獎	5C 許媚云
		一等獎	4C 王鳳鈴
		一等獎	3A 陳鈞傑
		一等獎	3B 王鳳悅
		二等獎	6A 陳子冰
		二等獎	5A 呂鴻銘
		二等獎	4D 林靖洛
		二等獎	3D 高梓軒
		二等獎	2B 丁明宇
		二等獎	2B 甘諾行
		三等獎	6B 洪定言
		三等獎	6B 董耀勤
		三等獎	6B 劉星宇
		三等獎	5B 陳奕知
		三等獎	5B 賴衍澄
		三等獎	5C 莊博超
三等獎	5D 莊鎰潼		
三等獎	4A 洪鴻明		
三等獎	4A 黨久淇		
三等獎	4C 林浩峰		
三等獎	3E 李承祐		
三等獎	2B 江梓妍		

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
粵港澳大灣區數學競賽	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021(大灣區)	三等獎	6B 單知淑
優數盃組委會	優數盃國際數學選拔賽	一等獎	6A 黃愷威
		二等獎	6A 黃愷威
	2020 優數盃國際數學網絡賽	心算組第三名	6B 單知淑
		數學組一等獎	6B 單知淑
環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心	2021 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎	6A 周星言
		一等獎	5A 李泓海
		一等獎	5B 余浩鈺
		三等獎	3A 陳鈞傑
	2020 環亞太杯國際數學邀請賽決賽	一等獎	6A 李翊霆
		一等獎	6A 周星言
		三等獎	6B 單知淑
		特等獎	5A 李泓海
	2021 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	三等獎	6A 周星言
		三等獎	3A 陳鈞傑
常識科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
世界科技工程數理協會	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽 決賽(個人組別)	金獎	5A 高南翔
		金獎	4E 鍾呈義
		銅獎	4A 洪鴻明
		銅獎	4E 易靖茵
	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽(P4 校隊組別)	亞軍	4A 洪鴻明
		亞軍	4A 秦樂燊
		亞軍	4E 易靖茵
	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽(P5 校隊組別)	殿軍	4E 鍾呈義
		殿軍	5A 容梓迅
		殿軍	5A 高南翔
	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽(P6 校隊組別)	殿軍	5B 余浩鈺
		殿軍	5B 洪宇彤
		殿軍	6A 周啟瑤
	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽(個人組別)	季軍	6A 黃子航
		季軍	6A 譚梓鋒
		季軍	6B 洪定言
		金獎	6A 周啟瑤
		金獎	6A 譚梓鋒
		金獎	6B 洪定言
		金獎	5B 余浩鈺
		金獎	4E 鍾呈義
		銀獎	6A 黃子航
		銀獎	5A 容梓迅
銀獎		5A 高南翔	
銀獎		5B 洪宇彤	
第 23 屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	優異獎	4A 洪鴻明	
	優異獎	4A 秦樂燊	
	優異獎	4E 易靖茵	
	優異獎	5B 王稚鑫	
	優異獎	5B 吳日楠	
2020 國家憲法日網上問答比賽	優異獎	5B 吳海榆	
	優異獎	5B 陳家富	
	優異獎	5B 黎偉樂	
	小學組個人冠軍	3B 馬睿悅	
	積極參與學校獎	本校	
教育局			

普通話科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
全港校際精英朗誦節協會	全港校際精英朗誦節中小組	亞軍	3B 王鳳悅
		季軍	3E 李承祐
		優異	3B 孫瑞澤
	全港校際精英朗誦節高小組	亞軍	6A 李彥熹
		季軍	6D 楊喜善
		冠軍	6A 姚沁彤
		優異	6B 朱栢明
		優異	5B 吳鈞濠
		優異	5C 許媚云
		優異	4C 王鳳鈴
	第四屆全港校際精英朗誦節 普通話獨誦	優異	5B 吳鈞濠
思研動力語言藝術學社	2021「香港盃」故事演講大賽	普通話中小組冠軍	4C 朱均
		普通話高小組冠軍	5A 朱沅
香港普通話專業協會	2021 香港學界朗誦公開賽	高小普通話詩詞冠軍	5B 施書縈
		普通話中小組亞軍	4C 朱均
		普通話高小組冠軍	5B 葉雋逸
		普通話高小組亞軍	6A 李彥熹
		普通話高小組亞軍	6D 楊喜善
		普通話高小組亞軍	5A 朱沅
香港普通話專業協會	2021 香港學界朗誦公開賽小學中小組普通話詩詞	亞軍	3E 施書泳
香港普通話專業協會	2021 香港學界朗誦公開賽高小組普通話詩詞	亞軍	5B 蕭皓斐
香港普通話專業協會	2021 香港學界朗誦公開賽普通話中小組	亞軍	3B 陳智聆
香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	季軍	6D 楊喜善
		季軍	4A 杜耀清
		季軍	3C 王俊瑜
粵港澳大灣區教育發展協會	2020「粵港澳大灣區朗誦大賽」	香港區普通話組季軍	5C 許媚云
	粵港澳大灣區朗誦大賽(香港賽區) 普通話組	季軍	5C 許媚云
粵港澳大灣區數學競賽	2020 粵港澳大灣區朗誦大賽(香港區)普通話組	優異獎	3B 王鳳悅
體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
18 區體育舞蹈聯會	18 區第 40 站公開賽 單人 Cha Cha Cha A 組	優異獎	2A 蔡鈴珊
	18 區第 40 站公開賽 單人 Cha Cha Cha B 組	優異獎	2A 蔡雅童
	18 區第 40 站公開賽 單人 Rumba A 組	亞軍	2A 蔡鈴珊
	18 區第 40 站公開賽 單人 Rumba B 組	亞軍	2A 蔡雅童
	全港 18 區第 39 站公開錦標賽 Solo Cha Cha	First	3D 曾昱文
	全港 18 區第 39 站公開錦標賽 Solo Rumba	First	3D 曾昱文
	全港 18 區第 40 站公開錦標賽 Solo Jive	First	3D 曾昱文
	全港 18 區第 40 站公開錦標賽少年 Solo Cha	3rd Place	2A 賴衍祺
	全港 18 區第 40 站公開錦標賽少年 Solo Rumba	3rd Place	2A 賴衍祺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Cha Cha Cha	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 CJ	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 CR	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 CRS	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 CS	冠軍	4D 吳佩樺

