

北角官立小學



2018-19 年度學校報告

北角英皇道 888 號

電話：2561-7130

傳真：2562-8814

學校網址：www.npgps.edu.hk

學校電郵：npgps@edb.gov.hk

目錄：

| | |
|------------------------|-------------|
| 一. 學校資料 | Pg. 1 – 5 |
| 甲、我們的信念 | |
| 乙、我們的學校 | |
| 丙、我們的學生 | |
| 丁、我們的教師 | |
| 二. 學校發展計劃關注事項的成就與反思 | Pg. 6 – 11 |
| 甲、2018-19 年度周年校務計劃檢討 | |
| 1. 關注事項(一)：營造正向的學校氛圍 | |
| 2. 關注事項(二)：讓學生擁有學習的希望感 | |
| 3. 關注事項(三)：營造愛與感恩的校園 | |
| 三. 我們的學與教 | Pg. 12 – 15 |
| 甲、校本課程 | |
| 乙、本年度主要科目的課程發展概況及推行成效 | |
| 丙、學生閱讀習慣 | |
| 丁、各主要學習領域的課時 | |
| 四. 我們對學生成長的支援 | Pg. 16 – 21 |
| 甲、學生成長支援政策的理念及推行成效 | |
| 乙、為學生安排個人成長需要的學習經歷 | |
| 丙、學生的活動及體藝發展 | |
| 五. 學生表現 | Pg. 22 – 52 |
| 甲、2017-19 年度升中情況 | |
| 乙、學生參與校外活動獲獎紀錄 | |
| 丙、學生的體格發展 | |
| 六. 展望 | Pg. 53 – 55 |
| 七. 財務報告 | Pg. 56 – 57 |

一. 學校資料

甲. 我們的信念

I. 辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育，培養學生「德、智、體、群、美」之良好品德，致力培育優秀的下一代。

II. 校訓

全人發展

才德並重

致知創新

仁厚擇善

III. 我們的承諾

We Pledge to

Nurture the whole person to
Pursue excellence in all endeavours,
Grow strong in mind and body,
Persevere in times of hardship, and
Seek truth and beauty for all.

IV. 教育目標

1. 為學生提供一個愉快、氣氛融洽而設備完善的學習環境。
2. 學生透過體驗不同的學習經歷和群體生活學會學習和與人相處的技巧。
3. 建立教師、家長與學生之間互助、互勉、互諒的緊密關係。
4. 培育學生修身、立品，有推己及人的責任感。
5. 推行「一生一體藝」政策，讓學生從活動中學習，發揮其潛能。
6. 培養學生的自學精神及啟發其創意思維。

乙. 我們的學校

I. 學校簡介

本校創建於 1954 年，直屬教育局管理的官立小學。由原來六級十二班擴展至三十班。學校自 2007 年 3 月 5 日起於原址轉為全日制小學。

II. 校舍設施

1. 舊翼為教學大樓，樓高四層，共有三十個課室；新翼為綜合活動大樓，樓高八層。
2. 特別室包括兩個電腦室、兩個音樂室、視覺藝術室、英語室(English World)、圖書館、舞蹈室、多用途活動室、校園電視台、會議室、禮堂、操場和有蓋操場。
3. 一年級至六年級課室、小班課室及特別室已安裝電子白板；全校已備無線網絡(WiFi98)。
4. 禮堂、所有課室及特別室均安裝冷氣設備。

學校行政

本校於 1993/94 年度參加「學校管理新措施」，推行校本管理；並於 1999 年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師成員、家長成員、校友成員及獨立成員，共同參與校政的決策，確保學校之管理效能及教學質素。

學校管理委員會委員成員名單

| 學年 / 成員 | 辦學團體 | 校長 | 家長成員 | 教師成員 | 校友成員 | 獨立成員 |
|-----------|------|----|------|------|------|------|
| 2016/2017 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2017/2018 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2018/2019 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

2018-2019 年度學校管理委員會委員名單

| | |
|------------|------------------|
| 主席 | 王學玲女士，教育局副秘書長(二) |
| 北角官立小學校長 | 鄧愛蓮校長 |
| 北角官立小學家長成員 | 顧慧芳女士、郭雪茹女士 |
| 北角官立小學教師成員 | 李燕珊副校長、丁鵬程主任 |
| 北角官立小學校友成員 | 麥偉明博士 |
| 獨立成員 | 許美嫦律師、余若星醫生 |

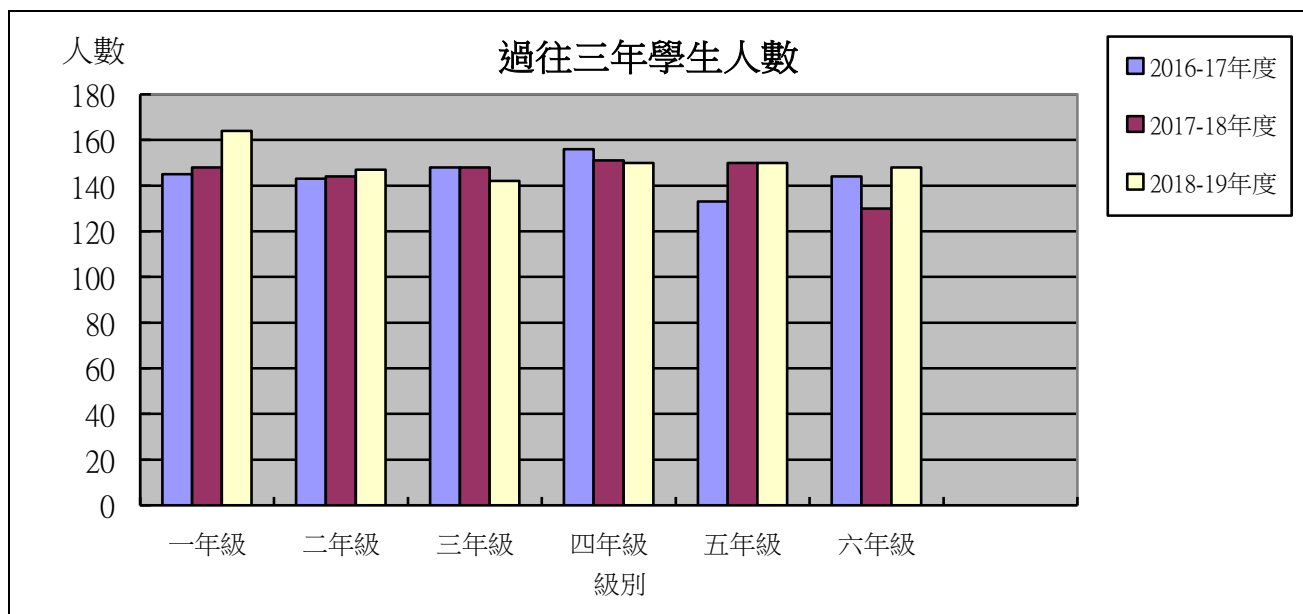
丙. 我們的學生

I. 班級組織：2018-19 年度各級開班數目

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 班級總數 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

II. 學生人數：2018-19 年度各級學生人數分佈(以 2019 年 6 月 30 日為準)

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 87 | 78 | 88 | 83 | 91 | 82 | 509 |
| 女生人數 | 77 | 69 | 54 | 67 | 59 | 66 | 392 |
| 學生總數 | 164 | 147 | 142 | 150 | 150 | 148 | 901 |



III. 學位空缺

過去三年學位空缺

| 學年 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------|---------|---------|---------|
| 學位空缺 | 3.44% | 3.22% | 2.40% |

2018-2019 學位空缺 (以 2019 年 7 月 31 日為準)

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 學位 | 165 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 915 |
| 學生總數 | 160 | 144 | 142 | 150 | 149 | 148 | 893 |
| 學位空缺 | 5 | 6 | 8 | 0 | 1 | 2 | 22 |
| 百份率 | 3.03% | 4.00% | 5.33% | 0.00% | 0.67% | 1.33% | 2.40% |

IV. 學校實際上課日數

| 級別/學年 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-------|---------|---------|---------|
| 小一 | 192 | 192 | 191 |
| 小二至小三 | 192 | 192 | 191 |
| 小四至小六 | 192 | 192 | 191 |

V. 學生學習活動日數 (包括：旅行、聖誕及農曆新年節日聯歡、運動日、教育性參觀、常識科技工作坊、小六畢業營、六十五周年校慶匯演)

| 級別\學年 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-------|---------|---------|---------|
| 小一至小三 | 9 | 11 | 8 |
| 小四 | 9 | 11 | 8 |
| 小五 | 9 | 11 | 8 |
| 小六 | 10 | 12 | 10 |

VI. 學生出席率

過去三年學生出席率

| 年級 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-----|---------|---------|---------|
| 一年級 | 97.2% | 97.8% | 98.3% |
| 二年級 | 98.1% | 97.6% | 97.3% |
| 三年級 | 97.5% | 98.3% | 98.4% |
| 四年級 | 98.3% | 97.9% | 98.2% |
| 五年級 | 97.9% | 98.1% | 98.6% |
| 六年級 | 98.4% | 98.2% | 98.7% |

2018-2019 學生出席率

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 級總人數 | 164 | 147 | 142 | 150 | 150 | 148 |
| 上課日數 | 191 | 191 | 191 | 191 | 191 | 191 |
| 出席率 (%) | 98.3% | 97.3% | 98.4% | 98.2% | 98.6% | 98.7% |

2018-19 年度全年上學日共 191 天，平均每天有 10-15 名學生缺席，主要缺席原因為身體不適、參加校外比賽、覆診、身體健康及牙齒檢查等。只有個別學生因受傷或長期病患需要較長時間休息，缺席日數較多。整體學生出席狀況正常。

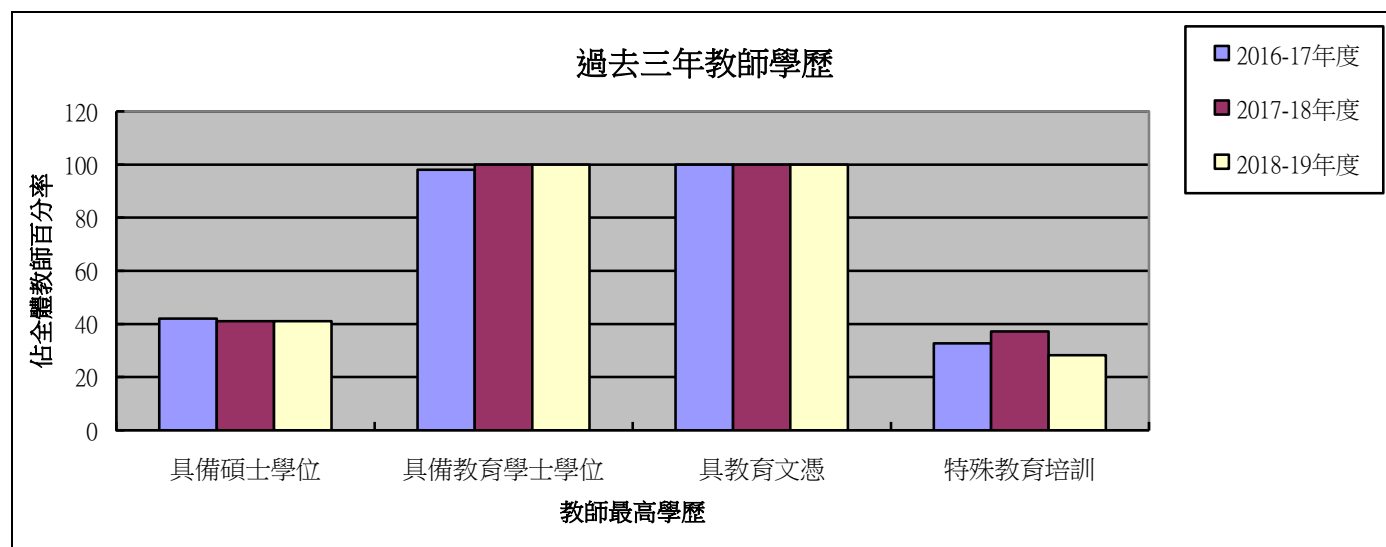
丁. 我們的教師

I. 教師人數

| 年度 \ 職級 | 校長 | 副校長 | 主任 (包括學生輔導主任) | 老師 (包括圖書館主任及 英語外籍老師) | 總人數 |
|---------|----|-----|------------------|----------------------------|-----|
| 2016-17 | 1 | 2 | 11 | 42 | 56 |
| 2017-18 | 1 | 2 | 11 | 45 | 59 |
| 2018-19 | 1 | 2 | 11 | 47 | 61 |

II. 教師學歷

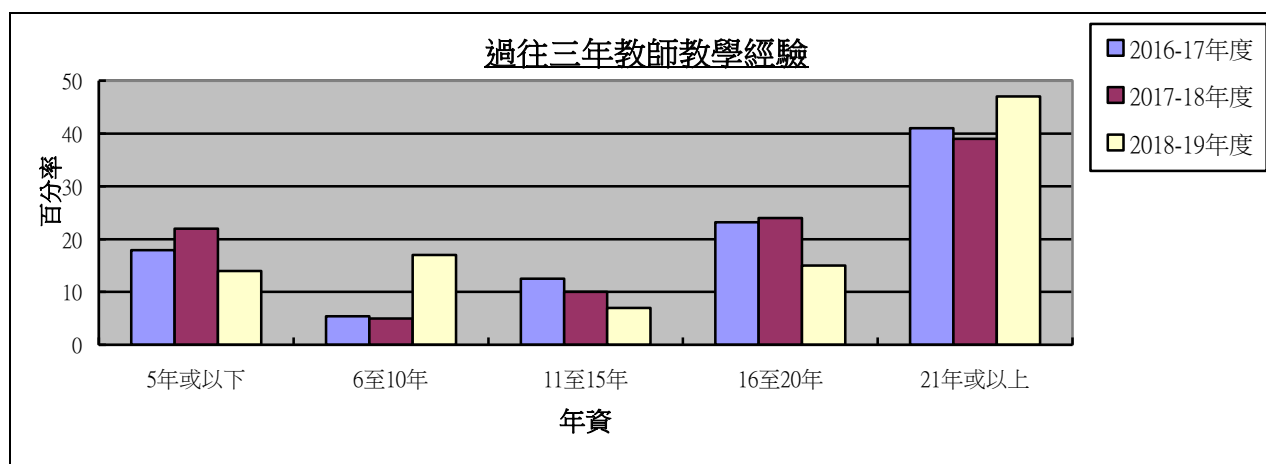
| 學歷 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-----------|---------|---------|---------|
| 具備碩士學位或以上 | 42% | 41% | 41% |
| 具備學士學位或以上 | 98% | 100% | 100% |
| 具備教育文憑 | 100% | 100% | 100% |
| 特殊教育培訓 | 32.7% | 37.2% | 28.3% |



III. 教師專業資格

過往三年本校教師教學經驗：

| 年資 | 佔全校老師總數的百分比 | | |
|--------|-------------|---------|---------|
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| 0-5年 | 17.9% | 22% | 14% |
| 6-10年 | 5.4% | 5% | 17% |
| 11-15年 | 12.5% | 10% | 7% |
| 16-20年 | 23.2% | 24% | 15% |
| 21年或以上 | 41% | 39% | 47% |



IV. 教師專業資格 (續)

過往三年本校教師專業資格分佈：

| 學歷 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------|---------|---------|---------|
| 具備教育文憑 | 100% | 100% | 100% |
| 英文科教師達語文能力要求 | 100% | 100% | 100% |
| 普通話教師達語文能力要求 | 100% | 100% | 100% |
| 特殊教育培訓 | 32.7% | 37.2% | 28.3% |

V. 教師專業發展

1. 校長持續專業發展

在 2018-19 年度校長的專業發展時數達 50 小時。

2. 教師專業發展

學校因應校本的需要，為老師安排合適的校本培訓課程，提升老師的教學專業知識及能力，掌握校本課程的教學目標及設計，讓老師更有效推展校本課程，發展學生的潛能。老師不時參與校外進修課程，或出席與任教科目相關的講座，掌握教育的最新發展趨勢，提高教學專業水平，並且與同儕分享最新的教育狀況。

2018-19 年度全校老師的專業發展時數接近 2609 小時；平均每位老師的專業進修時數超過 43 小時。

以下為本年度由學校統籌的教師專業發展項目簡表：

| 範疇 | 主題 | 出席者 |
|--------|---------------------------------------|------------|
| 教師專業發展 | 處理自閉症學生策略 | 全體老師 |
| | 如何運用電腦應用程式提升學生的語言及組織能力 | |
| | 過敏巡迴教育講座 | |
| | 官小聯校教師發展日 | |
| 中層管理 | 中層管理領導才能培訓工作坊 | 副校長、主任及科主任 |
| 科本培訓 | i-Learner 簡介會 | 中文科老師 |
| | 電子學習工作坊 | |
| | 中文科寫作教學分享會 | |
| | Using iPad in an English lesson - CPS | 英文科老師 |

3. 學校積極營造老師間交流及觀摩的文化，透過與同級同科老師的共同備課，彼此分享教學心得和經驗。本學年進行教師共同備課的科目為中文、英文、數學及常識，科任教師每學段進行 4 次共備會議，擬定每課或單元的教學策略、設計教材及評估內容。另外，學術組又安排老師同儕觀課，通過互相觀摩學習，達致教學相長，加強學與教的成效。

4. 為教師創造空間

為減輕教師的工作量，讓老師有更多空間專注於教學及支援學生的成長，本校於 2018-19 年度共獲約\$74 萬元的學校發展津貼(CEG)，配合教學的趨勢及校情，本校運用有關津貼為老師創造空間，本年度共聘用了兩名資訊科技教學助理及一名數學/常識科合約老師。全體老師均認同聘用兩位資訊科技教學助理及一名數學/常識科合約老師，均能為老師創造空間。此外，學校精簡會議的內容，減少議程的項目，減少開會次數及縮短開會時間，透過恆常的電郵跟教師保持溝通，並鼓勵教師以站立式會議溝通，避免冗長會議；繼續優化電子通告的運作情況，以進一步減省教師在處理通告方面的工作量。

