

明愛粉嶺陳震夏中學學生推廣北區文化與生態景觀



明愛粉嶺陳震夏中學的學生專責員於上水翠鳳原舍合照。

【本報訊】明愛粉嶺陳震夏中學二十二名學生成為北區旅遊推廣大使，向公眾介紹逾百年的農村歷史、墟市文化及自然生態，培養學生保育及可持續發展的意識。

有關活動名為「賞玩北區旅遊推廣大使訓練暨公眾專責計劃」，由明愛粉嶺陳震夏中學主辦，「VTV」殘疾人士電視台協辦。計劃包括二十二名中三至中五生接受生態旅遊推廣大使訓練、公眾專責、攝影比賽、社區攝影展覽等，稍後並出版文化生態專責照片集。

擔任專責大使的學生接受生態文化專責員教授專責技巧，亦包括殘疾人士電視台VTV的成員講解解障礙旅遊知識，學生嘗試親臨走進社區，體驗殘疾人士旅遊的感受。

學生通過評核後，於一月二十五及二十六日，以及二月八日向三百名公眾人士進行「碧原生態專責」、「沙頭角歷史文化」及「龍躍頭鄉村墟市文化節」。



文超：教師區偉強：學生王穎姿、羅冠男、葉青忠和鄭倩怡：教師伍淑儀、校長何應麟。

該校校長何應麟二月十二日表示，計劃鼓勵學生在社區傳遞綠色教育信息，影響其他人士，更期望學校活出可持續發展的綠色文化。他說，該校三年前開始在硬件及軟件方面推動綠色教育，是次文化生態專責計劃，亦是配合學校推動環保的方向。「期望學生有持續發展的意識，尤其香港的堆填區已負荷不了龐大的垃圾數量，非由教育做起難以解決問題。」

何應麟指出，政府近年銳意發展新界東北，當中難免會出現社區發展與保育的平衡問題。「若因發展而失去生態環境或有歷史價值的建築，對整個社區是否最理想？這議題值得學生反思。」

負責是項計劃的旅遊與接待教師區偉強指出，學校位處北區粉嶺，有不少具歷史、文化、生態的地方，好些學科如生物、地理等會善用周邊環境與學生進行考察，透過計劃能增強學生的環保意識，同時發掘其潛能，增加自信心。

「學生最初害怕接觸公眾，但接受專業的專責訓練後，已能掌握相關技巧。」

該校德育及公民教育組主任伍淑儀指出，參加計劃的學生通過「專責大使」的評核後，日後會再培訓其他同學成為小專責員，或擔任義工服務區內的弱勢社群。

成為專責員的學生中，半數人為新

家港人士或跨境學童，中五生王穎姿於二〇〇九年從中國內地來港，現與家人居於沙頭角，順理成章地負責向遊人介紹沙頭角的歷史和文化。「每日經過的地方，原來各有不同的歷史故事。」她說。

正修讀旅遊與款待科學的王穎姿計劃畢業後考取導遊牌照，今次的專責經驗令她察覺不少歷史建築已荒廢多時，其中位於沙頭角担水坑村的群像學校，她一直以為只是一間被棄置的舊屋，另外於一九二八年已停用的沙頭角鐵路支線，現尚存一個車站，「原來舊建築背後有不同的歷史意義，值得我們留意。」

另一位專責員、中三生鄭倩怡指她認為歷史與地理很接近，培訓過程讓她有另一看法。她說，介紹粉嶺龍躍頭時，不期然對有關歷史發生興趣，當中並發現一些謬誤。「走過不少宗祠，發現門神持刀的刀口向內，翻查歷史資料後才知刀刃應該向外，引起我追求歷史知識的興趣。」

中三生葉青忠表示最喜愛碧原生態，「喜歡近距離接觸小白鷺，不少攝影愛好者都來攝下大自然美景。」她說，參與專責後讓她反思保育與發展的問題，「此地方保留了珍貴的生態寶庫，若因發展而失去會感到很可惜。」

另一中三生羅冠男說，起初向公眾介紹時感到害羞，多次嘗試後，現在已不怕面對人群。(高)



在粉嶺碧鳳原水塘，學生專心認真學習生態及人文歷史專責知識。

負責是項計劃的旅遊與接待教師區偉強指出，學校位處北區粉嶺，有不少具歷史、文化、生態的地方，好些學科如生物、地理等會善用周邊環境與學生進行考察，透過計劃能增強學生的環保意識，同時發掘其潛能，增加自信心。

「學生最初害怕接觸公眾，但接受專業的專責訓練後，已能掌握相關技巧。」

該校德育及公民教育組主任伍淑儀指出，參加計劃的學生通過「專責大使」的評核後，日後會再培訓其他同學成為小專責員，或擔任義工服務區內的弱勢社群。

成為專責員的學生中，半數人為新

家港人士或跨境學童，中五生王穎姿於二〇〇九年從中國內地來港，現與家人居於沙頭角，順理成章地負責向遊人介紹沙頭角的歷史和文化。「每日經過的地方，原來各有不同的歷史故事。」她說。

正修讀旅遊與款待科學的王穎姿計劃畢業後考取導遊牌照，今次的專責經驗令她察覺不少歷史建築已荒廢多時，其中位於沙頭角担水坑村的群像學校，她一直以為只是一間被棄置的舊屋，另外於一九二八年已停用的沙頭角鐵路支線，現尚存一個車站，「原來舊建築背後有不同的歷史意義，值得我們留意。」

另一位專責員、中三生鄭倩怡指她認為歷史與地理很接近，培訓過程讓她有另一看法。她說，介紹粉嶺龍躍頭時，不期然對有關歷史發生興趣，當中並發現一些謬誤。「走過不少宗祠，發現門神持刀的刀口向內，翻查歷史資料後才知刀刃應該向外，引起我追求歷史知識的興趣。」

中三生葉青忠表示最喜愛碧原生態，「喜歡近距離接觸小白鷺，不少攝影愛好者都來攝下大自然美景。」她說，參與專責後讓她反思保育與發展的問題，「此地方保留了珍貴的生態寶庫，若因發展而失去會感到很可惜。」

另一中三生羅冠男說，起初向公眾介紹時感到害羞，多次嘗試後，現在已不怕面對人群。(高)



在沙頭角担水坑村，學生訓練後不忘光顧當地小店。



在沙頭角，學生羅冠男(左一)講解有機耕作。



參觀粉嶺龍躍頭群像學校公司時，學生為小學士級獎章。