體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
18 區體育舞蹈聯會	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Jive	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Pasco Doble	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Rumba	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Samba	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 SCR PJ	冠軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Solo SCR PJ	亞軍	4D 吳佩樺
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Solo Jive	Third	3D 曾昱文
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Solo Paso Doble	First	3D 曾昱文
	全港 18 區第 41 站公開錦標賽 Solo Rumba	Third	3D 曾昱文
Australian Golf Academy & South China Athletic Association	HK Junior Golf Driving Range Competition	4th Position	2C 林若文
Creation Dancing Academy & Hong Kong International Professional Dance Sports Council	第 32 屆創藝盃全港舞蹈公開賽 U8 Solo Rumba	3rd Place	3E 鄧子晴
Dance World Cup Asia	2020 HK Qualifying Match	National & Folklore Dance 2ND	5C 張鈺羨
First Education	亞洲學生藝術節藝術大賽 Folk Dance Solo	2nd Place	5C 霍希玆
Hong Kong Cultural and Arts Association	Hong Kong Piano Competition 2021 Solo Piano Age10	THIRD	4C 林灝賢
HONG KONG ICE HOCKEY ASSOCIATION HONG KONG ICE HOCKEY ASSOCIATION	2020-21 HK Junior National Team Development League	冠軍	4B 莫翹聰
	Summer Junior National Team Development League	亞軍	4B 莫翹聰
Hong Kong Junior Football League	Hong Kong Junior Football League 20-21 U9	Champion	3B 曾皓勤
Kowloon South Hares United	KSH 五人足球邀請賽 2021 U11 碟賽	冠軍	5B 黎偉樂
YMCA	港青×Hansti 青少年五人足球比賽 2010 組	冠軍	5B 黎偉樂
屈臣氏集團	香港學生運動員獎網上領袖才能工作坊	小學隊際冠軍	4D 吳佩樺
香港青年兒童文藝協會	2019 感恩盃足球賽	冠軍	1A 傅文芊
香港國際標準舞者會	第一屆全港兒童舞蹈大賽超卓盃	銀獎	2C 謝松濠
香港國際標準舞者會	第九屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽 U10 Pair C/R/J	第二名	4D 吳佩樺
	第九屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽 U10 Solo CCC	第一名	4D 吳佩樺
	第九屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽 U10 Solo Jive	第一名	4D 吳佩樺
	第九屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽 U10 Solo Rumba	第一名	4D 吳佩樺
	第九屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽 U10 Solo Samba	第一名	4D 吳佩樺
	第九屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽 U10 Solo Samba	第一名	4D 吳佩樺
香港創科發展培育中心	全港學界精英藝術大賽 2021 拉丁舞(團體)	銀獎	4D 吳佩樺
香港舞蹈總會	袋鼠盃舞蹈比賽 2021 10-11 Classical Ballet Solo	GOLD	5C 霍希玆
	袋鼠盃舞蹈比賽 2021 9-13 National Solo	SILVER	5C 霍希玆
香港劍擊學院	2021 Fencing Competition U9 Boy Beginner's Epee	1st Runner-Up	3A 伍卓謙
香港賽馬會	香港青少年足球聯賽碟賽	亞軍	2C 林若文
香港體育舞蹈總會	2021 香港代表隊選拔賽男女混合拉丁舞	亞軍	4D 吳佩樺

體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
香港體育舞蹈總會	全港社區體育舞蹈公開賽 2020 U9 雙人查、倫及牛	冠軍	4D 吳佩樺
	全港社區體育舞蹈公開賽 2020 U9 雙人組牛仔舞	冠軍	4D 吳佩樺
	全港社區體育舞蹈公開賽 2020 U9 雙人組查查查	冠軍	4D 吳佩樺
	全港社區體育舞蹈公開賽 2020 U9 雙人組倫巴舞	冠軍	4D 吳佩樺
	全港社區體育舞蹈公開賽 2020 雙人組牛仔舞	冠軍	4D 吳佩樺
	全港社區體育舞蹈公開賽 2020 雙人組查、倫及牛	冠軍	4D 吳佩樺
	全港社區體育舞蹈公開賽 2020 雙人組查查查	冠軍	4D 吳佩樺
	全港社區體育舞蹈公開賽 2020 雙人組倫巴舞	冠軍	4D 吳佩樺
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第 57 屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞(獨舞)	甲級獎	5C 霍希玆
	第 57 屆學校舞蹈節 小學高年級組西方舞(獨舞)	優等獎	4D 吳佩樺
創藝舞蹈學院	第 32 屆創藝盃全港舞蹈公開賽 U10 Pair C/R/J	亞軍	4D 吳佩樺
	第 32 屆創藝盃全港舞蹈公開賽 U10 Pair C/S/R/P/J	季軍	4D 吳佩樺
	第 32 屆創藝盃全港舞蹈公開賽 U10 Solo C/R/J	冠軍	4D 吳佩樺
	第 32 屆創藝盃全港舞蹈公開賽 U10 Solo C/S/R	亞軍	4D 吳佩樺
	第 32 屆創藝盃全港舞蹈公開賽 U10 Solo C/S/R 冠軍組	季軍	4D 吳佩樺
灣仔區文娛康樂體育會	第 12 屆灣仔區體育舞蹈公開賽 9 歲單人組牛仔舞	冠軍	4D 吳佩樺
	第 12 屆灣仔區體育舞蹈公開賽 9 歲單人組查查查	季軍	4D 吳佩樺
	第 12 屆灣仔區體育舞蹈公開賽 9 歲單人組倫巴舞	亞軍	4D 吳佩樺
音樂科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
First Education	Int. Young Musicians Music Comp. Jazz Drum	3rd Place	3B 董帝軒
Harmonie Harp Music & Art Centre	2020 Hong Kong Music Open Competition	Bronze Medal	4D 吳佩樺
IYACC	IYACC 8th International Music Competition Guitar	Champion	6A 黃愷威
IYMC IYMC	Tapei Int. Youth Mus. Comp. 2020 Harp Grade 4	Hon.	4D 吳佩樺
	Tokyo Int'l Youth Music Competition Harp	2nd Runner-UP	4D 吳佩樺
MA Music & Art Promotional Association	MF Music Competition 2021	Silver Award	2A 王希瑜
		SILVER	3E 李卓穎
Muse Music (Asia) Association	International Global Music Talent Contest 2021	4th Place	2A 王希瑜
	International Young Artist Music Contest 2020 Class DH3 Harp	4th Place	4D 吳佩樺
中國兒童音樂學會	2020 古箏考級曲分級大賽全國總決賽	四級組一等獎	3E 楊采軒
	2020 古箏考級曲分級大賽省級公開賽	一等獎	6D 楊采茵
		四級組二等獎	3E 楊采軒