二. 學校發展計劃關注事項的成就與反思

甲. 2018-19 年度周年校務計劃

管理與組織範疇：營造正向的學校氛圍

| 預期成果 / 目標 | 成就與反思 |
|--------------------------|---|
| 1. 營造正向的學校氛圍，使學校成為「陽光學校」 | <p>完全達標</p> <p>校方已盡力照顧不同持分者的需要，努力營造正向的學校氛圍，使學校成為「陽光學校」。為增加各持分者對「正向思維」的認識，校方已經組織多次有關認識「正向思維」的講座或課程，例如：為老師組織的「以腦科學為本，促進師生進行正向課堂專業指導服務」，引導老師以腦科學的角度，讓課堂變得正向和積極，效果令人滿意。還為全體老師組織了「好心情」教師工作坊及「提升學生抗逆力」工作坊。家長方面，為家長組織了四次以「好心情、家長—情緒」、「提升孩子的抗逆力」、「管束與放手之間的平衡」及「中醫養生之大人細路減減壓，打打氣」為主題的講座，進一步提升家長對「正向思維」的認識。此外，更繼續為家長舉辦太極班、都市痛症伸展瑜珈班、水墨畫及書法班及新增的跳舞班，以運動和靜態活動形式強化家長「正向思維」意識。學生方面：繼續舉辦靜觀課程，並透過「戲悅成長」生命教育計劃、「大哥哥、大姐姐計劃」及雙周會有關鼓勵學生「發現美」的正向思維的活動提升學生對「正向思維」的認識。</p> <p>在校內營造「正向思維」的氛圍方面，約 97% 的教師認為本校的教師團隊是一個有凝聚力的團隊。本年度，我們更邀請了香港理工大學管理及市場學系助理教授麥博士為中層管理人員主持了以「行動為本的領導」為題的工作坊，當中教導中層管理人員如何團結隊員，建立有共識和效能的團隊。</p> <p>此外，班主任全年有不少於兩次使用「陽光電話」與班內每一位家長溝通。為配合 65 周年校慶，全校學生拍攝了心型合照，並放大有關照片，擺放校園內，既溫馨又具凝聚力。</p> <p>在發掘學生的潛能方面，本年度本校學生在參與校內或校外比賽方面表現優秀及積極。在校內及校外比賽中，學生獲獎總數量高達二千六百多個，獲獎人數達六百三十多人，佔全校人數約百分之七十。而在人才庫內的學生中，超過 90% 的學生有參與校內或校外的比賽，當中有約 80% 的學生感到自己的潛能得到發揮。</p> <p>在美化校園外觀，使學校更具「陽光感」方面，本年度學校完成了四項美化校園的措施，包括：校園外牆翻新油漆工程、擴充教員室工程、加建醫療休息室、大操場洗手間翻新工程，優化了校園的設施，增加了空間感，並使學校外觀更具朝氣和活力。</p> <p>在加強宣傳工作方面，本年度的 5 月 15 日及 16 日，學校為學生提供了一連四場的體藝匯演的機會，讓學生有向外界展示多元才華的機會。約 80% 的學生認為藉着其潛能或才華獲肯定，而感到被學校重視。本年度，學校亦積極加強對外宣傳及聯系工作，例如：善用校友及家長的網絡，尋找一些在專業範圍有出色表現的校友或家長，回校為學弟學妹和現任家長主持講座，藉以增加校內資源。此外，學校更印製文集、畫集、校刊及家教會會訊，派發予幼稚園及中學，加強宣傳工作。另外，本校的花式跳繩校隊、龍獅藝校隊及爵士舞校隊，均在鰂魚涌社區會堂為市民作表演，而本校的木笛小組亦參與東區學生才藝欣賞會的表演，本校的魔術校隊更參與 Viu TV 兒童節目的拍攝，使區內區外，甚至全港市民認識我們的學校。</p> |

| 預期成果 / 目標 | 成就與反思 |
|---------------------------------------|--|
| | <p>建議：</p> <p>經過去年和今年的努力，在營造正向的學校氛圍，使學校成為「陽光學校」方面，校方已經有充足的輸入，各持分者均對「正向」校園氛圍表示歡迎及欣賞，故建議將有關工作恆常化，使有關氛圍繼續在校園內醞釀及擴展。</p> |
| <p>2. 善用「留白」，為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境</p> | <p>部份達標</p> <p>在善用「留白」方面，為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境方面，經專責小組建議，優化了學期初、學期中段及學期末的會議安排，盡量在學生考試後騰出空間，讓教師有多點批改考卷的時間；統整會議內容，以減少會議項目；繼續優化電子通告的運作情況，以進一步減省教師在處理通告方面的工作量。</p> <p>在減省家課量方面，各科均在備課會中，有效整合工作紙內容，以減省工作紙的量；唯部份科目仍有待進一步的探討和實踐減省工作紙的量的工作。現階段80%的教師認為學生的功課量已經達致合理水平。</p> <p>調查所得，75%的小三至小六學生認為回家後能在兩小時內完成全部家課。觀察所見，95%小一及小二的學生均能在導修課內完成大部份功課。</p> <p>至於實施校本生活素養課程方面，本年度學校特為一、二年級學生設計自理課程，當中內容涵蓋多種自理技巧，例如：排洗篇、衣服篇、收拾篇、餐桌篇及專注篇等，學生上課時均表現雀躍及積極，並有約75%的小一至小二學生能於日常生活中運用自理課程所學的技巧。</p> <p>建議：</p> <p>本學年「留白」工作中，在學生層面及教師層面均有明顯的調節效果；惟經過反思後，在個別科目的學生功課量方面，仍有些下調的空間；再者，有見學生於日常生活中運用自理課程所學的技巧的百分比仍有進步空間，因此建議明年可以進一步優化校本生活課程，並調適個別科目的功課量。</p> |

學與教範疇：讓學生擁有學習的希望感

| 預期成果 / 目標 | 成就與反思 |
|---|--|
| <p>1. 啟發及訓練學生多角度思維，裝備他們有「探索世界」的能力，聚焦於：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 推行 STEM 教育 ~ 擴闊閱讀層面 ~ 培養研習能力 | <p>完全達標</p> <p>藉着推行 STEM 教育、擴闊學生的閱讀層面及培養他們的研習能力，學生的多角度思維得到進一步的啟發及訓練，他們亦逐漸發展出「探索世界」的能力。分析如下：</p> <p>-常識、數學和 IT 科全年各級最少進行兩次課內探究活動引入 STEM 元素。例如：探究如何切割正方體而得到不同的截面、以分割或拼砌圖形方法推論出不同四邊形面積公式、如何設計電腦遊戲、用哪些物料可製作停留在空中最久的紙蜻蜓等。</p> <p>透過有關科目引入不同的探究活動，初步培養了學生探究精神，有關科目仍可優化其探究活動，進一步培養學生的探究精神。</p> <p>-根據問卷和觀察，100%的參與探究學習周的學生能成功做出製成品。其作品是需要透過他們發揮創意，與組員磋商及合作，並親自動手做而製成。</p> |

| 預期成果 / 目標 | 成就與反思 |
|---|---|
| | <p>是次課外探是為社會探究，設定了「與人和諧相處」為日常生活難題，有超過 70%參與學生學懂如何與別人合作及相處，也學懂如何處理人際交往的問題；有 84%的學生表示經過這次探究活動後，更加喜歡和朋友一起玩遊戲。</p> <p>-超過 90%的三至六年級的學生認為延伸學習的閱讀項目能幫助他們對該學習單元有更深或更廣的認識。例如:有關特區政府的歷史、中華民族的歷史、米埔自然保護區資料、立體圖形的書籍等。</p> <p>學生對於延伸閱讀有正面回饋，教師提供了一個途徑讓學生按自己的能力閱讀有關單元的資料，這不僅能擴闊學生的閱讀層面，更可讓他們藉閱讀探索世界。</p> <p>-根據共備文件，各主科各級每學段已進行一次配合研習能力架構的學習活動，例如:一年級英文科，學生細心觀察圖片並簡單寫出圖中的人物特點；二年級常識科，教師着學生就着各種餘暇活動的特點進行分類；三年級英文科，學生向全班闡述圖畫的內容；四年級常識科，學生分組製作濾水器；五年級常識科，學生就着指定的新聞進行正面影響及負面影響的分析討論；六年級常識科，學生藉着時事討論，提出有理據的、客觀及理性的批判。</p> <p>以上是各科組在各級推展培養學生研習能力的學習活動。這些活動初步培養學生的不同的研習能力，來年可更進一步訓練學生的有關能力，好好裝備他們探索世界的的能力。</p> <p>根據觀課、課室走察以及與學生日常的接觸，學生能開始對身邊事物有多角度思考，他們亦開始有興趣及有能力探索世界，但仍可進一步提升及訓練。</p> <p>因此，本組建議如下：</p> <p>-課內探及課外探已完全達標，因此建議這些活動納入恆常活動。</p> <p>-下年度可進行主題閱讀活動，讓學生能藉閱讀不同方面的資料，以探索世界，擴闊學生的視野。</p> <p>-各有關科目持續優化根據校本研習能力架構而設訂的學習活動，好讓學生能更有效學習如何探索世界。</p> |
| <p>2. 教師及學生認同學習具多樣性；教師能運用適當的策略加以照顧。</p> | <p>部份達標</p> <p>大部份教師對學習多樣性均有所認識，辨識學生學習多樣性的能力亦有所提升。他們有更多機會在課堂內及課堂外運用了不同的策略照顧學生的學習多樣性。惟學生對自己的智能強項的檢視能力不太強，課程組需要運用更多渠道宣傳，加強學生對自我的認知。分析如下：</p> <p>根據觀課記錄，超過 90%教師能有效運用兩種不同的策略照顧學生學習的多樣性，例如：電子學習平台 (see-saw, nearpod,Class Dojo, Google Classroom,Kahoot)、分組模式(異質分組、同質分組)、設計不同層次的分組學習任務、二人交流、順次序抽問、直排比賽等。</p> |

| 預期成果 / 目標 | 成就與反思 |
|-----------|---|
| | <p>根據觀察，大部分教師曾嘗試運用一種新方法促進照顧學生學習的多樣性的效能，例如：直排比賽、簡單強效的二人交流、順次序抽問及增加以肢體動作回應老師、各科任老師於課餘時間對學生的專長進行專業對話等。</p> <p>根據觀課及課室走察，這些策略能增加學生的參與度及投入度，藉此反映出學生的學習多樣性得到照顧。</p> <p>本年度課程組出版了「智能聯盟小冊子」，每項智能以一位超級英雄作為代表，介紹不同智能的特點，包括「語文王」、「邏輯數學神探」、「自然辨識博士」、「空間騎士」、「音樂大師」、「身體動覺強者」、「人際關係隊長」、「自省忍者」。小冊子亦包含了測試題，好讓學生可作自我評估，檢視自己有哪些智能強項。小冊子亦提供了因應不同智能強項的加強學習方法。同時課程組為四至六年級學生舉辦講座，透過他們熟悉的卡通人物展示不同的智能特點。63% 高年級學生表示認識自己學習的強弱項；約 60% 高年級學生表示能應用最少兩項適當的策略輔助學習。讓學生認識自己有不同的智能強項，能使他們接受自己的學習多樣性，這對提升他們的學習希望感是很有幫助的。</p> <p>課程組反思後，認為來年可加強宣傳，如：在早會多作介紹，在校園內多張貼有關海報、將有關資訊於學校網站內展示，讓家長也可知悉。</p> <p>根據共備記錄，教師能在全學年進行三次運用電子學習平台或電子應用程式的課堂學習活動。例如：各出版社提供的應用程式(各科)、flip-chart(各科)、nearpod(英文)、Kahoot (各科)、Google Classroom, Geogebra(數學), Solar Walk, Google map(常識)等。除了在課堂中應用，也有老師運用其他程式照顧有輕微語言障礙的學生，如「聽說讀寫小奇兵」、「知情解意」等。超過 92% 的小四至小六學生認為電子學習能有效幫助他們的學習。有 84% 的學生能舉出最少一項能幫助他們學習的電子學習平台或程式。這些電子學習平台及應用程式不僅能提升學生的學習興趣，也能照顧學生不同的學習進度。</p> <p>根據備課記錄、觀課及課室走察所見，主科在各級均能設計多元化課業，朗讀課文、角色扮演、搜集資料及滙報、製作立體圖形、音樂科製作聲效課業、背誦詩歌等。這些課業不只富有趣味性，還能照顧那些不同智能強項的學生，如音樂智能、視覺空間智能及肢體動覺智能、人際智能等。</p> <p>總的來說，教師對學生的學習多樣性認知和警覺性在這兩年有一定程度的提升，也運用了不同的策略照顧學生的多樣性。但教師對策略運用的質素和次數仍有進步的空間。</p> <p>另一方面，學生對自己學習強弱項的認知仍有待改善。</p> <p>因此，本組建議如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> -透過教師培訓，進一步提升在照顧學生學習多樣性的能力，也可多向教師推廣這些策略，並鼓勵他們多加應用。 -課程組需加強宣傳各智能強項，如：在早會中多作宣傳，並把各智能簡介張貼於校園內，加強學生的自我檢查能力及自信心。 |

| 預期成果 / 目標 | 成就與反思 |
|-----------|--|
| | <p>-大部份教師能運用電子學習平台照顧學生不同的學習進度，學生亦表示電子學習平台可幫助他們學習，建議這策略可納入為照顧學生學習多樣性的策略。</p> <p>-來年可加入多元化的進展性評估，以肯定學生不同方面能力的優勢。</p> |

校風及學生支援範疇：營造愛與感恩的校園

| | |
|-------------------|---|
| <p>1. 學生懂得表達愛</p> | <p>完全達標</p> <p>全校的學生在 11 至 12 月份，曾撰寫「感恩卡」及「關愛卡」向老師、家人或同學表達謝意。除此之外，老師也在班中請學生朗讀部份心意卡，以表達能做到愛己愛人。「大哥哥姐姐計劃」順利令低年級同學更易適應學校生活，當中包括聯課活動大使協助小一、二學生到達上課的場地；在學期初，「大哥哥大姐姐」協助他們抄寫家課；小息時，他們也協助照顧小息中的一年級生，如關顧學生於小息進食區域秩序及收拾椅子等情況。除了協助有需要的低年級學生適應校園生活，也包括英語大使協助協助小一至三有需要的同學閱讀英文科 DSW、小一至小二同學背乘數表、圖書伴讀計畫、普通話小先峰、言語治療大使及膳長等。</p> <p>觀察所見，低年級學生喜歡「大哥哥大姐姐」之協助，建議來年再繼續進行。</p> <p>此外，「有禮北官人計劃」透過早上或放學主動與同學打招呼，正好讓學生親身關懷身邊的同學，效果正面。大部份班別已經有定期收拾或佈置班房，課室內外的展示板(如：生日表、班相、校園生活相片等)充份展示「家」的感覺。</p> <p>不論高、低年級的學生也有最少一項在校內為他人服務的機會。低年級的學生以班內服務為主。而中、高年級的學生更擔當不同服務團隊的服務生，如：救傷組、英語大使等，盡展所長。通過「優質服務生計劃」，以及安排不同年級的學生擔任學校活動的服務生(如：65 周年校慶匯演)，同學認真服務他人，讓同學實踐愛校的同時也感受其他同學愛校表現。</p> <p>本校學生熱心參與不同類型的校內及校外服務，如「一人一職」鼓勵學生在班內服務，女童軍及幼童軍分別參與校內的運動日及東區運動日服務，「品德達人」學習及參與社區服務，「成長的天空」參與者到老人院探訪院友，並設計及帶領遊戲，與長者互動。「服務學習組」及「公益少年團」於本年度共進行四次服務學習活動，隊伍中的學生透過服務學習，有機會接觸社區內不同人士。活動中，學生表現投入，積極參與，絕大部份學生在問卷中表示期待再次參加同類活動，學習服務他人這具意義的活動。</p> <p>學校通過不同的活動，讓學生充分體驗「愛」與「被愛」，效果理想，來年可繼續推行相關活動。</p> <p>建議：校方繼續安排有志於參與服務的高年級學生，參與不同校外服務活動，例如提供機會接觸社會上不同崗位的人士，並學習感激所有為我們服務的人。</p> |
|-------------------|---|

校風及學生支援範疇：營造愛與感恩的校園

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>2. 學生懂得互相欣賞和感恩</p> | <p>完全達標</p> <p>絕大部份學生在班級經營課，能透過「欣賞樹」表達對同學或老師的欣賞。同時，每班不少於一次以相片形式展示校園生活。另一方面，以短片形式，協助各班展示校園生活，例如收拾班房情況。這能夠讓學生藉此公開，欣賞那些能為別人付出的人。</p> <p>透過「校園大電視」及課室外的展示板作平台，學生有效利用「欣賞天地」，欣賞別人的優點或能力。不論是學生作品或校園生活點滴，老師將學生的校園生活情況透過「校園大電視」播放，充分體現互相欣賞和感恩。同時，透過恆常的早會頒發獎項，公開表達欣賞學生的努力和付出。</p> <p>建議來年繼續鼓勵學生間互相欣賞，在低年級可多拍欣賞片段，高年級可多透過文字表達欣賞之情。</p> <p>超過 90% 學生能說出自己身處於幸福之地的原因；另外，大部份學生都能向同學、老師或家人表達值得感恩的事，例如：同學利用成長加油站時段，在班主任帶領下說出一些感恩的說話，分享一些全年值得感謝的事情。他們亦曾透過週會的互動環節，向同學表達身處幸福之地的原因。</p> <p>此外，在班級經營的時段內，大部份學生也曾向同學或長輩分享一件事情或想法以表達感恩之情。</p> <p>建議： 來年將互相欣賞的氛圍擴展至校園內所有教職員，如工友、文員、課餘興趣班導師等等。</p> |
| <p>3. 學生懂得以正面想法幫助自己建立愉快的校園生活</p> | <p>完全達標</p> <p>學生曾以正面想法幫助自己建立愉快的校園生活。</p> <p>午膳組「健康飲食大使」推廣健康飲食訊息和舉辦水果週等活動，提倡健康飲食文化，尤以低小學生反應更見積極。</p> <p>本組利用「學習快樂」關顧學生身心靈健康，效果正面。</p> <p>班主任善用班主任時間、成長課時段與學生傾談，深入認識他們的性格或所需，從而協助他們成長。</p> <p>超過 90% 的學生表示曾運用最少 2 種策略，例如：「換個角度」、「知足常樂」等，幫助自己建立正面想法。他們透過「學習快樂」多運用小冊子中所教授的策略，以正面思維去處理日常生活事情。</p> <p>此外，透過利用「挑戰自我計劃」從學術、體藝，甚至品格等強項去肯定自己，效果正面。</p> <p>學生初步掌握有關「靜觀呼吸」的技巧及精粹。機構導師透過每級 2 次早會，示範及體驗靜觀呼吸方法，讓學生作親身體驗。當學生領略了「靜觀呼吸」後，老師鼓勵學生日常實踐，如膳息後，學生們過度興奮或考試前非常緊張，透過「靜觀呼吸」讓學生領悟及體驗好處。</p> <p>建議： 來年安排時段讓學生在校內進行「靜觀」活動。</p> <p>總結： 本年度大部份的策略或工作都能夠達致預期成果及目標，因此，來年將保留大部份的策略並作優化，從而提升其成效。</p> |

三. 我們的學與教

甲、校本課程

本校課程發展旨在提供一個均衡、多元化、五育並重及具進展性的學校教育。因應學生認知發展的階段，按不同的學習能力、學習性向和學習需要，設計不同的教學策略、學習活動及評估形式，致力為學生提供不同學習領域的課程及學習經歷，以培養各種共通能力，使學生有學會學習、汲取及建構知識的能力，建立正確的價值觀和態度。教師透過各科的教學平台，培養學生多角度思考，為日後升學打穩基礎，讓學生成為一位能獨立思考、具自信及才德兼備的人，以達致「終生學習、全人發展」的願景。

乙、本年度主要科目的課程發展概況及推行成效

1. 中文科的發展

本年度中文科的校本課程發展重點為「以讀帶寫」，同時聚焦於運用適當的策略照顧學生學習的多樣性。本科組亦會致力於在課堂上營造「愛」的氛圍，老師透過不同形式表揚學生，令學生能互相欣賞及培養彼此關愛的態度，亦會透過作文比賽、標語創作比賽等推廣「愛」的氛圍。今年各級讀文教學承接以往兩年的課程整合，繼續優化其校本課程，使教學內容更見緊密，有效提升學與教的效能。老師在共同備課會中，教師安排預習課業、優化各類工作紙、設計配合單元學習主題的課外讀物，使各學習內容環環緊扣，有效提升學習效能，亦為學生寫文章作好準備。寫作前的指導、課堂上的寫作指導、老師的仔細批閱、佳作的欣賞，都能有效提升學生的寫作能力。日常考查所見，學生的文章內容更見充實，層次分明、結構亦趨嚴謹，即使能力稍遜的學生亦能掌握基本寫作技巧，寫出主題明確，文句通順的文章。為了提升學生的學習效能，今年本科聚焦於運用適當的策略照顧學生學習的多樣性，教師在各級均設計最少兩次運用電子學習平台或電子應用程式的學習活動；全學年教師亦設計了兩項多元化的課業，以及為每個單元均設計不同層次的工作，以照顧學生的學習多樣性。本年本科致力培養學生欣賞優美文字的能力，印製小一至小六共六本名為「童賞·童誦」的小冊子，並與普通話科合作，鼓勵學生以普通話誦古詩詞，讓學生以不同的角度欣賞中華文化。本科組一如以往推行「共讀書計畫」。本年度，各級共讀書數量增至 7 套，教師亦邀請學生於課堂上分享閱讀心得，引導學生討論和欣賞共讀書的內容。在各方面配合下，學生學習更見主動，學習知識更趨全面，寫作文章的內容更為豐富。學生的進步體現了課程的統整、優化和師生不斷努力的成果，本科組會繼續循此方向，緊貼課程發展趨勢，優化各項教學事務，讓學生不斷進步。

