

# 語文 同樂

不少人怕當考生E，因為在小組首輪討論是最後發言的一個，好容易會與人「心靈相通」，「糟了！對方說了我的論點……」然而，明愛粉嶺陳震夏中學、中華基督教會基新中學、田家炳中學的學生同場練習說話時，卻能不斷提出新觀點，表現令人喜出望外。

文：蔡康琪

圖：蔡康琪、

Dorotya\_Mathe、

leolintang@iStockphoto

問：

「楊布打狗」這個寓意對現今青年有什麼啟發？試談談你的看法。

閱讀材料

## 楊布打狗

楊朱的弟弟名叫楊布。有一天早晨，楊布穿著白布褂子上街買東西。天忽然下雨，楊布就脫下外衣，穿著裏面的黑衣回來了。走到家門口，他養的一隻大狗彷彿看到陌生人，對他齜牙咧嘴，汪汪狂吠。楊布見了，無名火起，拾起一根柴木，追上去要揍牠。楊朱從屋裏跑出來一看，說道：「不要打牠，你怎麼能夠怪狗呢？如果你的狗出去時一身白毛，回來時變成全身黑毛，你能夠不奇怪嗎？」《列子·說符》  
(內文經編輯修訂)

# 做考生E使乜驚？

明報

## 學生演繹論點

### 弟弟楊布：衝動

#### 啟發一：

#### 先了解真相 後決定做法

學生認為青年多自以為是，鮮少代入他人立場思考，如楊布發現家犬猛吠，便認為牠失常、忘記主人，卻沒想過自己也應負責，因為離家與返家的裝束不同，令大狗難分辨主人。如果他先找兄長楊朱商量，了解家犬奇怪反應，便可避免衝突。

#### 啟發二：

#### 暴力難解決問題

楊布打狗屬於暴力行為，不能解決誤會。學生提到青年行事衝動、少理後果，如校園暴力現象、旺角衝突、佔領運動等，結果付上刑事代價。若楊布能像楊朱般理性思考，便不用大動肝火，打狗泄憤。

### 哥哥楊朱：敢言

學生覺得年輕人面對他人問題時，多冷眼旁觀，拒絕插手。楊朱看見失去理性的弟弟，沒有嘗試避禍，反而直斥弟弟不能怪責狗，若家中養的白狗變成黑狗，大家都必定覺得奇怪。楊朱之言令讀者明白矛盾成因，可見敢言能化解誤會。

### 大狗：不可只看外表

大狗單看主人衣著不同，便認定楊布是陌生人，令學生聯想到青年行事只看表面，例如購物側重外觀，忽略功能。如果大狗能留意楊布其他特徵，如嗅其體味，便能辨認出主人。所以青年應培養周密思維，多留意事情不同細節，綜觀事件全貌。

## 教師點評



明愛粉嶺  
陳震夏中學  
中文科教師  
梁雅燕

明愛粉嶺陳震夏中學中文科教師梁雅燕讚賞學生思考廣闊，不止討論寓言主角楊布的行為，還能論述楊朱與大狗帶來的啟發，成功拓闊討論空間。學生亦能把握題目關鍵字詞「啟發」，「『影響』與『啟發』略有不同。『影響』只講問題，『啟發』除了指出問題，還補充改善方法」。例如學生認為青年衝動，就像楊布未了解大狗的奇怪反應前，便憤怒打狗，形成誤會與傷害（問題），所以青年處事應先冷靜（改善方法），再決定做法。



卷四實戰場

直擊學生小組討論實況，由教師即場點評