音樂科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
中國兒童音樂學會	2020 古箏考級曲分級大賽(全國總決賽)四級組	三等獎	6A 蔡鋆曦
	2020 古箏考級曲分級大賽(省級賽)四級組	二等獎第 7 名	6A 蔡鋆曦
	2020 古箏考級曲分級大賽總決賽	一等獎	6D 楊采茵
香港文善社 - 華人藝術鈦龍盃籌委會	第四屆華人藝術鈦龍盃古箏少兒 A 組	金盃	5B 洪宇彤
香港文善社有限公司	第四屆華人藝術鈦龍盃少兒 B 組古箏	銀盃	6C 楊紫琪
香港多元智能教育協會	音樂智能之全港中小學音樂節 2021 鋼琴一級獨奏	季軍	3E 李卓穎
	音樂智能之香港青少年盃國際音樂比賽	豎琴 P3-P4 亞軍 豎琴 P4 優異獎	4D 吳佩樺 4D 吳佩樺
	音樂智能之香港青少年盃國際音樂比賽豎琴	優異獎	4D 吳佩樺
香港青少年表演藝術交流發展協會	香港校際網上直播慈善音樂節 2021 鋼琴獨奏三級	卓越	3B 陳睿朗
	第 8 屆香港國際青少年表演藝術節鋼琴自選組 P1-2	金獎	2B 甘諾行
	第 8 屆香港國際青少年表演藝術節鋼琴兒童組	優異獎	2B 甘諾行
	第八屆香港國際青少年表演藝術節總決賽鋼琴	優異獎	2B 甘諾行
香港青年兒童文藝協會	2020 香港青年兒童音樂家大賽豎琴小學高級組	銀獎	4D 吳佩樺
	香港青年兒童大賽 幼稚園組 - 鋼琴	優異獎	1A 吳濤銘
	香港青年兒童音樂家大賽 小學組高級組長笛	銅獎	5B 吳日楠
香港國際音樂及藝術家協會	2020 香港國際音樂藝術節鋼琴自選-兒童 B 組	冠軍	3B 陳睿朗
	香港國際音樂藝術節鋼琴獨奏	冠軍	3B 陳睿朗
香港國際音樂及藝術籌備委員會	第七屆香港國際音樂節幼兒小提琴組	傑出金獎	3E 魯之晗
香港創科發展培育中心	全港學界精英藝術大賽 2021 粵曲(小學及幼兒組)	優異獎	6B 林卓楠
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節二胡獨奏初級組	銅獎	6B 朱栢明
	第 73 屆香港學校音樂節大提琴獨奏初級組	銀獎	3C 李承燁
	第 73 屆香港學校音樂節小提琴獨奏一級	金獎	3B 羊遠逸
		金獎	3B 陳澧淳
		銀獎	2B 羊怡
		銀獎	1B 魯之晨
	第 73 屆香港學校音樂節小提琴獨奏三級	銀獎	3E 魯之晗
	第 73 屆香港學校音樂節小號獨奏小學初級組	銀獎	5D 鍾智仁
	第 73 屆香港學校音樂節長笛獨奏小學初級組	銀獎	5B 吳日楠
		銅獎	5B 陳奕知
	第 73 屆香港學校音樂節高音直笛獨奏 13 歲以下	第三名	6A 馮苑柵
	第 73 屆香港學校音樂節高音直笛獨奏小學	銀獎第 3 名	6A 馮苑柵
		銅獎	6A 周星言
銅獎		6A 蔡知衡	
銅獎		6B 陳綽嵐	
第 73 屆香港學校音樂節笛獨奏小學初級組	金獎冠軍	4A 杜耀清	

音樂科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節笛獨奏初小組	冠軍	4A 杜耀清
	第 73 屆香港學校音樂節單簧管獨奏小學初級組	銀獎	5C 莊博超
	第 73 屆香港學校音樂節單簧管獨奏小學高級組	銀獎	6A 譚梓鋒
		銀獎	5B 葉柏圖
	第 73 屆香港學校音樂節揚琴獨奏初級組	銀獎	2B 江梓妍
		銅獎	2E 黃梓軒
	第 73 屆香港學校音樂節琵琶獨奏初級組	銅獎	5D 陳洛琳
		銅獎	4E 王馨慧
	第 73 屆香港學校音樂節結他獨奏初級組	銅獎	4D 余溢謙
	第 73 屆香港學校音樂節圓號獨奏小學初級組	銀獎	2A 余禮軒
	第 73 屆香港學校音樂節粵曲獨唱子喉獨唱高小組	金獎	6B 林卓楠
		金獎	6D 楊采茵
	第 73 屆香港學校音樂節箏獨奏中級組	銅獎	5B 洪宇彤
		冠軍	6D 楊采茵
	第 73 屆香港學校音樂節箏獨奏初級組	銀獎	6A 蔡鋆曦
		銀獎	6C 楊紫琪
		銅獎	3E 楊采軒
	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	銀獎	3A 伍卓謙
		銀獎	2C 陳焯熙
		銀獎	2E 伍柏謙
		銅獎	2B 甘諾行
		銅獎	2B 陳澧澄
	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級 (Gavotte)	銅獎	5D 梁昌桁
		銅獎	1D 黎鴻俊
	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	銅獎	1E 黎鴻彥
		銀獎	6B 柯焯深
		銀獎	3C 李承燁
		銀獎	3E 李承祐
		銀獎	2E 殷瑋廷
	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級	銅獎	2B 林諾澧
		銅獎	5C 許媚云
		銅獎	4C 王鳳鈴
	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏八級	銅獎	3B 王鳳悅
銀獎		5A 李泓海	
第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏三級	銀獎	4B 陳焯然	
	銀獎	3B 陳睿朗	
	銀獎	6D 陳婕妤	
第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏五級	銀獎	6D 陳婕妤	
	銀獎	5A 胡柏海	
第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏六級	銀獎	4E 殷向廷	
	銀獎	6A 李彥熹	
香港學校音樂及朗誦協	第 73 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級	銀獎	5A 柯紀欣
		銀獎	5B 葉柏圖
		銀獎	4D 陳社陶
	第 73 屆香港學校音樂節聲樂獨唱外文歌曲小學	銀獎	5B 黃巧恩
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2019 管弦樂團(小學組)	銀獎	6B 吳梓滔
國際藝穗協會	國際藝穗音樂節大賽 Children Class(Piano)	Second Honour	3B 陳睿朗
創意藝術發展協會	2020 菁藝盃音樂比賽 英國皇家音樂學院豎琴四級組	金獎	4D 吳佩樺