2. 英文科的發展

校本英文科課程的教學理念是透過讓學生學習拼音、常用字和閱讀優質閱讀材料等，藉以提升學生的英文基本能力。透過課堂導讀(以故事為主的外地故事讀物)，讓學生接觸地道的英語及優美的詞彙及句式，培養學生的語感和掌握拼音技巧。配合課程的閱讀及寫作教材，能有系統地讓學生透過「以讀帶寫」的策略，進行讀寫練習，有效提升學生的閱讀理解和寫作的興趣及能力。此外，老師設計了配合各級校本課程的工作紙，除了加強學生對本地文化主題的認識及相關英文詞彙的運用，也能提升學生句式運用和寫作的技巧。在主題式寫作的過程中，學生從範文中學習不同的文體及文章結構。學生在寫作前會利用思考圖建構文章的內容，更會在課堂中進行自評及互評，從而提升學生的寫作技巧。本年度我們着重照顧學生學習的多樣性，老師設計寫作的教學簡報，讓老師和同學在學習寫作時有所依循，分層工作紙照顧到啟發英語能力較高學生的創意能力，亦為英語能力較弱的學生提供較多的提示，就寫作成績分析，寫作工作紙的安排更能提升學生的寫作能力。

另一方面，英文科課程同樣注重發展學生的說話能力及有理據地回應問題的能力；老師會經常以「六何法」向學生發問，並讓學生有充足時間提供有理據的回應。英文老師亦會透過共同備課設計有效能的生生互動學習活動，如：二人對話(Pair-work)、展示及講述(Show

and tell)和分組活動(Group work)讓學生有更多說話及答問機會，以增加學生說英語的信心、溝通和答問的技巧。本校得到教育局課程發展處舉辦的校本支援計劃的英國語文專家的義務協助，發展及優化小三及小六的校本寫作課程，老師設計了不同的學習活動及分層課業，以照顧學生的學習多樣性。

此外，培養學生的主動學習能力也是本科的發展重點之一。透過不同形式的預習，如：搜集主題式字彙、預習課文內容及文章分析等，讓學生在老師教授課文前有初步的認識及理解，提升教學的效能及學生的學習能力，達到教學相長的目的。為加強學生對本地文化主題及相關英文詞彙的運用，英文組選取了一套優質的本地英文課本--- English to Enjoy，並透過整合現有的優質英語故事讀物，發展一套適合校情的校本英文科課程。

在推行電子學習方面，英文組鼓勵英文老師於課堂上應用多媒體(如：歌曲、線上視頻等)、以電子白板或 iPad 教學，增加課堂上生生互動活動，以提升學與教的效能。外籍英語老師配合課文為小四至六學生設計了英文語音工作紙，學生可隨時到學校網頁聆聽及學習，更推動小一至四學生於課堂上應用 iPad 進行學習活動，大大增加學生的學習效能；此外，英文組為學生提供網上閱讀平台 i-Learner，並於課室內進行英文課外讀物漂書活動，小息閱讀故事活動等，以建立學生閱讀英語讀物的興趣和能力，培養自主學習的精神。在推動學生學習英語的興趣上，英文組致力為學生提供不同的英語活動，以提升學生的英語能力，例如：全校性的 Poetry Café、Spelling Bee、Creative Writing Competition 活動，推動學生對學習英語的興趣，並透過參加不同類型比賽，擴闊英語能力較高的學生的視野及發展其潛能，例如：參加 Speech Festival、Debating Competition、Puppetry Competition 等，並於平日由英語大使協助低年級學生朗誦英語常用字、課文及故事書等。

3. 數學科的發展

本年度繼續鞏固「數學化教學」的校本課程，教師重視讓學生透過學習的過程去理解數學概念的由來，由粗疏至精密，從而掌握數學知識的重點，並以較精準的數學語言去描述有關的運算過程。學生已習慣利用數學語言說出單元重點及完整回答問題。在縱向的層面，教師及學生都能利用統一的數學語言來進行討論和描述，有助加深和鞏固學生對數學概念的掌握和應用，達致最佳的螺旋式學習。同時，今年強調教師需於課堂中照顧學生學習的多樣性。教師能設計並運用電子學習平台或生生互動的課堂活動、設計多元化課業等以照顧學生的學習多樣性。本年度，數學科亦於其中一個單元引入延伸學習平台或網站，供同學自學。

總結「數學化教學」的經驗，更多科任教師能掌握學生在數學學習的縱向發展情況，更明白學生在建構數學知識和理解過程遇到的難點，擬定適切本校學生學習需要的不同的教學策略作輔助。還有，數學組繼續鼓勵學生參加不同的數學比賽，擴闊學生的視野及提升他們的學習興趣和自信心，並能取得驕人的成績。由於來年中央的數學科課程會有較大的變動，數學科科主任會帶領着科任教師更新本校的課業。

4. 常識科的發展

本年度的發展重點為培養學生對科學的探究精神及解難能力。此外，本科組亦會進一步提升學生的時事觸覺，對國情的認知及批判性思維能力，以及有良好的協作態度及能力。在培養學生對科學的探究精神及解難能力，常識科優化了高年級動手探的課程，全學年選取其中一個單元進行科學探究活動。另外，每年舉辦的科技日，透過製作不同的作品，如：濾水器、針孔照相機及旋轉單杆等，亦提升了學生對科學製作的興趣。另外，各級會定期推出「科學小百科」工作紙。工作紙旨在闡明日常生活有關的科學冷知識，培養學生對科學探知的興趣。在推展國情教育方面，每位學生均能有一次在課堂上與同學分享有關兩岸的新聞。

本科亦把基本法整合在常識課程中。學生在「基本法」及「國情認知」工作紙的表現令人滿意。在培養學生的時事觸覺方面，課堂上的「時事三分鐘」仍然為學生提供全班一同討論時事的平台。今年本科亦把報章滙報工作紙架構優化，要求初小學生找出新聞事實資料，高小學生則需從不同角度分析新聞報道，好讓建立學生閱讀新聞的分析能力。另外，每星期本科

亦設有「每周重點新聞重溫」，透過重溫每周重點新聞，從而進一步鞏固學生的時事觸覺。為了使本科的學習活動更多元化及更豐富，我們每年更配合課程內容而為各級學生舉辦科技日工作坊及教育性參觀，以鞏固課堂的學習及培養學生關心社會的精神、科學探究及有良好的協作態度及能力。我們亦透過鼓勵學生積極參與不同的校外比賽及活動，冀望學生能與其他學校學生多作交流，以達致擴闊視野及互相學習的目的，以進一步豐富他們的學習經歷。常識科的發展目標是繼續為學生提供富創意、探究式及適切的手腦並用的學習經歷，令學生更關心周遭事物及社會時事，多主動接觸科學科技和發揮其創意，促使他們裝備學會學習和終身學習的能力，以切合未來的需要。同時，配合「數理科技教育 (STEM)」的推行，本科會更聚焦提升學生的綜合學習、應用科學與科技、創新及解難的能力，冀望學生能將其科學的思維應用於日常生活之中。

5. 評估

各科配合「評估促進學習」的理念，除總結性評估外，老師在教學中常透過多元化的進展性評估，如課堂觀察、提問、討論、匯報、家課、默書、小測、網上評估及專題研習等，以了解學生的學習情況。老師也利用多方評估，例如教師評估、學生自評、同儕互評、家長評估等方法，評估學生的學習進展和成果，反映學生在不同範疇中的能力及表現，讓學生有機會反思而求進。

此外，為能更準確評核學生的表現及改善學生在學習方面的弱項，每次考試後，評卷老師與同級科任老師共同檢討學生的表現，反思試題及就著學生的弱項提出改善建議，商討提升學生學習效能的方法。科任老師參考改善建議，作出跟進，改善學生學習，以達到「評估促進學生學習」的目的。

丙、學生閱讀習慣

1. 學生於學校圖書館借閱圖書的情況

本校的圖書類別眾多，主要類別包括中英文故事、社會科學、自然及應用科學、藝術、語文及文學、歷史、地理等。當中以中、英文小說類為最多，其次為科學類及語文類。根據學生借書數據顯示，學生對各類圖書也各有所好，尤其是圖文並茂有關兒童小說、自然科學類和語文類的圖書最受學生歡迎。

本校學生的閱讀習慣良好，大部份學生每天均有閱讀課外讀物的習慣，他們經常主動閱讀報章、圖書及兒童雜誌等以增加課外知識。本學年圖書館借出的圖書累計超過 20,000 冊次。校方亦會舉辦及推薦同學參加多元化的校內及校外的閱讀活動，例如：校本「閱讀獎勵計劃」、「閱讀嘉年華」、「世界閱讀日」寫作比賽、「香港書展」、「愛閱讀口號創作比賽」等，透過活動鼓勵學生「多閱讀、多思考、多分享」。

2. 圖書活動的成就及反思

圖書組能支援各科的學習需要，訂購、借閱有關的圖書或閱讀素材提供各科作為參考資料。本校學生閱讀興趣濃厚，積極參加不同的閱讀活動，例如：中英文網上閱讀獎勵計劃、校內外書展、閱讀獎勵計劃等。大部份中、高年級的學生能主動與同學分享閱讀及有條理表達閱後感想，對書中內容或同學的分享作出有理據的評論，並加以讚賞同學的閱讀表現；低年級同學亦能簡單在課堂公開分享小故事。此外，大部份學生能有自信地公開分享閱讀。聆聽的學生亦能做到邊閱讀邊思考，適時提出疑問及表達個人意見，並作出公開討論。

學生的閱書量已達標，95%學生全年閱書量超過 20 本。學生全年最少 2 次在圖書課作閱書分享及參與最少兩項閱讀活動。下年度可持續鼓勵學生閱讀多元化種類圖書，擴闊閱讀層面。

丁、各主要學習領域的課時

過往三年各學習領域(小一至小三及小四至小六) 課時分佈

| 科目/級別 | 2016-17 | | 2017-18 | | 2018-19 | |
|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | 小一至小三 | 小四至小六 | 小一至小三 | 小四至小六 | 小一至小三 | 小四至小六 |
| 中文 | 19.4% | 19.4% | 22.2% | 22.2% | 22.2% | 22.2% |
| 普通話 | 5.6% | 5.6% | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| 圖書 | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| 英文 | 19.4% | 19.4% | 22.2% | 22.2% | 22.2% | 22.2% |
| 數學 | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 16.7% |
| 常識 | 13.9% | 13.9% | 13.9% | 13.9% | 13.9% | 13.9% |
| 資訊科技 | 5.6% | 5.6% | 2.8% | 2.8% | 2.8% | 2.8% |
| 視覺藝術 | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% |
| 音樂 | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% |
| 體育 | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% | 5.6% |
| 總計 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

四. 我們對學生成長的支援

甲、 學生成長支援政策的理念及推行成效

1. 學生成長支援服務的理念及政策

本校採用「全校參與」模式的融合教育理念及政策。我們鼓勵教師、家長及同學理解、接受和尊重個別差異，從而推動學生的個人成長以及建構和諧校園。面對學生的多樣性，在學校層面，本校推行校本小班政策，於小四至小六學習能力稍遜的班別三班分成四組，於中文、英文、數學、常識及 IT 課堂以不多於 20 人的小組上課，以照顧班內學生的多樣性。在班的層面，我們的教師會運用不同的策略，例如：同質/異質分組、多層次提問及追問、多層工作紙/任務等，以照顧班內學生的學習多樣性。在個人層面，為照顧有特殊教育需要的學生，學校善用校內外資源，在不同層面透過不同的調適和支援策略，照顧學生不同的學習需要，幫助他們發展多元智能，關顧學生的成長需要，讓不同能力的學生發展潛能。在發掘學生的潛能方面，我們提供互動和協作的學習環境，及展示成就的平台，使學生在互相尊重和互相欣賞的學校環境下成長。

2. 學生成長方面的教師專業發展

2.1 本年度學生支援組邀請了浸信會愛群社會服務處的臨床心理學家主持「好心情教師培訓」，主要簡介抑鬱症、焦慮症、思覺失調的徵狀，讓老師及早識別學生的情緒變化。

2.2 學生輔導主任也舉辦了「成長的天空計劃」教師工作坊，讓教師認識本計劃及了解如何提升學生的抗逆力。

2.3 訓導組為教師安排「靜觀」教師工作坊，讓教師認識如何協助學生舒緩自己的情緒。

3. 學生成長支援服務的推行成效

3.1 以「全校學生」為對象的支援工作

3.1.1 學生成長支援組推行全年「級本」的「正向思維課」(四至六年級)，讓學生能認識情緒的特性，明白自動化思考如何影響他們的情緒，並知道快樂是可以選擇的。同時，一至三年級則透過繪本培養學生尊重、自愛態度，建立良好的品格。

3.1.2 學生成長支援組推行正向人生之『學習快樂』課，讓學生「轉個角度」多留意身邊人和事的「美」，從中學習表達感恩；多欣賞自己和其他人的優點，並在生活中表現出來。

3.1.3 學生輔導主任推行全校的成長課，讓學生能從成長課中學習自我管理及提升個人生活的技能。

3.1.4 學生輔導主任在聯課活動時段進行「明燈 MISSION 成長小組」，在不同階段安排不同活動予不同學習需要的學生。本年度的小組包括：

- 透過遊戲提升學生的自信心、自我形象及情緒管理。
- 通過桌遊和活動培養學生多角度思考、提升其解難能力及社交技巧。
- 學生透過分享，學習表達自己的想法、聆聽別人的意見及尊重別人的想法。

3.1.5 在課後，學生輔導主任為高年級和低年級學生舉辦「至叻朋友」社交小組，透過遊戲提升學生的社交技巧，並協助他們把技巧逐步應用在日常生活中。另外，舉辦「專注力學習」小組，讓學生通過遊戲培養集中力及專注力。此外，舉辦「學習小奇兵」小組(小一)，讓學生透過感統遊戲培養集中力及專注力。

3.1.6 在聯課活動時段，學生輔導主任舉辦「陽光小伙子」情緒動力小組，讓有焦慮情緒的小三、小五學生學習恰當處理情緒的方法、轉化負面為正面思想的技巧，從而能與人建立良好的關係。

- 3.1.7 在星期五的早會，學生成長支援組推行「好好呼吸」的靜觀練習，讓全校每一級的學生都有機會透過靜觀練習覺察自己的情緒、學習身體掃描，留意自己的呼吸以調節情緒。
- 3.1.8 學生輔導主任推行「成長的天空」計劃，讓學生透過小組、歷奇活動、義工服務、營會等，幫助學生學習解難、處理衝突的方法，以提升他們的抗逆力。
- 3.2 以「有升學輔導需要的學生」為對象的支援工作
- 3.2.1 學生輔導主任舉辦「升中面試知多少講座」，讓學生認識升中面試技巧及深入了解面試時要注意的事項。
- 3.2.2 學生輔導主任舉辦「升中適應講座」，讓學生了解升中後的轉變及應注意的事項，並鼓勵同學在遇到適應困難時盡快向專業人士尋求協助。
- 3.2.3 學校於 2018 年 10 月舉行校友日，輔導剛升上中學的學生，了解他們在升上中學後遇到的困難，有需要時給予指導和協助。
- 3.3 以「家長」為對象的支援工作
- 3.3.1 本年度學生輔導主任出版了四期的「家長通訊」，與家長分享教導子女的方法。
- 3.3.2 學生輔導主任在第三學段舉辦「學習小奇兵」親子平行小組(小一)，藉此讓家長明白、了解孩子的需要和學習管教的技巧。另外，在 4 月也籌辦了「成長的天空計劃」親子日營，透過活動，父母與子女有更多溝通及更深的了解。在 6 月亦舉辦「陽光小伙子」家長工作坊，讓家長學習管理好自己的情緒，使管教更有效能。
- 3.3.3 本年度學生輔導主任舉辦了「好心情・家長-情緒」家長管教工作坊，讓家長在管教前調節個人情緒，使管教更具成效。
- 3.4 以「有特殊教育需要的學生」為對象的支援工作
- 3.4.1 學校會根據由教育局提供的「學前兒童發展進度綜合報告」以及透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，為有特殊教育需要的小一生提供支援，如言語治療等。另外學校根據經教育局特殊教育組教育心理學家評估，核實小二至小六有特殊教育需要的學生名單，並由本校老師為該等學生提供支援服務。
- 3.4.2 本校全年可用「學習支援津貼」撥款約為\$1,104,928。本校透過「三層支援模式」支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。在推行「全校參與」模式的融合教育政策上，本校以撥款聘用了 1 名老師(佔可應用撥款的 48%)，並為全校有特殊教育需要的學生及成績稍遜的學生作第一層的支援，包括及早識別及透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要。特殊教育需要統籌主任在新學年前向全體老師講解本校的特殊教育政策，並為各科任老師提供適切的資訊，讓老師預先認識所任教班中有特殊教育需要的學生，從而制訂支援策略。特殊教育需要統籌主任更經常和各班科任、駐校教育心理學家、社工及家長討論支援學生學習的策略，實行全校參與。在第二層的支援上，本校以撥款的 47%聘用 2 名教學助理及外聘 4 個專業服務機構為有持續學習或適應困難的學生，開辦了共 6 組學習小組及課後輔導，受支援學生包括患有讀寫障礙、過度活躍症、專注力不足、自閉症、社交能力較弱及成績稍遜的學生。在第三層的支援上，本校為有持續及嚴重學習困難的學生提供個別化的加強支援，由駐校教育心理學家、特教育需要統籌主任、科任老師及家長，一起商議制訂個別學習計劃。
- 3.4.3 本校運用「加強言語治療津貼」支援有言語治療需要的學生進行各種活動：
- 運用「加強言語治療津貼」，以\$190,750 購買校本言語治療服務(津貼全數為\$200650)，言語治療師每星期駐校兩天，全年到校約 350 小時。除作個別輔導外，言語治療師重點協助一年級學生，與一年級中文科任教師舉行協作教學，並舉行全校性「正音日」活動，讓學生透過參與急口令攤位遊戲，認識正音的重要，並提升對一些經常發音錯誤的字詞的認識。另外，安排學生及家長講座和老師專業發展。言語治療師為小二及小三學生進行了以「正音」為題的言語治療講座，而家長講座的主題為「粵語正音知多少」，老師專業發展的主題為「正音」，

教授分辨「正音」及正確的發音方法，有助老師於日常課堂上改善學生的發音技巧。我們更安排言語治療大使為正接受言語治療的學生進行講故事訓練，以提升有關學生的正音及說話組織能力。

3.4.4 本校運用「改善非華語學生的中文學與教」撥款支援非華語學生：

本校透過運用共八十萬撥款聘請了兩名全年代課老師，為非華語學生安排一星期四節抽離中文課，並安排了一星期四次的課後中文支援課程，加強支援非華語學生學習中文。就課堂觀察所見，參加中文支援課程的非華語學生，在課堂中參與度高，樂於聽從導師指示，並能完成大部份中文為本的功課。除此之外，本組亦透過家長義工每天早上上課前指導非華語學生學習中文字詞，增強學生的中文認字能力。為增加非華語學生和其他同學共融的機會，我們為他們提供更多參與活動的機會，如粵劇、小女童軍、小記者、本偶劇比賽、共融活動及參加非華語學生才藝比賽等。

3.4.5 在測考方面的特別措施：

校方參考學生支援名單上相關學生的專家報告，為有特殊學習需要的學生作出特別的評估安排，如為患有讀寫障礙學生提供額外 25% 為的考核時間，放大試卷字體予患有視障的學生，為專注力不足的學生提供口頭提示等。中文科卷一及英文科卷一的試卷訂裝作特別處理，方便學生作答。

3.5 以「尖子學生」為對象的支援工作

3.5.1 在星期五聯課活動時段設兩組奧數班，培訓在數學方面有較佳表現的同學；另設常識特務小組，培訓在科創方面有較佳表現的同學。各學科均鼓勵及安排學生參與校外比賽。

