

優質教育培養品格才能 非只重成績 課改入手 楊潤雄冀為學生減壓

政府致力推動優質教育，但優質的定義卻各有說法。教育局局長楊潤雄、行政會議召集人陳智思昨日就此對談，二人均認為，優質教育應着重學生品格、處事態度，以及發掘個人才能等方面的培育，而非只注重成績，被問到現時教育制度與二人想法背道而馳，楊潤雄承認目前只注重考試的制度並非「優質」，局方正檢視現有課程，冀為學生「減壓」。

大公報記者 趙凱瑩、呂璋宗

在港復校五十周年的嶺南大學，昨日舉辦首場「傑出領袖對談系列」活動，以優質教育為主題，邀請楊潤雄及陳智思對談。楊潤雄認為，優質教育可分為兩個層面，政策上，政府在教育方面投放資源，是希望培養年輕人貢獻社會，並配合社會發展；個人層面上則期望學生除了學識外，同時能發揮個人專長，強調書本上的知識未來或被人工智能取代，故學生的基本能力，例如自理能力、與人溝通的技巧和創新思維等，更為重要。

陳智思：着重員工學習態度

陳智思指出，現時無論學生或家長都太着重出路，「認為一定要讀大學先有出

路」，但他作為僱主，反而最着重員工的學習態度及與人合作的能力，「員工是否受教？是否懂得處理人際關係？工作幾快上手？都較是否大學生更加重要。」故他認為，優質教育必須訓練人的素質及品德。

主持對談會的中學校長會主席李雪英問到，現時的教育制度與二人想法背道而馳，該如何改善以達至二人理想的優質教育？楊潤雄回應，有留意到現有制度往往太注重考試，明白這絕非優質教育，亦承認現時的考試制度對學生、學校構成極大壓力。他強調已安排小組委員會檢視現有課程，同時會就課改進行檢討，冀為本港教育制度「減壓」，從而減低學生學習壓力。

陳智思則認為，家長、學校及學生都應改變既有心態，讀書不應以職業出發，讀大學並非唯一出路。他認為香港需要多元發展，除了金融外，文化藝術亦是出路之一，強調「知識並非唯一衡量是否優質教育的因素」。

將探討如何避免操練TSA

另一方面，楊潤雄又提到中史科獨立成科及TSA問題，他認為作為中國人，學生有必要了解國家歷史發展，故中史科對社會特別重要，需要設獨立科目，加深學生認識。至於TSA，他指評估引伸的操練問題具爭議性，未來會探討如何避免操練。



▲行政會議召集人陳智思（左）、教育局局長楊潤雄（右）昨日出席嶺南大學「傑出領袖對談會」，討論如何締造優質教育
嶺南大學提供

校長：教育要讓學生「吃得健康」

有話說

大公報記者呂璋宗
(文、圖)



嶺南中學校長招祥麒將教育比喻為飲食，局長應擔當整個「飲食生態」的總設計

和策略者，負責監控食物（知識）來源、運送（教導），並顧及「食家」（學生）的需要，以確保他們吃得健康（學後有益）。



嶺南中學副教務主任（課程）兼通識教育科主任鄭俊榮老師稱，同意

教育課程呈多元發展，但盼望體制中有空間給予學生和老師，例如多做運動或參加校外的講座，以紓緩考試壓力。



嶺南中學五理科學生任嘉怡在講座中表示，擔心社會過分高學歷的

，亦同意優質教育呈多元發展，但學校需要有充足時間和資源給學生參加課外活動或進行其他興趣的學習。