音樂科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
創意藝術發展協會	2020 菁藝盃音樂比賽 豎琴 P3-P4 組	季軍	4D 吳佩樺
意大利達芬奇國際文化藝術交流協會	2020 中意青少年國際小提琴比賽香港區少兒組	一等獎	3A 朱彥波
環球藝術體育文化協會	第五屆國際兒童及青少年鋼琴大賽高小組	優異獎	5B 賴衍澄
	第四屆國際兒童及青少年鋼琴大賽高小組	優異獎	5B 賴衍澄
藝韻管弦樂協會	第七屆香港國際音樂節 少兒民樂彈撥組決賽	第二名	6D 楊采茵
	第七屆香港國際音樂節 幼兒民樂彈撥組決賽	第三名	3E 楊采軒
藝韻管弦樂協會、香港國際音樂節籌備委員會及香港音樂教育委員會	第七屆香港國際音樂節 少兒民樂彈撥組初賽	一等獎	6D 楊采茵
	第七屆香港國際音樂節 幼兒民樂彈撥組初賽	一等獎	3E 楊采軒
	第八屆香港國際音樂節 少兒民樂彈撥組	第二名	6D 楊采茵
藝韻管弦樂協會及香港音樂教育學院合辦	第七屆香港國際音樂節 兒童爵士鼓組	第六名	3B 董帝軒
	第七屆藝韻盃 兒童爵士鼓組	第三名	3B 董帝軒
First Education	Asia Students Arts Festival 2021 Jazz Drum Aged8-9	2nd Place	3B 董帝軒
視藝科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
Competition HK	"HKNTP" 2020 全港學繪畫比賽(繽紛海洋世界)	優異獎	4B 植珮嘉
ContriPassion	童遊寵愛顯關懷兒童繪畫比賽	小五至小六組 季軍	6D 楊采茵
GNET STAR	B. Duck 閒遊世界填色比賽	銀獎	4B 植珮嘉
	第3屆 Draw My Watch 錶面設計比賽	小童組 銅獎	1A 洪浩棠
	第9屆 I Love Summer 兒童創作大賽(環保袋設計)	銀獎	4B 植珮嘉
	第九屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2020	銀獎	1D 蔡卓霖
	第三屆 Draw My Watch 錶面設計比賽中童組	金獎	4B 洪浩霖
		金獎	4B 植珮嘉
錶面設計比賽 2020	銀獎	2B 林子珊	
	BRONZE	3E 林子順	
good morning CLASS	童享快樂一刻繪畫比賽	才藝獎	1C 余芷昕
		才藝獎	1C 周芷蔚
	J3-J12 全港兒童繪畫比賽 20-21 (J10 西洋畫)	GOLD	5A 徐宇誠
		SILVER	5A 關健濤
		BRONZE	5A 李煒樂
	全港兒童繪畫比賽 2020-21	BRONZE	5B 施書縈
		西洋畫組 金獎	5B 陳奕知
		西洋畫組 銀獎	6D 楊采茵
西洋畫組銀獎		3D 高梓軒	
	J11 西洋畫組 亞軍	6D 楊采茵	

視藝科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
HKVACC	全港 18 區視藝盃繪畫及書法比賽 20-21	兒童西洋畫冠軍	5B 陳奕知
	全港 18 區視藝盃繪畫及書法比賽 20-21 兒童畫	冠軍	5C 莊博超
	全港十八區視藝盃繪畫及書法比賽 2021	兒童畫冠軍	3C 李承燁 3D 高梓軒
	第 2 屆全港 18 區視藝盃繪畫及書法比賽兒童畫	金獎	4B 植珮嘉
Hong Kong Kids Association of Creative Development	"Universe in my eyes" Drawing Competition 2021	GOLD	5A 林泳嘉
Competition HK	"HKNTF" 2020 全港學繪畫比賽(繽紛海洋世界)	優異獎	4B 植珮嘉
ContriPassion	童遊寵愛顯關懷兒童繪畫比賽	小五至小六組 季軍	6D 楊采茵
ICEHK	第 11 屆 ICEHK2020「伴我同行」國際繪畫比賽	一等獎	6D 林姍慧
MYBK 文化藝術教育發展協會	燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫比賽西洋畫	銅獎	3D 許芸瑩
St. James' Settlement Causeway Bay Integrated Service Centre	Creation and Photograph Comp 2021 (Junior)	1st Runner-up	2A 余禮軒
	Creation and Photography competition 2021	Senior Champion	5B 洪宇彤
WCACA	第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021	初小組金獎	1E 伍若詩
YMCA	Love Animals HK Children's Drawing Comp(Junior)	Distinction	2C 李淳瑩
上·文化 Superior Culture	上·文化周年繪畫大賽 2021 繪畫組	銀獎	3D 吳俊宥
		銀獎	1A 吳峻洛
	幻想聖誕繪畫比賽繪畫組	銅獎	4B 植珮嘉
小紅熊藝術交流中心	自油想全港兒童繪畫創作比賽(公園遊記)	銅獎	4B 植珮嘉
	自油想全港兒童繪畫創作比賽(我的快樂早晨)	銀獎	4B 植珮嘉
	自油想全港兒童繪畫創作比賽(花花世界獨角獸)	金獎	4B 植珮嘉
世界兒童藝術文化協會	第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021	小童組 西畫金獎	1B 許心怡
		西畫中童組 銀獎	5B 吳鈞濠
		西畫中童組 銅獎	5B 陳奕知
		金獎	2A 賴衍祺
	第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021(節日遊記)	銅獎	4B 植珮嘉
	第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021 小童組西畫	銀獎	3E 許心悅
第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021 中童組西畫	銀獎	4E 王名權	
亞洲體育及藝術文化協會	新春牛牛咕啞設計比賽 2021	高級組 冠軍	5B 陳奕知
亞美斯藝術交流	兒童及青少年繪畫大賽 2020 兒童組	金獎	2D 許雅婷
	展我繽紛國際兒童及青少年繪畫大賽 2021	銅獎	4B 植珮嘉
	國際兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童初級組	銅獎	2E 曾詩嵐
	國際兒童及青少年繪畫大賽 2021 兒童高級組	銅獎	4B 植珮嘉
	樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽(亞洲花花世界)	銅獎	4B 植珮嘉
兒童藝術發展協會 (Shine Kids)	2020 聖誕兒童繪畫比賽	銀星獎	4B 植珮嘉