3.5.2 培訓小記者，指導學生有系統地報道學校的訊息，並在校內外的活動中有效地應用學會的知識和技能。

3.5.3 透過「英語大使」和「普通話小先鋒」，培訓語言能力較佳的同學，發揮他們的潛能，以及幫助校內有需要的同學。

3.5.4 本年度提名了 7 位學生參加香港資優學苑網上甄選課程，結果有 3 位學生成功成為香港資優教育學苑的學員，學生可自行報讀學苑提供的資優課程。

3.5.5 成立朗誦隊，以提升學生的朗誦技巧，為學生安排更多展示朗誦技能的平台，讓其潛能得以發揮。

3.5.6 成立田徑、球類、音樂、舞蹈及龍獅等各範疇的體藝校隊，為學生發掘展示及比賽平台，進一步發揮學生的體藝潛能。

3.6 以「有經濟困難的學生」為對象的支援工作

3.6.1 本年度「賽馬會全方位學習基金」撥款為 \$41775，合資格申請的學生共 272 人，並已按準則資助學生畢業營費用。

3.6.2 獲批書簿津貼「全免」的學生，毋須繳交 SMI 費及冷氣費，而獲批書簿津貼「半免」的學生，只須繳交一個學期之 SMI 費及冷氣費。本學年獲書津全免而豁免繳交上述費用的學生人數有 137 人，獲書津半免而豁免繳交一個學期費用的學生人數有 89 人，全年津貼總金額是 \$45,375。

3.6.3 學校的校本管理費（SMI 費）撥出以 3 萬元為上限的金額，資助合資格的學生參與由學校籌辦的課餘興趣班的部分費用；全年共支出 \$5058。

3.6.4 本學年獲書簿津貼全額資助而經午膳供應商訂購午膳的學生，教育局為此低收入家庭的小學生提供「在校免費午膳」，全年合資格的學生人數共 140 人，全年津貼總金額是 \$371,526.00。

3.6.5 學校備有樂器，供有需要的學生借用。

3.6.6 區本計劃

本年度校方繼續與浸信會愛羣社會服務處(港島東家庭成長及發展服務中心)合辦「區本計劃

興趣班」，幫助綜援或低收入家庭學生參加課後興趣班，充實課餘生活，發展學生不同的興趣和潛能。本年度校方開辦的 14 個「區本計劃興趣班」包括：活學英文、趣味數學、手工藝創作、記憶力訓練、戲劇等，如已獲批核綜援或全額書簿津貼的學生能優先參加，並且費用全免。

乙. 為學生安排個人成長需要的學習經歷

1. 有系統地支援學生的群性發展

- 1.1 每週設「成長加油站」時段，給與學生德育及公民教育的知識。當中包括雙周會、成長課及班級經營，課程由各主任帶領組員，依學生支援組編訂的課題撰寫內容。班主任於該課節內將教學材料，以討論形式與學生分析，讓學生掌握學習的重點。班主任也會適時就有關課題，向學生加強提示及解說。
- 1.2 透過雙周會、成長課及班級經營等活動，環繞本年度關注項目「正向人生觀」、「欣賞世界」、「公民責任」和「環保與你」等，以不同形式的活動，包括播放德育短片、互動劇場、角色扮演、討論及提問等，教導學生學習自我管理能力、建立欣賞文化、主動服務他人、提升責任感及注重身心健康，並引導學生認識如何實踐正面價值觀，使他們在關愛環境中堅毅地成長。
- 1.3 學校的升旗隊於每月份的第一個星期五及學校大型活動日，舉行升旗禮。

2 校內服務團隊及「一人一職」計劃

- 2.1 為學生設立不同的服務團隊，讓學生透過不同的領域，學習助人自助的精神，培養領導才能及責任感，提升自我管理能力，並學會與別人相處之技巧。團隊包括風紀隊伍、救傷隊、校車服務生、環保大使、圖書館服務生、體育大使、電腦服務生、視播小先鋒、午膳服務生、聯課活動大使、英語大使、數學小先鋒、常識特務、普通話小先鋒等。
- 2.2 學校推行「一人一職」計劃，為學生設立班內不同的服務崗位。各級各班的每位同學均由班主任安排或同學自薦負責最少有一項服務，協助同班同學，服務崗位多元化，包括班長、科長、膳長等。計劃讓低小的同學有機會參與服務。「一人一職」讓學生加強自我管理，為其他同學服務，主動參與班務。計劃幫助學生從服務中建立正面的價值觀和積極的態度，學生從被委派之工作中，學習提升自我管理能力，培養主動管理班務或為其他同學服務的美德，並進一步學習與別人相處的技巧。

3 服務學習

服務小組學生參與義工服務活動，身體力行去關心身邊需要關心的人。其中公益少年團隊伍共進行了一次活動，服務學習組與「合一堂耆年中心」共進行了兩次活動，將軍澳官立小學及本校環保大使進行了一次活動。各有關活動內容如下：

| 組織 | 活動名稱 |
|-----------------|--|
| 服務學習組及「合一堂耆年中心」 | 香港人香港心手工藝製作：由長者義工教授學生手工藝，完成品已轉送給社區內長者。 |
| 公益少年團活動 | 公益少年團 2018-19 年度環保為公益 - 慈善清潔/遠足活動 |
| 服務學習組及「合一堂耆年中心」 | 耆青音樂樂器體驗及交流 |
| 將軍澳官立小學及本校環保大使 | 環保教育同樂日 |
| 服務學習組及「合一堂耆年中心」 | 耆青同樂日 |

總結活動成效，同學除了可透過服務活動學習與人相處，建立同理心及關愛之心，也從服務活動中學習自我管理，並懂得關心身邊的人和事，達致以關懷共融及提升自我。

丙. 學生的活動及體藝發展

1 學生的體藝發展

- 1.1 學校推行「一生一體藝」政策，提倡每位學生應發展體育或藝術才能，以期平衡學科及術科的發展，陶冶性情，讓學生有機會尋求學業以外的成功感，有助個人的全人發展，培養高尚情操之餘，亦能充實課餘生活，讓成長後的生活更具質素。
- 1.2 學校鼓勵學生自行安排校外體藝活動，也積極安排課餘興趣班予學生參加。課餘興趣班共設 20 個項目 94 個組別。本年度全校約 86% 的學生已參與體育或藝術的學習活動。
- 1.3 本年度共成立 11 隊體育校隊及 9 隊藝術校隊，讓學生在各項比賽及表演中發揮所長。體育校隊包括：田徑、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、棒球、花式跳繩、游泳、跆拳道、躲避盤及龍獅藝。藝術校隊方面包括拉丁舞、中國舞、爵士舞、管弦樂團、木笛、中樂團、圍棋、粵劇及戲劇。
- 1.4 為發揮同學學業以外的體藝潛能，校方積極為同學提供多元化的表演平台讓其展示卓越的學習成果，校內表演如：十二月二十一日之聖誕聯歡表演、二月一日的新春聯歡會、五月十五日及五月十六日假座柴灣青年廣場 Y 綜藝館舉行的一連四場的 65 週年校慶匯演、六月二十二日之小六畢業禮及七月十三日校慶暨畢業晚宴。當中的表演節目包括龍獅藝、中樂團、中國舞、粵劇、跆拳道、花式跳繩、魔術、爵士舞、拉丁舞、管弦樂團、木笛、合唱團、唱遊及話劇。根據觀察，同學優秀的表現，為來賓帶來無窮的歡樂，來賓更對表演生給予高度的評價。此外，這些表演均能促進學生之學習及有助提升他們的自信心。
- 1.5 學校亦鼓勵同學參與社區表演，包括十二月一日「樂聚會堂展才藝」的花跳校隊表演、一月十三日之「康城藝墟同樂日」的龍獅藝及爵士舞表演及五月十九日之「東區學校才藝欣賞會」的木笛表演。另外，魔術校隊亦參與拍攝 Viu TV 兒童節目「快樂童盟—新紮魔術師」。這些表演平台不但可讓同學的能力得到認同，更可增強同學的自信心，對未來的學習肯定有正面的影響。

2 聯課活動

- 2.1 聯課活動於每週星期五下午一時至二時上課時間內進行，學生參加由本校老師設計的小組活動，可分為藝術、體育、學術、興趣、服務及社交六個範疇共四十九個小組，學生按興趣全年參加三個組別，每七次活動轉換另一活動組別。
- 2.2 設十四組固定訓練組別，包括體育、音樂、藝術、服務團隊、創意探究技巧及學術活動。
- 2.3 全年進行七次「生活智慧課程」，設主題講座，培養學生健康的生活態度。

3 全方位學習

3.1 六年級畢業營

六年級畢業營為期三天，於十二月上旬在西貢戶外康樂中心舉行。透過多元化活動，讓學生充分體驗自我照顧及團隊合作精神，實踐在群體生活中自律、禮貌及關顧別人，亦提供機會予學生學習領導才能。學生透過分組活動，感謝學校及老師的栽培和教導，並反思小學學習生活。

3.2 節日聯歡(聖誕聯歡會及新春聯歡會)

節日聯歡活動分為課室聯歡及禮堂聯歡活動兩個主要環節，學生透過禮堂表演節目及遊戲，認識節日的習俗及文化。家長亦獲邀到校參與聯歡及茶聚。禮堂聯歡設樂器演奏、舞蹈、花式跳繩、魔術、合唱團等表演，以及人物造型設計及特色聖誕帽設計比賽。老師藉節日聯歡來教導學生向身邊關愛自己的人表達謝意，培養感恩的心。

3.3 教育性旅行

教育性旅行於 10 月 26 日舉行，小一及小二年級為親子旅行，旅行地點為香港公園，三年級及四年級的旅行地點為香港仔郊野公園，五年級及六年級為大潭郊野公園。學生透過工作紙的記錄，增加個人對大自然的認識，並培養團隊精神及感恩的心。

3.4 教育性參觀

不同年級均進行教育性參觀，延伸在常識課堂的學習。科任老師透過參觀工作紙及討論，檢視學生的學習成效。各級教育性參觀地點如下：二年級消防及救護教育中心暨博物館、三年級新界東南堆填區、四年級香港歷史博物館、五年級機電工程署能源效益事務處、六年級終審法院大樓，由於天氣惡劣的關係，一年級取消參觀香港動植物公園，已辦理退款(車費)手續。

3.5 姊妹學校

本年度運用「姊妹學校」撥款 15 萬，共舉行三項交流活動，分別於 2019 年 3 月 15 日舉行的「廣州高鐵行」及 5 月 15 日舉行的 IT 及 STEM 教學工作坊和體藝文化交流活動。兩校師生透過參觀及交流活動，除提供機會讓兩校師生多溝通，增加彼此的情誼，促進兩地文化的交流外，亦加深學生對祖國的認識及加強教師在 STEM 教育的認識。建議兩校在新學年加強聯繫，讓更多的師生進行互動式的學與教體驗活動。

五. 學生表現

甲. 2017-19 年度升中情況：

1. 2017/2019 年度中學學位分配當天公佈結果 (2019 年 7 月 9 日)

| 校名 | 總數 |
|----------------|-----|
| 拔萃男書院 | 1 |
| 英皇書院 | 1 |
| 香港華仁書院 | 2 |
| 庇理羅士女子中學 | 3 |
| 張祝珊英文中學 | 6 |
| 香港中國婦女會中學 | 9 |
| 筲箕灣官立中學 | 16 |
| 港島民生書院 | 6 |
| 聖士提反書院 | 1 |
| 聖保羅書院 | 1 |
| 嘉諾撒書院 | 2 |
| 聖馬可中學 | 1 |
| 聖保祿中學 | 1 |
| 中華基金中學 | 3 |
| 金文泰中學 | 10 |
| 衛理中學 | 1 |
| 中華傳道會劉永生中學 | 2 |
| 何文田官立中學 | 1 |
| 顯理中學 | 4 |
| 慈幼英文學校 | 8 |
| 寶血女子中學 | 6 |
| 寧波第二中學 | 2 |
| 五邑司徒浩中學 | 1 |
| 基督教中國佈道會聖道迦南書院 | 1 |
| 啟思中學 | 1 |
| 培僑中學 | 6 |
| 何東中學 | 2 |
| 福建中學(小西灣) | 4 |
| 筲箕灣東官立中學 | 14 |
| 東華三院李潤田紀念中學 | 10 |
| 文理書院(香港) | 5 |
| 漢華中學 | 2 |
| 匯知中學 | 2 |
| 嶺南中學 | 2 |
| 佛教黃鳳翎中學 | 1 |
| 創知中學 | 1 |
| 聖貞德中學 | 3 |
| 嶺南鍾榮光博士紀念中學 | 1 |
| 觀塘功樂官立中學 | 1 |
| 仁濟醫院董之英紀念中學 | 1 |
| 伊斯蘭脫維善紀念中學 | 1 |
| 香港仔工業學校 | 1 |
| 香港航海學校 | 1 |
| | 148 |

2. 獲派第一志願至第三志願百分比

| 獲派志願 | 總人數 | 百分比 |
|------|-----|-------|
| 第一志願 | 121 | 81.8% |
| 第二志願 | 4 | 2.7% |
| 第三志願 | 12 | 8.1% |
| 其他志願 | 11 | 7.4% |
| 總數 | 148 | 100% |