視藝科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
青少年兒童藝術音樂發展協會	深海探險繪畫比賽	兒童組 優異獎	1B 梁展霆
	雀鳥繪畫大賽	兒童A組 冠軍	1B 梁展霆
星島雜誌集團	第七屆全港兒童繪畫分齡比賽	西洋畫二等獎	5B 陳奕知
	第七屆全港兒童繪畫分齡比賽(西洋畫)	一等獎	4B 植珮嘉
	第七屆兒童繪畫分齡比賽 西洋畫(第七組)	一等獎	5A 徐宇誠
星凝藝術	兒童幻想世界繪畫大賽兒童組「幻想世界」西洋畫	一等獎	5A 關健濤
		金獎	3A 何啟
香港中國婦女會幼稚園	2020-21「童心看世界 - 我們的未來」	特優作品	5B 吳鈞濠
		特優作品	4E 殷向廷
		傑出作品	1C 吳承灃
香港多元智能教育協會	第二屆香港紫荊盃繪畫大賽「白色聖誕」初小組	金獎	3B 郭錦年
香港兒童文化藝協會	香港青少年兒童繪畫公開賽 2020	少兒組 季軍	5B 陳奕知
香港卓藝協會	Festive Drawing 飄雪繽紛繪畫及填色比賽	小學中級銅獎	3B 曾皓勤
香港青年兒童文藝協會	LED 燃亮香港花燈設計比賽 2020	小學中級組優異獎	5B 吳日楠
		幼稚園組優異獎	1A 吳濤銘
	2020 普世歡騰頌聖誕繪畫比賽	亞軍	5A 關健濤
		冠軍	5A 徐宇誠
	全方位比賽平台我的最愛兒童組繪畫比賽	亞軍	5B 賴衍澄
		季軍	2D 阮傲軒
我的最愛-繪畫比賽	冠軍	2A 賴衍祺	
少年組-繪畫 冠軍	4D 阮可晴		
香港現代藝術協會	J3-J12 全港兒童繪畫比賽 J9 西洋畫組	銀獎	4B 植珮嘉
香港當代藝術學院	2020 彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽兒童組	優異獎	2D 許雅婷
	2020 彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽兒童畫	良好	4B 植珮嘉
	2020 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽兒童畫	季軍	6D 林姍慧
香港優才兒童藝術協會	第2屆我是小畫家繪畫暨填色比賽	P4-P6 繪畫組冠軍	5B 陳奕知
香港藝術文化協會	全港幼童繪畫挑戰賽遊樂場	銅獎	1C 周芷蔚
	共同抗疫繪畫填色及創作比賽	2009-08年組 銅獎	6C 黃鏘葶
	匠心盃繪畫創作大賽香港野生動物	11-10年組 優異獎	5B 賴衍澄
	香港幼兒兒童美術比賽	2011-10年組 優異獎	5B 賴衍澄
	香港幼兒兒童美術比賽(2020年度)	2011-10年組優異獎	5B 陳奕知
	香港幼兒兒童美術比賽 2020年度香港行山日記	優異獎	2A 賴衍祺
	雀鳥與大自然繪畫比賽	初小組 優異獎	1B 梁展霆
	「童心·童想」第2屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 7-8歲	金獎	3A 何啟
	第二屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2021	11-12歲組 銅獎	5B 張嘉欣
馬鞍山青年協會	青年藝術節 2021 小學高級組國畫比賽	冠軍	6D 林姍慧
高材生文藝發展中心	第12屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽	油畫組季軍	6A 黃愷威
高材生文藝發展中心	第十二屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽(西洋畫)	優良	4B 植珮嘉
國際商龍交流會	童油童心夢想家兒童繪畫比賽 2020-2021	P3-P4 亞軍	3E 楊采軒
		P5-P6 季軍	6D 楊采茵
救世軍	童心建社區-六格漫畫對話設計比賽	高小組 冠軍	4D 陳嘉晴
第一教育	亞洲學生藝術節藝術大賽	Age 6-7 group 亞軍	2C 謝松濠
群藝社	J3-J12 全港兒童繪畫比賽 20-21 J8 西洋畫組	銀獎	3E 楊采軒

視藝科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
聖雅各福群會	《童彩·復活蛋》繪畫比賽	初小組 季軍	2A 王希瑜
		高小組 優異獎	2A 賴衍祺
		高小組 冠軍	5B 洪宇彤
		高小組 優異獎	5B 吳鈞濠
	Creation and Photograph Comp2021 (Junior)	2nd Runner-up	2A 王希瑜
韓國美術教育協會	韓國第 87 屆世界兒童美術大會	全球銅獎	3B 曾皓勤
聖雅各福群會	2021「童·創」設計及攝影比賽初小	亞軍	2A 余禮軒
STEM			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
聯校資訊科技學會	2021 STEM 綜合問答擂台 (小學組)	優異獎	6A 周啟瑤
		優異獎	6A 張洧銘
		優異獎	6D 洪加富
		優異獎	6D 紀鳳林
		優異獎	6D 陳澤希
		優異獎	5A 李泓海
		優異獎	5A 胡柏海
		優異獎	5A 鍾嘉文
		優異獎	5C 許媚云
		優異獎	4A 林子翹
		優異獎	4A 楊子欣
		優異獎	4C 林灝賢
資訊科技科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
CodeMonkey	第二屆 Coding Olympics 編程大賽 2020	中級組 亞軍	5A 聞禹誠
其他範疇			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
東區學校聯絡委員會	2020-2021 年度東區學校	進步生	6C 蔡沛文
		進步生	5C 聶樂琳
		進步生	4B 馬凱桐
		進步生	3A 莊智誠
		進步生	2B 羊怡
		模範生	6A 周啟瑤
		模範生	5C 許媚云
		模範生	3A 蘇子焮
		模範生	3B 王鳳悅

其他範疇

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生姓名
香港女童軍總會	優秀女童軍選舉 2020	優秀女童軍	5A 冼暻寧
香港兒童棋院	2020 港英圍棋擂台賽選拔賽	3-7 級組(王座) 季軍	5C 陳亞雯
		團體獎	6A 李彥熹
		團體獎	6A 李偉毅
		團體獎	6A 張洧銘
		團體獎	6A 廖啓翰
		團體獎	6B 柯焯深
		團體獎	6B 陳亭諭
		團體獎	6B 董耀勤
		團體獎	5A 呂鴻銘
		團體獎	5B 王稚鑫
		團體獎	5B 鄭真熙
		團體獎	5C 伍進灝
		團體獎	5C 陳亞雯
		團體獎	5D 李振朗
		團體獎	4A 洪鴻明
		團體獎	4B 黃承晟
		團體獎	4B 葉浚曦
		團體獎	4C 林灝賢
		團體獎	4D 張菲悅
		團體獎	3B 蔡星佑
		團體獎	3C 李承燁
		團體獎	3C 蔡卓昕
		團體獎	3D 高梓軒
		團體獎	3D 陳進
		團體獎	3D 鄭真誠
		團體獎	3E 李承祐
		團體獎	3E 林子順
		團體獎	3E 蔡樂燊
		團體獎	2A 陳朗平
		團體獎	2C 張文濤
		團體獎	2D 葉朗謙
		團體獎	2E 高梓茵
		團體獎	1A 姚清栩
		團體獎	1B 劉柏顯
		團體獎	1E 林展恆
	第十五屆聯校園棋賽 中級組	第 7 名	2C 張文濤
	第十五屆聯校園棋賽 公開組	第 6 名	5C 陳亞雯
	第十五屆聯校園棋賽 初級組(春蘭)	亞軍	1A 姚清栩
		季軍	3E 林子順
		殿軍	2D 葉朗謙
		第 7 名	3B 蔡星佑
香港課外活動主任協會	2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生獎	6D 楊采茵

丙. 學生的體格發展

為了提升學生的體能及鼓勵他們定期參與體育活動，本年度安排全校的學生參與由兒童健康基金、教育局及中國香港體適能總會合辦的「體適能獎勵計劃」及科本「運動多樂趣」活動、運動挑戰站等。目的是讓學生能在課堂上，在老師的指導下，提升學生的身體質素。

唯本學年在冠狀病毒疫情下，影響了全港學校體育教學，如：

1. 全港停課以Zoom視像會議上體育課節；
2. 因「限聚令」停辦所有體育活動，包括：運動會、課餘體育訓練班及校際運動比賽；
3. 復課後，仍因受疫情影響，教育局要求學生上體育課時仍需佩戴口罩及停用公用物品。為此，學生只能作低運動量的活動，以免呼吸不順暢引致身體不適。因而全校性的「體適能獎勵計劃」只好暫停；全部運動比賽亦未能盛行，所以本學年獲獎紀錄也大減。

體育教師在校方指引下，調適課程，如：

1. 以新興運動為主題的示範短片教學，以擴闊並增潤學生的運動知識層面、安全概念及正向的運動態度、科學性運動技巧等。
2. 善用復課實體教學時間，配合「運動多樂趣」活動和運動挑戰站，實踐Zoom體育課節所學來保持學生體質的水平。
3. 為了提升學生的運動興趣及推廣中華文化，本科亦於各級加入毬子課程，科任教師於各級教授不同的踢毬子之技巧。

「運動多樂趣」活動目的是推動、鼓勵及監察學生全年內積極參與體育活動，包括：校外課餘體育興趣班、體育科知識問答比賽、運用計步器記錄步數、利用電子應用程式提升運動技能、留意體育新聞、挑戰站、互選體育之星、在疫情下仍有繼續運動等八項。在學年結束前作出統計及檢討，「運動多樂趣」活動數據表現如下：

統計/級別人數	低年級/414	高年級/439
八項活動中，少於四項	6 (約 1.45%)	13 (約 2.96%)
八項活動中，只參與四項	10 (約 2.42%)	28 (約 6.37%)
八項活動中，參與五至七項	301 (約 72.70%)	328 (約 74.72%)
八項活動中，全部參與	97 (約 23.43%)	70 (約 15.95%)

從以上資料可知：本學年同學仍積極參與不同層面的體育活動，包括：知識、技能、體能上，盡量在疫情下保持繼續運動。

為激勵學生更積極、更認真地進行體育學習、練習和評估，在體育課堂上特設多項「體育技巧挑戰站」時段。學生透過課堂上所學會的體育技巧進行自評、互評等活動，來提升學生的自學、判斷、欣賞、評鑑能力及興趣，培養恆常運動的習慣。配合時下新興運動的接觸，如：躲避盤、旋風球、競技疊杯等，促進身心健康。透過問卷調查，全校同學對此安排有助他們主動投入體育學習活動，數據如下：

統計/級別	低年級	高年級
人數	414	439
知道自己的體能水平	376 (約 90.82%)	411 (約 93.62%)
喜歡參與「挑戰站」	360 (約 86.96%)	385 (約 87.69%)
在疫情下仍有繼續運動	343 (約 82.85%)	366 (約 83.37%)
電子計步器提升你的體能	376 (約 90.82%)	389 (約 88.61%)
對新興運動感興趣	387 (約 93.48%)	422 (約 96.13%)
利用電子應用程式提升運動技能	364 (約 87.92%)	396 (約 90.21%)

本年度全校同學雖受疫情影響，但仍能踴躍參與以上項目，並將運動接觸擴闊至 STEM 及新興運動層面。

總結而言，在新常態下，本學年所舉辦的各項體育活動，均能推動學生主動地恆常參與運動而建立良好生活習慣。建議明年仍朝著電子科技化方向進發，來提升學生運動表現和技能發揮，並繼續培養學生對運動的正向態度。