本年度升中派位情況高於全港水平，92.6%學生獲派首三志願學校(全港為 87%)；

81.8%學生獲派第一志願學校(全港為 74%)。

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄

| 中文科 | | | |
|---------------------------------|--|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 初小粵語組優異 | 2A 李幸淳 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆校際朗誦節 | 粵語 冠軍 | 4B 周啟瑤 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆校際朗誦節 | 粵語 季軍 | 3A 張嘉欣 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆校際朗誦節 | 粵語 季軍 | 2D 陳焯然 |
| 加嶺南中學 | 2019 聲演好書比賽 | 全場總冠軍及小組賽冠軍 | 4A 王睿晴 |
| 加嶺南中學 | 2019 聲演好書比賽 | 全場總冠軍及小組賽冠軍 | 5B 吳家有 |
| 英文科 | | | |
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 3rd BRAVO Learning English Speech Festival 2018 | 銀獎 | 4B 李彥熹 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 3rd BRAVO Learning English Speech Festival 2018 | 銀獎 | 5B 吳家有 |
| 香港善行教育協會 | 第九屆善行盃全港才藝大賽高小組英語詩歌獨誦 | 金獎 | 4B 楊采茵 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 英詩獨誦-冠軍 | 5A 馬晶晶 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 英詩獨誦-冠軍 | 6A 呂瑞愷 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 英詩獨誦-亞軍 | 4B 李彥熹 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 英詩獨誦-亞軍 | 5A 孫凱朗 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 英詩獨誦-亞軍 | 6A 馮俊謙 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 英詩獨誦-季軍 | 5C 戴子朗 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 英詩獨誦-季軍 | 6A 萬智程 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 中小英文組冠軍 | 4B 李彥熹 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 中小英文組亞軍 | 3C 吳鈞濠 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 中小英文組優異 | 3D 吳嘉上 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 中小英文組優異 | 3E 賴衍澄 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小英文組冠軍 | 5A 孫凱朗 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小英文組季軍 | 5C 戴子朗 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小英文組優異 | 5A 黃柏豪 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小英文組優異 | 5B 何臻樂 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小英文組優異 | 5B 吳家有 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小英文組優異 | 5B 陳栢興 |
| 全港校際精英朗誦節協會 | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小英文組優異 | 6A 施兆倫 |
| 香港教育局 NET Section | "Story to Stage" Puppetry Competition for Primary Schools 2019 | 冠軍 | 5A 馬晶晶 |
| 香港教育局 NET Section | "Story to Stage" Puppetry Competition for Primary Schools 2019 | 冠軍 | 5A 謝姿廷 |
| 香港教育局 NET Section | "Story to Stage" Puppetry Competition for Primary Schools 2019 | 冠軍 | 5A 龔逸彤 |
| 香港教育局 NET Section | "Story to Stage" Puppetry Competition for Primary Schools 2019 | 冠軍 | 5B 吳家有 |
| 香港教育局 NET Section | "Story to Stage" Puppetry Competition for Primary Schools 2019 | 冠軍 | 5D 張龍君 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | |
|---|------------------------|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港兒童數學學會 | 第六屆全港奧林匹克數學邀請賽 | 一等獎 | 1C 鄭家謙 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 金獎 | 3B 余浩鈺 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 金獎 | 3E 呂鴻銘 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 金獎 | 4A 周星言 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銀獎 | 1B 劉恩廷 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銀獎 | 1E 李啟彥 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銀獎 | 3A 葉柏圖 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銀獎 | 3E 洪宇彤 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銀獎 | 5B 李承俊 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銀獎 | 5B 周頌謙 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銀獎 | 6B 郭瑞希 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 1B 袁汶謙 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 1B 高梓軒 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 2D 莊子祺 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 4B 柯焯深 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 4B 董耀勤 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 5A 李啟哲 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 5A 孫凱朗 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 5B 陳栢興 |
| 香港奧林匹克教育協會 | 全港小學數學滿貫盃 | 銅獎 | 6A 陳曉高 |
| 香港珠心算專業教育協會 | 2018 年香港校際盃珠心算比賽 | 亞軍 | 4B 黃子航 |
| 中華珠算學術研究學會 | 2018 世界城市杯三算全能競賽 | 金獎 | 3C 莊博超 |
| 中華珠算學術研究學會 | 2018 世界城市杯三算全能競賽 | 金獎 | 5B 李承俊 |
| 中華珠算學術研究學會 | 2018 世界城市杯三算全能競賽 | 銀獎 | 2A 林子翹 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2018 | 銀獎 | 3B 余浩鈺 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2018 決賽 | 金獎 | 4A 單知淑 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2018 韓國總決賽 | 金獎 | 4A 單知淑 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2018 韓國總決賽 | 銀獎 | 3B 余浩鈺 |
| 奧海盃亞洲教育競賽有限公司 | 2018 奧海盃數學競賽(初賽) | 一等獎 | 4A 單知淑 |
| 奧海盃亞洲教育競賽有限公司 | 2018 奧海盃數學競賽(決賽) | 二等獎 | 4A 單知淑 |
| 奧冠教育中心 | 香港國際數學競賽總決賽 HKIMO 2018 | 銅獎 | 5B 陳栢興 |
| 奧冠教育中心 | 香港國際數學競賽總決賽 HKIMO 2018 | 銅獎 | 6A 郭婉鑫 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | |
|------------------------------------|-------------------------|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 第一教育集團 | 全港學生數學精英賽 | 數學組銅獎 | 6B 李臻哲 |
| 啟幼國際數學會、薪火傳承活動組委會、深圳小太陽教育機構 | 2018 優數盃國際數學邀請賽 | 二等獎 | 6B 李臻哲 |
| 亞洲國際數學奧林匹克聯合會 | 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽 | 銅獎 | 6A 郭婉鑫 |
| 香港兒童數學協會 | 2018 香港數學及奧數公開賽 | 小三奧數組銀獎 | 3B 余浩鈺 |
| 香港兒童數學協會 | 2018 香港數學及奧數公開賽 | 小三數學組卓越獎 | 3B 余浩鈺 |
| 香港兒童數學協會 | 2018 香港數學及奧數公開賽 | 小三數學組卓越獎 | 3C 容梓迅 |
| 孔教學院 香港數學奧林匹克協會 | 2018 希望杯國際數學競賽(初賽) | 銀獎 | 3B 余浩鈺 |
| 孔教學院 香港數學奧林匹克協會 | 2018 希望杯國際數學競賽(總決賽) | 銀獎 | 3B 余浩鈺 |
| 香港數學奧林匹克協會 | 2018 COMO 兩岸菁英數學邀請賽決賽 | 二等獎 | 4A 單知淑 |
| 香港數學奧林匹克協會 | 2018 COMO 兩岸菁英數學邀請賽決賽 | 二等獎 | 5B 陳栢興 |
| 孔教學院 香港數學奧林匹克協會 | 2018 希望杯國際數學競賽(初賽) | 銀獎 | 4A 單知淑 |
| 孔教學院 香港數學奧林匹克協會 | 2018 希望杯國際數學競賽(初賽) | 優異獎 | 5B 陳栢興 |
| 孔教學院 香港數學奧林匹克協會 | 2018 希望杯國際數學競賽(總決賽) | 優異獎 | 5B 陳栢興 |
| 中華珠算學術研究學會 | 2018 世界城市杯三算全能競賽 | 總冠軍 | 3E 洪宇彤 |
| 奧冠教育中心 | 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區) | 銅獎 | 6A 郭婉鑫 |
| 奧冠教育中心 | 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區) | 銅獎 | 1B 陳鈞傑 |
| 奧冠教育中心 | 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區) | 優異獎 | 4B 李彥熹 |
| 華夏杯組委會中國教育學會 香港數學奧林匹克協會 教育機制研究分會 | 2018 台灣亞太菁英數學交流營(華夏盃) | 一等獎 | 3E 呂鴻銘 |
| 華夏杯組委會中國教育學會 香港數學奧林匹克協會 教育機制研究分會 | 2018 台灣亞太菁英數學交流營(亞太盃) | 銀獎 | 3E 呂鴻銘 |
| 華夏杯組委會中國教育學會 香港數學奧林匹克協會 教育機制研究分會 | 2018 台灣亞太菁英數學交流營 | 小一至小二組別亞軍 | 3E 呂鴻銘 |
| 華夏杯組委會中國教育學會 香港數學奧林匹克協會 教育機制研究分會 | 「Maths Explorer」數學遊戲挑戰賽 | 小一至小二組別亞軍 | 3E 呂鴻銘 |
| 優數盃組委會、啟幼國際數學會、薪火傳承活動組委會、深圳小太陽教育機構 | 2018 優數盃國際數學邀請賽 | 一等獎 | 4B 黃愷威 |
| 優數盃組委會、啟幼國際數學會、薪火傳承活動組委會、深圳小太陽教育機構 | 2018 優數盃國際數學邀請賽 | 一等獎 | 4B 黃愷威 |
| 優數盃組委會、啟幼國際數學會、薪火傳承活動組委會、深圳小太陽教育機構 | 2018 「優數盃」國際數學選拔賽 | 二等獎 | 4B 黃愷威 |
| 香港資優數學協會 | 香港數學挑戰賽 2018 (初賽) | 優異獎 | 3B 余浩鈺 |
| 香港資優數學協會 | 香港數學挑戰賽 2018 (初賽) | 卓越獎 | 5D 余佩珊 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | |
|---------|------------------------|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 金獎 | 3B 余浩鈺 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 金獎 | 3E 呂鴻銘 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 金獎 | 4A 單知淑 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 金獎 | 4B 蔡知衡 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 2D 林浩峰 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 2E 洪鴻明 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 2E 洪浩霖 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 3E 洪宇彤 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 3E 王稚鑫 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 4A 周星言 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 4A 朱栢明 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 4A 吳梓滔 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 5A 龔樂恒 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 5A 蔡竣軒 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銀獎 | 5D 郭燁城 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 2B 吳宇軒 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 2D 莊子祺 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 3B 李泓海 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 4B 劉星宇 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 4B 譚日榮 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 5A 梁正權 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 5B 梁蓉斯 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 5E 戴正翰 |
| 將軍澳香島中學 | STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽 | 銅獎 | 6A 郭婉鑫 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------|------|-----|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 | |
| 仁濟醫院靚次伯紀念中學 | 第 6 屆全港 Rummikub 小學邀請賽 | 優異獎 | 6A | 黎偉俊 |
| 仁濟醫院靚次伯紀念中學 | 第 6 屆全港 Rummikub 小學邀請賽 | 優異獎 | 6A | 潘智雨 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 金獎 | 4B | 黃子航 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 金獎 | 5B | 周頌謙 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 銀獎 | 4A | 周星言 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 銀獎 | 4B | 周啟瑤 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 銅獎 | 4A | 單知淑 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 銅獎 | 4B | 李翊霆 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 銅獎 | 5A | 譚日桁 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 銅獎 | 5A | 龔樂恒 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 銅獎 | 5B | 陳栢興 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 銅獎 | 6A | 呂瑞愷 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 優異獎 | 5A | 蔡浚軒 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 優異獎 | 5B | 李承俊 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 優異獎 | 6A | 陳曉高 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 優異獎 | 6B | 郭瑞希 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 優異獎 | 6B | 劉坤翰 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(個人成績) | 優異獎 | 6B | 李兆旻 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(團體成績) | 第八名 | 4B | 黃子航 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(團體成績) | 第八名 | 4A | 周星言 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(團體成績) | 第八名 | 4B | 周啟瑤 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(團體成績) | 第八名 | 4A | 單知淑 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(團體成績) | 優異獎 | 5B | 周頌謙 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(團體成績) | 優異獎 | 5B | 陳栢興 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(團體成績) | 優異獎 | 5A | 譚日桁 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽初賽(團體成績) | 優異獎 | 5A | 蔡浚軒 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | |
|----------------------------|---------------------|-------------|-------------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 奧冠教育中心 | 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區) | 金獎(亞軍) | 4A 單知淑 |
| 奧冠教育中心 | 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區) | 金獎(季軍) | 4A 周星言 |
| 奧冠教育中心 | 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區) | 銀獎 | 4E 周梓熙 |
| 奧冠教育中心 | 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區) | 銅獎 | 4B 董耀勤 |
| 奧冠教育中心 | 泰國國際數學競賽 2018(香港賽區) | 優異獎 | 6A 萬智程 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 一等獎 | 4B 周啟瑤 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 一等獎 | 4A 單知淑 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 一等獎 | 5B 周頌謙 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 一等獎 | 5E 聞子芊 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 二等獎 | 3E 劉偉諾 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 二等獎 | 4A 周星言 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 二等獎 | 5B 李承俊 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 二等獎 | 5A 羅梓晴 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 1B 董帝軒 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 1B 高梓軒 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 1E 施書泳 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 2E 林凱茵 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 3C 聞禹誠 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 4B 董耀勤 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 4B 李翊霆 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 5E 歐陽宏 滙 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 5B 陳栢興 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 5A 譚日桁 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 5A 蔡竣軒 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 5A 龔樂恒 |
| 環亞太杯國際數學邀請賽組委會 香港資優教育中心 | 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽) | 三等獎 | 6A 郭婉鑫 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 金獎第一名 | 3E 呂鴻銘 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銀獎 | 2B 尹展能 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銀獎 | 3A 葉柏圖 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銀獎 | 3B 余浩鈺 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銀獎 | 4A 周星言 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銀獎 | 4A 單知淑 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銀獎 | 4B 周啟瑤 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銅獎 | 2B 吳宇軒 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銅獎 | 2E 洪浩霖 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 銅獎 | 6A 呂瑞愷 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 優異獎 | 1B 孫瑞澤 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 優異獎 | 3A 張嘉欣 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 優異獎 | 3A 丘景丰 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 優異獎 | 5A 黃柏豪 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽初賽(香港) | 優異獎 | 6A 郭婉鑫 |
| 余振強紀念第二中學 | 第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽個人賽 | 銅獎 | 6A 呂瑞愷 |
| 余振強紀念第二中學 | 第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽個人賽 | 銅獎 | 6B 李兆旻 |
| 余振強紀念第二中學 | 第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽個人賽 | 優異獎 | 6B 郭瑞希 |
| 余振強紀念第二中學 | 第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽團體賽 | Gauss Trophy | 6A 呂瑞愷 |
| 余振強紀念第二中學 | 第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽團體賽 | Gauss Trophy | 6A 萬智程 |
| 余振強紀念第二中學 | 第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽團體賽 | Gauss Trophy | 6B 郭瑞希 |
| 余振強紀念第二中學 | 第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽團體賽 | Gauss Trophy | 6B 陳焯林 |
| 余振強紀念第二中學 | 第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽團體賽 | Gauss Trophy | 6B 李兆旻 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽決賽(團體賽) | 首六十名 | 4B 黃子航 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽決賽(團體賽) | 首六十名 | 4A 周星言 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽決賽(團體賽) | 首六十名 | 4B 周啟瑤 |
| 香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會 | 第五屆全港小學數學挑戰賽決賽(團體賽) | 首六十名 | 4A 單知淑 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | |
|---|-----------------------------|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2019 | 銅獎 | 3B 余浩鈺 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2019 | 銅獎 | 3A 葉柏圖 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2019 | 銀獎 | 4A 單知淑 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2019 | 銅獎 | 4A 李配瑩 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2019 | 銅獎 | 4B 周啟瑤 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2019 | 小學校隊組亞軍 | 北角官立小學 |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2019 | 最積極推動數學小學 | 北角官立小學 |
| 正統心算協會 | 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽 | 一等獎 | 3E 洪宇彤 |
| 香港資優教育教師協會 | 粵港澳城大優數盃 | 銀獎 | 1E 梁希朗 |
| 香港資優教育教師協會 | 粵港澳城大優數盃 | 銀獎 | 2B 劉松濤 |
| 香港資優教育教師協會 | 粵港澳城大優數盃 | 銀獎 | 4A 周星言 |
| 香港資優教育教師協會 | 粵港澳城大優數盃 | 銀獎 | 4A 單知淑 |
| 香港資優教育教師協會 | 粵港澳城大優數盃團體獎 | 學校/學苑優異表現 | 北角官立小學 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(團體賽) | 優異獎 | 5B 周頌謙 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(團體賽) | 優異獎 | 5B 李承俊 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(團體賽) | 優異獎 | 5B 吳家有 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(個人賽) | 金獎 | 1C 鄭家謙 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(個人賽) | 銀獎 | 4B 蔡知衡 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(個人賽) | 銀獎 | 5B 周頌謙 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(個人賽) | 銅獎 | 4B 黃子航 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(個人賽) | 優異獎 | 1E 王鳳悅 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(個人賽) | 優異獎 | 4A 單知淑 |
| 香港數學盃協會 | 2019 香港數學盃(個人賽) | 優異獎 | 4A 周星言 |
| 中華盃全國數學組委會 | 2019「中華盃」全國數學邀請賽(香港區)初賽 | 三等獎 | 1B 董帝軒 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 金獎 | 3B 余浩鈺 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 金獎 | 3E 呂鴻銘 |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 銀獎 | 2B 尹展能 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|--------|--|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 | |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 銀獎 | 4A 周星言 | |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 銀獎 | 4B 周啟瑤 | |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 銅獎 | 3A 丘景丰 | |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 銅獎 | 3A 葉柏圖 | |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 銅獎 | 4A 單知淑 | |
| 南方杯國際數學競賽 | 2018年第十三屆(南方杯)國際數學競賽總決賽(香港) | 優異獎 | 2B 吳宇軒 | |
| 世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會 | WMI 世界數學邀請賽 2019 | 銀獎 | 3E 呂鴻銘 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 二等獎 | 小一 吳俊宥 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 三等獎 | 小一 陳鈞傑 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 三等獎 | 小一 劉恩廷 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 三等獎 | 小二 洪鴻明 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 狀元獎 | 小三 呂鴻銘 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 探花獎 | 小三 余浩鈺 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 二等獎 | 小三 柯紀欣 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 三等獎 | 小三 蔡星宇 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 一等獎 | 小四 單知淑 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 二等獎 | 小四 周啟瑤 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 二等獎 | 小四 董耀勤 | |
| 奧冠教育中心 | 粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區) | 二等獎 | 小四 譚梓鋒 | |
| 華夏奧數之星教育研究學會 全國反饋教學研究會 | 2019「華杯」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區) | 特等獎 | 3B 余浩鈺 | |
| 華夏奧數之星教育研究學會 全國反饋教學研究會 | 2019「華杯」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區) | 一等獎 | 5A 黃柏豪 | |
| 華夏奧數之星教育研究學會 全國反饋教學研究會 | 2019「華杯」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區) | 二等獎 | 3A 葉柏圖 | |
| 華夏奧數之星教育研究學會 全國反饋教學研究會 | 2019「華杯」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區) | 二等獎 | 5E 聞子芊 | |
| 華夏奧數之星教育研究學會 全國反饋教學研究會 | 2019「華杯」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區) | 三等獎 | 1E 梁希朗 | |
| 華夏奧數之星教育研究學會 全國反饋教學研究會 | 2019「華杯」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區) | 三等獎 | 3C 聞禹誠 | |
| 華夏奧數之星教育研究學會 全國反饋教學研究會 | 2019「華杯」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區) | 三等獎 | 4B 潘思穎 | |
| 華夏奧數之星教育研究學會 全國反饋教學研究會 | 2019「華杯」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港賽區) | 三等獎 | 5B 甄千緹 | |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 優數盃組委會、啟幼國際數學會、薪火傳承活動組委會、深圳小太陽教育機構 | 2018 優數盃國際數學邀請賽 | 一等獎 | 4B 李翊霆 |
| 優數盃組委會、啟幼國際數學會、薪火傳承活動組委會、深圳小太陽教育機構 | 2018 優數盃國際數學邀請賽 | 一等獎 | 4B 李翊霆 |
| 新亞洲·名創教育 資優教育督導委員會 | 小學數學精英大賽 2018/19 | 二等獎 | 6A 尹煦程 |
| 新亞洲·名創教育 資優教育督導委員會 | 小學數學精英大賽 2018/19 | 三等獎 | 6A 潘智雨 |
| 新亞洲·名創教育 資優教育督導委員會 | 小學數學精英大賽 2018/19 | 三等獎 | 6A 施兆倫 |
| 香港兒童數學協會 | 2018 香港學界數學及奧數公開賽 | 小一奧數組傑出獎 | 1B 陳鈞傑 |
| 香港兒童數學協會 | 2018 香港學界數學及奧數公開賽 | 小一數學組卓越獎 | 1B 陳鈞傑 |
| 香港兒童數學協會 | 2018 香港學界數學及奧數公開賽 | 小一數學組卓越獎 | 1C 鄭家謙 |
| 中國數學教育研究會 | 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區) (初賽) | 二等獎 | 1E 施書泳 |
| 華夏杯組委會中國教育學會 | 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區) (初賽) | 一等獎 | 4A 單知淑 |
| 教育機制研究分會 | 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區) (晉級賽) | 三等獎 | 1E 施書泳 |
| 教育機制研究分會 | 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區) (晉級賽) | 一等獎 | 4A 單知淑 |
| 香港資優教育中心 香港資優教育學會 | 2019《數學大王》國際邀請賽(初賽) | 一等獎 | 4A 單知淑 |
| 香港資優教育中心 香港資優教育學會 | 2019《數學大王》國際邀請賽(初賽) | 一等獎 | 4B 周啟瑤 |
| 香港資優教育中心 香港資優教育學會 | 2019《數學大王》國際邀請賽(初賽) | 二等獎 | 4A 周星言 |
| 香港資優教育中心 香港資優教育學會 | 2019《數學大王》國際邀請賽(初賽) | 二等獎 | 4B 李翊霆 |
| 香港資優教育中心 香港資優教育學會 | 2019《數學大王》國際邀請賽(初賽) | 三等獎 | 5A 譚日桁 |
| 香港資優教育中心 香港資優教育學會 | 2019《數學大王》國際邀請賽(初賽) | 三等獎 | 5B 陳栢興 |
| 香港理工大學應用數學系 | 劉永生中學 全港小學數學比賽(東區) | 創意解難亞軍 | 5A 張皓添 |
| 香港理工大學應用數學系 | 劉永生中學 全港小學數學比賽(東區) | 創意解難亞軍 | 5B 周頌謙 |
| 香港理工大學應用數學系 | 劉永生中學 全港小學數學比賽(東區) | 優異獎 | 5A 張皓添 |
| 香港理工大學應用數學系 | 劉永生中學 全港小學數學比賽(東區) | 優異獎 | 5B 周頌謙 |
| 香港理工大學應用數學系 | 劉永生中學 全港小學數學比賽(東區) | 優異獎 | 5B 陳栢興 |
| 香港理工大學應用數學系 | 劉永生中學 全港小學數學比賽(東區) | 優異獎 | 6A 萬智程 |
| 優數盃組委會、啟幼國際數學會、薪火傳承活動組委會、深圳小太陽教育機構 | 2018 優數盃國際數學邀請賽 | 三等獎 | 4E 周卓弦 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 數學科 | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 奧海盃亞洲教育競賽有限公司 | 2019 奧海盃數學競賽(決賽) | 一等獎 | 3E 呂鴻銘 |
| 奧海盃亞洲教育競賽有限公司 | 2019 奧海盃數學競賽(決賽) | 一等獎 | 3B 余浩鈺 |
| 奧海盃亞洲教育競賽有限公司 | 2019 奧海盃數學競賽(決賽) | 二等獎 | 1B 董帝軒 |
| 奧海盃亞洲教育競賽有限公司 | 2019 奧海盃數學競賽(決賽) | 二等獎 | 2B 吳宇軒 |
| 奧海盃亞洲教育競賽有限公司 | 2019 奧海盃數學競賽(決賽) | 二等獎 | 4B 周啟瑤 |
| 國際珠算教育 | 2019 年世界城市杯三算 選拔賽 三算組 | 金獎 | 2B 吳宇軒 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 金獎 | 4A 單知淑 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 金獎 | 5B 周頌謙 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銀獎 | 2B 尹展能 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銀獎 | 3E 呂鴻銘 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銀獎 | 4B 黃子航 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銀獎 | 4B 周啟瑤 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銀獎 | 6A 尹煦程 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銅獎 | 1B 陳鈞傑 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銅獎 | 1E 施書泳 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銅獎 | 2D 林浩峰 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銅獎 | 3E 洪宇彤 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 銅獎 | 5B 李承俊 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 團體賽優異獎 | 4A 單知淑 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 團體賽優異獎 | 4B 黃子航 |
| 數學思維大激鬥 | 數學思維大激鬥 2019 | 團體賽優異獎 | 4B 周啟瑤 |