六. 展望

2021-2022 年度周年校務計劃：讓孩子具備面對 AI 年代挑戰的素養和能力

- 注入能量，結伴同行。

各個範疇相關目標和關注重點的工作策略簡報如下：

管理與組織：打造有動力的校園氛圍 - 讓學習不局限於課室、放眼外界和未來

預期成果 / 目標	策略 / 工作
1. 在校園/教室加設創新科技設施，營造一個智能校園環境	1.1 為校園/教室增添創新科技的設施 <ul style="list-style-type: none">➤ 為各班添置具創意科技的玩具，供學生在小息以個人或小組形式從遊戲中學習➤ 在禮台上擺放學習套件，供各班在小息時輪流進行拼砌活動➤ 在聯課活動設數理科學創意小組，利用創作學習工具提升學生的創意表達能力
2. 以學校為單位參與外界的計劃，讓學生學會保護環境、珍惜地球資源	2.1 學校參與以保護環境或珍惜地球資源為主題的校外計劃 <ul style="list-style-type: none">➤ 設立以社區環境為主題展板，讓學生認識社區的環保設施/資訊➤ 鼓勵學生使用社區的環保設施
3. 為孩子/教師創造空間	3.1 為師生創造空間，加強「留白」政策 <ul style="list-style-type: none">➤ 調整疫情下的半日上課時間表，增加班主任課及加設導修課時段➤ 運用網上平台(如:STAR)，讓學生完成功課和評估，減少紙筆性功課，減省老師出工作紙及學生書寫的時間➤ 於暑假設計 3 天小一適應課程。➤ 調動小一於第一學段的時間表，進行不同主題的銜接課程，讓學生在輕鬆的氣氛下及早適應小一的學習生活。
4. 進一步發揮孩子/教師的潛能	4.1 擴闊教師的專業視野，讓教師發揮潛能 <ul style="list-style-type: none">➤ 配合學校的重點發展項目及學習新常態，安排校本專業發展培訓➤ 邀請專家支援教師科本的課題探究，並訂定課題探究的個人時間表➤ 教師把課堂探究過程、發現及反思，分階段於科會與同儕分享 4.2 讓學生發揮潛能 <ul style="list-style-type: none">➤ 各科組為學生提供更多校外平台，讓學生發揮潛能，公開展示其多元才能➤ 邀請學生提交錄影片段以展示自己的多元潛能，片段包括：日常練習、公開表演、比賽等，以鼓勵學生充分發揮自己的長處
5. 跟社區加強互動，讓外界進一步認識學校	5.1 跟社區不同機構進行互動活動 <ul style="list-style-type: none">➤ 組織學生/家長/教師跟社區機構進行互動活動，包括接待幼稚園學生及家長、探訪幼稚園/參觀中學、參與友校活動/比賽、到機構進行服務、邀請機構人員參加學校的大型活動，以加深社區不同機構對本校的認識➤ 提供更多元化的平台，讓社區人士欣賞學生的學術及體藝成果，例如：在學校網頁展示各科/組的活動相片集、設立網上小舞台/展覽室，定期開放給社區人士欣賞、向社區的不同機構派發學校刊物等

學與教範疇：跨越維度界限，讓學生能持續學習，面對未來

預期成果 / 目標	策略 / 工作
1. 營造電子學習氛圍，讓學生懂得持續學習	<p>1.1 優化學校電子教學的軟件配套</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科(中、英、數、常)選定一個教學軟件或平台作為本年度發展重點。 ➢ 建立以科目為單位的電子教學軟件資源庫。 <p>1.2 中、英、數、常運用多元化電子學習平台設計課堂活動或課業</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 二、五年級科任老師運用多元化電子學習平台設計課堂活動及課業 ➢ 其他各級老師運用多元化電子學習平台設計最少兩個課堂活動或課業(其中一個須要求學生以平板電腦操作) <p>教師於共備會議中檢視電子學習課堂活動或課業之成效</p>
2. 讓孩子掌握探索世界的能力，讓學生關心世界	<p>2.1 持續推展校本 STEM 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以低碳生活為主題，為老師提供培訓，提升教師對 STEM 教育的認識 ➢ 在常識及資訊科技科進行設計循環教學。 ➢ 以低碳生活為主題，為學生創設情境，培養學生的解難能力 ➢ 參與校本支援計劃《透過自主學習為策略推動 STEM 教育》(香港大學電機電子工程係電子學習發展實驗室) <p>2.2 擴闊閱讀層面及提升學生的閱讀能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在一、四年級進行跨課程閱讀活動 ➢ 在三、四年級的語文科中，有系統地推行閱讀策略教學 <p>2.3 優化研習能力活動設計，鞏固學生的研習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科設計配合校本研習能力的課業
3. 運用多元化策略，多角度照顧學生學習多樣性	<p>3.1 調適及優化分層課業</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級中、英、數、常科任老師在備課會中商討，優化分層課業。 <p>3.2 中、英、數、常科延續過去運用不同的策略和電子學習平台設計課堂活動或課業以照顧學生學習多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 二、五年級科任老師運用多元化電子學習平台設計課堂活動或課業以照顧學生的學習多樣性 ➢ 其他各級老師嘗試運用多元化電子學習平台設計課堂活動或課業以照顧學生的學習多樣性。 ➢ 教師能夠運用不同的策略(如善用不同層次的提問、即時的回饋、靈活分組、設計不同層次的學習活動和分層任務、善用電子教學平台、同班不同科的老師不定期舉行站立式會議分享學生在不同學科的學習專長)，照顧學生的學習多樣性。