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 常識科 | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 中華數學協會(中華台北)、香港數學奧林匹克協會、數理科學教育中心 | 亞洲菁英自然科學競賽(初賽) | 銀獎 | 5B 陳柏興 |
| 中華數學協會(中華台北)、香港數學奧林匹克協會、數理科學教育中心 | 亞洲菁英自然科學競賽(決賽) | 金獎 | 5B 陳柏興 |
| 聖貞德中學 | 聖貞德中學 STEAM 小學校際邀請賽 2018 | 冠軍 | 6A 陳曉高 |
| 聖貞德中學 | mBot 機械人自動車大賽 | 冠軍 | 6B 陳焯林 |
| 聖貞德中學 | mBot 機械人自動車大賽 | 冠軍 | 6B 趙濬楊 |
| 聖貞德中學 | mBot 機械人自動車大賽 | 冠軍 | 6B 劉俊謙 |
| 聯校資訊科技學會 | JSIT FormulaR 2019 | 一等獎 | 6B 陳焯林 |
| 聯校資訊科技學會 | 機械人方程式賽車錦標賽 | 一等獎 | 6B 趙濬楊 |
| 聯校資訊科技學會 | 循線速遞分流賽 | 一等獎 | 6B 劉俊謙 |
| 聯校資訊科技學會 | JSIT FormulaR 2019 機械人方程式賽車錦標賽 | 一等獎 | 5A 龔逸彤 |
| 聯校資訊科技學會 | JSIT FormulaR 2019 機械人方程式賽車錦標賽 | 一等獎 | 5B 李凱賢 |
| 聯校資訊科技學會 | 死亡平台遙控 GoGo 賽 | 一等獎 | 5A 龔逸彤 |
| 聯校資訊科技學會 | 死亡平台遙控 GoGo 賽 | 一等獎 | 5B 李凱賢 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 輪型機械人循跡比賽 --季軍 | 6A 陳小芊 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 輪型機械人循跡比賽 --季軍 | 6B 趙濬楊 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 輪型機械人循跡比賽 --銀獎 | 6A 林澍均 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 輪型機械人循跡比賽 --銀獎 | 6A 丁 彤 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 輪型機械人循跡比賽 --銀獎 | 6B 劉俊謙 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5A 龔逸彤 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5A 劉九銘 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5A 黎正謙 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5A 李啟哲 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5A 謝姿廷 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5B 劉劭博 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5B 王鵬飛 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5B 洪曉峻 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5B 周頌謙 |
| 亞洲機器人聯盟 | 2018 海峽兩岸暨港澳機械人比賽 | 遙控輪型機械人播臺 比賽--銅獎 | 5B 李凱賢 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 常識科 | | | |
|-------------|----------------------------|----------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港數理教育學會 | 2019 香港小學科學奧林匹克 | 金獎 | 6A 萬智程 |
| 香港數理教育學會 | 2019 香港小學科學奧林匹克 | 金獎 | 6B 李臻哲 |
| 香島中學 | 香島盃全港科技比賽 2019 | 銅獎 | 6A 陳曉高 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 銅獎 | 6A 黎偉俊 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 銅獎 | 6A 萬智程 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 銅獎 | 6B 趙濬楊 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 傑出表現獎 | 5A 龔逸彤 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 傑出表現獎 | 5B 張銘宸 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 傑出表現獎 | 5B 劉劭博 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 傑出表現獎 | 5B 李凱賢 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 傑出表現獎 | 6A 陳小芊 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 傑出表現獎 | 6B 陳焯林 |
| 香島中學 | 超級軌道賽比賽 | 傑出表現獎 | 6B 劉俊謙 |
| 普通話科 | | | |
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港善行教育協會 | 第九屆「善行盃」全港才藝大賽 | 高小組一普通話詩歌獨誦-金獎 | 5B 胡凱晴 |
| 香港善行教育協會 | 第九屆「善行盃」全港才藝大賽 | 高小組一普通話散文獨誦-金獎 | 5D 邢皓文 |
| 香港中華文化發展聯合會 | 小嘴巴說大道理-----普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽 | 高小組季軍 | 5B 沈子淇 |
| 香港中華文化發展聯合會 | 小嘴巴說大道理-----普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽 | 高小組季軍 | 5B 胡凱晴 |
| 香港中華文化發展聯合會 | 小嘴巴說大道理-----普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽 | 高小組季軍 | 5B 羊伊群 |
| 香港中華文化發展聯合會 | 小嘴巴說大道理-----普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽 | 高小組季軍 | 5D 程子豪 |
| 香港中華文化發展聯合會 | 小嘴巴說大道理-----普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽 | 高小組季軍 | 5A 蔡雨彤 |
| 新家園協會 | 第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽 | 最積極參與學校獎 | 北角官立小學 |
| 新家園協會 | 第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽 | 最具潛質獎 | 4E 楊喜善 |
| 新家園協會 | 第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽 | 銅獎 | 3C 吳鈞濠 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 普通話詩詞獨誦 - 冠軍 | 3C 鄭真熙 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 普通話詩詞獨誦 - 亞軍 | 2A 杜耀清 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 普通話詩詞獨誦 - 亞軍 | 5B 沈子淇 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 普通話詩詞獨誦 - 季軍 | 3C 吳鈞濠 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 普通話詩詞獨誦 - 季軍 | 5A 馬晶晶 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 普通話科 | | | |
|---------------------------------|----------------------|------------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 普通話詩詞獨誦 - 季軍 | 5A 龔逸彤 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 普通話詩詞獨誦 - 季軍 | 5B 梁蓉斯 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第七十屆香港校際朗誦節 | 普通話詩詞獨誦 - 季軍 | 5B 胡凱晴 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 初小普通話組優異 | 1B 孫瑞澤 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 初小普通話組優異 | 2A 高千尋 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 中小普通話組冠軍 | 4E 楊喜善 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 中小普通話組亞軍 | 3C 吳鈞濠 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 中小普通話組優異 | 4B 林焯桐 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小普通話組冠軍 | 5D 邢皓文 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小普通話組季軍 | 5B 胡凱晴 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小普通話組優異 | 5B 沈子淇 |
| BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE | 第二屆全港校際精英朗誦節 2018 | 高小普通話組優異 | 5B 梁蓉斯 |
| 華夏語言藝術研究學會 | 第十屆粵港澳朗誦藝術人才大賽 | 初小組 古詩 亞軍 | 1B 孫瑞澤 |
| 體育科 | | | |
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組 100 米季軍 | 6D 李旻樂 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組 200 米冠軍 | 6D 蕭愷燊 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組 4 X 100 米亞軍 | 6C 羅致衡 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組 4 X 100 米亞軍 | 6A 施兆倫 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組 4 X 100 米亞軍 | 6D 李旻樂 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組 4 X 100 米亞軍 | 6D 蕭愷燊 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組 4 X 100 米亞軍 | 6B 洪胤傑 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組團體殿軍 | 6C 羅致衡 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組團體殿軍 | 6A 施兆倫 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組團體殿軍 | 6D 李旻樂 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組團體殿軍 | 6D 蕭愷燊 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組團體殿軍 | 6B 洪胤傑 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組團體殿軍 | 6D 高子衡 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組團體殿軍 | 6D 張至傑 |
| 香港學界體育聯會 | 2018/19 港島東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組團體殿軍 | 6B 郭瑞希 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | |
|---|--|--------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港舞蹈發展基金有限公司 | 毛妹芭蕾舞學校 2019 獎學金比賽 | 優異生 | 4B 許慧妍 |
| 香港壁球總會 | 2018 耀才證券香港青少年壁球錦標賽 | 冠軍(11 歲以下女子) | 5A 謝姿廷 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 男子青少年組 ML | 亞軍 | 6B 洪胤傑 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 男子青少年組 ML | 季軍 | 6C 梁昭潤 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 男子兒童組 ME | 季軍 | 6A 陳垣良 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 品勢組(A5 組) | 亞軍 | 4C 林卓楠 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 品勢組(A5 組) | 季軍 | 4B 李倬毅 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 品勢組(A3 組) | 優異 | 3D 吳浣言 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 搏擊組 | 季軍(搏擊組) | 6C 梁昭潤 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 搏擊組 | 亞軍 | 6B 洪胤傑 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 搏擊組 | 亞軍 | 2D 黃淳熙 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 色帶組 | 亞軍 | 2D 黃淳熙 |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 色帶組 | 季軍 | 4B 李倬毅 |
| Gold Ice Hockey | 第十屆高級夏季青少年冰球聯賽, U8 組 | 亞軍 | 2D 莫翹聰 |
| 屯門體育會有限公司 | 屯門區「3 人籃球公開賽暨親子投賽 2018」 | 男子小學組--冠軍 | 6D 蕭愷燊 |
| Jason Dance Studio / The World Dance Performing Arts Federation | 與龍共舞盃傑出青年舞蹈錦標賽 U12 Group Dance | 亞軍 | 5A 馮芷彤 |
| 歐陽均諾議員辦事處 | 挑戰運動 2018 跆拳道搏擊及品勢邀請賽男子兒童搏擊組 | 季軍 | 2A 郭進謙 |
| 歐陽均諾議員辦事處 | 挑戰運動 2018 跆拳道搏擊及品勢邀請賽男子兒童搏擊組 B 組 | 優異獎 | 2A 郭進謙 |
| 中國香港跳繩總會 | 全港分齡跳繩比賽 2018--11 歲以下公開組 四人交互繩速度跳接力 | 季軍 | 6B 葉翠兒 |
| 中國香港跳繩總會 | 全港分齡跳繩比賽 2018--11 歲以下公開組 四人單人繩速度跳接力 | 殿軍 | 6B 葉翠兒 |
| 中國香港跳繩總會 | 全港分齡跳繩比賽 2018--11 歲以下公開組 三人交互繩花式 | 殿軍 | 6B 葉翠兒 |
| 中國香港跳繩總會 | 全港分齡跳繩比賽 2018--11 歲以下公開組 | 體總成績季軍 | 6B 葉翠兒 |
| 灣仔區議會文化及康體事務委員會/灣仔區文娛康樂體育會 | 第十屆灣仔區體育舞蹈公開賽單人組 7 歲或以下拉丁舞單項(查) (SU07C) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 灣仔區議會文化及康體事務委員會/灣仔區文娛康樂體育會 | 第十屆灣仔區體育舞蹈公開賽單人組 7 歲或以下拉丁舞單項(牛) (SU07J) | 亞軍 | 2B 吳佩樺 |
| 灣仔區議會文化及康體事務委員會/灣仔區文娛康樂體育會 | 第十屆灣仔區體育舞蹈公開賽雙人組 7 歲或以下拉丁舞單項(倫) (PU07R) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 灣仔區議會文化及康體事務委員會/灣仔區文娛康樂體育會 | 第十屆灣仔區體育舞蹈公開賽雙人組 7 歲或以下拉丁舞單項(查) (PU07C) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 九龍城區康樂體育促進會有限公司 | 龍城康體邁向三十載之龍城活力盃女子小一至小三雙人 C/R | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 九龍城區康樂體育促進會有限公司 | 龍城康體邁向三十載之龍城活力盃女子小一至小三雙人 C/R/J | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際體育舞蹈聯合會/藝都舞蹈文化會有限公司 | 中順潔柔盃 2018 香港第八屆全球舞王挑戰賽公開單人 8 歲以下 C3 組(等級賽)C | 三等獎 | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際體育舞蹈聯合會/藝都舞蹈文化會有限公司 | 中順潔柔盃 2018 香港第八屆全球舞王挑戰賽公開單人 8 歲以下 A1 組(名次賽)拉丁舞 | 第三名 | 2B 吳佩樺 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | |
|-------------------------|--|---------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港國際體育舞蹈聯合會/藝都舞蹈文化會有限公司 | 中順潔柔盃 2018 香港第八屆全球舞王挑戰賽 公開單人 8 歲以下單項組牛仔(等級賽) | 一等獎 | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際體育舞蹈聯合會/藝都舞蹈文化會有限公司 | 中順潔柔盃 2018 香港第八屆全球舞王挑戰賽 公開單人 8 歲以下 C1 組(等級賽)R | 一等獎 | 2B 吳佩樺 |
| 李偉倫舞蹈學院 | 2018 精英盃全港 公開標準舞及拉丁舞大賽 暨光輝舞壇三十載餐舞會 6 歲以下獨舞拉丁 雙項 | 第二名 | 2B 吳佩樺 |
| 李偉倫舞蹈學院 | 2018 精英盃全港 公開標準舞及拉丁舞大賽 暨光輝舞壇三十載餐舞會 6 歲以下獨舞拉丁 單項牛仔 | 第二名 | 2B 吳佩樺 |
| 李偉倫舞蹈學院 | 2018 精英盃全港 公開標準舞及拉丁舞大賽 暨光輝舞壇三十載餐舞會 6 歲以下獨舞拉丁 單項倫巴 | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 李偉倫舞蹈學院 | 2018 精英盃全港 公開標準舞及拉丁舞大賽 暨光輝舞壇三十載餐舞會 6 歲以下獨舞拉丁 單項喳喳 | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 李偉倫舞蹈學院 | 2018 精英盃全港 公開標準舞及拉丁舞大賽 暨光輝舞壇三十載餐舞會 6 歲以下獨舞拉丁 單項森巴 | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 李偉倫舞蹈學院 | 2018 精英盃全港 公開標準舞及拉丁舞大賽 暨光輝舞壇三十載餐舞會 6 歲以下獨舞拉丁 三項 | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | ADSF Asian Single Dance Championship Hong Kong 2018 Samba, Paso Doble - Age 7 or below(Single) | Champion | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | ADSF Asian Single Dance Championship Hong Kong 2018 Rumba - Age 7 or below(Single) | 1st Runner-up | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | ADSF Asian Single Dance Championship Hong Kong 2018 Cha Cha - Age 7 or below(Single) | 1st Runner-up | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | ADSF Asian Single Dance Championship Hong Kong 2018 Jive - Age 7 or below(Single)(Group B) | 1st Place | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | ADSF Asian Single Dance Championship Hong Kong 2018 Jive - Age 7 or below(Single) | 1st Runner-up | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | ADSF Asian Single Dance Championship Hong Kong 2018 Rumba - Age 7 or below(Single)(Group A) | 2nd Place | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | ADSF Asian Single Dance Championship Hong Kong 2018 Cha Cha - Age 7 or below(Single)(Group A) | 2nd Place | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈考試鬥牛舞(女步)第二級 | 榮譽 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈考試查查查(女步)第二級 | 榮譽 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈考試牛仔舞(女步)第二級 | 優異 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈考試森巴舞(女步)第二級 | 優異 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈考試倫巴舞(女步)第二級 | 榮譽 | 2B 吳佩樺 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | | |
|---|--|-------------|--------|--|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 | |
| 康樂及文化事務署 | 北區壁球比賽 2018 女子青少年組 7-11 歲 | 冠軍 | 5A 謝姿廷 | |
| 香港仔跆拳道會 | 香港仔跆拳道會套拳錦標賽 2018 兒童色帶組 C4 組 | 冠軍 | 5B 沈子琪 | |
| 香港遊樂場協會賽馬會北角青少年綜合服務中心 | 正能量三人籃球大比拼 2018(男子進階組) | 殿軍 | 6D 蕭愷燊 | |
| Real Madrid Foundation | Real Madrid Foundation Basketball all Summer Cup 2018 | 亞軍 | 6D 蕭愷燊 | |
| BKIDS HONGKONG - 赤子體育 | 赤子小學籃球馬拉松 | 亞軍 | 6D 蕭愷燊 | |
| 香港木球會 | 2018 Squash Angels | 冠軍(女子 C 組) | 5A 謝姿廷 | |
| 香港壁球總會 | TECNIFIBRE 香港壁球盃賽 2018(女子 B 組) | 冠軍(女子 B 組) | 5A 謝姿廷 | |
| 康樂及文化事務署 | 東區分齡乒乓球比賽 2018 男子青少年組 10-11 歲單打 | 季軍 | 6A 鄒俊傑 | |
| 香港實用跆拳道協會 | 實用盃跆拳道錦標賽 2018 搏擊組 | 季軍 | 6A 陳垣良 | |
| 康樂及文化事務署 | 東區分齡乒乓球比賽 2018 男子青少年組 9 歲或以下雙打 | 冠軍 | 5A 何瑋燁 | |
| 香港舞蹈發展基金有限公司 | 毛妹芭蕾舞學校 2019 獎學金比賽 | 優異生 | 4B 許慧妍 | |
| 香港正統跆拳道聯盟 | 第九屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽中 | 正拳項目-季軍 | 6D 梁晟璋 | |
| 香港正統跆拳道聯盟 | 第九屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽中 | 搏擊項目-冠軍 | 6D 梁晟璋 | |
| 香港正統跆拳道聯盟 | 第九屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽中 | 後旋踢項目-冠軍 | 6D 梁晟璋 | |
| 香港正統跆拳道聯盟 | 第九屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽中 | 側踢項目-冠軍 | 6D 梁晟璋 | |
| 香港胡士跆拳道會 | 香港胡士跆拳道會品勢比賽暨精英邀請賽 2018 | 亞軍 | 2D 黃淳熙 | |
| 恩格斯兒童體育會 | 第十屆恩格斯兒童田徑超新星大賽 2018 男子 60 米 | 季軍 | 1A 陳俊言 | |
| Hong Kong Professional Dance Teachers Association | Hong Kong (Asia) Dance Festival 2018 Group Dance -- Jazz Dance | 銀獎 | 1D 林嘉盈 | |
| 香港學界體育聯會 | 第 10 屆全港小學校際壁球比賽 | 女子甲組-亞軍 | 5A 謝姿廷 | |
| International Chamber of Ballroom Dancing | 26 屆 IDTA 盃國際舞蹈公開賽單人 CRJ | 冠軍 | 2B 吳佩樺 | |
| International Chamber of Ballroom Dancing | 26 屆 IDTA 盃國際舞蹈公開賽單人 SCRPJ | 冠軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 體舞達人體育舞蹈公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 7 歲或以下雙人組拉丁舞單項(倫)(7PR) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 體舞達人體育舞蹈公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 7 歲或以下雙人組拉丁舞單項(查) (7PC) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 體舞達人體育舞蹈公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 7 歲或以下雙人組拉丁舞單項(牛) (7PJ) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 體舞達人體育舞蹈公開賽 | 亞軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 7 歲或以下雙人組拉丁舞雙項 (森鬥)(7SL2) | 亞軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 體舞達人體育舞蹈公開賽 | 亞軍 | 2B 吳佩樺 | |
| 香港體育舞蹈總會 | 森巴舞、鬥牛舞 | 亞軍 | 2B 吳佩樺 | |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | |
|------------|--|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港體育舞蹈總會 | 7歲或以下(單人組) | 亞軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 聯合體育舞蹈公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際文化交流協會 | 第十九屆舞動香江大賽(幼童組) | 亞軍 | 1D 勞焯淇 |
| 香港國際文化交流協會 | 團體項目爵士舞 | 亞軍 | 1D 勞焯淇 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6C 羅致衡 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6A 施兆倫 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6D 李旻樂 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6D 蕭愷燊 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6B 洪胤傑 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6B 葉翠兒 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6B 李悠 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6A 羅詩霖 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6E 方映尹 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6C 駱泳喬 |
| 北角官立小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6B 蔡星怡 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6C 羅致衡 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6A 施兆倫 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6D 李旻樂 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6D 蕭愷燊 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 男子組冠軍 | 6B 洪胤傑 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6B 葉翠兒 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6B 李悠 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6A 羅詩霖 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6E 方映尹 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6C 駱泳喬 |
| 李陞小學 | 2018/19 運動會 4 x 100 米友校接力賽 | 女子組亞軍 | 6B 蔡星怡 |
| 香港花式跳繩會 | 個人全能跳繩錦標賽 2019(12歲女子組) | 個人總冠軍 | 6B 葉翠兒 |
| 香港花式跳繩會 | 30秒後交叉跳速度跳(12歲女子組) | 冠軍 | 6B 葉翠兒 |
| 香港花式跳繩會 | 45秒個人花式賽 | 冠軍 | 6B 葉翠兒 |
| 香港花式跳繩會 | 30年前交叉轉換速度跳 | 冠軍 | 6B 葉翠兒 |
| 香港國際標準舞者會 | 4th Michel Cup Dancesport Championships 八歲以下雙項拉丁舞 | 1st Place | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際標準舞者會 | 4th Michel Cup Dancesport Championships 八歲以下三項拉丁舞 | 1st Place | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際標準舞者會 | 4th Michel Cup Dancesport Championships 八歲或以下單項牛仔 | 2nd Place | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際標準舞者會 | 4th Michel Cup Dancesport Championships 八歲以下基本步單項標準舞 | 3rd Place | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際標準舞者會 | 4th Michel Cup Dancesport Championships 八歲或以下單項喳喳 | 3rd Place | 2B 吳佩樺 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港國際標準舞者會 | 4th Michel Cup Dancesport Championships 八歲或以下單項倫巴 | 3rd Place | 2B 吳佩樺 |
| 香港國際文藝交流會 第十九屆舞動香江大賽 | 團體項目 – 幼童組爵士舞 | 亞軍 | 1D 勞綽琪 |
| 小公主舞蹈學院(太古分校) | Hong Kong (Asia) Dance Festival 2018 Group Dance – Jazz Dance | Silver Medal | 1D 林嘉盈 |
| 香港遊樂場協會 | 85+1 賀會慶迎新年全港三人籃球比賽 | 男子高小組 亞軍 | 6D 蕭愷燊 |
| Hong Kong Junior Basketball League | | Under 12 Boys Division 1 冠軍 | 6D 蕭愷燊 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1A 吳靜旻 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1A 黃彥霏 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1C 陳煜瓊 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1C 吳沛晴 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1C 楊舒敏 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1D 葉柏瑤 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1D 王芷晴 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1E 陳嘉怡 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 1E 陳小璐 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 2B 陳嘉晴 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 2B 陳朗穎 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 2C 陳美蓉 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 2C 何依彤 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 2D 施惠珊 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 2D 杜蓁蓁 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3A KAMONPHAN |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3B 曾詩琪 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3B 黃巧恩 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3C 陳海婧 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3C 莊鑑潼 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3C 柯紀欣 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3E 陳穎晴 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3E 洪宇彤 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3E 賴衍澄 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3E 劉詠欣 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 3D 許樂堯 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 4A 王睿晴 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 4A 陳彥蓉 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 4B 李樂晴 |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 4B 陳綽嵐 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | | |
|-------------|-------------------|------------------|--------|--|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 4B 蔡盞曦 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 4B 姚沁彤 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 4B 張芮 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 4E 王可柔 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5A 李浠彤 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5A 李思穎 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5A 吳星嫻 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5B 胡凱晴 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5C 鍾曉琳 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5D 余佩珊 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5E 陳鋸凌 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5E 梁曉琦 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 5E 范雅君 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 6A 黃煜喬 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 6A 林澍均 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 6B 方智恩 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 6B 吳希桐 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 6B 徐皓瞳 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 6C 楊心怡 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 6D 陳盈慧 | |
| 香港學界舞蹈協會 | 第 55 屆學校舞蹈節 | 甲級獎 | 6D 陳滢滢 | |
| 香港足球會 | 香港足球會青少年壁球公開賽 | 女子 13 歲以下組別碟賽 冠軍 | 5A 謝姿廷 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 4A 呂哲謙 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 4A 李配瑩 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 4B 劉星宇 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 4C 葉承熙 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 4C 鄭諾賢 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 4C 謝楷熙 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 5B 陳栢興 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 5B 王鵬飛 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 5D 張龍君 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 5D 郭栢廷 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 5E 范耀康 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 6B 林國良 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 6C 吳嘉亨 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 6C 黃勁文 | |
| 香港躲避盤運動體育聯會 | 第二屆躲避盤錦標賽 (u14 組) | 亞軍 | 6E 葉皓倫 | |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | |
|-----------------------|---|-------------|------------------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 中國藝術協會 | 第 12 屆香港青少年及幼兒藝術節 | 芭蕾舞組(群舞)金獎 | 5D 陳思甜 |
| 香港中學婦女會中學 | 四十周年校慶小學校際邀請賽 | 冠軍 | 6A 李業峯 |
| 香港中學婦女會中學 | 四十周年校慶小學校際邀請賽 | 冠軍 | 6A 潘智雨 |
| 香港中學婦女會中學 | 四十周年校慶小學校際邀請賽 | 冠軍 | 6C 羅致衡 |
| 香港中學婦女會中學 | 四十周年校慶小學校際邀請賽 | 冠軍 | 6D 蕭愷燊 |
| 香港中學婦女會中學 | 四十周年校慶小學校際邀請賽 | 冠軍 | 6D 李旻樂 |
| WELLMAN 3 ON 3 U12 賽事 | U12 三人籃球賽 | 冠軍 | 6D 蕭愷燊 |
| 康樂及文化事務署及香港草地滾球總會 | 全港學界草地滾球公開賽 | 殿軍 | 5B 李承俊 |
| 康樂及文化事務署及香港草地滾球總會 | 全港學界草地滾球公開賽 | 殿軍 | 6A 萬智程 |
| 康樂及文化事務署及香港草地滾球總會 | 全港學界草地滾球公開賽 | 優異獎 | 6A 施兆倫 |
| 康樂及文化事務署及香港草地滾球總會 | 全港學界草地滾球公開賽 | 優異獎 | 6A 鄒俊傑 |
| 康樂及文化事務署及香港草地滾球總會 | 全港學界草地滾球公開賽 | 優異獎 | 6A 陳垣良 |
| 中國香港跳繩體育聯會 | 全港跳繩錦標賽 2019 3x40 秒交互繩速度跳接力比賽 12 歲或以下女子組 | | 6A 梁巧晴 |
| 中國香港跳繩體育聯會 | 4x 30 秒單車速度跳接力比賽 12 歲或以下女子組 | 亞軍 | 6A 梁巧晴 |
| 中國香港跳繩體育聯會 | 三人交互繩花式比賽 12 歲或以下女子組 | 亞軍 | 6A 梁巧晴 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽小學(香港及九龍)九歲雙人組查查分區賽 R2 | 第二名 | 2D 蔡喬薇 3D 黎焯圩 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽小學(香港及九龍)九歲雙人組倫巴舞分區賽 | 第三名 | 2D 蔡喬薇 3D 黎焯圩 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽小學(香港及九龍)九歲雙人組查查分區賽 | 第六名 | 2D 蔡喬薇 3D 黎焯圩 |
| 廣州市流行舞蹈發展協會 | 2018 體育舞蹈(國際標準舞)全國邀請賽深圳菲舞國際六至八歲女子單人 L6 | 一等獎 | 2D 蔡喬薇 |
| | 2018 體育舞蹈(國際標準舞)全國邀請賽深圳菲舞國際六至八歲女子單人 L6 | 一等獎 | 2D 蔡喬薇 |
| 康樂及文化事務署 K 沙田文藝協會 | 第 39 屆沙田區舞蹈比賽少年組拉丁舞牛仔 | 銀獎 | 2D 蔡喬薇 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈總會全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第一站 倫巴舞八歲(單人組)(分組賽 A) | 第三名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈總會全港社區體育舞蹈公開賽香港 2020 第一站 查查查-八歲(單人組)(分組賽 A) 牛仔舞一一九歲或以下(雙人組) | 第二名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈總會全港社區體育舞蹈公開賽香港 2021 第一站 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈總會全港社區體育舞蹈公開賽香港 2021 第一站 森巴舞、鬥牛舞一一九歲或以下(雙人組) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | |
|----------|--|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈總會全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第一站 查查查——九歲或以下 (雙人組) | 亞軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈總會全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第一站 倫巴舞——九歲或以下(雙 人組) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈總會全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第一站 牛仔舞——九歲或以下 (雙人組) (分組賽 A) | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈總會全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第一站 牛仔舞——八歲(單人組) 第一名 (分組賽 A) | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2019 雙人八歲或以下 拉丁舞四項(查森倫牛) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2019 雙人八歲或以下 拉丁舞三項(查倫牛) | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2019 單人八歲或以下 拉丁舞四項(查森倫牛) 分組賽 A | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2019 單人八歲或以下 拉丁舞五項(查森倫鬥牛) | 亞軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2019 單日八歲或以下 拉丁舞雙項(查倫) 分組賽 D | 第二名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2019 單人八歲或以下 拉丁舞三項(查倫牛) 分組賽 B | 第二名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2019 單人八歲或以下 拉丁舞雙項(查牛) | 季軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2019 單人八歲或以下 拉丁舞四項(查森倫牛) | 季軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2018 一歲或以下單人 組拉丁舞單項(牛) | 全年總冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2018 七歲或以下單人 組拉丁舞雙項(森鬥) | 全年總冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2018 七歲或以下單人 組拉丁舞單項(倫) | 全年總冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 香港體育舞蹈公開賽 2018 七歲或以下單人 組拉丁舞單項(查) | 全年總冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 小學(香 港及九龍)八歲雙人組查查分區賽 | 第四名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 小學(香 港及九龍)八歲雙人組倫巴舞分區賽 | 第五名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 香港 11 歲或以下雙人組森巴舞鬥牛舞校際公開賽 R2 | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 講 11 歲 或以下雙人組查查倫巴舞牛仔舞校際公開 賽 R1 | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 香港 11 歲或以下雙人組森巴舞鬥牛舞校際公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | |
|------------|--|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港體育舞蹈總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 香港 11 歲或以下雙人組查查倫巴舞牛仔舞校際公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 8 歲單人組倫巴舞公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 8 歲單人組牛仔舞公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 9 歲或以下單人組查查查、倫巴舞、牛仔舞公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 8 歲單人組查查查公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 9 歲或以下單人組森巴舞、鬥牛舞公開賽 | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 8 歲單人組查查查分組賽 B | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 9 歲或以下單人組查查查、倫巴舞、牛仔舞分組賽 A | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 8 歲單人組牛仔舞分組賽 B | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 9 歲或以下單人組森巴舞、鬥牛舞分組賽 A | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港體育舞蹈總會 | 全港社區體育舞蹈公開賽香港 2019 第二站 8 歲單人組倫巴舞分組賽 B | 第一名 | 2B 吳佩樺 |
| 香港舞蹈體育總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 | 第四名 | 2C 陳盈心 |
| 香港舞蹈體育總會 | 小學(香港及九龍)八歲雙人組查查分區賽 | 第四名 | 2C 陳盈心 |
| 香港舞蹈體育總會 | 第 15 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 | 第五名 | 2C 陳盈心 |
| 香港舞蹈體育總會 | 小學(香港及九龍)八歲雙人組倫巴舞分區賽 | 第五名 | 2C 陳盈心 |
| 全方位比賽平台 | 第十九屆舞動香江大賽 | 亞軍 | 2D 植珮嘉 |
| 香港國際文藝交流協會 | 兒童組單人項目爵士舞 | 亞軍 | 2D 植珮嘉 |
| 全方位比賽平台 | 第十一屆全港學界朗誦比賽 | 冠軍 | 2D 植珮嘉 |
| 香港國際文藝交流協會 | 小學二年級- 廣東話詩歌 | 冠軍 | 2D 植珮嘉 |
| 第一教育 | 亞洲學生藝術節藝術大賽 2019 爵士舞個人獨舞 | 優異獎 | 2D 植珮嘉 |
| 亞洲學生音樂朗誦協會 | 2018 亞洲校際朗誦比賽--粵語詩詞獨誦 | 金獎 | 2D 植珮嘉 |
| 亞洲體育舞蹈理事會 | 全年總冠軍頒獎禮亞洲公開賽兒童及青少年 Solo SCRPJ | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 亞洲體育舞蹈理事會 | 全年總冠軍頒獎禮亞洲公開賽兒童及青少年 Cha Cha Cha | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 亞洲體育舞蹈理事會 | 全年總冠軍頒獎禮亞洲公開賽兒童及青少年 Rumba | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 亞洲體育舞蹈理事會 | 全年總冠軍頒獎禮亞洲公開賽兒童及青少年 CR | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 亞洲體育舞蹈理事會 | 全年總冠軍頒獎禮亞洲公開賽兒童及青少年 Rumba | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 體育科 | | | |
|----------------------------|--|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 亞洲體育舞蹈理事會 | 全年總冠軍頒獎禮亞洲公開賽兒童及青少年同步舞 Cha Cha Cha | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 亞洲體育舞蹈理事會 | 全年總冠軍頒獎禮亞洲公開賽兒童及青少年同步舞 Jive | 冠軍 | 2B 吳佩樺 |
| 環亞體育舞蹈學會 | 環亞新春盃國際標準舞錦標賽 | 第 1 名 | 2B 吳佩樺 |
| 世界傑出舞蹈家總會 | 環亞新春盃國際標準舞錦標賽 單人組 7-8 歲雙項 SJ/Solo 7-8 SJ | 第 1 名 | 2B 吳佩樺 |
| Nike | The Nike Cup Hong Kong Five 2019 12 歲以下組別足球 | 冠軍 | 5B 蕭政 |
| 晉藝舞蹈體育學會 | 青少年拉丁舞及標準舞大賽 青少年單人拉丁舞 Cha Cha Cha | 冠軍 | 1C 鄧子晴 |
| 晉藝舞蹈體育學會 | 青少年拉丁舞及標準舞大賽 青少年單人拉丁舞 Rumba | 冠軍 | 1C 鄧子晴 |
| 音樂科 | | | |
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港善行教育協會 | 第九屆善行盃全港才藝大賽高小組古箏獨奏 | 金獎 | 4B 楊采茵 |
| 亞洲學生音樂朗誦協會 | 2018 亞洲學生音樂朗誦比賽(鋼琴) | 銀獎 | 4E 楊喜善 |
| 亞洲學生音樂朗誦協會 | 2018 亞洲學生音樂朗誦比賽(普通話詩歌散文) | 金獎 | 4E 楊喜善 |
| 亞洲學生音樂朗誦協會 | 2018 亞洲學生音樂比賽--高小組牧童笛獨奏 | 亞軍 | 6B 盧諾謙 |
| 亞洲學生音樂朗誦協會 | 2018 亞洲學生音樂比賽高小組--木管組獨奏~巴松管 | 冠軍 | 6B 盧諾謙 |
| 香港藝術聯會暨香港中華文化藝術節組織委員會 | 世界和平藝術節國際古箏之星大賽(香港區)少年 A 組 | 金獎 | 4B 楊采茵 |
| 藝韻管樂協會、香港國際音樂節籌委會、香港音樂教育學院 | 第五屆香港國際音樂節 2018 音樂比賽(廣東省深圳市地區決賽)兒童民樂彈撥(二)組 | 一等獎 | 4B 楊采茵 |
| 藝韻管樂協會、香港國際音樂節籌委會、香港音樂教育學院 | 第五屆香港國際音樂節兒童民樂彈撥(二)組 | 第四名 | 4B 楊采茵 |
| 青少年文化藝術交流盛典組織委員會 | 第十二屆青少年文化藝術交流盛典(香港總決賽)古箏少兒 B 組 | 特金獎 | 4B 楊采茵 |
| 藝韻管弦樂協會及香港音樂教育學院 | 第五屆香港國際音樂節 2018 - 木管組獨奏~巴松管 | 二等獎 | 6B 盧諾謙 |
| 香港聯校音樂協會 | 國際音樂交流大賽 2018 - 木管樂獨奏~巴松管 | 金獎 | 6B 盧諾謙 |
| St Cecilia school of Music | 第 23 屆國際音樂大賽總決賽 2018 - 木管樂獨奏~巴松管 | 銀獎 | 6B 盧諾謙 |
| St Cecilia school of Music | 第 23 屆國際音樂大賽 2018 - woodwind family class | Distinction | 6B 盧諾謙 |
| 中華兒童文化藝術促進會藝術教育委員會 | 2019 新春聯歡晚會港澳地區優秀節目選拔 | 金獎 | 4B 楊采茵 |
| 國際古箏比賽組織委員會 | 第四屆國際青少年古箏比賽 | 金獎 | 4B 楊采茵 |
| 屯門文藝協進會 | 屯門區中西器樂比賽 2018 中樂彈撥 B 幼苗組 | 良好 | 1B 楊采軒 |
| 香港善行教育協會 | 第九屆「善行盃」全港才藝大賽(初小組中樂古箏獨奏) | 銅獎 | 1B 楊采軒 |
| 中央電視台 | 2018 新春聯歡晚會港澳優秀節目甄選 | 銅獎 | 1B 楊采軒 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 音樂科 | | | |
|-------------|----------------------------|-------------|------------------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 屯門文藝協進會 | 屯門區中西器樂比賽 2018 中樂彈撥 B 兒童組 | 冠軍 | 4B 楊采茵 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 71 屆香港學校音樂節 - 四級鋼琴獨奏 | 第三名 | 4B 潘思穎 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 71 屆香港學校音樂節 - 13 歲以下木笛獨奏 | 第二名 | 6B 盧諾謙 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 71 屆香港學校音樂節-13 歲以下木笛二重奏 | 第三名 | 6A 潘智雨 6B 盧諾謙 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 2B 李佳瑩 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 2C 馮紫蔓 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 2C 鄧凱璇 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3A 陳悅謙 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3A 葉柏圖 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3A 羅貫言 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3B 張鈺羨 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3B 葉青翰 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3B 李泓海 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3B 吳日楠 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3C 梁淳鏗 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3C 鄭真熙 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3D 馬紫瑋 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 3E 施瑋峻 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4A 陳亭諭 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4A 吳梓滔 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4A 黃宗澤 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4B 周啟瑤 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4B 蔡知衡 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4B 許哲銘 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4B 李樂晴 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4C 紀鳳林 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 4E 陳澤希 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5A 馮芷彤 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5A 洪祖男 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5A 關楚穎 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5A 黎正謙 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5A 李啟哲 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5A 蔡竣軒 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5B 陳栢興 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5B 周頌謙 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5B 葉柏霖 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5B 劉劭博 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 音樂科 | | | |
|-----------------|---------------------------------|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5B 黃睿言 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5B 甄千緹 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5B 甄千漾 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5C 林浩榮 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5D 邢皓文 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5D 洪子峻 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5E 林溢晴 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 5E 林順銘 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6A 馮俊謙 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6A 許哲彰 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6A 黎偉俊 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6A 林聖 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6A 梁巧晴 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6A 萬智程 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6A 吳宗霖 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6A 潘智雨 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6B 方智恩 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6B 傅啟俊 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6B 劉俊謙 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6B 劉坤翰 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6B 盧諾謙 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6C 呂茵懿 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6C 許芷蕎 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6D 陳柏麟 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6D 辜禮曜 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-管弦樂團合奏 | 銀獎 | 6E 葉皓倫 |
| 香港音樂發展中心 | 第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽 | 一等獎 | 1C 鄭家謙 |
| 香港青少年表演藝術交流發展協會 | 第十三日本浜松 PIARA 鋼琴大賽(鋼琴公開分齡--少兒組) | 季軍 | 5B 陳逸嘉 |
| | 第六屆國際古箏比賽香港區域選拔賽 少兒組 | 銀獎 | 4B 楊采茵 |
| 國際文化藝術教育學會 | 2019 第十屆「國際盃」才藝大賽 高小組中樂古箏 獨奏 | 金獎 | 4B 楊采茵 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 2A 杜耀清 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 2A 易靖茵 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 2C 陸欣喬 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 3C 陳洛琳 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 3E 洪宇彤 |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 音樂科 | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 4A 施祉瑩 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 4A 朱栢明 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 4B 楊紫琪 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 4B 楊采茵 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 5C 蕭雯恩 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 5C 林珈瑤 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 5D 劉學蔚 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 5D 盧昇愷 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 6A 屈宜葶 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 6A 王柏欽 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 6B 趙濬楊 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 6B 李霏然 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 6B 李臻哲 |
| 香港聯校音樂協會 | 聯校音樂大賽 2019-中樂團(小學組) | 銀獎 | 6E 吳曉琳 |
| 視覺藝術科 | | | |
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港普及藝術協會 | 「普藝盃」朗誦才藝大賽 | 季軍 | 1B 洪梓芊 |
| 亞洲藝粹教育中心 | 童畫世界繪畫比賽 | 優異獎 | 6A 潘智雨 |
| 第一屬會、國際商龍交流會 | 「童油聖誕顯愛心」兒童繪畫比賽 2018(P.3-4 組別) | 優異獎 | 4B 楊采茵 |
| (一社)日中協會及九州日中文化協會 | 第 21 屆日中青少年書畫音樂交流大會(香港區)書畫作品選拔賽 | 優秀作品獎 | 6A 林澍均 |
| 亞美斯藝術交流 | 亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2018 兒童組 | 銅獎 | 6A 梁巧晴 |
| 亞美斯藝術交流 | 亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2018 兒童組 | 銀獎 | 6A 林澍均 |
| 艾斯爾國際文化交流(香港) | 2018「畫出心思」國際兒童繪畫比賽 | 優異獎 | 4B 許慧研 |
| 星島雜誌集團 | 第五屆全港兒童繪畫比賽 | 西洋畫一等獎 | 6D 黃仕俊 |
| 星島雜誌集團 | 第五屆全港兒童繪畫比賽 | 西洋畫一等獎 | 3C 莊博超 |
| 星島雜誌集團 | 第五屆全港兒童繪畫比賽西洋畫(第七組) | 二等獎 | 5A 何瑋燁 |
| 星島雜誌集團 | 第五屆全港兒童繪畫比賽西洋畫(第七組) | 二等獎 | 5D 余佩珊 |
| 星島雜誌集團 | 第五屆全港兒童繪畫比賽西洋畫(第四組) | 一等獎 | 2B 吳宇軒 |
| Duty Atelier des Musicians & Artists | 2018 氣象萬千香港台灣學生繪畫比賽 | 中級組優異獎 | 5B 張銘宸 |
| 亞洲藝粹教育中心 | 童畫世界繪畫比賽 | 優異 | 6A 潘智雨 |
| 香港普及藝術協會 | 「普藝盃」朗誦才藝大賽 | 季軍 | 1B 洪梓芊 |
| 中國藝術家協會談香港秘書處 | 第十五屆《德藝雙馨》香港區賽國畫比賽 | 冠軍 | 6A 梁巧晴 |
| 香港國際文化交流協會 | 第八屆巡迴賽(日本站)少年組繪畫比賽 | 冠軍 | 5D 余佩珊 |
| 香港兒童棋院 | 第 16 屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽(幼兒新苗甲組) | 殿軍 | 1B 高梓軒 |