校風及學生支援範疇：解碼正向生活—讓孩子掌握生活技巧，從而懂得熱愛生命，成為自己的主人

預期成果 / 目標	策略 / 工作
1. 學生能掌握日常生活的基本技能並加以應用	1.持續介紹日常生活在衣、食、住、行方面一些必需的生活技能，並鼓勵學生在生活上實踐 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過班級經營，班主任介紹不同的生活技能 • 校方因應學校活動提供機會或鼓勵學生在日常生活中實踐所學到的生活技能，並鼓勵學生紀錄及進行自評 ➢ 裝備孩子，讓學生了解生活與新科技的關係 • 讓學生了解一些他們在學校生活中經常接觸的用具在設計上運用了哪些科學原理及使用方法，例如：機械人、觸控式屏幕等 • 與科組結合，如何利用電子裝置中的軟件(例：Google Map)應用在日常生活中
2. 學生懂得以正面想法去面對挑戰	2.1 持續透過不同的策略，讓學生學會不同舒緩壓力的方法，並鼓勵他們於生活中加以運用 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續深化「靜觀」練習，照顧學生身心需要，以提升身心健康 • 校方安排時段，讓學生進行「靜觀呼吸」或「靜觀察覺身體」 ➢ 通過不同的校園策略，關顧學生的心理素質 • 午膳時，午膳組安排播放輕音樂，好好享受進食過程 • 向家長派發「試前小錦囊」，讓他們關注學生的心靈健康，讓家長明白如何舒緩子女的考試壓力 • 為照顧學生的心靈需要，印製心靈的雋語貼紙，讓老師送給學生 • 在部份級別的體育課中讓學生進行一些包含紓壓元素的活動 • 設立「和班主任有個約會」時段讓班主任關顧學生的心理需要 2.2 繼續聘用校外專業支援服務，發展校本正向教育課程及提升教師專業知識及技能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續為老師及學生提供資源，建立校本正向教育課程 • 繼續安排校外專業支援服務到校與老師合作教授成長教育課 ➢ 持續優化「成長課」課程，讓學生懂得如何處理生活中的困難 • 每級成長課最少有兩個課題，含有讓學生學習如何解決生活中困難的元素
3. 學生能夠認知自己的品格強項，加深自我認識並肯定個人價值	3.1 讓學生認識 24 個品格強項，加深自我認識 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過全年不同時段，逐步介紹 24 個的品格強項 • 繼續讓學生認識不同的品格強項及六大範疇 • 班主任鼓勵四至六年級學生說出自己的品格強項 ➢ 重點發展其中的品格強項 • 透過體育課培養學生最少 2 個品格強項。 • 透過全方位輔導計劃協助發展學生的品格強項 • 透過班主任表揚學生的品格強項，藉此發展他們的品格強項 • 老師透過日常的觀察，口頭讚賞學生的品格強項，予以肯定，同時教導學生要欣賞同學的品格強項 3.2 透過不同的活動或計劃，讓學生展現其品格強項 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續為學生提供不同的平台 • 各科組鼓勵學生參與不同的比賽或活動，不論成敗，對品格強項予以肯定 ➢ 培養學生將自己的品格強項加以發揮 • 透過多元學習經歷讓學生的品格強項得以發揮 3.3 透過多元學習經歷，讓學生熱愛生命 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供機會讓學生分享其經歷 • 透過多元學習經歷讓學生的品格強項得以發揮的同時，讓學生在檢討中分享經歷 • 鼓勵學生用錄影片段分享自己的經歷

北角官立小學
財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2020年9月1日至 2021年8月 31日

頁1/2

		收入 \$	支出 \$
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶 (2020年9月1日至 2021年3月 31日)		
	承上結餘	1,449,775.37	
	➢ 其他教學用途(OEP)		0.00
(甲)	➢ 校本管理額外津貼	20,979.00	0.00
一	➢ 新來港兒童支援津貼	13,664.00	0.00
般	➢ 成長的天空	60,083.00	51,583.00
範	➢ 學生輔導服務津貼	146,751.00	85,000.00
疇	➢ 加強言語治療津貼	121,742.00	0.00
	➢ 基線指標津貼	225,060.00	240,899.00
	➢ 額外聘請文員津貼	117,411.00	119,763.75
	收入小結 : (a)	2,155,465.37	
	支出小結 : (b)		497,245.75
(乙)			
特	➢ 資訊科技教育津貼	308,082.00	282,940.62
殊	➢ ITE4 - 額外經常津貼	35,392.00	46,524.00
範	➢ 學校發展津貼	455,243.00	537,643.00
疇	收入小結 : (c)	798,717.00	
	支出小結 : (d)		867,107.62
	科目及課程整筆津貼結餘(截至2021年3月31日) : (a+c-b-d)	1,589,829.00	
	三月份上繳2020財政年度OEP/科目及課程整筆津貼盈餘 :		1,589,829.00
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶 (2021年4月1日至 2021年8月 31日)		
	➢ 新財政年度四月份退回學校2020年度 OEP/其他科目及課程整筆津貼盈餘	1,589,829.00	
(甲)	➢ 其他教學用途(OEP)		0.00
一	➢ 校本管理額外津貼	20,979.00	32,000.00
般	➢ 新來港兒童支援津貼	9,760.00	3,700.00
範	➢ 成長的天空	83,624.00	84,247.00
疇	➢ 學生輔導服務津貼	206,893.00	0.00
	➢ 加強言語治療津貼	86,958.00	108,000.00
	➢ 基線指標津貼	160,757.00	126,176.52
	➢ 額外聘請文員津貼	83,865.00	75,390.00
	收入小結 : (e)	2,242,665.00	
	支出小結 : (f)		429,513.52
(乙)			
特	➢ 資訊科技教育津貼	220,058.00	202,926.00
殊	➢ 學校發展津貼	325,173.00	250,614.00
範	收入小結 : (g)	545,231.00	
疇	支出小結 : (h)		453,540.00
	2020/21學年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 (截至2021年8月31日) : (e+g-f-h)	1,904,842.48	

北角官立小學
財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2020年9月1日至2021年8月31日

頁2/2

	收入 \$	支出 \$
(II) 課外活動帳戶		
➢ 承上結餘	204,060.51	
➢ 政府撥款	148,242.00	
➢ 課餘興趣班收入/支出	510,820.00	536,000.00
➢ 代收2019-2020年度CYC捐款	57,788.00	
➢ 其他活動收入/支出	120,580.20	161,967.60
➢ 關愛基金資助學生半費購買流動電腦裝置代收/代支	105,386.00	105,386.00
➢ 其他項目		
• 什項	135,172.00	103,082.00
• 拾遺	43.90	
• 利息收入	3.23	
收入小結 : (a)	1,282,095.84	
支出小結 : (b)		906,435.60
2020/2021 學年度課外活動帳戶總盈餘 : (a-b)	375,660.24	
(III) 校本管理認可費用		
➢ 承上結餘	1,185,915.48	
➢ 全學年經費	103,425.00	
➢ 利息	7.16	
➢ 代購學生人身意外保險		7,701.54
➢ 電子收費系統費用		35,200.00
➢ 電子白板配件-投影機機膽及投影機更換		49,700.00
➢ 購買禮堂LED顯現屏及流動電腦裝置		212,629.00
➢ 退回 SMI 費(資助全津及半津學生)		1,875.00
收入小結 : (a)	1,289,347.64	
支出小結 : (b)		307,105.54
2020/2021 校本管理認可費用帳戶總盈餘 : (a-b)	982,242.10	