| | | | |
|---|--|---------------|---------------------|
| 香港兒童棋院 | 全港圍棋冬季錦標賽 | 亞軍 | 1B 高梓軒 |
| 香港兒童表演藝術交流協會 | 2018 年全港兒童布袋設計比賽 | 季軍 | 3E 賴衍澄 |
| 國際青少年文藝培訓中心 | IYACC The 9th International Open Visual Arts Competition | 季軍 | 5A 林裕茵 |
| HKIEACA | 第八屆國際巡迴賽(日本站)少年組繪畫 | 亞軍 | 6A 潘智雨 |
| 亞洲藝粹教育中心 | 亞洲藝粹童畫世界比賽 | 優異 | 6A 潘智雨 |
| 香港銅鑼灣街坊福利促進會 | 新春兒童繪畫比賽 | 初級組優異獎 | 1B 高梓軒 |
| 香港國際文藝交流協會 | 2018 普世歡騰頌聖誕繪畫比賽 | 繪畫兒童組冠軍 | 1C 苗家銘 |
| 香港國際文藝交流協會 | 2018 普世歡騰頌聖誕繪畫比賽 | 繪畫少年組冠軍 | 5D 余佩珊 |
| 世界兒童藝術文化協會 | 第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019 | 小童組 西畫 金獎 | 2B 吳宇軒 |
| 世界兒童藝術文化協會 | 第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019 | 小童組 西畫 銅獎 | 1B 許心悅 |
| Gnet Star | 第七屆兒童創作大賽 2018 (環保袋設計) | 小童組 銅獎 | 3C 莊博超 |
| 香港當代藝術學院 | 2019 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽 | 兒童畫 A 組 優異獎 | 3A 陳奕知 |
| 艾斯爾國際文化交流(香港) | 2019 「夢想·家」國際兒童繪畫比賽 | 優異獎 | 3A 陳奕知 |
| 香港國際文藝交流協會 | 2018 普世歡騰頌聖誕繪畫比賽 | 繪畫少年組冠軍 | 5D 余佩珊 |
| IYACC 國際青少年文藝培訓中心 | IYACC The Ninth International Open Visual Arts Competition | 金獎 | 6A 林樹均 |
| 全方位比賽平台 | 2018 普世歡騰頌聖誕-填色/繪畫/書法/攝影比賽 | 冠軍 | 2D 殷向廷 |
| 香港國際文藝交流協會 | 兒童組繪畫 | 冠軍 | 2D 殷向廷 |
| 其他獎項 | | | |
| 主辦機構 | 比賽名稱 | 得獎項目 / 比賽成績 | 學生名字 |
| 香港善行教育協會 | 第九屆善行盃全港才藝大賽 | 最佳才藝獎 | 4B 楊采茵 |
| 香港兒童棋院 | 2018 新秀圍棋大賽幼兒組 | 季軍 | 1B 高梓軒 |
| 香港兒童棋院 | 第十二屆聯校象棋圍棋賽 | 亞軍 | 1B 高梓軒 |
| 香港兒童棋院 | 第十二屆聯校象棋圍棋賽 | 第五名 | 5B 李凱賢 |
| 香港女童軍總會 | / | 榮譽小棕仙 | 6B 葉翠兒 |
| 香港兒童棋院 | 第十二屆聯校圍棋賽 中級組 | 季軍 | 6A 潘智雨 |
| 香港大學 | 少數族裔學生才藝大比拼 | 傑出關愛共融獎 | 1B 張慧翹 |
| 香港大學 | 少數族裔學生才藝大比拼 | 傑出關愛共融獎 | 2D Kim Ha Bit |
| 香港大學 | 少數族裔學生才藝大比拼 | 傑出關愛共融獎 | 3A Kamonphan |
| 香港大學 | 少數族裔學生才藝大比拼 | 傑出關愛共融獎 | 3A Queennie |
| 香港大學 | 少數族裔學生才藝大比拼 | 初小組 亞軍 | 1B 張慧翹 |
| 香港大學 | 少數族裔學生才藝大比拼 | 初小組 亞軍 | 2D Kim Ha Bit |
| 香港大學 | 少數族裔學生才藝大比拼 | 初小組 亞軍 | 3A Kamonphan |
| 香港大學 | 少數族裔學生才藝大比拼 | 初小組 亞軍 | 3A Queennie |
| Love Reading Campaign Association (HK) Ltd. | Love Reading Slogan Contest 2019 | Champion | 6A Lui Sui Hoi, Rex |
| Love Reading Campaign Association (HK) Ltd. | (English Slogan: Primary School) | 1ST Runner Up | 6B Chiu Chun Yeung |

乙.學生參與校外活動獲獎紀錄(續)

| 其他獎項 | | | |
|---------|---|-------|--------|
| 香港女童軍總會 | / | 榮譽小棕仙 | 4B 周啟瑤 |
| 香港女童軍總會 | / | 榮譽小棕仙 | 6A 郭婉鑫 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 4A 王睿晴 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 4A 張志謙 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 4B 姚沁彤 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 4B 陳綽嵐 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 4C 阮政賢 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 5A 馬晶晶 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 5A 龔逸彤 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 5B 何臻樂 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 5B 羊伊群 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 5B 胡凱晴 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 5E 陳鋸凌 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 6A 呂瑞愷 |
| 香港藝術學院 | Hong Kong School Drama Festival 2018/19 | 傑出合作獎 | 6A 董浠嵐 |

截至 2019 年 7 月 11 日為止

丙. 學生的體格發展

為了提升學生的體能及鼓勵他們定期參與體育活動，本年度安排全校學生參與由兒童健康基金、教育局及中國香港體適能總會合辦的「體適能獎勵計劃」及科本活動「運動多樂趣」獎勵計劃、運動挑戰站等。

「體適能獎勵計劃」目的是讓學生能在課堂上，在導師的指導下，提升學生的身體質素。學生如能通過耐力跑、仰臥起坐、坐地前伸及手握力的測試，便可在計劃中獲得金、銀或銅章。本年度全校獲獎同學約為全校人數的 70.14%。各級學生的體適能表現如下：

| 級別 | 全級人數 | 獲金章人數 | 獲銀章人數 | 獲銅章人數 | 獲章百分率 |
|-----|------|-------|-------|-------|--------|
| 一年級 | 164 | 13 | 35 | 60 | 65.85% |
| 二年級 | 147 | 18 | 41 | 59 | 80.27% |
| 三年級 | 142 | 29 | 31 | 43 | 72.54% |
| 四年級 | 150 | 21 | 40 | 44 | 70.00% |
| 五年級 | 150 | 22 | 39 | 44 | 70.00% |
| 六年級 | 148 | 15 | 31 | 47 | 62.84% |
| 總數 | 901 | 118 | 217 | 297 | 70.14% |

全校今學年體適能獎勵計劃獲章百分率較去年提升約 10%，可見同學的體格不但在合格水平之上，而且他們還踴躍參加。

「運動多樂趣」獎勵計劃目的是推動、鼓勵及監察學生全年內積極參與體育活動，包括：體適能獎勵計劃、課餘體育興趣班、體育科知識問答比賽、運動日比賽、挑戰站、互選體育之星、恆常與家人一起運動等七項。在學期結束前作出統計及檢討。

本年度學生參與「運動多樂趣」獎勵計劃的表現如下：

| 統計/級別 | 低年級 | 高年級 |
|-------------|--------------------|--------------------|
| 七項活動中，只參與三項 | 38 人 (8.39%) | 76 人 (約 16.96%) |
| 七項活動中，只參與五項 | 81 人 (約 17.88%) | 110 人 (約 24.55%) |
| 七項活動中，全部參與 | 343 人 (約 75.72%) | 266 人 (約 59.38%) |

為激勵學生更積極、更認真地進行體育學習、練習和評估，在體育課堂上特設多項「體育技巧挑戰站」時段。學生透過課堂上所學會的體育技巧進行自評、互評等活動，來提升學生的自學、判斷、欣賞、評鑑能力及興趣，以培養恆常運動的習慣，接觸時下新興運動，促進身心健康。透過問卷調查，全校同學均認同此安排有助他們主動投入體育學習活動，有關問卷的數據分析如下：

| 統計/級別 | 低年級 | 高年級 |
|------------|------------------|------------------|
| 人 數 | 453 | 448 |
| 知道自己的體能水平 | 422 (約 93.16%) | 417 (約 93.08%) |
| 加插挑戰站英雄榜時段 | 439 (約 96.91%) | 386 (約 86.16%) |
| 利用課餘時間做運動 | 377 (約 83.22%) | 327 (約 72.99%) |

本年度全校同學都能踴躍參與以上項目。

總結而言，全年所舉辦的各項體育活動，均能推動學生自行恆常參與運動而建立良好生活習慣。建議明年教師運用運動應用程式(Apps)提升學生運動表現和技能，並繼續培養學生對運動的正向態度。

六.展望

2019-2020 年度周年校務計劃：開拓學生的正向人生觀——「我有我夢想」
各個範疇相關目標和關注重點的工作策略簡報如下：

管理與組織範疇：營造正向的學校氛圍

| 預期成果/目標 | 策略 |
|--------------------------------|---|
| 1. 營造正向的學校氛圍，使學校成為「陽光學校」 | 1.1 營造「正向思維」的氛圍 ~ 繼續加強教師團隊間的凝聚力 ~ 繼續有系統地善用「陽光電話」加強家校間的聯繫 1.2 發掘學生的潛能 ~ 繼續提供不同的平台，讓學生各方面的潛能得到發揮 ~ 繼續栽培教師，發揮他們在教學上及行政工作上的潛能 1.3 美化校園外觀，使學校更具「陽光感」 1.4 加強宣傳工作 ~ 繼續向外界展示學生多元的才華 ~ 善用校友及家長人才，邀請他們到校為學生或家長或校友進行講座、工作坊或培訓 |
| 2. 善用「留白」，為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境 | 2.1 成立專責小組，研究如何減輕小一學生的功課量及考試壓力 2.2 探討及研究一年級於第一學段以進展性評估取代總結性評估的可能性，並於主科(中、英、數及常)中試行 2.3 探討一年級於第二學段及第三學段以總結性評估取代考試的可能性 2.4 實施校本生活素養課程 ~ 優化一、二年級學生設計的自理課程，使學生能運用自理課程所學的技巧於日常生活中 |

學與教範疇：讓學生擁有學習的希望感

| 預期成果/目標 | 策略 |
|---|--|
| 1. 啟發及訓練學生多角度思維，裝備他們有「探索世界」的能力，聚焦於： ~擴闊閱讀層面 ~培養研習能力 | 1.1 透過主題閱讀，拓展學生閱讀層面 ~ 推行主題閱讀，讓一至六年級學生進行主題性閱讀活動，讓他們對有關 主題有更深入了解 1.2 培養學生的研習能力 ~ 持續優化中、英、數、常根據校本研習能力架構的學習活動。 |
| 2. 教師及學生認同學習具多樣性； 教師能運用適當的策略加以照顧 | 2.1 教師能夠運用不同的策略 (如:靈活分組、設計不同層次的學習活動、善用電子教學平台、同班不同科的老師定期舉行站立式會議分享學生在不同學科的學習專長)，以照顧學生的學習多樣性 2.2 學生能認識自己學習的強弱項 本年內透過張貼海報、成長課等讓學生認識自己學習的強弱項及運用適切的策略輔助他們學習 2.4 教師能設計多元化的評估 |

校風及學生支援範疇：營造愛與感恩的校園

| 預期成果/目標 | 策略 |
|-----------------------|--|
| <p>1. 學生懂得表達愛</p> | <p>營造愛的氛圍---繼續營造「愛的氛圍」，為學生提供不同的活動、服務或計劃，讓學生有更多機會表達「愛己·愛人」、「愛家·愛校」及「愛社會·愛國家」</p> <p>1.1 通過不同的活動，讓學生展現「愛己·愛人」</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 通過班級經營，學生利用感恩卡表達感謝自己或同學 ~ 深化「大哥哥大姐姐計劃」，安排高年級的學生協助有需要的低年級學生適應校園生活 <p>1.2 通過不同的服務或計劃，讓學生表達「愛家·愛校」</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 透過不同節日，教導學生向父母或長輩表達感激養育或教導之恩 ~ 優化「有禮北官人計劃」，安排不同年級的學生於課前及放學後，在校門前主動與同學打招呼 ~ 優化「優質服務生計劃」計劃，讓校內不同的服務隊伍為不同的同學服務，體驗愛的校園 ~ 透過安排不同年級的學生擔任學校活動的服務生，表達愛校之情 <p>1.3 持續深入不同的服務學習或參與社區活動，讓學生表達「愛社會·愛國家」</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 安排學生學習與別人溝通，為他人服務 ~ 安排學生參加有關社區之活動，了解社會上不同人士的崗位，感激不同為我們服務的人 |
| <p>2. 學生懂得互相欣賞和感恩</p> | <p>營造師生互相欣賞的氛圍---繼續營造互相欣賞及感恩的氛圍，讓學生及老師更勇於表達互相欣賞及感恩之心</p> <p>2.1 老師及學生互相具體表達欣賞對方的優點或能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 每班設立「欣賞角」，讓師生定期以文字、圖畫或相片表達欣賞別人的優點或能力 ~ 老師將學生的校園生活情況拍下相片或微電影（例如一人一職服務情況），以班本形式將照片製作成短片，以「校園大電視」或 e-class 內聯網作平台，以展示學生的優點或能力，也讓學生之間懂得互相欣賞和感恩 ~ 老師將高年級學生自行製作的短片展示，以展示所有教職員及學生之間互相欣賞和感恩 ~ 利用「點歌遍校園」將校園內互相欣賞及感恩的話語連同歌曲一同呈現 <p>營造感恩的氛圍</p> <p>2.2 透過舉辦講座或工作坊，讓學生認識自己身處於幸福之地、學會感恩</p> <p>校方安排講座或工作坊，帶領學生反思自己要珍惜所擁有的一切，包括學校、家庭或朋友圈所給予的幸福</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 透過「敬師日」讓學生向老師表達感恩 ~ 透過「家長也敬師」活動，製造機會讓家長向老師表達欣賞和感謝 |

校風及學生支援範疇：營造愛與感恩的校園

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>3. 學生懂得以正面想法幫助自己建立愉快的校園生活</p> | <p>教師透過正式及非正式課程導入「正向情緒」、「正向健康」及「正向人際關係」，學生逐步建立正向的價值觀</p> <p>3.1 通過不同的校園政策，照顧學生身、心靈各方面的「正向健康」發展及成長</p> <ul style="list-style-type: none">~ 午膳組定時與午膳供應商檢視食物的質量，提倡健康的飲食文化，照顧學生身體健康~ 利用早會及「成長加油站」時段，宣揚「正向健康人生小貼士」，照顧學生心靈的「正向健康」發展~ 班主任定期與學生面談，了解其想法並進行適當輔導 <p>3.2 通過各級的「正向情緒課」及小組課程，讓學生認識及處理自己不同的情緒</p> <ul style="list-style-type: none">~ 輔導組優化現有的「正向情緒課」課程，讓不同年級的學生認識及處理自己不同的情緒~ 輔導組籌備一些小組課程供有需要的學生 <p>3.3 透過獎勵計劃，學生為自己建立適切的短期及長期目標，從而建立正向的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none">~ 透過「挑戰自我計劃 2.0」，讓學生從品格強項中去發掘及肯定自己的個性，從而建立正向的價值觀 <p>3.4 透過不同的活動，讓學生認識放鬆心情的策略，幫助自己調整心情</p> <ul style="list-style-type: none">~ 透過早會、周會或講座，向學生解說放鬆心情的方法，讓學生掌握不同放鬆心情的技巧~ 透過逢星期五的早會或「成長加油站」時段，培養學生的多元興趣，例如：太極、「靜觀」等活動，讓學生放鬆心情，細味每一個美好的回憶 |
|----------------------------------|--|

北角官立小學
財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2018年9月1日至 2019年8月 31日

| | | 收入 \$ | 支出 \$ |
|---|--|---------------------|---------------------|
| (I) | 科目及課程整筆津貼帳戶 (2018年9月1日至 2019年3月 31日) | | |
| | 承上結餘 | 996,030.99 | |
| (甲) | ➢ 其他教學用途(OEP) | | 118,050.00 |
| 一 | ➢ 校本管理補充津貼 | 120,000.00 | 5,368.00 |
| 般 | ➢ 成長的天空 | 106,573.00 | 89,207.00 |
| 範 | ➢ 學生輔導服務津貼 | 135,135.00 | 255,000.00 |
| 疇 | ➢ 加強言語治療津貼 | 117,046.00 | 114,450.00 |
| | ➢ 基線指標津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓津貼、普通話教學津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、全校參與訓輔工作經費津貼及增補津貼，額外聘請文員津貼，學校課程發展津貼，圖書津貼。) | 209,223.00 | 143,465.32 |
| | 收入小結： (a) | 1,684,007.99 | |
| | 支出小結： (b) | | 725,540.32 |
| (乙) | ➢ 資訊科技教育津貼 | 248,201.00 | 206,952.00 |
| 特 | ➢ ITE4 - 額外經常津貼 | 49,548.00 | 46,524.00 |
| 殊 | ➢ 學校發展津貼 | 437,632.00 | 418,067.34 |
| 範 | 收入小結： (c) | 735,381.00 | |
| 疇 | 支出小結： (d) | | 671,543.34 |
| 科目及課程整筆津貼結餘(截至2019年3月31日)： (a+c-b-d) | | 1,022,305.33 | |
| 三月份上繳2018財政年度OEP/科目及課程整筆津貼盈餘： | | | 1,022,305.33 |
| (I) | 科目及課程整筆津貼帳戶 (2019年4月1日至 2019年8月 31日) | | |
| | ➢ 新財政年度四月份退回學校2018年度 OEP/其他科目及課程整筆津貼盈餘 | 1,017,577.00 | |
| (甲) | ➢ 其他教學用途(OEP) | | 333,463.00 |
| 一 | ➢ 校本管理補充津貼 | 50,000.00 | 18,750.00 |
| 般 | ➢ 成長的天空 | 76,123.00 | 89,207.00 |
| 範 | ➢ 學生輔導服務津貼 | 96,525.00 | 85,000.00 |
| 疇 | ➢ 加強言語治療津貼 | 83,604.00 | 76,300.00 |
| | ➢ 基線指標津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓津貼、普通話教學津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、全校參與訓輔工作經費津貼及增補津貼，額外聘請文員津貼，學校課程發展津貼，圖書館津貼。) | 185,160.00 | 161,832.55 |
| | 收入小結： (e) | 1,508,989.00 | |
| | 支出小結： (f) | | 764,552.55 |
| (乙) | ➢ 資訊科技教育津貼 | 177,287.00 | 237,891.94 |
| 特 | ➢ ITE4 - 額外經常津貼 | 35,392.00 | 38,770.00 |
| 殊 | ➢ 學校發展津貼 | 312,594.00 | 287,264.25 |
| | 收入小結： (g) | 525,273.00 | |
| | 支出小結： (h) | | 563,926.19 |
| 2018/2019學年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 (截至2019年8月31日)： (e+g-f-h) | | 705,783.26 | |

北角官立小學
財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2018年9月1日至 2019年 8 月 31日

| | 收入 \$ | 支出 \$ |
|--|---------------------|--------------|
| (II) 課外活動帳戶 | | |
| ➢ 承上結餘 | 251,699.81 | |
| ➢ 政府撥款 | 142,272.00 | |
| ➢ 課餘興趣班收入/支出 | 2,170,425.00 | 2,143,431.80 |
| ➢ 其他活動收入/支出 | 278,479.00 | 368,533.77 |
| ➢ 活動/比賽車費收入/支出 | 77,300.00 | 162,061.40 |
| ➢ 姊妹學校交流團收入/支出 | 8,250.00 | 8,250.00 |
| ➢ 65周年校慶支出 | | 162,541.50 |
| ➢ 其他項目 | | |
| • 什項 | 178,317.00 | 176,821.30 |
| • 拾遺 | 52.00 | |
| • 利息收入 | 57.28 | |
| 收入小結 : (a) | 3,106,852.09 | |
| 支出小結 : (b) | | 3,021,639.77 |
| 2018/2019 學年度課外活動帳戶總盈餘 : (a-b) | 85,212.32 | |
| (III) 校本管理認可費用 | | |
| ➢ 承上結餘 | 1,034,411.30 | |
| ➢ 全學年經費 | 183,125.00 | |
| ➢ 雜項收入 | 150.00 | |
| ➢ 利息 | 343.96 | |
| ➢ 冷氣電費 | | 2,932.00 |
| ➢ 電子白板配件-投影機機膽及投影機更換 | | 49,329.00 |
| ➢ 資助有需要學生活動費用 | | 7,458.00 |
| ➢ 退回 SMI 費及冷氣費(資助全津及半津學生) | | 3,500.00 |
| 收入小結 : (a) | 1,218,030.26 | |
| 支出小結 : (b) | | 63,219.00 |
| 2018/2019 校本管理認可費用帳戶總盈餘 : (a-b) | 1,154,811.26 | |